

Список педагогических работников МБОУ "Тюрлеминская СОШ" Козловского муниципального округа Чувашской Республики по состоянию на 20.09.2023 года

| № п/п | ФИО | Занимаемая должность/наименование | Уровень образования | Квалификационная категория | Наименование направления подготовки и (или) специализации | ученая степень, ученое звание (при наличии) | повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | преподаваемые учебные предметы, курсы дисциплины (модули) |
|-------|---|---|---------------------|----------------------------|---|---|--|-------------------|------------------------------|---|
| 1 | Арзамасова Марина Анатольевна | Директор | Высшее | не имеет | Учитель истории и обществознания | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования | 30 л 2 м | 30 л 2 м | нет |
| 2 | Дмитриева Ираида Николаевна | Заместитель директора | Высшее | Первая | Учитель географии | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)". | 33 л 8 м | 30л 8 м | география |
| 3 | Гуренькова Катерина Петровна | Заместитель директора | Высшее | Первая | Учитель ИЗО, ОРКСЭ, ОДНКНР | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)". | 35 г 4 м | 35 г 4 м | ИЗО, ОРКСЭ, изобразительная деятельность |
| 4 | Семенова Полина Александровна | Учитель родного языка и литературы (чувашского) | Высшее | Первая | Учитель родного (чувашского) языка и литературы | не имеет | 1. Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя чувашского языка и литературы. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленного ФГОС ООО по чувашскому языку и литературе и введение ФОП ООО в образовательных организациях. | 34 л 4 м | 31 л 4 м | родной (чувашский) язык и литература |
| 5 | Иливанова Надежда Владимировна (в отпуске по уходу за ребенком) | Учитель русского языка и литературы | Высшее | не имеет | социально-культурная деятельность, учитель русского языка и литературы | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования | 15 л 4 м | 11 л 4 м | русский язык и литература |
| 6 | Семенова Светлана Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | Первая | Учитель русского языка и литературы, доп. подготовка "Социальный педагог", "Учитель информатики". | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)". | 14 л 8 м | 14 л 8 м | русский язык и литература |
| 7 | Мухамедзянова Алсу Варисовна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | Первая | учитель истории и обществознания, русского языка и литературы | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. Внедрение и реализация ФОП на уровне основного общего образования. | 42 л 4 м | 42 л 4 м | русский язык и литература |

| № п/п | ФИО | Занимаемая должность/наименование | Уровень образования | Квалификационная категория | Наименование направления подготовки и (или) специализации | ученая степень, ученое звание (при наличии) | повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | преподаваемые учебные предметы, курсы дисциплины (модули) |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------------|---|---|--|-------------------|------------------------------|---|
| 8 | Гуренькова Марина Сергеевна | Учитель математики | Высшее | не имеет | Учитель математики | не имеет | 1. Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО". 2. Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)". | 1 л 9 м | 1 л 9 м | математика, английский язык |
| 9 | Григорьева Алевтина Николаевна | Учитель математики | Высшее | Первая | Учитель математики, физики в средней школе | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)". | 38 л 4 м | 38 л 4 м | математика, математические представления (и/о) |
| 10 | Романов Александр Николаевич | Учитель информатики | Высшее | Первая | учитель информатики, преподаватель-организатор ОБЖ | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. 3. Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)". | 8 л 9 м | 8 л 3 м | преподаватель-организатор ОБЖ, технология, информатика |
| 11 | Салахутдинов Фидаль Акрамович | Учитель физики | Высшее | Первая | Учитель физики | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. 3. Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)". | 45 г 4 м | 45 г 4 м | лаборант, астрономия |
| 12 | Вишнев Антон Игоревич | Учитель химии | Высшее | Первая | Учитель химии, биологии | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)". | 3 г 9 м | 3 г 9 м | биология, химия |
| 13 | Вишнев Алевтина Михайловна | Учитель истории и обществознания | Высшее | Высшая | Учитель истории и обществознания | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)". | 32 л 4 м | 31 л 4 м | история и обществознание |
| 14 | Захарова Елена Анатольевна | Учитель английского языка | Высшее | Первая | Учитель английского языка | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)". | 12 л 5 м | 12 л 5 м | английский язык |

| № п/п | ФИО | Занимаемая должность/ наименование | Уровень образования | Квалификационная категория | Наименование направления подготовки и (или) специализации | ученая степень, ученое звание (при наличии) | повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | преподаваемые учебные предметы, курсы дисциплины (модули) |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------|---|---|--|-------------------|------------------------------|---|
| 15 | Денисов Сергей Александрович | Учитель физической культуры | Ср. спец. переподготовка при ЧТПУ им. И.Я. Яковлева | Первая | Учитель физической культуры | не имеет | учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)". | 35 л 4 м | 27 л 4 м | физическая культура |
| 16 | Петрова Галина Ивановна | Учитель начальных классов (3 класс) | Высшее | Первая | Учитель начальных классов | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. "Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях". | 34 л 4 м | 34 л 4 м | учебные предметы в начальных классах |
| 17 | Анилина Ираида Алексеевна | Учитель начальных классов (4 класс) | Высшее | Высшая | Учитель начальных классов | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. "Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях". | 41 л 4 м | 41 л 4 м | учебные предметы в начальных классах |
| 18 | Никонорова Ирина Николаевна | Учитель начальных классов (2 класс) | Высшее | Высшая | Учитель начальных классов | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. "Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях". | 18 л | 18 л | учебные предметы в начальных классах |
| 19 | Казакова Людмила Алексеевна | Учитель начальных классов (1 класс) | Высшее | Первая | Учитель начальных классов | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. "Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях". | 38 л 4 м | 38 л 4 м | учебные предметы в начальных классах |
| 20 | Яковлева Вера Павловна | Социальный педагог | Высшее | не имеет | Социальный педагог | не имеет | Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)". | 14 л 6 м | 14 л 6 м | русский язык и литература |
| 21 | Субакаева Екатерина Геннадьевна | Социальный педагог | Высшее | Первая | Социальный педагог, учитель биологии и географии | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 3. Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)". | 36 г 4 м | 26 г 4 м | и/о на дому |

| № п/п | ФИО | Занимаемая должность/ наименование | Уровень образования | Квалификационная категория | Наименование направления подготовки и (или) специализации | ученая степень, ученое звание (при наличии) | повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | преподаваемые учебные предметы, курсы дисциплины (модули) |
|-------|--|---------------------------------------|---------------------|----------------------------|---|---|--|-------------------|------------------------------|---|
| 22 | Мухина Марина Николаевна (в отпуске по уходу за ребенком) | воспитатель (ГПД) | Высшее | Первая | Учитель начальных классов | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования | 8 л 1 м | 6 л 1 м | ГПД |
| 23 | Мурзаева Екатерина Виталиевна (в отпуске по уходу за ребенком) | учитель технологии | высшее | не имеет | Теория и методика обучения технологии, учитель ИЗО | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования | 7 л 1 м | 6 л 7 м | ИЗО, технология (девочки) |
| 24 | Иванова Ирина Леонидовна | учитель-дефектолог | высшее | не имеет | учитель математики, информатики | не имеет | 1. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. 2. Содержание и организация работы учителя-дефектолога в образовательной организации. | 34 г 4 м | 30 л 4 м | и/о на дому , ГПД |
| 25 | Петрова Людмила Николаевна | учитель начальных классов | высшее | Первая | учитель начальных классов | не имеет | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 2. Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. | 37 г 4 м | 35 г 4 м | учебные предметы и/о на дому |
| 26 | Анилина Татьяна Владимировна | педагог-психолог | Высшее | не имеет | педагог-психолог | не имеет | Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)". | 1 л 6 м | 1 л 6 м | технология, и/о на дому |
| 27 | Тимофеева Татьяна Николаевна | Учитель музыки (внешний совместитель) | Высшее | не имеет | Учитель музыки | не имеет | 1. Моделирование образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в системе культурно-досуговых и образовательных учреждений сферы культуры и искусства. 2. Методика и практика преподавания сольфеджио в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства. | 2 л 1 м | 2 л 1 м | музыка |

Директор школы:

Арзамасова М.А.