

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юманайская средняя общеобразовательная школа им. С.М.Архипова»
Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО:

Протокол ШМО учителей
гуманитарного цикла

«23 » августа 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ по школе

«24 » августа 2023 г. № 112

Рабочая программа учебного предмета

«Культура родного края»

для обучающихся 8 класса

Уровень образования: основное общее образование

Составитель: учитель Культуры родного края

1 категории

МБОУ «Юманайская СОШ им. С. М. Архипова»

З.А. Григорьева

С. Юманай

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
 - 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - 4) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Обучающийся получит возможность для формирования:*

- проявлять устойчивый интерес к культуре народов;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов;
- устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- проявлять учебно-воспитательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- адекватно понимать причины успешности и неуспешности учебной деятельности.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике (находить нужный текст, нужные упражнения задания);
- пользоваться знаками, символами, схемами, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- свободно работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;
- быстро находить нужный текст, нужные упражнения и задания в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- свободно ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;

– выделять существенные и несущественные признаки изучаемого объекта.

Обучающийся получит возможность научиться:

– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных ситуаций;

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и выполняя недостающие компоненты;

– сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;

– произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;

Познавательные учебные действия.

Обучающийся научится:

- Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;

- Выполнять работу по цепочке;

– принимать участие в парной и групповой форме работы; работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, контролировать действия партнера;

– использовать в общении правила вежливости;

– допускать существование различных точек зрения;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– учитывать другое мнение и позицию;

– контролировать действия партнера;

– задавать вопросы, адекватные данной ситуации;

- формировать собственное мнение и позицию;

Обучающийся получит возможность научиться:

– принимать другое мнение и позицию;

– формулировать собственное мнение и позицию;

– строить понятные для партнера высказывания;

– задавать вопросы, адекватные данной ситуации;

- полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

– Принимать и сохранять учебную задачу;

– Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

– Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- Осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;

- Различать способ и результат действия;
 - выполнять учебные действия в устной и письменной речи.
- Обучающийся *получит возможность научиться:*
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, одноклассниками;
 - самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
 - осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.
- Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве:

Чтение. Работа с текстом. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.

Обучающийся научится:

- пересказывать текст подробно и сжато устно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающийся научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, непоказанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: оценка информации

Обучающийся научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять различные точки зрения;

- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Обучающийся научится:

- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их.

Обучающийся получит возможность научиться:

3. –грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию.

Предметные результаты:

В результате освоения курса КРК в восьмом классе обучающийся **обучится:**

- Основам научного подхода к этнологическим проблемам чувашского и других народов; владению межпредметными и базовыми понятиями этнологии и культурологии;
- Основам понимания особенностей народной культуры, чувашской народной культуры, пониманию основ культуры разных народов и необходимости уважения к ним; представлениям о единстве и многообразии и культурного пространства Чувашии и России;
- Пониманию значения исторических и этнографических источников;
- характеризовать понятия культуры, различать ее виды; классифицировать явления культуры, осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры;
- понимать и анализировать особенности мировоззрения человеческого общества в прошлом, выявлять его реминисценции в фольклоре, явлениях культуры прошлого и современности;
- характеризовать и сравнивать экологические проблемы прошлого и современности; осознавать необходимость решения экологических проблем, принимать участие в их решении;
- осознавать истоки нравственности, этического и этикетного поведения людей в семье и обществе, понимать значение преемственности духовной культуры;
- различать и определять элементы духовной народной культуры; анализировать и сравнивать явления духовной народной культуры разных народов и регионов;
- различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления материальной народной культуры разных народов и регионов;
- применять знания о культуре и истории чувашского и других народов Чувашии и России для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;
- применять культурологические знания для выявления и сохранения культурных и исторических памятников, артефактов Чувашии, России и мира;
- применять универсальные учебные действия в учебной и внеурочной деятельности в содержательном контексте курса КРК.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оперировать сведениями об этнической культуре народов России и мира; проводить сравнительный анализ терминов и явлений культуры разных народов;
- сравнивать и выявлять общее и различное в языковых фактах; выявлять и оперировать культурологическими и этнологическими терминами, объяснять их значение;
- анализировать и выявлять утилитарную и мифологическую семантику артефактов народной культуры, выявлять некорректную, ошибочную информацию

в явлениях современной культуры моделирующих этнокультуру прошлого;

- выявлять и анализировать ненаучную информацию исторического характера, явления так называемой фольк-истории;
- находить и анализировать информацию о явлениях культуры, событиях истории, жизнедеятельности персоналий (в том числе и в безопасной сети интернет), оформлять ее в виде электронной презентации, проекта, журналистского материала, с докладом выступать перед классом; применять свои личные наблюдения, опросы, интервью в проектной деятельности;
- моделировать простейшие артефакты народной культуры, украшать их, готовить выставку;
- анализировать форму предметов, применять математические методы анализа артефактов народного искусства; развивать навыки эстетического, образного восприятия произведений искусства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса КРК в 8 классе является продолжением тематического цикла «**Материальная и духовная культура чувашского народа XVI-XIX веков**», изучение которого было начато в 7 классе.

Материальная культура (производственная культура и культура жизнеобеспечения):

Система землепользования. Виды посевных культур: зерновые хлебные и крупянные, зернобобовые, прядильные и масличные. Орудия труда для обработки земли. Основы технологии обработки земли, сева, уборки и обработки урожая. Виды мельниц. Обряды земледелия. Чувашские термины, связанные с земледелием, их семантика.

Скотоводство, его взаимосвязь с земледелием. Виды домашних животных, их значение. Продуктивность. Отношение к домашним животным, обряды, связанные с ними. Традиции заготовки кормов на зиму. Пчеловодство, его виды, орудия труда, обрядность. Охота, рыбалка, оружие и орудия труда, элементы обрядности. Транспорт, виды транспорт, конская упряжь; транспортная система прошлых веков, дороги, мосты. Экология, взаимосвязь человека и природы; особенности народной экономики, поддержание чистоты в поселениях.

Виды продуктов питания. Продукты растительного происхождения: зерновые продукты и блюда из них, овощи, фрукты, ягоды, травы, орехи, грибы, их роль в питании. Продукты животного происхождения, молочные продукты и блюда, мясные продукты и блюда, блюда из яиц, рыба. Напитки: безалкогольные, алкогольные, пиво, особенности их принятия. Посуда, виды по материалам: глиняная, деревянная, металлическая, кожаная. Обряды приема пищи. Основные принципы питания и здорового образа жизни, их народная основа, мера и сдержанность как основа чувашского образа жизни.

Аналогичные и самобытные элементы материальной культуры народов Чувашии, России и мира. Общее и особенное в системе материальной народной культуры.

Духовная культура (соционормативная и гуманитарная культура):

Народный календарь, сезоны, месяцы, недели, сутки. Терминология. Календарные обряды и праздники (посезонно), связанные с ними чувашские термины. Чувашские народные музыкальные инструменты, их виды, способы применения, терминология. Ремесла и промыслы, их виды, элементы технологий; отходничество, его последствия для сельского общества. Рекрутские обряды; доспехи, оружие. Свадьба, последовательность, обряды; ее значение в жизни социума. Народная медицина, причины болезней и бед, связь соматических заболеваний и нравственного поведения людей, способы врачевания, Похороны, поминки, обрядность, преемственность традиций. Понятие менталитета,

чувашский менталитет. Правила жизни в человеческом обществе, значение народной культуры для современного социума.

Аналогичные и самобытные элементы духовной культуры народов Чувашии, России и мира.

Общее и особенное в системе духовной народной культуры.

Тематическое планирование

8 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Контрольная работа	Практическая работа	Электронные образовательные ресурсы
	Сельское хозяйство				https://www.chuvash.org/ https://elbib.nbchr.ru
1	Введение. Земледелие: система культуры, орудия труда	1			https://history.chuvash.org
2-3	Земледелие: обработка земли и сев	2			https://history.chuvash.org
4-5	Земледелие: уборка и обработка урожая	2			https://history.chuvash.org
6-7.	Контрольная работа.	1	1		
8	Скотоводство	2			https://history.chuvash.org
9-10.	Пчеловодство	1			https://history.chuvash.org
11.	Охота. Рыболовство	2			https://history.chuvash.org
12-13	Транспорт	1			https://history.chuvash.org
14	Экология	1			https://history.chuvash.org
15.	Самостоятельная работа	1	1	1	
	Пища				https://www.chuvash.org/ https://elbib.nbchr.ru
16	Продукты питания и блюда из зерновых.	1			https://www.chuvash.org/
17.	Растительные продукты питания	1			https://www.chuvash.org/
18	Продукты и блюда животного происхождения. Напитки.	1			https://www.chuvash.org/
19.	Посуда. Обряды приема пищи.	1			https://www.chuvash.org/
20	Творческое задание «Наши семейные обряды застолья»	1			https://www.chuvash.org/
21.	Медицина и образ жизни наших предков. Народная медицина.	1			https://www.chuvash.org/
	Обряды. Обычай. Праздники				https://history.chuvash.org https://elbib.nbchr.ru
22	Народный	1			https://www.chuvash.org/

	календарь. Календарные обряды.				
23	Весенне- летние обряды.	1			https://www.chuvash.org/
24.	Осенне-зимние обряды	1			https://www.chuvash.org/
25	Чувашские народные музыкальные инструменты	1			https://www.chuvash.org/
26	Свадьба. Творческое задание.	1		1	https://www.chuvash.org/
27	Ремесла и промыслы.	1			https://www.chuvash.org/
28	Обряды рекрутства. Оружие. Творческое задание.	1			https://www.chuvash.org/
29	Народная медицина	1			https://www.chuvash.org/
30	Похороны. Поминки	1			https://www.chuvash.org/
31	Правила жизни в человеческом обществе	1			https://www.chuvash.org/
32	Итоговая контрольная работа	1	1		https://www.chuvash.org/
33- 34	Повторение изученного. Подведение итогов	2			https://www.chuvash.org/
	Итого:	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Елена Енька. Тăван ен: Чăваш халăхĕн 16-19 ёмёрсенчи пурлăхпа ħс-хакал культури: Вёренĕ пособиё, 6-7-мёш классем валли. – Шупашкар: Чăваш кёнеке изд-ви, 2008.- 240 с.
2. Повествование о чувашах: Второе дополненное издание / Е.Енька. – Чебоксары: Чуваш. кн.изд-во, 2012.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Интернет журнал «Шкулта» (В школе) // URL: <http://www.shkul.su/>
2. Национальная библиотека Чувашской Республики // URL: <http://www.lib.cap.ru>
3. Первый сайт для учителей чувашского языка // URL: <http://www.chuv06.narod.ru>
4. Уроки // URL: <http://chuv06.narod.ru/salam.htm>
5. Чăваш халăх сайчĕ (Чувашский народный сайт) // URL: <http://www.chuvash.org>
6. Читай на чувашском // URL: <http://vulacv.blogspot.com>
7. Чувашская энциклопедия. Интернет версия // URL: <http://www.enc.cap.ru>

8. Электронные словари // URL: <http://samahsar.chuvash.org/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=2318508>

<https://vk.com/public201526545>

[Хыпарсем - Вёренӳ порталё \(shkul.su\)](#)

[Электронлă сăмахсар \(chuvash.org\)](#)

["Шкулта" журнал - сирён журнал \(shkul.su\)](#)

<http://as.chv.su/>

<http://pchd21.ru/>

<http://samahsar.chuvash.org/>

<http://history.chuvash.org/>

Раздел 4. Оценивание результатов обучения по предмету «Культура родного края»

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний учащихся по культуре родного края. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умения применять правила, определения в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Оценка устных ответов учащихся.

Оценкой «5» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания и изученной темы; умение объяснить взаимосвязь событий, привлечь текст для аргументации своих выводов,

Оценкой «4» оценивается ответ, который показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание изученной темы; умения объяснить взаимосвязь событий, умение привлечь текст произведения для обоснования своих выводов. Однако допускаются две неточности в ответе.

Оценкой «3» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании и понимании изученной темы; умение объяснить взаимосвязь основных событий, знания основных вопросов теории, но недостаточным умением пользоваться этими знаниями; Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой «2»

оценивается ответ, обнаруживающий незнание существенных вопросов в изученной теме, незнание элементарных культурологических понятий.

Критерии оценки тестовых заданий:

Отметка «5». Выполнено 85 – 100% всех заданий.

Отметка «4». Выполнено 70 – 80% всех заданий.

Отметка «3». Выполнено 65 – 50% всех заданий.

