

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады! Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 87 баллов.**

*Председатели жюри:*

*Члены жюри:*

*С. Суродина Н. А.*

*В. Логинова Н. И.*

*Т. Тюрженина Т. В.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Республика Чувашия  
2023 – 2024 учебный год

9 класс

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Максимальный балл	8	6	10	12	9	12	10	9	11	87
Балл	0	0	4	0	1	2	1	1	3	12
Подпись проверяющего										

**Задание 1.**

Полы *дощатые, брусчатые*. Объясните, почему выделенные слова пишутся по-разному. Приведите примеры слов (не менее 2), образованных как слово брусчатый.

Максимальный балл – 8

**Задание 2.**

В разговорном русском языке некоторые часто встречающиеся фразы могут произноситься по-разному.

Даны фразы:

А. [иунанъ си знат]

Б. [с'ър'эм'ь]

В. [с'он'ь] - сося [с'он'я] -

1. Напишите данные фразы в орфографическом варианте.
2. Приведите их транскрипцию в соответствии с произносительными нормами русского литературного языка.

Примечание: В транскрипции [ь] обозначает гласный звук «неопределенного» тембра, похожий на гласный, который произносится во 2 предударном слоге после твердых согласных, как в словах [п'роход] или [г'льзомер]», а ь - в тех же позициях после мягких согласных: легк[ь]й.

Максимальный балл – 6.

### Задание 3

Прочитайте предложения:

1. *Теперь моя **пора**: я не люблю весны...* (И.С.Пушкин).
2. *Солнце село, и мне уж **пора** идти домой.* (И.С.Тургенев)
3. ***Пора** уснуть последним сном, Довольно в мире пожил я...* (М.Ю.Лермонтов)
4. *Осень подходит, – писал Пушкин Плетневу. – Это любимое моё время – здоровье моё обыкновенно крепнет – **пора** моих литературных трудов настает.* (А.С.Пушкин).
5. *Пришла **пора** ехать на Каспий...* (К.Г.Паустовский)
6. *Впрочем, **пора** мне возвратиться к моему рассказу.* (И.С.Тургенев)
7. ***Пора** уже мне творить с большим размышлением.* (Н.В.Гоголь)
8. *Один умный человек сказал, что первые годы после Наполеона были **пора** посева; через пятнадцать лет все выросло, созрело: горе тем, которые доживут до жатвы.* (Ф. Ф. Вигель)

1. Определите синтаксическую функцию и часть речи выделенных словоформ. Результаты представьте в таблице, учитывая, что должно получиться две равные по количеству группы предложений.

№ предложений	Часть речи	Признаки (морфологические, синтаксические)
1, 4, 5, 8	Имя существительное +	В предложениях является подлежащим.
2, 3, 6, 7	Наречие -	Обстоятельство -

2. Каким членом предложения является инфинитив в 5 предложении?

Сказуемое -

Максимальный балл – 10.

45

### Задание 4

В литературном русском языке нет приставочного глагола несовершенного вида с корнем А (запишите корень) (1) брасать - . Существует правило – глаголы с этим корнем могут употребляться лишь в двух случаях:

если перед корнем стоит приставка, например,

(2) вы - - поместить куда-л. лежа; заставить лечь. В переносном значении используется во фразеологизме со значением «обратить особое внимание; заприметить, остановить свой выбор»

(3) выбрать - ;

(4) за - - засунуть какую-нибудь вещь за другую.

Одно из значений этого многозначного глагола реализуется в производном от

этого глагола существительном (5) забрать, имеющем другой вариант корня и обозначающем «предмет или какую-нибудь ценную вещь, отдаваемую кому-либо на время под денежную ссуду». Омоним к этому слову – лингвистический термин, называющий грамматическую категорию глагола;

если в слове есть постфикс -ся, например, (6)

забраться – \_\_\_\_\_.

К приставочным глаголам с корнем А можно подобрать видовые пары несовершенного вида. В этих глаголах корневая морфема представлена вариантом А1 (7) \_\_\_\_\_. Так, видовой парой глагола совершенного вида (8) оштрафовать – «подвергнуть штрафу, назначить, предписать наказание» является глагол несовершенного вида (9) оштрафовывать. Производным от этого глагола существительным (10) штраф называется «обязательный платёж, взимаемый государством с граждан и юридических лиц». В этом существительном, как и в (5) обнаруживается еще один вариант корня А – А2 (11) \_\_\_\_\_.

Видовая пара к глаголу (2) – бесприставочный глагол несовершенного вида с корнем Б (12) \_\_\_\_\_. Это не единственный случай, когда видовая пара представлена разнокорневыми глаголами, например, брать (несовершенный вид) – взять (совершенный вид), ловить (несовершенный вид) – поймать (совершенный вид).

Максимальный балл – 12. 005

### Задание 5

Ниже приведены две группы слов. Какова часть речи данных слов. Покажите морфемный состав этих слов и способ их образования.

- 1) мимоездом, мимоходом, мимолетом; – наречие+  
 2) самоходом, самокатом, самоплавом. – наречие

Максимальный балл – 9. 15

### Задание 6

Подберите для приведенных фразеологизмов антонимичную пару. Например: как кошка с собакой – душа в душу. Объясните смысл фразеологических оборотов.

Фразеологизм	Значение	Фразеологизм-антоним	Значение
<u>1. На руках носить</u>	<u>Хвалить, восхищаться, гордиться, быть важным, нужным.</u>	<u>В ногах валяться</u>	<u>Не иметь веса, быть не важным, не талантливым</u>

2. Держать ухо остро	Наблюдать за ситуацией, быть бдительным. +	Развесить уши -	Слушать все подряд, потерять бдительность -
3. Своим горбом жить	Отвечать за свои косяки и проблемы. -	-	-
4. Лясы точить	Разговаривать не о чем, просто так. +	Молчать в тряпочку -	Сидеть молча, не произнося ни слова. -

25

Максимальный балл – 12.

### Задание 7

В каких предложениях употреблены неправильные формы числительных?

1. После *триста двадцать пятого* предупреждения действия прекратились.
2. На *четырёхсот восемьдесят пятой* странице обнаружилась первая опечатка.
3. На *двух тысяч третьем* году вышел первый роман этого автора.
4. *Трёхсотлетие* Петербурга отметили в *двухтысячно третьем* году.

Исправьте ошибки. Определите разряд числительных и объясните причину их неверного употребления.

15

Максимальный балл – 10.

### Задание 8

Какими лексическими и грамматическими свойствами объединены слова, выделенные в предложениях? Объясните значение этих слов.

У меня было *платье беж* из шелка. [Галина Щербакова. Ёкэлэмэнэ... (2001)]

Нас он встретил в рубашке *хаки* и штанах, подпоясанных военным ремнём. [Сергей Юрьенен. Покер с Ильичом (1997) // «Столица», 1997.04.01]

Он стал следить за собой, *молодиться*, *подкрашивать* седые волосы, купил костюм *маренго*, модный материал в елочку... [Михаил Шишкин. Венерин волос (2004) // «Знамя», 2005].

Одна – безусловная красавица, *блондинка* в мягком кашемировом костюме *индиго*, *туфельки синие*, *глаза тоже*, *маникюр безупречный*, *осанка царственная*. [Марианна Баконина. Девять граммов пластита (2000)].

Одета я была экстравагантно – брючный ансамбль **электрик**, брюки-клевш, жилет, яркая блуза и... тридцать лет. [Лидия Иванова. Искренне ваша грешница (2000)]

10

Значение всех этих слов. **названия цвета**. Максимальный балл – 9.

### Задание 9

1. Прочитайте предложение из Лаврентьевской летописи 1377 год.

Предъидущем черноризцем свѣщѣ держаще в рукахъ и по ним дьякони.

Какое значение у подчеркнутого слова в современном русском языке? Напишите это значение

(1) Перед этим -

Подчеркнутое слово – действительное причастие настоящего времени глагола *предъити*. Этот глагол, употреблявшийся почти исключительно в церковно-книжных памятниках древнерусского языка, сложился из двух частей: (2) перед + со значением (3) « перед рождо » и (4) идущим - со значением (5) « идти, идти - ». Из этого видно, что первоначальное значение глагола (6)

до того или перед этим было -

25

2. В древнерусском языке было немало глаголов, подобных по строению и развитию значения глаголу *предъити*.

Заполните таблицу:

	Значение	
	древнерусский язык	современный русский язык
<i>предъстояти</i>	-	<u>предстоит, еще будет +</u>
<i>предъположити</i>	-	<u>можно представить +</u>
<i>предъставити</i>	-	<u>объявить, провозгласить -</u>

15

Максимальный балл – 11.

35

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады! Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 87 баллов.**

*Председатель жюри:*

*Члены жюри:*

*Судинский Н.И.*

*Логинова Н.И.*

*Тюряхина Т.В.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Республика Чувашия  
2023 – 2024 учебный год

9 класс

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Максимальный балл	8	6	10	12	9	12	10	9	11	87
Балл	3	0	8	7	7	0	6	2	4,5	39,5
Подпись проверяющего										

**Задание 1.**

Полы *дощатые, брусчатые*. Объясните, почему выделенные слова пишутся по-разному. Приведите примеры слов (не менее 2), образованных как слово брусчатый.

*Выделенные слова пишутся по-разному потому что Максимальный балл – 8  
прилагательное дощатые образовано от существительного доска; чередующиеся  
буквы -ск меняются на шипящую -ш; прилагательное брусчатые образовано от  
существительного брус, - при образовании прилагательного прибавляется буква -т  
примеры: бревенчатые, створчатые +*

**Задание 2.**

В разговорном русском языке некоторые часто встречающиеся фразы могут произноситься по-разному.

Даны фразы:

А. [иунань си знат]

Б. [с'ьр'эм'ь]

В. [с'он'ь]

*сон -*

1. Напишите данные фразы в орфографическом варианте.
2. Приведите их транскрипцию в соответствии с произносительными нормами русского литературного языка.

Примечание: В транскрипции [ь] обозначает гласный звук «неопределенного» тембра, похожий на гласный, который произносится во 2 предударном слоге после твердых согласных, как в словах [п'ьроход] или [г'льзомер]», а ь - в тех же позициях после мягких согласных: легк[ь]й.

*005*  
Максимальный балл – 6.



### Задание 3

Прочитайте предложения:

1. *Теперь моя **пора**: я не люблю весны...* (И.С.Пушкин).
2. *Солнце село, и мне уж **пора** идти домой.* (И.С.Тургенев)
3. ***Пора** уснуть последним сном, Довольно в мире пожил я...* (М.Ю.Лермонтов)
4. *Осень подходит, – писал Пушкин Плетневу. – Это любимое моё время – здоровье моё обыкновенно крепнет – **пора** моих литературных трудов настает.* (А.С.Пушкин).
5. *Пришла **пора** ехать на Каспий...* (К.Г.Паустовский)
6. *Впрочем, **пора** мне возвратиться к моему рассказу.* (И.С.Тургенев)
7. ***Пора** уже мне творить с большим размышлением.* (Н.В.Гоголь)
8. *Один умный человек сказал, что первые годы после Наполеона были **пора** посева; через пятнадцать лет все выросло, созрело: горе тем, которые доживут до жатвы.* (Ф. Ф. Вигель)

1. Определите синтаксическую функцию и часть речи выделенных словоформ. Результаты представьте в таблице, учитывая, что должно получиться две равные по количеству группы предложений.

№ предложений	Часть речи	Признаки (морфологические, синтаксические)
1 1, 4, 5, 8 +	существительное +	жен. род; 4. п; ед. ч; в предложении я является подлежащим +
2 2, 3, 6, 7 +	наречие –	входит в состав сказуемого. +

2. Каким членом предложения является инфинитив в 5 предложении?

определение, пришла пора (какая?) ехать +

Максимальный балл – 10. 85

### Задание 4

В литературном русском языке нет приставочного глагола несовершенного вида с корнем А (запишите корень) (1) идти + .  
Существует правило – глаголы с этим корнем могут употребляться лишь в двух случаях:

если перед корнем стоит приставка, например,

(2) поместить + – поместить куда-л. лежа; заставить лечь. В переносном значении используется во фразеологизме со значением «обратить особое внимание; заприметить, остановить свой выбор»

(3) поместить шаг + \_\_\_\_\_;

(4) выложить – \_\_\_\_\_ – засунуть какую-нибудь вещь за другую.  
Одно из значений этого многозначного глагола реализуется в производном от

этого глагола существительном (5) залог +           , имеющем другой вариант корня и обозначающем «предмет или какую-нибудь ценную вещь, отдаваемую кому-либо на время под денежную ссуду». Омоним к этому слову – лингвистический термин, называющий грамматическую категорию глагола;

если в слове есть постфикс -ся, например, (6)

К приставочным глаголам с корнем А можно подобрать видовые пары несовершенного вида. В этих глаголах корневая морфема представлена вариантом А1 (7)           . Так, видовой парой глагола совершенного вида (8)            «подвергнуть штрафу, назначить, предписать наказание» является глагол несовершенного вида (9)           .

Производным от этого глагола существительным (10) налог +            называется «обязательный платёж, взимаемый государством с граждан и юридических лиц». В этом существительном, как и в (5) обнаруживается еще один вариант корня А – А2 (11) лог +           .

Видовая пара к глаголу (2) – беспривставочный глагол несовершенного вида с корнем Б (12) блв (блвсть).+ Это не единственный случай, когда видовая пара представлена разнокорневыми глаголами, например, брать (несовершенный вид) – взять (совершенный вид), ловить (несовершенный вид) – поймать (совершенный вид).

Максимальный балл – 12.

### Задание 5

Ниже приведены две группы слов. Какова часть речи данных слов. Покажите морфемный состав этих слов и способ их образования.

1) мимоездом, мимоходом, мимоходом;

2) самоходом, самокатом, самоплавом.

Образование: 1) наречие мимом + {ездить, ходить, лететь} + прич => наречие ← мимоездом, мимоходом, мимолетом. Максимальный балл – 9. 2) наречие краткое прич. самоходно + {ехать, катиться, плавать} + прич => наречие ← самоходом, самокатом, самоплавом. 75 15 58 15

### Задание 6

Подберите для приведенных фразеологизмов антонимичную пару. Например: как кошка с собакой – душа в душу. Объясните смысл фразеологических оборотов.

Фразеологизм	Значение	Фразеологизм-антоним	Значение
1. На руках носить	относиться с уважением, прислушиваться, угождать человеку	—	—

2. Держать ухо остро	Внимательно слушать, запоминать сказанное	В одно ухо зашепело, из другого вылетело. Не брать в голову;	Не слушать, не брать в голову, не запоминать
3. Своим горбом жить	думать только о своих проблемах, не обращать внимания на других	—	—
4. Лясы точить	жить только намеренно на человека, распускать лясы	—	—

Максимальный балл – 12.

05

### Задание 7

В каких предложениях употреблены неправильные формы числительных?

1. После триста двадцать пятого предупреждения действия прекратились. — После трехсот двадцать пятого предупреждения действия прекратились
  2. На четырёхсот восемьдесят пятой странице обнаружилась первая опечатка. — На четыреста восемьдесят пятой странице обнаружилась первая опечатка + опечатка
  3. На двух тысяч третьем году вышел первый роман этого автора.
  4. Трехсотлетие Петербурга отметили в двухтысячно третьем году.
- 3) В две тысячи третьем году вышел первый роман этого автора +  
 4) Трехсотлетие Петербурга отметили в две тысячи третьем году +

Исправьте ошибки. Определите разряд числительных и объясните причину их неверного употребления.

В первом предложении слово, которое подчеркивает числительное употреблено в родительном падеже, значит триста пишется только в родительном падеже. Во втором предложении аналогично. Ставится числительное в том падеже, в котором стоит его главное слово. В других предложениях показывая время когда произошло событие.

Максимальный балл – 10.

65

### Задание 8

Какими лексическими и грамматическими свойствами объединены слова, выделенные предложениях? Объясните значение этих слов.

У меня было платье без из шелка. [Галина Щербакова. Ёкэлэмэнэ... (2001)]

Нас он встретил в рубашке хаки и штанах, подпоясанных военным ремнём. [Сергей Юрьенен. Покер с Ильичом (1997) // «Столица», 1997.04.01]

Он стал следить за собой, молодиться, подкрашивать седые волосы, купил костюм маренго, модный материал в елочку... [Михаил Шишкин. Венерин волос (2004) // «Знамя», 2005].

Одна – безусловная красавица, блондинка в мягком кашемировом костюме индиго, туфельки синие, глаза тоже, маникюр безупречный, осанка царственная. [Марианна Баконина. Девять граммов пластита (2000)].

Одета я была экстравагантно – брючный ансамбль электрик, брюки-клетш, жилет, яркая блуза и... тридцать лет. [Лидия Иванова. Искренне ваша грешница (2000)]

Эти слова обозначают отнюдь не фасон какой-либо одежды, а скорее же - детали, детали-детальное, хаки-одна из оттенков зеленого цвета, индюшо-оттенок фиолетовый и т.д.

Максимальный балл – 9.

20

Задание 9

1. Прочитайте предложение из Лаврентьевской летописи 1377 год.

Предъидущем черноризцем свѣщѣ держаще в рукахъ и по них дьякони.

Какое значение у подчеркнутого слова в современном русском языке? Напишите это значение

(1) находиться перед кем-то, идти впереди кого-то +

Подчеркнутое слово – действительное причастие настоящего времени глагола предъити. Этот глагол, употреблявшийся почти исключительно в церковно-книжных памятниках древнерусского языка, сложился из двух частей: (2) пред + \_\_\_\_\_ со значением (3) « вперед и + \_\_\_\_\_ » и (4) идущем – со значением (5) « идущем – \_\_\_\_\_ ». Из этого видно, что первоначальное значение глагола (6) находиться перед кем-то –

Переведите предложение на русский язык (7) Предъидущим держащим в руках –

2. В древнерусском языке было немало глаголов, подобных по строению и развитию значения глаголу предъити.

Заполните таблицу:

	Значение	
	древнерусский язык	современный русский язык
<i>предъстояти</i>	действие, которое стоит перед другими дей-еи, то что произойдет в будущем	кто-то, что ждёт в будущем, ждать, представлять
<i>предъположити</i>	представить, подумав о том, что может случиться со	подумать о кем-то, предположить, представить
<i>предъставити</i>	образовать картину какого-либо действия у себя в голове	создать картину как же-либо о действии у себя в голове, представить

Максимальный балл – 11

4,50