

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 «Радужный» города Новочебоксарска Чувашской Республики
(МБДОУ Детский сад № 47 «Радужный»)

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБДОУ Детский сад № 47 «Радужный»
(протокол от 15.12.2023 № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ «Детский сад
№47 «Радужный»
от 15.12.2023 № 394

Программа развития
МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
на 2024–2027 годы

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47 «Радужный»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Кошкина Ирина Семеновна, заведующий МБДОУ Детский сад № 47 «Радужный» Гордеева Любовь Николаевна, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад» №47 «Радужный» от 28.10.2023 №345</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных

<p>программы развития</p>	<p>программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями республики и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми,</p>

	<p>происшествий на территории организации. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 47 «Радужный».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 47 «Радужный».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МБДОУ «Детский сад № 47 «Радужный» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – детский сад, организация) создан 29 марта 1989 года. Учреждение является правопреемником яслей-сада №47 ОАО «Стройтрест №4». Принят на баланс управления образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики на основании распоряжения Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.08.1997 №444-р и постановления Новочебоксарской городской администрации Чувашской Республики от 09.09.1997 №305 «О передаче дошкольного образовательного учреждения №47 на баланс управления образования».

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 14 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет дополнительного образования, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 14 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В ДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности:

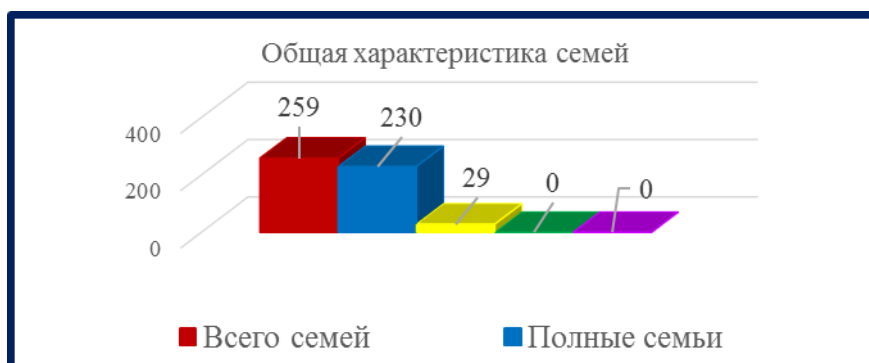
- 1-ая группа раннего возраста (дети 2-го года жизни) – 1 группа;
- 2-ая группа раннего возраста (дети 3-го года жизни) – 2 группы;
- младшая группа (дети 3 - 4 лет) – 2 группы;
- средняя группа (дети 4-5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (дети 5 - 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе (дети 6 - 7 лет) – 3 группы.

Анализ контингента воспитанников

Группы	Количество групп	Количество детей	
		план	факт
Всего:	12	300	280
Ранний возраст	3	67	70
Дошкольный возраст	9	228	210

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	259	100 %
Полная семья	230	89 %
Неполная семья с матерью	29	11 %
Опекуны	-	-
Неблагополучные семьи	-	-



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	259	100 %
Один ребенок в семье	71	27 %
Два ребенка в семье	131	31%
Три ребенка в семье	45	17 %
Четыре ребенка в семье	8	3 %
Пять детей в семье	0	0 %
Шесть детей в семье	2	1 %
Семь детей в семье	2	1%



Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 18»;
- БУ ЧР «Новочебоксарский медицинский центр»;
- Библиотека семейного чтения им. В.И. Давыдова-Анатри

Специалисты БУ ЧР «Новочебоксарский медицинский центр» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Лицей № 18» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Библиотека семейного чтения им. В.И. Давыдова-Анатри

детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 22 человек (1-старший воспитатель, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 80%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 7 чел.	Первая – 7 чел. Без категории – 15 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 15 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Федеральный уровень

- Международный фестиваль – конкурс «Жар птица России», диплом 2 степени;
- XII международный фестиваль национальной музыки, поэзии и изобразительного искусства «Таван Ен» (Край родной) в номинации "Вокальное исполнительство», лауреаты 1 степени;
- Международный конкурс – фестиваль «Фейерверк талантов», лауреаты 1 степени в номинации «Эстрадный вокал»;
- Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии», 1 место;
- Всероссийский конкурс «Услышать музыку», лауреаты III степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Моя семья – мое богатство», участники;

Республиканский уровень

- Республиканский детский экологический конкурс «Покорми птиц зимой - они послужат тебе весной», участники;
- Республиканский онлайн конкурс рисунков «Наш Чапай», призеры;
- Республиканский фестиваль национальных видов спорта «Игры предков», участники;
- Региональный конкурс творческих и проектных работ «Транспорт моей мечты» в номинации ««ДЕЙСТВУЮЩИЕ МОДЕЛИ И МАКЕТЫ», диплом 1 степени;
- Республиканский творческий конкурс «Я танцую и пою, очень весело живу» в номинации «Магия родного языка», призеры;
- Региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи», 1, 3 места;
- IV Межрегиональный конкурс методических разработок «Таван чёлхе – пелү сълкусё» – «Родной язык – источник знаний» в номинации «Сёр пин юрă, сёр пин терё, сёр пин сăмах тёнчи» (шкул сълне ситмен ачасене илемлехпе эстетика телёшёнчен аталантарасси), призер;
- Республиканский детско – юношеский творческий конкурс «Лучшие на селе» - Министерство сельского хозяйства, призеры;

Муниципальный уровень

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок «Эколят», призеры;
- Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций города Новочебоксарска «Новогодняя планета» в номинации «Новогодний арт – объект», 3 место;
- Городской конкурс методических разработок «Взаимодействие ДОО и семьи» в номинации «Методическое пособие», призеры;
- Муниципальный этап республиканского фестиваля «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных организаций в номинации «Илемлё чăваш юрри», в номинации «Янра, сăввăм, хыттăнрах», 1 место;

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2023» в номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей», 1 место;
- Городской конкурс «Путешествие в зимнюю сказку» на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций города Новочебоксарска, призеры;

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь ЧРИО г. Чебоксары	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации,	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск

		которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	не довести до результата выбранные направления развития
--	--	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
	Футбол	-	-	+	+
	Каратэ	-	-	-	+
	Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+
Социально-гуманитарная	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+
Работа с природными материалами		+	+	+	+
Работа с тканью и текстильными материалами		-	-	+	+
Изготовление кукол и игрушек		-	+	+	+
Современный танец		-	-	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по

наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Специалист по закупкам	2024	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям	

		дополнительно го образования		дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	

3. Ведение госаблика

1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение	Старший	2024	Обучены 50%	

	квалификации педагогов	воспитатель		педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения	Заведующий	Второе полугодие	Утвержденный план	

	интегрированной системы безопасности	Заместитель заведующего по АХЧ	2024	внедрения	
7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего	Старший воспитатель	Февраль 2024	Перечень	

	профессионально го и высшего образования				
2	Разработка мер по повышению привлекательност и работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Старший воспитатель	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий Старший воспитатель	По мере необходимост и	Заключенные трудоые договоры со студентами	

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	

11. Ведение инновационной деятельности

№ п/п	Наименование	Дата начала	Дата завершения	Планируемый результат
1.	Республиканская площадка для реализации программы «Социокультурные истоки» (под руководством И.А. Кузьмина «Российская академия естественных наук»). Приказ министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1433 от 07.07.2017г.;	01.09.2017 г.	31.08.2027 г.	Приобщение воспитанников к духовно - нравственным и социокультурны м ценностям России
2.	Пилотная площадка по реализации программы дошкольного образования «Первые шаги» ПМК «Мозаичный парк» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №570 от 10 декабря 2018 г.)	01.09.2018 г.	31.08.2027 г.	
3.	Реализация республиканской программы «Азбука живописи» (КВЦ «Радуга» г. Чебоксары)	01.09.2023 г.	31.08.2024 г.	Художественно - эстетическое развитие детей на

				основе репродуцированных произведений классики русского искусства и чувашской национальной культуры
4.	Инновационный городской проект «Будущих родителей растим с детства». Приказ отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики № 603 от 28.08.2023 г.	01.09.2020 г.	31.08.2025 г.	Популяризация крепкой, здоровой, гармоничной семьи
5.	Инновационный городской проект «Город дружбой возведенный»	01.09.2023 г.	31.08.2024 г.	Приобщение дошкольников к историческому и культурному наследию города Новочебоксарска
6.	Инновационный городской проект «Школа светофорных наук»	01.09.2023 г.	31.08.2024 г.	Сформированность мотивационно-поведенческой культуры безопасного поведения на дороге у дошкольников
7.	Инновационный физкультурно – оздоровительный проект «Мы спортивные ребята, малыши и дошколята». Приказ МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный» № 307 от 14.09.2023 г.	14.09.2023 г.	31.08.2024 г.	Приобщение к здоровому образу жизни
8.	Инновационный физкультурно – оздоровительный проект «Спорт – стиль жизни спасателя». Приказ МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный» № 307 от 14.09.2023 г.	14.09.2023 г.	31.08.2024 г.	Обогащение представлений детей о профессии спасателя
9.	Инновационный физкультурно – оздоровительный проект «Веселый рюкзачок» Приказ МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный» № 307 от 14.09.2023 г..	14.09.2023 г.	31.08.2024 г.	Приобщение к здоровому образу жизни, посредством детского туризма
10.	Инновационный физкультурно – оздоровительный проект «Успешный педагог - здоровый педагог». Приказ МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный» № 307 от 14.09.2023 г.	14.09.2023 г.	31.08.2024 г.	Приобщение к здоровому образу жизни

11.	Инновационный физкультурно – оздоровительный проект «Здоровые дети – счастливые дети» Приказ МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный» № 307 от 14.09.2023 г.	14.09.2023 г.	31.08.2024 г.	Приобщение к здоровому образу жизни
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------	-------------------------------------

**ПЛАН-ГРАФИК
ВНЕДРЕНИЯ ФОП ДО И ФАОП ДО ОВЗ**

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Подготовительные мероприятия			
Изучение ФОП ДО, ФАОП ДО, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП, в том числе письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03- 350	Январь – февраль 2023 г.	Рабочая группа	Обсуждение на педсовете
Выбор методического материала для формируемой части ОП ДО	Февраль 2023 г.	Рабочая группа	Доклад на педсовете
Принятие участия во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»	Март 2023 г.	Все педагоги	Обсуждение результатов на педсовете
Участие в курсах повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике в дистанционном формате, организуемых органом управления образованием	Октябрь 2023 г.	Педагоги по утвержденному списку	Сертификат о повышении квалификации
Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Май – август 2023 г.	Старшие воспитатели	Список материалов, которые нужно обновить
Обновления фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Май-август 2023 г.	Зам.зав. по АХЧ	Закупленные материалы
Информирование педагогов о ФОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ОП по ФОП ДО и ФАОП ДО	Январь-август 2023 г.	Рабочая группа	Проведены консультации, подготовлен раздаточный материал
Модернизация РППС	По плану	Старшие воспитатели	РППС соответствует ФОП ДО

2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП			
Совещания по вопросам разработки ООП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	По мере необходимости	Рабочая группа	Протокол
Разработка части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Май-август 2023 г.	Рабочая группа	Предварительный проект
Разработка проекта ОП ДО по ФОП ДО	Май-август 2023 г.	Рабочая группа	Проект ОП ДО
Разработка проектов АОП и по ФАОП ДО ОВЗ (при необходимости)	Май-август 2023 г.	Рабочая группа	Проекты АОП
3. Мероприятия по обсуждению и утверждению ООП			
Рассмотрение проекта ОП ДО на заседании педсовета	Май-август 2023 г.	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проекта ОП ДО	Июль- август 2023 г.	Руководитель рабочей группы Заведующий	Утвержденная ОП ДО
Рассмотрение проектов АОП на педсовете	Июль- август 2023 г.	Руководитель рабочей группы	Протокол
Размещение ОП ДО, АОП на сайте	Август – сентябрь 2023 г.	Ответственный за сайт	Информация на сайте
4. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов (ЛНА)			
Экспертиза ЛНА на несоответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ	Январь-август 2023 г.	Члены рабочей группы	Перечень ЛНА, подлежащих корректировке
Создание проектов скорректированных ЛНА	Январь-август 2023 г.	Члены рабочей группы	Проекты ЛНА

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид

5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник»
9. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО