

У10-01



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ

2023-2024 учебный год. Муниципальный этап. 10 класс

Шифр участника:

Максимальная оценка – 100 баллов, время на подготовку – 3 часа

Баллы (таблица заполняется жюри)

Итого:

49

баллов.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальный балл	5	7	10	10	12	8	8	8	7	25
Оценка	3	2	5	4	1	3	6	2	5	10

Задание № 1. В каждом из вопросов выберите один правильный ответ, выбранные номера ответов впишите в таблицу (максимальный балл за все задание – 5).

- Как называли слухи среди крестьян о распределении земли по справедливости?
1) коллективизация 2) белая слобода 3) черный передел 4) американский путь
- Санкюлоты были настолько бедны, что вместо коротких штанишек вынуждены были ходить в:
1) длинных штанах 2) килтах 3) лосинах 4) чулках
- О ком говорил В. Гюго: «Когда он родился, еще царствовал Людовик XIV, когда он умер, уже царствовал Людовик XVI, так что его колыбель могла видеть последние лучи великого трона, а его гроб – первые проблески великой бездны»?
1) Петр I 2) Вольтер 3) Петрарка 4) Дюма (отец)
- Чьими сторонниками были «Твердые искровцы»?
1) Гучкова 2) Столыпина 3) Мартова 4) Ленина
- Какую должность занимал И.А. Вышнеградский, который во время жестокого голода 1891 г. провозгласил: «Недоедим, но вывезем!»?
1) министр финансов 2) министр иностранных дел 3) канцлер 4) статс-секретарь

Ответы (впишите цифры):

Вопросы	1	2	3	4	5
Ответы	3	2	2	1	1

Задание № 2. Прочитайте отрывки из текстов и впишите пропущенные слова (1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл за все задание – 7).

- 19 ноября внезапно умер в Таганроге Александр I. Формально наследником являлся его брат _____ (имя). Ответ: Константин +
- Собрания офицеров во втором десятилетии XIX в., организуемых для совместных обедов называли «офицерскими _____». Ответ: -
- В марте 1859 г. при Главном комитете были созданы Редакционные _____ (председатель — Я.И. Ростовцев). Ответ: -
- Восставшие монахи Соловецкого монастыря считали, что _____ (имя царя) стал слугой Антихриста отказались от молитвы за царя. Ответ: Иван IV -
- Анне Иоанновне было предложено подписать «_____» — Ответ: конституция -

ограничивающие самодержавную власть условия.

6. Елизавета Катарина Кристина, принцесса Мекленбург-Шверинская получила в России имя _____ Леопольдовна.

Ответ: Анна +

7. По закону 3 июня 1907 г. 1 голос помещика равнялся 543 голосам _____.

Ответ: Крестьянин -

Задание № 3. Найдите верные утверждения (максимальный балл за все задание – 10).

1. Кадетами называлась «Партия народной свободы».
2. «Молодой друг» Александра I Павел Строганов был членом якобинского кружка во Франции.
3. Петр I приказал всем крестьянам сбрить бороды.
4. Поместная система исключала переход земель светских владельцев в руки монастырей, сокращавший фонд земель для пожалований за службу.
5. В XVI в. в Боярской думе появился думный чин – думный дворянин.
6. Благодаря развитию промышленности к концу XVIII столетия в городах России проживало 37 % населения.
7. Царями на Руси называли ордынских ханов.
8. В 1648 г. в Москве из-за отказа правительства отменить или понизить соляной налог вспыхнул Соляной бунт.
9. В.С. Соловьев был ректором Московского университета и известным историком.
10. Соредактор журнала «Сын отечества» Ф.В. Булгарин был капитаном наполеоновской армии.

Ответы (впишите слова «Да» или «Нет»):

Номера утверждений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«да» или «нет»	нет	да	да	да	да	нет	нет	да	нет	нет

- + - + + + - - + -

Задание № 4. Соотнесите названия монет с их номиналом (стоимостью) (максимальный балл за все задание – 10).

Название монеты		Достоинство монеты	
1.	Алтын	А.	1/4 копейки
2.	Гривенник	Б.	1/2 копейки
3.	Деньга	В.	1/100 рубля
4.	Копейка	Г.	2 копейки
5.	Крестовик	Д.	3 копейки
6.	Полтинник	Е.	5 копеек
7.	Полушка	Ж.	10 копеек
8.	Пятак	З.	25 копеек
9.	Семитка	И.	50 копеек
10.	Четвертак	К.	Рубль Петра I

Ответы (впишите соответствующие названиям цифры):

Достоинство монеты	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Название монеты	5	7	4	2	3	8	1	10	6	3

- - + - - + - + + -

Задание № 5. Рассмотрите миниатюры и ответьте на вопросы (максимальный балл за все задание – 12).

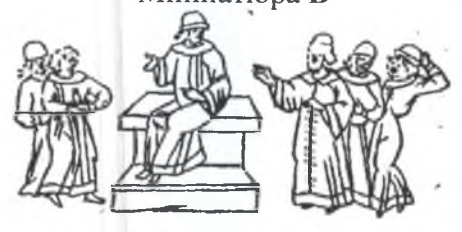
Миниатюра А



Миниатюра Б



Миниатюра В



Миниатюра Г



Миниатюра Д



Миниатюра Е



Миниатюра Ж



Миниатюра З



Миниатюра И



Подписи к миниатюрам:

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Баллисты в Новгороде | 4. Казнь стригольников | 7. Новгородцы ушкуйники плывут из Волги в Каму |
| 2. Белозерское восстание | 5. Ледовое побоище, бегство рыцарей | 8. Погребение Игоря |
| 3. Использование пушек во встрече московского и крымского войск на Оке | 6. Новгородцы договариваются с Андреем Боголюбским о выборе князя | 9. Убийство Бориса |

Вопросы:

1. Впишите в таблицу соответствующие миниатюрам номера подписей к ним.

Ответы (впишите соответствующие подписям цифры):

Миниатюры	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
Подписи	8 +	2 +	6 +	7 +	3 +	4 +	5 +	9 +	1 +

2. На какой миниатюре нарисованы речные разбойники? (1 балл).

Ответ (впишите одну букву, обозначающую эту миниатюру): Г +

3. Напишите одну любую особенность, которая отличает на миниатюрах простых людей от привилегированных (2 балла). **Ответ:** Одежда /

Задание № 6. Соотнесите термины, содержащиеся в «Русской правде» и их значения (три значения – лишние) (1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл за все задание – 8).

Ответ: впишите номера

Значения терминов

Термины	Номера определений
вирник	1 -
куна	3 -
мытник	9 +
огнищанин	10 -
поле	6 +
пятенщик	2 -
тиун ратайный	5 -
ябедник	11 +

- 1) Денежная единица Древней Руси, серебряная монета. В домонетный период означало звериную шкурку.
- 2) Заведующий княжеским двором
- 3) Княжеский дружинник, сопровождавший вирника
- 4) Княжеский или боярский пашенный управляющий.
- 5) Младший дружинник, телохранитель князя
- 6) Поединок (дуэль)
- 7) Сборщик денежных штрафов за убийство
- 8) Сборщик пошлин за продажу лошадей
- 9) Сборщик торговых пошлин
- 10) Человек, не входящий в какую-либо общину
- 11) Чиновник, занимавшийся отыскиванием воров и покражи по следам преступления

Задание № 7. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы (1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл за все задание – 8).

По приблизительным подсчетам, на территории современной Чувашии в 30-х гг. XVII в. проживало около 175 тысяч, и 80-х гг. – около 200 тысяч человек обоего пола. В 80-х гг. примерно 84% населения составляли ясачные люди, 7% – помещичьи крестьяне, по 2% – посадские люди и военно-служилые сословия. Чуваши составляли 80-81% жителей края, русские – 16-17%, татары 1,5-2%, мордва – 1%. Чувашские крестьяне платили казне оброк за бортные урожай, рыбные ловли, бобровые гоны, мельничные места, оброчные пашни и сенокосы, сборы с «иноверческих свадеб», конские (с купли-продажи лошадей) и др. В 1681 г. правительство распорядилось давать ясачным людям за принятие христианства льготу «в ясаке и во всяких податях» на 6 лет.

Вопросы:

1. Какие из приведенных фактов говорят о том, что власти боролись за распространение православия среди чувашей?

Ответ: 1) В 1681 г. правительство распорядилось давать льготы за принятие христианства. +
2) Чувашские крестьяне платили сборы с «иноверческих свадеб». +

2. Выберите правильные утверждения, написав напротив каждого из них «Да» или «Нет» (1 балл за каждый верный ответ).

- 1) в описанный период население увеличивалось - да +
- 2) русские проживали в Чувашском крае только в городах - нет +
- 3) на территории Края в 80-х гг. XVII в. проживало около 160 000 чувашей - да +
- 4) чуваши платили ясак исключительно пушниной - нет +
- 5) по тексту заметно, что русские власти четко различали чувашей и черемисов - нет +
- 6) большинство проживавших в Крае русских были крепостными - нет +

Задание № 8. Подберите к датам соответствующие указы Е.И. Пугачева (1 балл за каждое верное сопоставление, максимальный балл за все задание – 8).

Указы Е.И. Пугачева:

- 1) Именной указ атаману Илецкого городка
- 2) Именной указ башкирам Оренбургской губернии
- 3) Именной указ войсковому старшине и яицким казакам в осажденном Оренбурге
- 4) Именной указ о производстве прапорщика Е.З. Сулдешева в полковники и назначении его управителем города Алатыря
- 5) Именной указ солдатам и офицерам гарнизона Яицкого городка
- 6) Манифест во всенародное известие жителям Пензы и Пензенской провинции
- 7) Манифест, объявленный во всенародное известие жителям города Саранска и его округи
- 8) Манифест, объявленный донским казакам Царицынского гарнизона и всему Донскому войску

Ответ: (впишите соответствующие номера указов)

Дата	19 сентября 1773	20 сентября 1773	1 октября 1773	5 ноября 1773
Номер указа	2 -	1 +	5 -	6 -
Дата	23 июля 1774	28 июля 1774	31 июля 1774	21 августа 1774
Номер указа	8 -	7 +	4 -	3 -

Задание № 9. Рассмотрите плакаты и определите верные утверждения о них (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 7).

Плакат 1



Плакат 2



Плакат 3



1. Плакат № 1 отразил бомбардировки Берлина авиацией союзников.
2. Плакат № 2 нарисован в 1944 году.
3. События, отраженные в плакате № 3 начались с приказа № 227 «Ни шагу назад».
4. Сражение, отраженное в плакате № 3, завершилось в 1943 году.
5. Плакат № 1 отразил события, начавшиеся с освобождения Белгорода и Орла.
6. Плакаты № 2 и № 3 нарисованы примерно в одно время.
7. С плакатом № 2 связаны операция «Искра» и появление «Дороги смерти».

Ответы (впишите слова «Да» или «Нет»):

Номера утверждений	1	2	3	4	5	6	7
«да» или «нет»	да	нет	да нет	да	нет	да	да

+ + - + - + +

Задание № 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, 25 баллов).

Выберете одну из тем и напишите развернутый ответ. Вы можете не переписывать тему эссе, а только указать ее номер и автора цитаты. Например, Тема № 1 (Б.Д. Греков).

Необходимо обозначить **цифра**ми части работы:

- I. Введение. Объяснение выбора темы, написать проблему (цель) и две задачи.
- II. Основная часть. Раскрытие двух задач (каждую отметить номером).
- III. Заключение. Два вывода по задачам и обобщающий вывод.

Критерии оценки эссе:

1. Обоснованность выбора темы – 3 балла. Требуется демонстрация заинтересованности в теме. Задачи должны отражать содержание высказывания, проблема – общую мысль.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления – 3 балла. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.
3. Раскрытие двух основных задач – 10 баллов (5 баллов за каждую). Оцениваются: грамотность использования исторических фактов и терминов; четкость и доказательность.
4. Знание различных точек зрения (не менее двух) по избранному вопросу (с указанием авторов-историков (не менее троих), либо мнений современников описанных событий) – 3 балла.
5. Заключение. Приведение двух выводов по заявленным задачам и обобщающего вывода – 3 балла.

Темы эссе:

1. В истории Древнерусского государства IX—XIII вв. особое место принадлежит Киевской земле. Будучи древним политическим и территориальным ядром Руси, она в XII—XIII вв. не превратилась в наследственную вотчину какой-либо княжеской династии, не сложилась в отдельное княжество, как другие земли, а считалась общединастическим наследием древнерусской княжеской семьи (П.П. Толочко).

2. Созданный Калитой новый культовый образ Москвы predetermined закрепление за ней роли церковной столицы Северо-Восточной Руси, центра всей митрополии (Н.С. Борисов).

3. Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Феодора способствовало сближению россиян с Европой, как в гражданских учреждениях, так и в нравах от частых государственных сношений с ее дворами, от принятия в нашу службу многих иностранцев и поселения других в Москве (Н.М. Карамзин).

4. Первый в XVIII столетии кризис власти и способ его разрешения показали, что в столкновении высшей гражданской бюрократии и энергичных «птенцов» Петра последние одержали победу. «Дух» неограниченного самовластия Петра восторжествовал над «буквой» – его же стремлением обеспечить прочный правовой порядок в новом государственном механизме (И.В. Курукин о переходе власти от Петра I к Екатерине I).

5. Несчастье Николая Павловича удваивалось и утраивалось от того, что он правил в XIX в., когда другие народы лихорадочно быстро развивали свои материальные силы. Император Николай вел Россию вперед, но медленно, слишком медленно сравнительно с другими, отчего Россия отставала (Н.Д. Чечулин).

6. Вопрос стоял так: победит ли так называемый прусский (юнкерский, помещичий) путь, при котором остатки крепостничества будут устраняться постепенно и медленно, посредством реформ (по этому пути уже повели Россию царизм и помещики); или же победит американский (фермерский, крестьянский) путь, при котором остатки крепостничества будут уничтожены посредством революции (на этот путь стремились повернуть Россию революционеры) (Н.А. Троицкий о революционной ситуации в 1879–1882 гг.).

7. Временное правительство боролось за власть и параллельно пыталось что-то созидать, не вполне осознавая, что война – не подходящее время для проведения либеральных реформ, тем более «законным», демократическим путем, с соблюдением всех конституционных процедур. Здесь, вероятно, коренилась главная ошибка буржуазных партий (В.В. Дегоев).

8. Гитлер и его генералы полагали, что после летне-осенней кампании 1943 г. Красной Армии потребуется длительное время для восстановления сил и она не сможет скоро предпринять широкого наступления, особенно в зимних условиях и в период весенней распутицы. За это время они рассчитывали основательно подготовиться к летним боям. Но эти расчеты были снова опрокинуты. В январе 1944 г. советские войска начали, вопреки общепринятым представлениям о сезонности боевых действий, крупные наступательные операции (В.И. Дашичев).

9. Время, привычно называемое «периодом застоя» (конец 60-х – начало 80-х гг.), стало и высшей точкой развития социализма в СССР. Огромное государство постепенно и непрерывно увеличивало объем промышленного производства (Р.Г. Пихоя).

У10-01



Отдел образования администрации
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
Чăваш Республикин Упатър муниципалитет
округĕн администрацийĕн вĕренĕ пайĕ
429820, Чувашская Республика,
г. Алатырь, ул. Ленина, 29
тел. 8 (83531) 2-01-84

№ _____
"13" 12 2023

Тема № 7 (В.В. Дегоев)

I

Тему временного правительства я выбрал потому, что события февральской революции 1917 года и её последствия полностью изменили историю России и определили её развитие на многие годы. Проблемой высказывания В.В. Дегоева являются ошибки, допущенные временным правительством.

Задача №1 - доказать, что борьба за власть недопустима во время войны.

Задача №2 - объяснить вред либеральных реформ в военное время.

II

1. В военное время армия нуждается в едином управлении, что невозможно в условиях борьбы за власть. В 1917 году люди всех политических взглядов должны были объединиться для борьбы с общим врагом, а уже потом решать внутренние противоречия. Этого не было сделано, так как никто не хотел уступать власть, что впоследствии привело к поражению.

2. Либеральные реформы, проводимые временным правительством оказались неэффективны и создали лишь больше проблем. В ходе них вооруженные силы оказались небоеспособными, так как офицеры потеряли власть, увеличились случаи дезертирства.

III.

Из всего этого можно сделать вывод, что невозможно победить врага, не объединившись, и что либерализм в армии недопустим. Ввиду этих проблем временное правительство оказалось недееспособным.

К1	К2	К3	К4	К5
3	3	8	1	1

Председатель: Барменкова И.Ч. 

Члены жюри: Кокраева П.А. 

Сурдина Н.А. 

Тученко А.В. 

Терехова И.В. 