

## Образовательная деятельность во второй группе раннего возраста «Домашние животные бабушки Варварушки»

### Программное содержание:

- ✓ Создать благоприятный эмоциональный настрой и игровую мотивацию детей;
- ✓ Учить детей различать некоторых животных, узнавать их по звукоподражанию;
- ✓ Привлекать детей к рассматриванию иллюстраций;
- ✓ Расширять запас понимаемых слов и обогащать активный словарь;
- ✓ Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям.

**Активизация словаря:** домашние животные, корова, свинья, кошка, собака, петух.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка, презентация, иллюстрации домашних животных, игрушка кошка, дидактическая игра «Кто как кричит», лист бумаги с контурным изображением ведёрка, краски, ватные палочки.

### Предварительная работа:

- ✓ Рассматривание иллюстрации из серии детских книг с изображением домашних животных и их детенышей;
- ✓ Заучивания наизусть стихотворений А.Барто «Козлёнок», «Лошадка»;
- ✓ Подвижная игра «Кот и мыши»;
- ✓ Дидактическая игра «На нашем дворе».

### Ход занятия:

#### Сюрпризный момент.

*Воспитатель приносит корзинку, накрытую платком.*

**Воспитатель:** Шла я сегодня по улице, вижу, у дорожки зверек сидит. Маленький, пушистый, хвостик длинный. Кто это? Котенок. Замерз наш котенок. Решила я его в группу забрать. Посадила в корзинку, принесла в детский сад. Ну-ка давайте посмотрим (приподнимает платок). Нет его. Убежал. Давайте его поищем.

*Воспитатель предлагает задания каждому ребенку по очереди.*

- Даша, посмотри за дверью. Ваня, может котенок под столом? И т.д.

*Дети находят котенка, гладят, жалеют, рассматривают.*

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, а в моей корзинке лежит какое-то письмо. Давайте я вам его прочитаю.

«Дорогие ребятки! Я приглашаю Вас к себе в гости, в деревню. Приезжайте, я вас жду».

*Воспитатель поет песню, дети садятся на стульчики и подражают сигналу автомобиля.*

### В машине (Сергей и Екатерина Железновы)

Сидим с шофёром рядом –

Би, би, би.

Помочь шофёру надо!

Би, би, би.

Машинам всем и людям –

Би, би, би,

Бибикать громко будем –

Би, би, би.

**Воспитатель:** А вот и домик небольшой,

Дым колечком над трубой,  
Видно варится обед,  
Есть здесь кто-то или нет?

-Давайте поступимся.

**Бабушка Варварушка:** - Здравствуйте, ребятки! Я так рада, что Вы приехали ко мне в гости. У меня живет много разных домашних животных и птиц.

- Кто это нас встречает? (*показывает игрушечную собаку*) (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Вот и песик нас встречает,

Хвостиком виляет,

Громко, громко лает,

Дом наш охраняет.

Вы не бойтесь, проходите,

И на стульчики садитесь.

- Ребята, а как собачка лает? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, а теперь давайте послушаем, как лает собачка.

А мы бабушка к тебе тоже не одни пожаловали. С нами приехал пушистый котенок (*показываю игрушку – котенка*).

Ребята, а давайте скажем бабушке как мяукает котенок (*ответы детей*)

**Бабушка Варварушка:** -А, вот остальные домашние животные живут в специальном доме – сарае. Давайте подойдем к нему и посмотрим, кто там живет.

**Воспитатель:** А сейчас, ребятки, давайте немножко отдохнем.

#### Физкультминутка

Ах, красавец, петушок,

*Обычная ходьба*

На макушке гребешок,

Шелковистая борода,

Очень важная походка.

Лапки выше поднимай,

*Ходьба с высоким подниманием колен*

Через палочку шагай.

**Воспитатель:** А, теперь садитесь на стульчики, мы с вами поиграем в игру: «Отгадай, чей голосок?»

1.Ты, коровушка, ступай

В чисто поле погуляй,

А вернёшься вечерком,

Нас напоишь молочком.

2.Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

3.Я козочка Ме-ке-ке,

Я гуляю на лужке.

Острые рожки,

Тоненькие ножки.

На самой макушке -

Бархатные ушки.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, с заданием вы справились. Все эти животные живут рядом с человеком, поэтому их и называют домашними. Люди ухаживают за

животными: кормят их, строят для них дома. А животные дают людям молоко, мясо, шерсть, ловят мышей, охраняют дом.

**Воспитатель:** Слышите, ребятки. Плачут котята, телята, ягнята. Потеряли они своих мам, поэтому всем животным пора домой. Давайте с ними попрощаемся. *(дети прощаются с животными)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто-то из животных потерял свое ведерко, в чем же они теперь будут деткам молочко носить. Давайте им поможем, у меня есть новые ведерки, но они не такие красивые, как это, помогите мне их украсить. *(дети выполняют задание, на готовых листах бумаги, нарисованы ведерки; дети рисуют на них пальчиками)*

**Воспитатель:** Ребята, какие красивые вы сделали узоры на ведерках. Посмотрите, детки, ведерок, красивых, разных у нас очень много получилось и хватит для всех животных, кому корм принести, а кому водицы.

**Бабушка Варварушка:** Вот и подошла к концу ваша прогулка по деревне. На прощание я хотела бы вручить вам подарки от моих домашних животных, что бы вы не забывали их в городе.

*(бабушка отдает корзинку с подарками воспитателю, прощается с детьми и уходит).*

**Воспитатель:** Пора и нам возвращаться домой.

**Итог:** Дети вспоминают, каких животных они встречали у бабушки в деревне и как они кричат.