**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Прогр**амма по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России для 5-6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

:требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образоании в Р.Ф. от 02.03.2016

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения

требованиями к результатам освоения программы основного общего

образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных

учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования,

необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается,

что данная дисциплина носит культурологический воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской

идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственныхценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственныхбценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

(утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № пункт91)

.

**Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», (34 ч.) 5 класс**

**Раздел 1 «В мире культуры» (4час.)** Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека. Искусство в жизни современного человека. Величие многонациональной российской культуры. Люди- прославившие Россию. Преобразующая сила искусства.

**Раздел 2 «Край, в котором ты живёшь» (12 часа.)** Символика Чувашской республики. Развитие культуры Чувашии. Художники Чувашии. Композиторы Чувашии. Театральное искусство Чувашии. Спортсмены Чувашии.

**Раздел 3 «Религия и культура» (4 часов.)** Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Культурное наследие христианства. История религий в России.Религиозные ритуалы, обычаи и обряды. Обобщающий урок по разделу.

**Раздел 4 « Нравственные ценности российского народа» (7 часов.)** Религия и мораль.Мораль и нравственность. Совесть как всеобщий естественный закон. Правда и ложь. Добро и зло. Милосердие, сочувствие.Совершенствование человека в труде. О дружбе и друзьях.

**Раздел 5 «Твой духовный мир» (5 часов.)** Любовь и уважение к Отечеству. Долг, свобода, ответственность. Культура поведения человек. Семья, дом. Семейные традиции.

**Повторение 1 час**

**Итоговый урок (1 час).**

**Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», (34 ч.)**

**6 класс**

Содержание учебного предмета 6 класса

Мир по представлению древних чувашей

Миросоздание . Мироустройство. Духи и живые существа светлого мира. .Чувашский культ предков. Числовая символика. Отражение представлений о мироустройстве.

Дом. Двор. Поселение

Чувашский дом внутри. Двор и духи двора. Поселения. Обрядовые праздники

Детство. Семья. Общество

Имя. Обряды рождения.. Чувашская семья и воспитание детей. Игрушки и игры. Сельская община.

Чувашская одежда

Материалы для одежды и способы их изготовления.. Украшения и прически. Верхняя и обрядовая одежда

Форма проведения урока: беседа ;лекция с демонстрацией на экране видеороликов; практические самостоятельные работы по выполнению упражнений в рабочей тетради; урок-экскурсия.

Формы организации: работа с текстом учебника и поиск ответов на проблемные вопросы; ; просмотр видеолекций по изучаемому материалу; выполнения интерактивных упражнений для самоконтроля; подготовка творческих проектов (составление родословной семьи, сбору фольклорных материалов, народных традиций и обычаев родного края); культпоходы в театр, на концерты ;проведение национальных праздников.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты**

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

*Личностные результаты* освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. **Патриотическое воспитание**

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

1. **Гражданское воспитание**

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

1. **Ценности познавательной деятельности**

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

***Смыслообразование***: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

1. **Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанно

ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении

**Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. **Познавательные универсальные учебные действия**

Познавательные универсальные учебные действия включают:

* + умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
  + умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);
  + смысловое чтение;
  + развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

1. **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

* + умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
  + умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей

деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

* + формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

1. **Регулятивные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

* + умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности (целеполагание);

* + умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
  + умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией(контроль и коррекция);

* + умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
  + владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

***. Предметные результат***

***5 класс***

**Обучающийся научится:**

* анализировать информацию различных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
* составлять описание образа жизни, традиций, праздников, нравственных представлений, культурных и религиозных особенностей больших и малых народов Российской федерации; памятников материальной, художественной и духовной культуры;
* рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной культуры;
* систематизировать материал, содержащийся в литературе и других источниках, рассказывающих о духовно-нравственной культуре народов России.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* используя материалы по духовно-нравственной культуре России рассказывать об особенностях мировоззрения русского народа и других народов России, как его нравственные ценности повлияли на историческое и политическое развитие нашей страны, её прошлое и настоящее, помогли пережить драматические моменты истории, выстоять в сложнейших жизненных ситуациях;
* применять знания по основам духовно-нравственной культуры при изучении истории страны, истории родного края, обществознания, литературы, изобразительного искусства, музыки; при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края, страны и т. д.

***6 класс***

**Обучающийся научится:**

* выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций;
* использовать этнографическую, лингвистическую, конфессиональную карты как источники информации о территории, народах, этно-языковых группах, религиях России, о направлениях миграционных потоков внутри Российской федерации;
* проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, интернет);
* составлять описание образа жизни, культуры, духовно-нравственных традиций, менталитетов, занятий, быта, языков, истории народов России; рассказывать о значительных событиях в их прошлом и настоящем;
* раскрывать понятия: традиции, личность, мировоззрение, нравственность, менталитет, традиционные религии; выявлять главные характеристики этих понятий;
* сравнивать менталитеты народов России, выявлять их различия и сходства;
* объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России;
* давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России;

- сравнивать свидетельства различных источников, выявлять в них общее и различия;

- составлять на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описания событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно-нравственной культуры народов России.

**Тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Разделы | Количество часов |  |
| 1 | В мире культуры | 4 | http:// www.hrono.ru |
| 2 | Край, в котором ты живёшь | 12 | http://www.gumer.info/bogoslov |
| 3 | Религия и культура | 4 | http://www.gumer.info/bogoslov |
| 4 | Нравственные ценности российского народа | 7 | http:// www.hrono.ru |
| 5 | Твой духовный мир | 7 | http://www.gumer.info/ |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Разделы | Количество часов | ЦОР |
| 1 | Введение | 1 | http://www.gumer.info/bogoslov |
| 2 | Мир по представлению древних чувашей | 9 | http://www.gumer.info/ |
| 3 | Дом. Двор. Поселение | 7 | http:// www.hrono.ru |
| 4 | Детство. Семья. Общество | 10 | http://www.gumer.info/bogoslov |
| 5 | Чувашская одежда | 8 | http://orkce.apkpro.r |
| 8 | Итого | 35 | http://www.gumer.info/ |