**Конспект ООД по обучению грамоте в подготовительной группе *«Поможем Незнайке»***

Цель: закреплять знания умения и навыки детей по разделу *«****обучение грамоте****»*; создать радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности; воспитывать любовь к чтению, к **грамматике**, поддерживать интерес к **обучению в школе**, желание учиться.

Задачи:

Образовательные задачи:

• Учить детей подбирать **слова**, противоположные по смыслу;

• Знакомить с **буквой Н**;

• Упражнять в проведении **звукового**[**анализа слова**](https://www.maam.ru/obrazovanie/analiticheskij-otchet);

• Развивающие задачи:

• Развивать фонематическое восприятие через нахождение **слов со звуками [н]**, [н’];

• Развивать [**звуковую сторону**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zvukovoj-analiz), **грамматический строй речи**, активизировать **словарь**.

• Развивать мелкую моторику.

• Развивать память и внимание.

Воспитательные задачи:

• Мотивация *(стимулировать позитивную мотивацию детей)*.

• Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества.

• Формировать навык совместной работы в паре.

**Организационный момент**

Воспитатель дает прослушать голосовое сообщение от Незнайки, который просит о помощи. Его заперли в комнате, ключ, от которого находится в группе «Солнышко». С помощью подсказок, которые выдаются после выполнения заданий, можно узнать, где спрятан ключ.

**Задание 1**

***«Отгадывание загадок»***

* Как погоняют лошадь? *(Но-но)*
* Как зовут коротышку из Цветочного города, у которого есть шляпа с большими полями, который ничего не знает и все делает невпопад? *(Незнайка.)*
* Что вдевают в иголку, когда хотят что-то шить? *(Нитку.)*
* Кто один имеет рог? Отгадайте! *(Носорог.)*
* На пальце одном Ведерко вверх дном. *(Наперсток.)*
* Пять ступенек — лесенка. На ступеньках — песенка. *(Ноты.)*
* Голубая простыня весь свет покрывает. *(Небо.)*
* Всю жизнь ходят в обгонку, А обогнать друг друга не могут. *(Ноги.)*

Дети, отгадывая загадки, называют первый **звук слова-отгадки** и дают ему характеристику *(мягкий это или твердый****согласный звук****)*.

Выдается картинка-слово «подсказка»

**Задание 2**

***Дидактическая игра «Расставь правильно фишки»***

Детям выдаются схемы-карточки со звуковым анализом слов. Дети расставляют правильно фишки.

После выполнения задания выдается вторая подсказка в виде картинки.

**Задание 3**

***Дидактическая игра «Угадай слово»***

Дети по первым звукам в картинках составляют слова.

Выдается третья подсказка

**Задание 4**

***Лексическое упражнение (выполняется в кругу с мячом)***

***«Подскажите противоположные по смыслу слова»***

1.Март зиму кончает, весну *(начинает)*.

2.Смелый там найдет, где робкий *(потеряет)*.

3.Больше знай, да меньше *(болтай)*.

4.Вещь хороша, когда новая, а друг — когда *(старый)*.

5.В умной беседе ума наберешься, в глупой свой  *(растеряешь)*.

6.Человек от лени болеет, а от труда *(здоровеет)*.

7.Один теряет, а другой *(находит)*.

8.Дождик вымочит, а солнышко - … (высушит)

9.Ученье – свет, а неученье – тьма

10. Мир – строит, война -…. (разрушает)

11. Нет худа без … (добра)

12.По одежке встречают, по уму … (провожают)

13.Знай больше, говори - …(меньше)

14. Готовь сани летом, а телегу - …(зимой)

15. Лучше горькая правда, чем сладкая …(ложь)

16. За маленьким погнался, большое …(потерял)

17. Корень ученья горек, да плод его …(сладок)

Выдается четвертая подсказка

**Задание 5**

***Звуковой анализ слова****«****насос****»*

Ознакомление с **буквой Н**

Педагог показывает детям **букву Н**, сопровождая показ стихотворным описанием образа.

На **букве Н** Я, как на лесенке,

Сижу и распеваю Песенки!

Сколько всего звуков в слове?

Сколько гласных звуков?

Сколько согласных звуков?

Сколько слогов в слове?

Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.

Выдается последняя (пятая) подсказка

Дети должны с помощью первых звуков на картинках назвать слово, где спрятан ключ.

Найдя ключ, дети освобождают Незнайку (куклу)

«Незнайка» спрашивает ребят, трудно ли им было проходить задания? Какое было самым трудным, какое легким, а какое интересным?