Приложение к основной образовательной программе основного общего образования

План воспитательной работы

классного руководителя 6 класса

**План составила Фомина Альбина Мартыновна**

**Цель воспитательной работы:** личностное развитие обучающихся через формирование опытаосуществления социально значимых дел.

# Задачи воспитательной работы:

1. Стабилизировать эмоциональную и нравственную обстановку в классе;
2. Сформировать дружный классный коллектив;
3. Развивать деловые и межличностные отношения между детьми.
4. Формировать положительное отношение к учебе, знаниям, труду.
5. Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию.
7. Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска» и, состоящими на внутришкольном учете.
8. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
9. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
10. Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

# Приоритетные направления в воспитательной работе

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* интеллектуальное;
* экологическое;
* трудовое и профориентационное воспитание;
* самоуправление;
* семейное воспитание.

# Краткая характеристика класса:

В 6 классе -6 учеников, 2 мальчика и 4 девочки.

В классе обучаются 6 учеников. Большая часть детей учатся вместе в школе с 1 класса. Отношения в классе доброжелательные. Большинство учеников класса открыты в общении.

Класс неконфликтен с педагогами и одноклассниками.

В делах ребята оказывают друг другу поддержку. При проведении общественных мероприятий держатся вместе. Ребята принимают участие в подготовке и проведении праздников внутри класса и в школе. 90% детей вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, а такжепосещают кружок «Робототехники»

В классе дети стараются держаться вместе.

Уровень знаний и потребность в получении знаний у учащихся класса достаточные. Школьники к учебе относятся положительно, осознавая важность учебы в дальнейшей жизни. Большинству учащихся учеба дается без труда. Есть талантливые дети. Успеваемость за прошлый год составила 100 %.

Большинство родителей интересуются достижениями своих детей, а также принимают участие во внеклассной деятельности. Взаимоотношения с родителями учащихся хорошие, доверительные.

# Актив класса:

Кириллова Далина, Ананьева Рая, Тихонова Кристина, Иванов Рома, Якушкина Аня

**Староста** – координирует деятельность всех учащихся:

* заместитель классного руководителя – Кириллова Далина.

**Хозяйственная служба** – ведут контроль за сохранностью мебели и ее ремонтом в кабинете, генеральными уборками кабинета, подводят итоги по результатам дежурства:

* старший дежурный – Тихонова Кристина.
* мастер трудовых дел – Сидоров Кирилл.
* ответственный за сохранность и ремонт мебели в кабинете – Иванов Рома.

**Информационная служба** – оформляет классный уголок, выпускает классные и школьные газеты к праздникам и внеклассным мероприятиям в школе:

* журналист – Кириллова Далина.
* редактор – Ананьева Рая.
* оформитель – Якушкина Аня, Тихонова Кристина.

**Культурно-массовая служба** – занимается подбором необходимого материала для подготовки сценариев, викторин, вечеров, праздников в классе:

* организатор досуга – Кириллова Далина.
* режиссер – Ананьева Рая.
* ди-джей – Иванов Рома.

**Служба сохранения здоровья** – отвечают за популяризацию физкультуры среди учащихся класса, готовят команды класса для участия в спортивных соревнованиях, акциях, ведут учет учащихся питающихся в школьной столовой:

* ответственный за питание – Ананьева Рая.
* ответственный за формирование команд для спортивных мероприятий – Кириллова Далина
* ответственный за учет спортивных достижений учащихся – Иванов Рома.

**Библиотечная служба** – организуют получение и сдачу школьных учебников:

* ответственный за получение и сдачу школьных учебников – Якушкина Аня.

Список одаренных детей: Иванов Рома и Ананьева Рая. Родительский комитет: Дергачева С.Г., Иванов Л.И., Якушкин С.А.

# СПИСОК КЛАССА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Дата рождения** | **Место жительство** |
| 1 | Ананьева Раиса Олеговна | 19.05.2011 | д. Большие Яуши |
| 2 | Иванов Роман Леонидович | 7.08.2011 | д. Большие Яуши |
| 3 | Кириллова Далина Игоревна | 11.12.2011 | д. Ойкас Яуши |
| 4 | Сидоров Кирилл Юрьевич | 10.12.2010 | д. Ойкас Яуши |
| 5 | Тихонова Кристина Александровна | 23.04.2011 | д. Большие Яуши |
| 6 | Якушкина Анна Алексеевна | 21.02.2011 | д. Большие Яуши |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2010 г.** | **2011 г** | **ИТОГО** |
| Девочки | 0 | 4 | 4 |
| Мальчики | 1 | 1 | 2 |
| Всего | 1 | 5 |  |

**Циклограмма работы с классом.**

 **В начале учебного года:**

1. Составить список класса и выверить данные учеников, их родителей/законных представителей в классном электронном журнале (до 02.09.2023).
2. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода).
3. Составить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (до 12.09.2023).
4. Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием,
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный год.

#  Ежедневно:

1. Организация питания обучающихся.
2. Организация дежурства обучающихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности
5. Контроль успеваемости.
6. Контроль внешнего вида обучающихся.
7. Взаимодействие с педагогами-предметниками.

#  Еженедельно:

1. Проведение классного часа.
2. Проведение воспитательных дел в классе.
3. Участие в общешкольных воспитательных делах.
4. Работа с родителями (по мере необходимости или запросу).

#  Ежемесячно:

1. Актуализация информации классного уголка.
2. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Помощь обучающимся в формировании портфолио.
4. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

#  В конце учебного периода:

1. Проведение инструктажей по ПТБ, ППБ, ПДД во время каникул.
2. Оформление классных журналов по итогам учебного периода.
3. Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция.
4. Родительское собрание.
5. Проверка портфолио обучающихся.

#  В конце учебного года:

1. Диагностика личностных результатов обучающихся.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа.
4. Планирование работы на следующий год.

**Работа со слабоуспевающими обучающимися:**

1. Систематически проводить встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков.
2. Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребенка, семейного положения, отношений в семье
3. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями.
4. Вести мониторинг учебной деятельности, поведения по четвертям.
5. Проводить беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.
6. Давать рекомендации по посещению кружков, спортивных секций.

# Индивидуальная работа с обучающимися.

1. Установить межличностные контакты с каждым обучающимся.
2. Изучение индивидуальных способностей, специфики условий и процесса развитий.
3. Создать условия в классном коллективе для проявления и развития реального потенциала возможностей обучающихся.
4. Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.
5. Содействовать воспитанникам в деятельности по самоопределению, саморазвитию
6. Взаимодействие с родителями.
7. Проводить диагностику обучения, воспитания и развития каждого ученика, учет тх личных достижений.

# Работа с одаренными детьми

1. Привлечение к участию в школьных и районных конкурсах, олимпиадах, исследовательских работах.
2. Рекомендовать посещать кружки, спортивные секции, клубы по интересам
3. Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей, наклонностей одаренных обучающихся.
4. Привлечение одаренных детей к организации и проведению внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

# Работа с родителями

1. Родительское собрание – раз в четверть.
2. Посещение семей – по необходимости (изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни, обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей, посещение опекунских семей).
3. Индивидуальные консультации родителей с классным руководителем.
4. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.
5. Участие родителей в тематических классных часах.
6. Проведение совместных вечерах отдыха, новогодних праздниках, совместных родительских собраниях.
7. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.
8. Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания.
9. Избрание и работа родительского комитета.

Согласно целям и задачам был составлен план работы на весь учебный год. Вся воспитательная работа в классе будет направлена на создание благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

# СЕНТЯБРЬ

**«Внимание, дети!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | 1. Праздник «Первый звонок» (уроки мира)
2. Неделя безопасности дорожного движения «Внимание! Дети» 23.09 – 28.09.23
3. Декада патриотического воспитания – 03.09 – 13.09.2023

(классные часы, посвящ. Дню освобождения Сахалина и Курил, акции)1. 210 лет со дня Бородинского сражения - 7 сентября - брейн-ринг (к декаде патр.воспитания)
2. Митинг. Возложение 9 – 11 кл. – 02.09.23
3. Свеча памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» – 03.09 в 20.00
4. День шестиклассника– квест – игра – 24.09.23
5. Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека
6. Викторина для учащихся 4-5-х классов #Вместе ярче
7. КТД «Тур.слет» - Всемирный День туризма -24.09.23
8. День здоровья 9.09
 | Педагоги-организаторы,Педагогидополнительного образования.Кл руководители 1-11 классов.Учителя русского языка и литературыПарламентУчителя физ-ры |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1. Составление социального паспорта школы, банка данных детей

«группы риска» и неблагополучных семей1. Беседа по правилам поведения на уроках и переменах.
2. Обучающий семинар для новых кл. рук: «Анализ восп. работы»,

«Составление плана в/р»1. Посещение уроков с целью знакомства с классом.
2. Контроль посещаемости и успеваемости
3. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося
4. Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий
5. Мониторинг посещаемости и анализ успеваемости учащегося
 | Кл. руководитель |
| **Модуль****«Внеурочная деятельность»** | 1. Выбор курсов внеурочной деятельности
2. Работа по оформлению документации руководителей кружков
3. Составление расписания работы кружков
 | Руководители объединений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4. Организация внеурочной деятельности в 1-8 классах и дополнительного образования |  |
| **Внешкольные мероприятия** | Экскурсии, походы, поездки, мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы.**(Каждый классный руководитель прописывает сам в своем классе)**Экскурсия в сельскую библиотеку 12.09.2023 | Кл.рук. |
| **Модуль «Предметно- пространственная среда»** | 1. Всероссийский субботник «Зеленая Россия» 2 – 8кл. (территория школы) 05.09 – 25.09.23
2. Оформление классных уголков.
 | Кл.рук. |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | 1. Организационное родительское собрание
2. Заседание УС
3. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
4. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей.
5. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей
6. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей
7. Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания
8. Индивидуальные консультации родителей с классным руководителем
 | Кл.рук.Зам.по ВР, Соц. педагоги,Педагог-психолог Кл. рук. |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1.Классные часы «Планирование работы класса на 2023-24 уч.год» 2.Выборы органов самоуправления в классах1. Оформление классных уголков.
2. Прием учащихся школы в члены РДШ -5-е классы
3. Ученическая конференция.
 | Кл.рук.Педагог-организатор, Кл.рукЗам.директора по ВР, |
| **Модуль Профилактика и безопасность** | Составление банка данных детей «группы риска» и неблагополучных семей | Кл.руководители |
| **Модуль****«Социальное партнерство»** | День открытых дверей – 01.09.23 | Кл.рукПедагог-организатор |
| **Модуль****«Профориентация»** | Рейд «Внешний вид» | Парламент |
| **Модуль****«Детские общественные объединения»** | Корректировка списков участников РДШ | Кл.рук.,Председательпервичного отделения РДШ |
| **Модуль****«Школьные медиа»** | Освещение мероприятий на сайте школы, в Телеграм канале, в районной газете | Каждый класспредоставляет инф-ю о проведенныхмероприятиях педагогам- организаторам сфотографиями |

**ОКТЯБРЬ**

**Месячник ученического самоуправления «Я-гражданин!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Модуль** | 1. Поздравление учителей, ветеранов педагогического труда. | Педагог-организатор, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные школьные дела»** | 1. Заседание ШНО
2. Муниципальный этап областного этапа мероприятия «Праздник безопасности-2023»
3. День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет – (28.10-30.10)
4. День учителя. Праздничный концерт для учителей школы «Вы в нашем сердце, учителя!»
5. Анкетирование пятиклассников
6. Акция «С Днем рождения, РДШ!»
7. А. А. Воробьев – к 100-летию писателя - литературная гостиная
8. День памяти жертв политических репрессий. – 28.10. – беседа в музее
9. Всероссийская акция «День открытых дверей на предприятиях ТЭК - #ВместеЯрче
10. День отца в России
 | Педагогидополнительного образования.Кл руководителиПедагог-организатор, ПарламентЗам.по ВР, кл.рук. Активисты РДШ |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1. Семинар- практикум «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»
2. Совещание кл.рук. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.
3. Диагностика уровня воспитанности учащихся 2-4; 5 – 8.
4. Контроль посещаемости и успеваемости
5. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося
6. Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий
7. Мониторинг посещаемости и анализ успеваемости учащегося
8. Устранение неудовлетворительных оценок
 | Зам.директора по ВРПедагоги- организаторы,Зам. Директора по ВРПедагог-психолог |
| **Модуль****«Внеурочная деятельность»** | Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | Зам.директора по ВР |
| **Внешкольные мероприятия** | Экскурсии, походы, поездки, мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы. | Кл.рук. |
| **Модуль****«Предметно- пространственная среда»** | 1. Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»
2. Организация дежурства по классу.
 | Кл.рук. 1-9 классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | 1. Посещение семей (СОП) с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.
2. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей
3. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей
4. Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания
5. Индивидуальные консультации родителей с классным руководителем
 | Соц. педагог, кл.рук. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 6. Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности |  |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Заседание Парламента
2. Учеба актива
3. Линейка «Итоги 1 четверти»
4. День самоуправления – 05.10.23
 | Зам.по ВР,Педагог-организатор;Кл.рук 2 – 8 кл. |
| **Модуль****«Профилактика и безопасность»** | 1. Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета
2. Посещение семей (СОП) с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня
 | Соц.педагоги, кл.рук. |
| **Модуль****«Социальное партнерство»** | Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков – ОВД, Прокуратура и т.д.**(Каждый классный руководитель прописывает сам в своем классе).** | Кл. рук. |
| **Модуль****«Профориентация** | 1. «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ
2. Муниципальный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи- ПРО!» среди обучающихся общеобразовательных организаций
 | Зам.по ВР, Парламент |
| **Модуль****«Детские общественные объединения»** | 1. Акция «Осенняя неделя добра»
2. Всемирный день защиты животных – благотворительная акция 04.1
3. Реализация плана школьной детской организации
 | Зам.по ВР, кл.рук.Педагоги- организаторы |
| ***Экскурсии, походы*** |  Посещение краеведческого музея в д. Большие Яуши  | Кл. рук. |

**НОЯБРЬ**

**Месячник нравственно-правового воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | 1. Месячник здорового образа жизни:

классные часы, посвященные пропаганде здоровья; общешкольные мероприятия; выставка рисунков.1. «Возьмемся за руки, друзья» (к всемирному Дню народного единства):
2. Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде

**«**Единство многообразия»:-классные часы – 1-8 классы; | Кл.рук. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -выставка в библиотеке «Азбука -толерантности»; |  |
| 1. День памяти жертв ДТП -акция. 18.11.23
2. День народного единства - Проведение классных часов
 | Педагоги- организаторысовместно с ГИБДД |
| 6. Слёт для участников РДШ по военно-патриотическомунаправлению «Мы будем верою и правдою служить...» - 08.11.23 |  |
| 7. «Неделя на «отлично» -акция ко Дню матери; Акция «Подарок маме» |  |
| 8. Проведение внеклассных мероприятий «Святость материнства» ко Дню матери (каждый в своем классе); | Парламент,активы 5 – 8 классов |
| 9. Выставка рисунков ко Дню матери |  |
| 10. По мотивам произведений С. Маршака – **Своя игра** к 135-летию |  |
| 11. День Государственного герба РФ |  |
| 12. Всемирный день приветствий – 21.11.23 |  |
|  |  |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1. Работа с ученическим коллективом 5-х кл, находящихся в ТЖС
2. Малый педсовет «Адаптация уч-ся 1,5-х классов»
3. Контроль посещаемости и успеваемости
4. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося
5. Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий
6. Мониторинг посещаемости и анализ успеваемости учащегося
7. Устранение неудовлетворительных оценок
 | Зам.директора по ВР,соц.педагоги,кл.рук |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль****«Внеурочная деятельность»** | Посещение занятий курсов внеурочной деятельности и доп. образования | Зам.директора по ВР |
| **Внешкольные мероприятия** | Экскурсии, походы, поездки, мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы.**(Каждый классный руководитель прописывает сам в своем классе)** |  |
| **Модуль****«Предметно- пространственная среда»** | Оформление интерьера рекреации 1-го этажа | Педагоги- организаторы |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | 1. Родительское собрание
2. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей
3. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей
4. Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания
5. Индивидуальные консультации родителей с классным руководителем
 | Кл.рук. |
| **Модуль****«Самоуправление»** | Учеба актива | Педагог-организатор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль****«Профилактика и безопасность»** | 1. Организация работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах ГДН, ВШУ
2. Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета
 | Соц.педагоги, кл.рук |
| **Модуль****«Социальное партнерство»** | Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков – ОВД, Прокуратура и т.д.**(Каждый классный руководитель прописывает сам в своем классе)** | Кл.рук. |
| **Модуль****«Профориентация»** | Классный час «Профессии будущего» |  |
| **Модуль****«Детские общественные объединения»** | Участие в социально-значимой акции «Спасибо, водитель!» | Председательпервичного отделения РДШ, активисты |
| ***Экскурсии, походы*** | Посещение плавательногобассейна в п.Вурнары | Кл.рук |

**ДЕКАБРЬ**

**Месячник «Я и мое право», «Новый год у ворот»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | 1.1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом«Формула здоровья», показ видеороликов1. День борьбы со СПИДом –кл.часы
2. Единый Всероссийский урок «День неизвестного солдата» - 03.12 4.Уроки мужества «День Героев Отечества» - 9.12.23
3. Классные часы «Главный закон государства. «Человек и Закон» для 5 – 9 классов
4. День заказов подарков и написания писем Деду Морозу – 04.12.23
5. Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции

«Час кода» 4 – 9 кл.1. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,
2. Новогодняя программа «В гостях у д. Мороза»
 | Кл.рук..Педагоги- организаторы,Зам.директора по ВР, соц. педагогикл. рук., педагоги-организаторы; |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1. Подготовка и проведение новогодних мероприятий.
2. Составление плана работы на зимние каникулы 3.Работа с семьями детей «группы риска».

4. Состояние работы классных руководителейпо духовно-нравственному воспитанию школьников | Зам.директора по ВР,педагоги- организаторы,кл.рук. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Контроль посещаемости и успеваемости
2. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося
3. Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий
4. Мониторинг посещаемости и анализ успеваемости учащегося
5. Устранение неудовлетворительных оценок
 |  |
| **Модуль****«Внеурочная деятельность»** | 1. Результативность кружков и секций.
2. Ведение документации
 | Зам. директора по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внешкольные мероприятия** | Экскурсии, походы, поездки, мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы.**(Каждый классный руководитель прописывает сам в своем классе)** |  |
| **Модуль****«Предметно- пространственная среда»** | 1. Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»
2. Организация дежурства по классу.
 | Кл.рук. |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | 1. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей
2. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей
3. Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания
4. Индивидуальные консультации родителей с классным руководителем
5. Родительские собрания по итогам четверти;
6. Участие и посещение родителями новогодних утренников
 | Кл.рук. |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1.Заседание школьного Парламента, активистов РДШ (подготовка к новогодним утренникам) | Зам.директора по ВР педагоги-организаторы |
| **Модуль****«Профилактика и безопасность»** | 1. Работа с семьями детей «группы риска».
2. Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета
 | Кл.рук |
| **Модуль****«Социальное партнерство»** | Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами. | Кл.рук. |
| **Модуль****«Профориентация** | Классный час «Профессии которых нет» |  |
| **Модуль****«Детские общественные объединения»** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все!» среди обручающихсяобразовательных учреждений – 05.12.23 | Председательпервичного отделения РДШ, активисты |
| ***Экскурсии, походы*** | Посещение ледового катка вп.Вурнары | Кл.руководитель |

**ЯНВАРЬ**

# Месячник хороших манер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | 1. Открытие «Недели вежливости
2. Концерт «Поймай свою звезду» (1 номер от класса).
3. Муниципальный этап фестиваля конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»
4. Классный час «Вежливость. Культура. Этикет» 5. **Масленица** – 20.02 – 26.02.24
 | Кл.рук.педагоги-организаторы, библиотекарь.педагог-организаторКл.рукпедагоги-организаторы, парламентпедагоги-организаторы; |
| **Модуль «Классное руководство»** | 1. Школа молодого классного руководителя. «Работа с одаренными детьми»
2. Анализ общешкольных мероприятий за 1 полугодие
3. Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения. 5-9 кл.
4. Изучение уровня удовлетворенности организацией

воспитательной работы школы родительской общественностью1. Контроль посещаемости и успеваемости
2. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося
3. Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий
4. «Самоконтроль и требовательность к себе»
 | Зам.директора по ВР |
| **Модуль****«Внеурочная деятельность»** | Посещение занятий кружков | Зам.директора по ВР |
| **Внешкольные мероприятия** | Экскурсии, походы, поездки, мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы. | Кл.рук, |
| **Модуль****«Предметно- пространственная среда»** | 1. Акция «Все на борьбу со снегом!» | Волонтеры, парламент, кл.рук. |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | 1. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей
2. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей
3. Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания
4. Индивидуальные консультации родителей с классным руководителем
 | соц. педагогиКлассные руководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Заседание Парламента
2. Учеба актива
 | Зам.директора по ВР, педагог-организатор,активисты РД Ш, Парламент |
| **Модуль****«Профилактика и безопасность»** | 1. Заседание Совета профилактики
2. Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения. 5-9 кл.
 | Зам по ВР, соц.педагогиКл.рук |
| **Модуль****«Социальное партнерство»** | Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков – ОВД, Прокуратура и т.д. |  |
| **Модуль****«Профориентация»** | «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ | Кл.рук. |
| **Модуль****«Детские общественные объединения»** | 1. Акция любви и заботы «Покормите птиц зимой!»
2. Встреча участников Российского движения школьников по информационно-медийному направлению «Вместе в цифровое будущее»
 | Объединение«Добродельцы» |

**ФЕВРАЛЬ**

**Месячник военно-патриотического воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | 1. Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества
2. Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве – 02.02.24
3. Выставка-обзор книг «Память огненных лет»
4. Участие в региональных, федеральных конкурсах
5. Смотр-конкурс военно-патриотической песни – 2 – 9 кл.
6. Конкурс чтецов **«Читаем вместе – читаем вслух»**

(*Международный день родного языка – 21 февраля)*1. Цикл бесед по экологии
2. "Богатыри" – спортивные перемены 5-9-е классы
3. Профилактика инфекционных заболеваний.
 | кл.рук.педагоги-организаторыБиблиотекарь Кл.рук.учителя физ-ры,педагоги-организаторы |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1. Состояние работы по формированию у школьников качеств гражданско-патриотической направленности
2. Контроль посещаемости и успеваемости
3. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося
4. Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий
 | Зам.директора по ВР |
| **Модуль** | Участие обучающихся в смотре-строя песни | Руководители объединений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Внеурочная деятельность»** |  |  |
| **Внешкольные мероприятия** | Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков – ОВД, Прокуратура и т.д. | Кл.рук |
| **Модуль****«Предметно- пространственная среда»** | Оформление рекреации 2-го этажа к празднику | педагог-организатор, кл.рук.волонтеры |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | 1. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей
2. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей
3. Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания
4. Индивидуальные консультации родителей с классным руководителем
 | Кл. рук.; |
| **Модуль****«Самоуправление»** | Заседание Парламента | Зам.директора по ВР, Парламент |
| **Модуль****«Профилактика и безопасность»** | 1. Заседание Совета профилактики
2. Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета
 | Зам. по ВР, соц.педагоги |
| **Модуль****«Социальное партнерство»** | Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательнойнаправленности | Кл.рук. |
| **Модуль****«Профориентация»** |  | Кл.рук. |
| **Модуль****«Детские общественные объединения»** | 1. Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения.
2. Подготовка к соревнованию юнармейцев
 | Педагоги-организаторы, Кл.рук.библиотекарьРоманов С.Н. |
| **Модуль****«Школьные медиа»** | Освещение мероприятий на сайте школы, в соц.сетях, районной газете | Руководители объединений |

**МАРТ**

**Месячник «Мы и творчество»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Ответственный |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | 1. Мероприятия к Дню

воссоединения Крыма с Россией – кл.часы1. Муниципальный этап

областного конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности1. Муниципальный конкурс талантов учащихся

общеобразовательныхучреждений «Школьная весна- 2024» - 31.03.24 | Зам.директора по ВР, кл.рук. 1- 9кл., педагоги-организаторыПедагоги-организаторы, кл.рук.191, педагоги ДО, учителя технологии1-7Кл.рук. 1- 9кл., педагоги- организаторы;Кл.рук. 2- 9кл., педагоги- организаторы, учителя русского языка и литературыПарламент, педагоги-организаторы 5 – 9 кл.2-9 кл. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Муниципальный этап

Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»1. Праздничный концерт

«Весенние улыбки»1. Классные часы -

Международный день борьбы с наркобизнесом1. Муниципальный этап

фестиваля школьных хоров«Поют дети России» 1. Лыжня – 2024
2. Неделя музыки, театра, детской и юношеской книги
 | Педагоги-организаторы, библиотекарь1-91-9 |
| **Модуль «Классное руководство»** | 1. Педагогический совет

**«Применение педагогических технологий в воспитательной работе»**1. Работа по организации летней оздоровительной кампании – 2024 (по отдельному графику)
2. Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.
3. Профилактические мероприятия по

вопросам безопасности и жизнедеятельности учащихся | Зам.директора по ВР |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | 1.Ведение журналов кружковых занятий, внеурочнойдеятельности | Зам.директора по ВР |
| **Внешкольные мероприятия** |  |  |
| **Модуль «Предметно- пространственная среда»** | 1. Генеральные уборки | Кл.рук. 2- 9 кл., педагоги- организаторы; |
| **Модуль «Работа с родителями»** | 1. Родительские собрания по классам
2. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные

Международному Женскому дню. | Зам.директора по ВР; соц.педагоги Классные руководители 1-8классов; |
| **Модуль «Самоуправление»** | Заседание Парламента | Зам.директора по ВР, педагог- организатор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | 1.Профилактические мероприятия повопросам безопасности и жизнедеятельности учащихся | Кл.рук.1-9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящихна всех видах профилактического учета |  |
| **Модуль «Социальное партнерство»** |  |  |
| **Модуль «Профориентация (в основной и старшей школе)»** | 1.ПроЕктория | Кл.рук 9 кл, |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** |  |  |

**АПРЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК**

**«ЧИСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ – ЧИСТОЕ БУДУЩЕЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Ответственный |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Классные часы «Социальная опасность наркомании и

токсикомании и меры борьбы с ними»1. День памяти «Трагедия Чернобыля»
2. Антикурительная кампания

«Дни без табака»1. Муниципальный этап Всероссийской акции «Я гражданин России»
2. Конкурсная программа «1 апреля – День смеха» - 7 – 9классы
3. Муниципальный этап

Всероссийских спортивных соревнований школьников«Президентские состязания»1. Заседание ШМО
2. Всемирный День земли – кл.часы
 | Зам. директора по ВР, кл.рук. 4- 9кл, педагоги-организаторы1-9Кл.рук.3-9Педагоги-организаторы, кл.рук.1-9, Кл.рук. 9Учителя физ-рыБиблиотекарь, кл.рук. 7-9-х кл., педагоги-организаторы, кл.рук учителя истории, библиотекарь,педагоги-организаторы, кл.рук. 3-4 кл, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»** | 1.Заседание ШМО 2.Совещание кл.рук1. Семинар-практикум

«Использование технологии интерактивного общения во внеклассной работе»1. Тестирование и составление карты изучения воспитанности

учащихся, социометрические исследования. | Зам.директора по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | Посещение занятий кружков | Зам.директора по ВР, |
| **Внешкольные мероприятия** |  |  |
| **Модуль «Предметно- пространственная среда»** | 1.Трудовые десанты 2.Субботник на территории школы3. Экологический марафон "Зачем порядок нужен нам?" | Педагог-организатор, Парламент школы, кл.рук. 1-9кл.Кл.рук 2-9, Парламент |
| **Модуль «Работа с родителями»** | 1. Изучение удовлетворенности школьной жизнью | Зам.директора по ВР; педагог- психолог; соц.педагогиКлассные руководители 1-9классов;Соц.педагог, педагог-логопед, кл.рук. |
| **Модуль «Самоуправление»** | 1.Организация отчетных собраний в классах 2.Заседание Парламента | Зам.директора по ВР, педагог- организаторПарламент Парламент |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Составление списков занятости детей в летние каникулы | Кл.рук |
| **Модуль «Социальное партнерство»** |  |  |
| **Модуль «Профориентация (в основной и старшей школе)»** |  |  |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | 1. Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!»
2. Участие во Всероссийской

акции «Мой космос» в формате«День единых действий | Кл.рук. 1- 9кл., педагоги- организаторы; учителя физ-ры, Парламент, волонтеры |

**МАЙ**

**МЕСЯЧНИК «ПАМЯТЬ», «ПРОЩАЙ, ШКОЛА!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Ответственный |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | 1. Уроки мужества, посвященные Великой Победе.
2. Тематические классные часы по ПДД. 1-9
3. Традиционная

легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы1. Международный День

Телефона Доверия. Консультация«Твой телефон доверия» - 17.05.1. Участие в городской акции

«Зажги свечу Памяти» - 08.05.24 6.Часы общения, посвященные Международному Дню семьи«Моя семья – мое богатство» 1-8 кл. | Зам. директора по ВР, кл.рук. 1-9кл, педагоги-организаторы,Педагоги-организаторы, кл.рук.1-9, педагоги ДО,Зам. директора по ВР, библиотекарь, педагог-организатор, кл.рук. 1-9-х кл., |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Праздник «Последний звонок»
2. День детства
3. Праздники: «До свиданья первый класс», «Прощай

начальная школа»1. Муниципальный этап конкурса юных инспекторов

движения «Безопасное колесо- 2024»1. Участие в спартакиаде школ района
 | Кл.рук. 1- 9кл., педагоги-организаторы; учителя физ-ры |
| **Модуль «Классное руководство»** | 1.Совещание кл.руководителей по итогам работы 2.Подготовка и проведение Последнего звонка.3.Организация летнего отдыха | Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.рук. 1 – 9кл. |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | 1.Ведение журналов кружковых занятий, внеурочнойдеятельности | Педагоги доп.образования, учителя |
| **Внешкольные мероприятия** |  |  |
| **Модуль «Предметно- пространственная среда»** | Организация работы на пришкольном участке | Организаторы работы на пришкольном участке |
| **Модуль «Работа с родителями»** | 1.Итоговые классные родительские собрания | Классные руководители 1-9 классов; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль «Самоуправление»** | 1. Проведение выборов в парламент
2. Линейка «Итоги года»
3. Инаугурация - Награждения и передачи постов новоизбранному ШУС
 | Педагог-организатор, Парламент Зам.директора по ВР, педагог- организаторПедагог-организатор, Парламент Парламент |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | Анализ работы по профилактике правонарушений, беспризорности,безнадзорности за прошедший год. | Соц.педагоги |
| **Модуль «Социальное партнерство»** |  |  |
| **Модуль «Профориентация (в основной и старшей школе)»** |  |  |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | 1. Участие в волонтерских акциях; | Руководители объединений |

**План работы с одаренными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1 | Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми | Сентябрь |  | Изучение и реализация |
| 2 | Составление списков мотивированных учащихся | Сентябрь |  | Списки |
| 3 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности:интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.Диагностика родителей и индивидуальные беседы Формирование списка одаренных детей. | Сентябрь Октябрь |  |  |
| 4 | Планирование работы | Октябрь |  | План |
| 5 | Еженедельные индивидуальные и групповые занятия | в т.г. |  |  |
| 6 | Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности. | в т.г. |  |  |
| 7 | На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности | в т.г. |  |  |
| 8 | Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика. | в т.г. |  |  |
| 9 | Привлекать детей к проектной деятельности. | в т.г. |  |  |
| 10 | Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности. | в т.г. |  |  |
| 11 | Участие в конкурсах творческих работ | в т.г. |  | Участие |
| 12 | Участие во всероссийских конкурсах: и олимпиадах:«Кенгуру – выпускникам»«Кенгуру»Дистанционные олимпиады | в т.г.Январь Март Март Апрель |  | Сертификаты |
| 13 | Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций. | в т.г. |  | Анализ работы |
| 14 | Оформление портфолио всех школьников. | в т.г. |  | Заполненное и оформленное портфолио обучающихся |
| 15 | Подведение итогов за 2023-2024 учебный год. Задачи на следующий год. | Май |  | Анализ работы |