

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 40  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики  
(МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары)

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 382 -од

Об организации наставничества  
в 2023-2024 учебном году

В целях оказания методической помощи в 2023-2024 учебном году молодым педагогам и в соответствии с Положением о наставничестве в МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 208-од,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить в 2023-2024 учебном году наставниками молодых учителей педагогов, имеющих высшую (первую) квалификационную категорию и/или большой опыт педагогической работы:

№	ФИО молодого педагога, должность	ФИО педагога-наставника, должность
1	Митрофанов Алексей Андреевич, учитель математики и информатики	Антонова Оксана Александровна, учитель математики (по направлениям «Учитель-предметник», «Классный руководитель»)
2	Кузнецова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов	Ромашенькина Надежда Анатольевна, учитель начальных классов (по направлениям «Учитель-предметник», «Классный руководитель»)
3	Шарова Анастасия Дмитриевна, учитель начальных классов	Гаврилова Вера Владимировна, учитель начальных классов (по направлениям «Учитель-предметник», «Классный руководитель»)
4	Семенов Кирилл Николаевич, учитель физической культуры	Кузнецов Сергей Александрович, учитель физической культуры (по направлениям «Учитель-предметник», «Классный руководитель»)
5	Чернова Мария Петровна, учитель русского языка и литературы	Михайлова Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы (по направлению «Учитель-предметник»)
6	Вазянга Мария Андреевна, учитель истории	Егорова Вера Васильевна, учитель истории (по направлению «Учитель-предметник»)
7	Никифорова Дарья Олеговна, педагог-психолог	Корепанова Надежда Виловна, учитель начальных классов

2. Педагогам-наставникам в срок до 11 сентября 2023 г. представить заместителю директора Гердо Н.В. план работы с молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год.

3. Определить днем индивидуальных консультаций педагогов-наставников понедельник.

4. Молодым педагогам принимать участие в мероприятиях, проводимых в соответствии с планом работы по наставничеству.

5. Определить, что каждый педагог-наставник по направлению «Учитель-предметник» должен посещать не менее 1 урока молодого педагога в неделю, и обеспечить молодому педагогу возможность посещения не менее 2 своих уроков в неделю. По направлению «Классный руководитель» педагог-наставник должен посещать не менее 1 мероприятия (классный час, внеурочное мероприятие) молодого педагога-классного руководителя в 2 недели, и обеспечить молодому педагогу возможность посещения не менее 1 своего мероприятия в 2 недели.
6. Педагогам-наставникам представлять заместителю директора Гердо Н.В. ежемесячные планы посещения занятий не позднее 3 числа очередного месяца.
7. Посещаемые занятия рекомендуется оценивать по критериям, приведенным в приложении к приказу.
8. Отчеты о проделанной за месяц работе педагогам-наставникам представлять заместителю директора Гердо Н.В. не позднее 5 числа следующего месяца.
9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Гердо Н.В.

Директор



*М.И.*

И.М. Яшина

Ознакомлены:  
Антонова О.А.  
Вазянга М.А.  
Гаврилова В.В.  
Гердо Н.В.  
Егорова В.В.  
Корепанова Н.В.  
Кузнецова А.С.  
Кузнецов С.А.  
Митрофанов А.А.  
Михайлова И.Г.  
Никифорова Д.О.  
Ромашенькина Н.А.  
Семенов К.Н.  
Чернова М.П.  
Шарова А.Д.

*М.И. 01.09.23*

исп. Гердо Н.В.



**Критерии, рекомендуемые для использования при оценке урока (занятия) молодого педагога**

№	Критерии	Количество баллов (мин. / макс.)
<b>1. Целеполагание</b>		
1.1.	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций и т.п.)	0-1
1.2.	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0-2
1.3.	Цель урока (занятия) сформулирована четко и доступна для понимания обучающимися	0-1
1.4.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0-2
<b>Итого по разделу</b>		<b>0-6</b>
<b>2. Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)</b>		
2.1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии и т.д.	0-3
2.2.	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0-1
2.3.	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0-1
2.4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0-3
2.5.	Содержатся задания на формирование / развитие универсальных учебных действий	0-3
2.6.	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0-1
2.7.	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0-1
2.8.	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0-1
2.9.	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0-1
2.10.	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0-2
<b>Итого по разделу</b>		<b>0-17</b>
<b>3. Оценка и рефлексия</b>		
		<b>0-17</b>



3.1.	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0-1
3.2.	Предусмотрена разработка / обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0-1
3.3.	Организована взаимооценка / самооценка	0-2
3.4.	Даются комментарии выставленных отметок	0-1
3.5.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, степени выполнения поставленных задач и т.д.)	0-2
3.6.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0-1
3.7.	Соответствие содержания урока (занятия) планируемому результату	0-2
<b>Итого по разделу</b>		<b>0-10</b>
<b>4. Информационное и техническое обеспечение</b>		
4.1.	Используется наглядность, в том числе условно-изобразительной (знаково-символические средства, модели и т.п.)	0-2
4.2.	Используются ИКТ	0-2
4.3.	Используемая наглядность функциональна (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0-2
4.4.	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов, в том числе электронных	0-2
4.5.	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0-3
<b>Итого по разделу</b>		<b>0-11</b>
<b>5. Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся</b>		
5.1.	Предусмотрено чередование разных видов деятельности	0-2
5.2.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки)	0-2
<b>Итого по разделу</b>		<b>0-4</b>
<b>Всего</b>		<b>0-48</b>