Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе на тему «Цилиндр и шар»

**Цель**: формировать представление о цилиндре и шаре

**Задачи :**

- продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5);

- закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?;

- познакомить с цилиндром;

- учить различать шар и цилиндр;

- развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине

Материал : мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов;

Шары, цилиндры, набор парных предметов разного цвета и величины (например: зелёный и синий куб (шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т.д.); большой и маленький мяч (куб, шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д)).

**Ход занятия:**

В: Ребята, когда я сегодня щла в детский сад, мне почтальон передал посылку. Вам интересно узнать, что в ней находится? Для того, чтобы узнать, что находится в посылке, вы должны отгадать загадки. Ну что, готовы? Тогда слушайте первую загадку.

Как его нам не вертеть

Равных граней ровно шесть.

С ним в лото сыграть мы сможем,

Только будем осторожны:

Он не ласков и не груб,

Потому что это …(куб)

Может мячиком он стать

И немного полетать.

Очень круглый,

Не овал

Догадались? Это …(шар)

Присмотрись, стоит ведро-

Сверху крышка, снизу – дно.

Два кружка соединили

И фигуру получили.

Как фигуру называть

Надо быстро отгадать…(цилиндр)

В: Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о цилиндре. Давайте рассмотрим цилиндр. Если посмотреть сверху, то что мы увидим?

Д: Круг!

В: Правильно! А если сбоку посмотреть, то на какую фигуру похож цилиндр?

Д: Прямоугольник!

В: Молодцы! Ребята, посмотрите, что можно делать с цилиндром?

Д: Катать.

В: Чем похожи шар и цилиндр?

Д: Их можно катать.

В: А чем отличается цилиндр от шара?

Д: Цилиндр можно поставить.

В: Аня, поставь, пожалуйста, все цилиндры в ряд друг за другом. Но сначала посчитай, сколько их? Чем они отличаются друг от друга?

Аня : У них разные цвета.

В: Умница! Назови, пожалуйста, цвета цилиндров.

В: Который по счёту цилиндр желтого цвета? Какого цвета третий цилиндр? И т.д …

**Игровое упражнение «Поставь так же»**

Воспитатель предлагает детям расставить цилиндры определённым образом: красный цилиндр на первое место, потом зелёный цилиндр, желтый цилиндр между зелёным и красным цилиндрами и т. д. Каждый раз уточняется место цилиндра путем пересчитывания их по порядку.

**Дидактическая игра «Найди себе пару»**

Дети по очереди достают из мешочка один из предметов (кубы, шары, цилиндры, мячи и др), уточняют его название и цвет. По первому сигналу воспитателя дети разбегаются по группе, по второму сигналу они находят себе пару: ребёнка с таким же предметом. Игра повторяется 2-3 раза. Каждый раз воспитатель уточняет, какую пару должны найти себе дети (ребёнка с предметом такого же цвета или такой же величины). Дети объясняют свой выбор.