

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Чебоксары Чувашской Республики**

УТВЕРЖДЕНО

приказом и. о. директора
МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары
№182 от 30.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «История и культура родного края»

для обучающихся 1-4 классов

г. Чебоксары 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Программа курса внеурочной деятельности «История и культура родного края» (далее – программа) для 1-4 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и федеральной образовательной программе (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

При разработке программы учитывались Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.), письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. № 03–1853 «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края».

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (наполнены содержанием, имеющим отношение к истории конкретного региона) с учетом существующих условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

При проведении занятий предусмотрены интерактивные формы работы: беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии, проектное обучение и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники и материалы по истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историко-просветительской и историко-культурной направленности – открытые данные Минкультуры РФ, Археолог. РУ, Культура. РФ, История. РФ и др.), которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о наиболее значимых событиях, личностях и историко-культурных объектах российской и региональной истории.

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены и представлены для презентации и оценки в рамках выполнения: – учебных исследований и проектов по учебному предмету «История России»;

Актуальность программы «История и культура родного края»

Актуальность курса внеурочной деятельности «История и культура родного края» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, осознания исторической и культурной общности различных регионов

и народов России. Создание программы продиктовано необходимостью реализации согласованного подхода к преподаванию истории субъекта Российской Федерации (истории родного края, региональной истории) и выполнения задач исторического образования и просвещения, нацеливающих школу на:

– включение изучения региональной истории во внеурочную деятельность и/или программы воспитания в общеобразовательных организациях;

– активное привлечение материалов школьных и муниципальных краеведческих музеев для проведения занятий по региональной истории;

– формирование многоуровневого восприятия отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов. Приоритетное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности обучающихся, которые нацеливают их на активную поисковую и проектно-исследовательскую деятельность, формирующую умения работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, призвана обеспечить целостное восприятие отечественной и региональной истории посредством обращения к важнейшим событиям и знаковым личностям из истории родного края.

Целью программы является формирование у учащихся целостного историко-культурного образа современной Чувашии и чувашского народа в контексте российской и мировой культуры.

Соответственно задачами изучения курса истории и культуры родного края являются:

- овладение учащимися научными знаниями об основных этапах этногенеза чувашского народа, становления и развития Чувашской Республики, месту и роли чувашского народа в истории России и в становлении российской государственности;

- овладение учащимися основными научными знаниями о культуре чувашского народа, развития народной культуры, становлении и развитии профессиональной культуры Чувашской Республики;

- знакомство с многообразной народной культурой России, мира и формирование основ для понимания и восприятия особенностей разных культур;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к Чувашской Республике, ее полиэтничному народу, многонациональному Российскому государству;

- способствование формированию у учащихся ориентиров гражданской, этнической, культурной идентификации в современном мире;

- приобщение школьников к культурным ценностям чувашского народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;

- формирование у школьников способности к межкультурному диалогу, умений применять историко-культурологические знания в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

- формирование у школьников эстетического вкуса, восприятия памятников истории, культуры как ценного достояния и бережного отношения к культурному наследию.

Основные задачи курса

- расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к истории и культуре родного края посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного края, к жизнедеятельности выдающихся земляков;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего края и граждан России за счет изучения региональной и локальной истории;
- формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;
- формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизнедеятельности выдающихся земляков – деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др.;
- формировать у обучающихся способность определять и оценивать исторический вклад региона и его выдающихся представителей в политическое, социально-экономическое и культурное развитие России;
- способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия родного края, укрепления его экологической безопасности;
- формировать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями и лучшими традициями (боевыми, трудовыми, семейными и др.) своего родного края и малой родины.

На изучение курса внеурочной деятельности «История и культура родного края» в 1 классе выделено 33 часа (1 час в неделю), 2-4 классах -34 часа (1 час в неделю).

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне начального образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества;

– проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих на территории родного края и малой родины.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, предпосылок к усвоению ценностей многонационального общества, уважения государственных символов России и Чувашии;
- *овладение начальными навыками адаптации в поликультурном и полиэтничном обществе; в динамично изменяющемся и развивающемся мире;*
- *принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;*
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;
- формирование основ экологической культуры, развитие начального опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирование установки на бережное отношение к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения курса «История и культура родного края» включают в себя освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные), обеспечивающими овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия.

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения предмета «ИКРК» на ступени начального общего образования, относятся:

регулятивные действия:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование предпосылок к умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

познавательные действия:

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- формирование предпосылок активного использования речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение анализировать информацию в виде изображений, схем, таблиц и соотносить ее с текстовыми сообщениями.

КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения курса «ИКРК» обучающийся научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и Чувашской Республики, отмечать наличие государственных символов России и Чувашии в обыденной жизни, окружающей действительности.
- понимать элементарные основы административно-территориального устройства Российской Федерации, Чувашской Республики; анализировать элементарные знания о Чувашской Республике, населенных пунктов республики, о своем поселении.
- кратко описывать достопримечательности столицы республики и населенных пунктов родного района;
- осознавать этническое многообразие современного общества;
- осознавать роль Чувашской Республики в сохранении чувашского языка и культуры, значение межэтнического мира и согласия;
- оперировать первоначальными научными знаниями о природе Чувашии; различать и классифицировать природные объекты на примере объектов родного края;
- понимать значение здорового образа жизни и занятий физической культурой;
- осознавать связь явлений социальной действительности и культуры прошлого и настоящего;
- использовать доступные для младших школьников способы изучения культурных явлений современного общества с получением и анализом информации, в том числе из семейных архивов, от окружающих людей.

В результате освоения предмета «ИКРК» обучающийся получит возможность научиться:

- исследовать и сопоставлять свой жизненный опыт и опыт своих родственников со сведениями теоретического характера; выявлять связь поколений, выявляющуюся в процессе исследовательской деятельности.
- рассматривать и анализировать представленные артефакты с эстетической точки зрения.
- анализировать структуру схем, дополнять необходимыми сведениями, преобразовывать текстовую информацию в графическую (схема).

Обучающийся во 2 классе научится:

- понимать значение природа и культура;
- понимать что такое прошлое, настоящее, будущее;

отличать географический адрес (адреса в пространстве) и временной адрес (адреса во времени).

Обучающийся получит возможность научиться:

работать по карте Чувашии;

узнавать государственную символику РФ и ЧР;

понимать основы административно-территориального устройства ЧР;

находить на карте ЧР районы;

кратко описывать достопримечательности столицы республики;

осознавать этническое многообразие современного общества;

оперировать знаниями о природе Чувашии;

выражать свое отношение к экологическим проблемам;

понимать значение здорового образа жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать и сопоставлять различные источники информации;

различать чувашские национальные костюмы этнических групп;

выявлять связь поколений.

Обучающийся научится:

осознавать роль ЧР в сохранении чувашского языка и культуры;

понимать элементарные представления о социальной структуре общества прошлых веков;

элементарным основам для понимания особенностей явлений культуры, искусства, а также знакомства с культурой чувашского и других народов и воспитания уважения к ним;

осознавать связь явлений социальной действительности и культуры прошлого и настоящего;

использовать доступные способы изучения культурных явлений современного общества.

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать и сопоставлять различные источники информации;

выявлять связь поколений, выявляющуюся в процессе исследовательской деятельности.

рассматривать и анализировать представленные артефакты с эстетической точки зрения.

Обучающийся в 3 классе научится:

осознавать этническое многообразие современного общества;

осознавать роль межэтнического мира и согласия, связи и единства разных регионов России;

Обучающийся получит возможность научиться:

анализировать сведения о миграциях людей, смене этнонимов и значении языка в сохранении этнической идентификации.

Обучающийся научится:

узнавать государственную символику ЧР;

находить на карте ЧР районы, населенные пункты республики;

кратко описывать достопримечательности столицы республики;

осознавать значение Конституции, наличие прав и обязанностей гражданина;

оперировать знаниями о природе Чувашии;

анализировать взаимосвязь природы и человеческого общества, природы и здоровья человека;

выражать свое отношение к экологическим проблемам;

проводить элементарный топонимический анализ;

применять полученные знания в практических заданиях.

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать и сопоставлять различные источники информации;

исследовать и сопоставлять свой жизненный опыт и опыт своих родственников.

Обучающийся научится:

применять знания о культуре и истории чувашского народа для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном обществе;

элементарным основам для понимания особенностей явлений культуры, искусства, а также знакомства с культурой чувашского и других народов и воспитания уважения к ним;
делать краткие сообщения об исторических событиях;
определять историческое значение присоединения чувашских территорий к России;
анализировать информацию в виде изображений, схем, карт, таблиц и соотносить ее с текстовыми сообщениями;
осознавать связь явлений социальной действительности и культуры прошлого и настоящего.

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать и сопоставлять различные источники информации;
анализировать и сравнивать информацию об исторических судьбах государств;
выявлять значение деятельности отдельных личностей в истории;
формировать информацию в форме схем, анализировать ее структуру, дополнять необходимыми сведениями.

Обучающийся в 4 классе научится:

понимать взаимосвязь природы, общества, человека, культуры;
различать традиционную (народную) и современную культуру;
ориентироваться в понятиях глобальной, российской и этнических культур.

Обучающийся получит возможность научиться:

делать краткое сообщение о народах и языках, языковых группах.

Обучающийся научится:

узнавать государственную символику РФ и ЧР;
понимать значения Конституции, наличие прав и обязанностей гражданина;
находить на карте ЧР, районы, населенные пункты республики, соседние с Чувашией области и республики;
кратко описывать достопримечательности столицы республики;
осознавать этническое многообразие современного общества;
различать понятия: диаспора, этнические группы;
осознавать роль ЧР в сохранении чувашского языка и культуры, значение межэтнического мира и согласия;

понимать значение космических полетов А.Г. Николаева для развития космонавтики;

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать и сопоставлять различные источники информации;
определять государственные символы республик Волго-Уралья.
анализировать современное состояние культуры и экономики Чувашии и ее потенциал;
рассматривать и анализировать представленные артефакты с эстетической точки зрения.

Обучающийся научится:

ориентироваться в историческом времени, различать структуру временных отрезков;
соотносить года с веками и тысячелетиями;

делать краткие сообщения и определять время существования (на ленте времени) Хуннской державы, Великой Булгарии, Хазарского каганата, Волжской Булгарии, Золотой Орды, Казанского ханства. об исторических событиях XVI—XIX веков, XX века;

определять историческое значение присоединения чувашских территорий к России, место и роль Чувашии в общем процессе становления и развития современной России.

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать и сопоставлять различные источники информации;
соотносить события древности с современностью;
анализировать и сравнивать информацию об исторических судьбах государств;
анализировать современное состояние культуры и экономики Чувашии и ее потенциал;
рассматривать и анализировать представленные артефакты с эстетической точки зрения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

| История и культура родного края | | |
|--|--|---------------------|
| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
| Раздел 1. Введение | | |
| 1. | Как работать с книгой. Мы - люди | 1 |
| 2. | Страны и народы | 1 |
| Раздел 2 . Мой адрес в пространстве | | |
| 3. | Моя семья. Мои родственники | 1 |
| 4. | Наш родной край. Наша школа | 1 |
| 5. | Чувашская Республика | 1 |
| 6. | Города и села Чувашии | 1 |
| 7. | Народы Чувашской Республики | 1 |
| 8. | Обобщение -повторение по теме "Чувашская Республика" | 1 |
| 9. | Люди родного края разных профессий | 1 |
| 10. | Люди родного края разных профессий. | 1 |
| 11. | Космонавт Андриян Николаев | 1 |
| 12. | Природа родного края | 1 |
| 13. | Природа родного края. | 1 |
| 14. | Растения и животные Чувашии | 1 |
| 15. | Обобщение-повторение по разделу "Мой адрес в пространстве" | 1 |
| Раздел 3. Мой адрес во времени | | |
| 16. | Как жили наши прапрадедушки. | 1 |
| 17. | Как жили наши прапрадедушки | 1 |
| 18. | Как люди трудились | 1 |
| 19. | Как люди трудились. Ниме | 1 |
| 20. | Домашние растения и животные | 1 |
| 21. | Домашние растения и животные. | 1 |
| 22. | Где люди жили | 1 |
| 23. | Как люди одевались | 1 |
| 24. | Чувашская одежда | 1 |
| 25. | Проектная деятельность по теме «Чувашская одежда» | 1 |
| 26. | Как люди отдыхали | 1 |
| 27. | Дети и семья | 1 |
| 28. | Дети и игрушки | 1 |
| 29. | Детские игры | 1 |
| 30. | Народные сказки. | 1 |
| 31. | Народные сказки | 1 |
| 32. | Промежуточная аттестация | 1 |
| 33. | Урок-обобщения | 1 |

| 2 класс | | |
|-------------------|-------------------|-------------------------|
| № урока по | Тема урока | Количество часов |
| | | |

| Раздел 1. Введение | | |
|------------------------------------|--|---|
| 1 | Мой адрес. Окружающий нас мир | 1 |
| Раздел 2. Мой адрес в пространстве | | |
| 2 | Моя семья. Мой дом. Моя школа | 1 |
| 3 | Чувашская Республика. Чебоксары – столица Чувашской Республики | 1 |
| 4 | Государственные символы Чувашской Республики. Население Чувашской Республики | 1 |
| 5 | Природа Чувашии: небо, земля, вода | 1 |
| 6 | Художественная культура Чувашии: изобразительное искусство, музыка, театр | 1 |
| 7 | Физическая культура и спорт Чувашии | 1 |
| 8 | Проектная работа. Сообщение на тему «Природа Чувашии» | 1 |
| Раздел 3. Мой адрес во времени | | |
| 9 | Деревни и города в прошлом. Народы России и Чувашии | 1 |
| 10 | Крестьянский дом и двор. Земледелие | 1 |
| 11 | Домашние животные. Еда. Труд. Транспорт | 1 |
| 12 | Народная одежда и украшения. Чувашский народный костюм | 1 |
| 13 | Праздники. Народная музыка | 1 |
| 14 | Контрольная работа. Тестирование | 1 |
| 15 | Народная литература | 1 |
| 16 | Проектная работа. Сообщение по одной из тем раздела «Мой адрес во времени» | 1 |

| 3 класс | | |
|------------------------------------|---|------------------|
| № урока по порядку | Тема урока | Количество часов |
| Раздел 1. Введение | | |
| 1 | Культура. Мой адрес | 1 |
| Раздел 2. Мой адрес в пространстве | | |
| 2 | Моя семья. Мой дом. Моя школа. Наш дом. Улица. Населенный пункт | 1 |
| 3 | Чувашская Республика. Государственные символы, языки и Конституция Чувашской Республики | 1 |
| 4 | Наш город | 1 |
| 5 | Население Чувашской Республики | 1 |
| 6 | Природа Чувашии: живая природа и растительный мир, животный мир и грибы | 1 |
| 7 | Охрана природы Чувашии | 1 |
| 8 | Проектная работа. Плакат на тему соблюдения чистоты в ЧР | 1 |
| Раздел 3. Мой адрес во времени | | |
| 9 | Хуннская держава. Великая Булгария, Хазарский каганат | 1 |
| 10 | Волжская Булгария. Монгольское нашествие. Золотая орда | 1 |
| 11 | Казанское ханство. Присоединение к России | 1 |
| 12 | Чувашия в XVI – XIX (16-19) веках. Знаменитые люди Чувашии XVI – XIX (16-19) веков | 1 |
| 13 | Жизнь чувашей XVIII – XIX (18-19) веков. Традиционная народная культура Чувашии XVIII – XIX (18-19) веков | 1 |
| 14 | Культура Чувашии XX – XXI (20-21) века: изобразительное искусство и литература. Знаменитые люди Чувашии XX – XXI (20-21) века: космос и наука | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 15 | Контрольная работа. Тестирование | 1 |
| 16 | Проектная работа «Путь наших далёких предков» | 1 |

| 4 класс | | |
|------------------------------------|--|---------------------|
| № урока по порядку | Тема урока | Количество часов |
| Раздел 1. Введение | | |
| 1 | Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры | 1 |
| Раздел 2. Мой адрес в пространстве | | |
| 2 | Моя семья. Мой дом. Моя школа | 1 |
| 3 | Чувашская Республика: города, районы и сельские поселения | 1 |
| 4 | Наша столица | 1 |
| 5 | Государственные символы, Конституция Чувашской Республики | 1 |
| 6 | Природа Чувашии: растительный и животный мир, грибы, водные ресурсы, полезные ископаемые. Охрана природы в Чувашии | 1 |
| 7 | Население Чувашии. Чувашия — субъект Российской Федерации | 1 |
| 8 | Чувашия — родина трёх космонавтов | 1 |
| 9 | Проектная работа. Доклад «Известные люди Чувашии» | 1 |
| Раздел 3. Мой адрес во времени | | |
| 10 | Хуннская держава. Великая Булгария, Хазарский каганат | 1 |
| 11 | Волжская Булгария: поселения, экономика. Киевская Русь. Золотая Орда и Казанское ханство | 1 |
| 12 | Чувашия и Россия в XVI—XVII, XVIII—XIX веках | 1 |
| 13 | Чувашия в XX, XXI веках | 1 |
| 14 | Великая Отечественная война | 1 |
| 15 | Итоговая контрольная работа. Тестирование | 1 |
| 16 | Проектная работа. Доклад «Чувашия в годы ВОВ» | 1 |