

Описание

адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся МБОУ «Вурнарская СОШ № 1 им. И.Н. Никифорова»

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) для слабовидящих обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вурнарская средняя общеобразовательная школа № 1 им.И.Н. Никифорова» п. Вурнары Чувашской Республики разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287).

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

-Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Вурнарская СОШ № 1 им. И.Н. Никифорова» для слабовидящих обучающихся, завершивших уровень начального общего образования по варианту 4.2, разработана с целью обеспечения содержательных условий получения качественного образования, гарантированного законодательством РФ.

Целями реализации АООП ООО являются:

1. достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы слабовидящими обучающимися, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, без сокращения содержания предметных областей, посредством обеспечения доступности представления учебной информации, введения коррекционных курсов и учета специфики организации обучения при слабовидении;

2. гармоничное личностное и психофизическое развитие слабовидящего обучающегося.

Задачами реализации АООП ООО являются:

1. обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционные курсы (индивидуальные и подгрупповые);

2. соблюдение офтальмо-эргономических и тифлопедагогических принципов в организации обучения, в выборе учебников и учебных пособий, использовании тифлотехнических средств;

3. создание эффективной образовательной и информационной среды, ориентированной на возможности слабовидящих обучающихся;

4. создание условий для воспитания, развития и самореализации слабовидящего обучающегося.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся разработана коллективом педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вурнарская СОШ № 1 им. И.Н. Никифорова» п. Вурнары Чувашской Республики, рассмотрена и обсуждена на педагогическом совете, утверждена приказом директора.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный, не противоречит Уставу школы и всем другим документам, регламентирующим осуществление образовательного процесса.

АООП ООО включает следующие документы:

— примерные адаптированные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности, включая курсы коррекционно-развивающей области), учебных модулей;

— программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

— рабочую программу воспитания;

— программу коррекционной работы;

— учебный план;

— план внеурочной деятельности;

— календарный учебный график;

— календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения);

— характеристику специальных условий реализации АООП ООО слабовидящих обучающихся.

2 вариант АООП ООО предусматривает построение пролонгированного образовательного маршрута, реализуемого в течение 6 лет. Образовательная организация получает возможность реализовать такую модель обучения как в отдельных классах для слабовидящих обучающихся, так и при совместном обучении слепых и слабовидящих обучающихся. Необходимость пролонгации на уровне основного общего образования обусловлена особенностями психофизического развития слабовидящих обучающихся, такими как сниженный темп всех видов деятельности, бедность чувственного опыта,

несформированность предметно-пространственных представлений. Наряду с достижением целей основного общего образования, возникает потребность в решении ряда коррекционных задач, связанных с развитием высших психических функций, совершенствованием компенсаторных способов действия, расширением чувственного опыта, уточнением и конкретизацией предметно-пространственных представлений и т.п. Подобная работа требует значительных временных затрат. Содержание образования равномерно распределяется по годам обучения. Распределение программного материала может варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.

Необходимость обучения по пролонгированному варианту определяется ПМПК. Окончательное решение по выбору образовательного маршрута принимается родителями (законными представителями) слабовидящих обучающихся.

Программа может быть реализована, как в отдельной образовательной организации или специальном классе, так и в условиях общеобразовательной организации.

При реализации варианта 2 АООП ООО в образовательную программу вводится новый обязательный специальный (коррекционный) курс «Тифлотехника». Учитывая высокие темпы развития цифровых технологий, расширение спектра и функционала современных тифлотехнических устройств, обеспечивающих качество и комфорт жизни в условиях слабовидения, сформировалась потребность включения данных средств в образовательный процесс. Специальный (коррекционный) курс «Тифлотехника» позволит обучающимся не только использовать ассистивные технологии в повседневной жизни, учебном процессе, но и даст возможность определиться с выбором дальнейшей профессии.