|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году**  **27.10.2022**  В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «О проведении Всероссийских проверочных работ и о мерах по обеспечению объективности Всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2022году» от 15.12.2021г. № 1588 Всероссийские проверочные работы проводились в МБОУ «Селоядринская СОШ» в марте 4,5, 6, 7, 8 классах, а с 21.09.2022 по 20.10.2022 по программе предыдущих классов в5,6,7,8,9 классах, по тем предметам, которые не проведены были весной  Количественный состав участников ВПР-2022   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование предметов | 5 класс,  чел | 6 класс,  чел. | 7 класс,  чел. | 8 класс,  чел. | 9 класс,  чел. | 10 класс  чел | | Русский язык | 9 | 7 | 8 | 5 | 7 |  | | Математика | 11 | 7 | 9 | 7 | 8 |  | | Окружающий мир | 7 |  |  |  |  |  | | Биология |  | 6 |  | 7 |  |  | | История |  | 6 | 9 | 7 |  |  | | Обществознание |  |  |  |  |  |  | | География |  |  | 9 |  | 7 | 6 | | Химия |  |  |  |  |  |  | | Физика |  |  |  |  | 6 |  | | Иностранные языки (английский язык) |  |  |  | 6 |  |  | | Всего: 154 из 160 | 27 | 26 | 35 | 32 | 28 |  |   Вывод: в работе приняли участие по 5 классу из 9 учащихся (из возможных 27 работ – 25 работы) 93%, по 6 классу из 7 учащихся ( из возможных 28 работ- 26 работ) 93%, по 7 классу из 9 учащихся ( из возможных 36 работ – 35 работ) 97%, по 8 классу из 7 учащихся (из возможных 35 работ-62 работы) 91%, по 9 классу из 7 учащихся ( из 28 возможных работ – 27 работ) 96%. По школе из 39 учащихся 4-9 классов все приняли участие на ВПР, участие по всем предметам и всем классам составляет 96%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.  **Итоги ВПР 2022 года в 5 класс по программе 4 класса:**  Русский язык   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 5 | Атласкина Э.С. | 1 | 6 | 2 | 0 | 82% | 1 | 4 | 4 | 0 | 55% |   Математика.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 5 | Атласкина Э.С. | 4 | 4 | 3 | 0 | 73% | 4 | 4 | 3 | 0 | 73% |   Окружающий мир.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 5 | Атласкина Э.С. | 3 | 6 | 0 | 0 | 100% | 2 | 5 | 0 | 0 | 100% |   Учащиеся 5 класса на ВПР доказали свои годовые оценки по всем предметам, кроме русского языка, где у двоих снижены показатели и качество знаний по сравнению с годовым ниже на 27%  **Итоги ВПР 2022 года в 6 классе по программе 5 класса:**  Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»  Русский язык   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 6 | Яковлева Е.А.. | 3 | 2 | 2 | 0 | 71% | 3 | 1 | 3 | 0 | 57% |   Вывод: **качество знаний по русскому языку составило 57%, это на 14% ниже годовой оценки за 2021 год.**  По сравнению с ВПР 2021, качество знаний понизилось на 18%:    **Математика**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 6 | Кольцова В.А. | 3 | 2 | 2 | 0 | 55,5% | 2 | 3 | 2 | 0 | 55,5% |   Вывод:  **качества знаний по математике составило 55,5%, что соответствует годовым и** соответствует ВПР 2021,  История   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 6 | Игнатьева Л.В. | 3 | 1 | 3 | 0 | 57% | 3 | 0 | 3 | 0 | 50% |   Вывод: **качество знаний по истории составило 57%, что ниже годового на 7%. Отсутствовал один ученик.**  Биология   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 6 | Еремеева О.А.. | 3 | 2 | 2 | 0 | 71,4% | 3 | 0 | 3 | 0 | 50% |   Вывод: **качество знаний по биологии составило 50%,что ниже годового на 21,4%.**  Отсутствовал один ученик.  **По результатам ВПР 2022 года в 6 классе понизилось качество знаний по сравнению с годовым по истории и биологии, стабильно по математике и русскому языку.**  **Итоги ВПР 2022 года в 7 классе по программе 6 класса:**  Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География».  **Русский язык**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |  | | 7 | Афанасьева З.В. | 2 | 3 | 4 | 0 | 56% | 2 | 2 | 4 | 0 | 50% |   Вывод: **снижение качества знаний по русскому языку составило на 6%,**  отсутствовал 1 ученик  По сравнению с ВПР 2021 , качество знаний понизилось на 16,7%:  **Математика**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за го | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 7 | Кольцова В.А. | 3 | 2 | 4 | 0 | 55,4% | 3 | 1 | 5 | 0 | 44,4% |   Вывод: **снижение качества знаний по математике по сравнению с годовым составило 11%,** понизил 1 обучающийся; подтвердили 8 обучающихся.  По сравнению с ВПР 2021, качество знаний повысилось на 11,1%:  **История**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за 3 четверть | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 7 | Игнатьева Л.В. | 2 | 5 | 2 | 0 | 88,9% | 2 | 5 | 2 | 0 | 88,9% |   Вывод:  **качество знаний по истории не изменилось и составило 100%,**  Все подтвердили свои годовые оценки. По сравнению с ВПР 2021, качество знаний тоже подтвердилось.  **География**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | |  | Игнатьева Л.В. | 2 | 5 | 2 | 0 | 78% | 1 | 4 | 2 | 0 | 71,4% |   Вывод:  **качество знаний по географии снизилось на 6,6% из-за отсутствия 2 учеников и составило 71,4%, все учащиеся** подтвердили годовые оценки. **ВПР в 2021 году не было по географии.**  **Итоги ВПР 2022 года в 8 классе по программе 7 класса:**  Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по 5 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Английский язык»  **Русский язык**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 7 | Яковлева Е.А. | 0 | 6 | 1 | 0 | 86% | 0 | 4 | 1 | 0 | 80% |   Вывод:  **качество знаний по русскому языку по сравнению с годовым снизилось на 6% из-за отсутствия 2 учеников.**  По сравнению с ВПР 2021, качество знаний повысилось на **5%**  **Математика**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 8 | Кольцова В.А. | 2 | 4 | 1 | 0 | 85,7% | 1 | 3 | 3 | 0 | 57% |   Вывод:  **качество знаний по математике по сравнению с годовым снизилось на 28,7 и составило 57%,** понизили 3 ученика.  По сравнению с ВПР 2021, качество знаний повысилось на **7%**  **История**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за 3 четверть | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 8 | Игнатьева Л.В. | 2 | 4 | 1 | 0 | 86% | 2 | 4 | 1 | 0 | 86% |   Вывод:  **качество знаний по истории не изменилось по сравнению с годовым и составило 89%. ВПР 2021 не писали.**  **Биология**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 8 | Еремеева О.А. | 0 | 5 | 2 | 0 | 71,4% | 0 | 5 | 2 | 0 | 71,4% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Вывод:  **качество знаний по биологии не изменилось по сравнению с годовым и составило 71,4%.**  По сравнению с ВПР 2021, качество знаний понизилось на 4,6% .  **Английский язык.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 8 | Кузьминых Т.В. | 1 | 5 | 1 | 0 | 86% | 0 | 5 | 1 | 0 | 83% |   Вывод:  **качество знаний по английскому языку по сравнению с годовым понизилось на 3%, отсутствовал 1 ученик. ВПР 2021 не было.**  **Итоги ВПР 2022 года в 9 классе по программе 8 класса:**  Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География », «Физика».  Русский язык   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 9 | Афанасьева З.В. | 0 | 3 | 4 | 0 | 42,8% | 0 | 3 | 4 | 0 | 42,8% |   Вывод:  **качество знаний по русскому языку по сравнению с годовым не изменилось.** По сравнению с ВПР 2021, качество знаний понизилось на 7,8% .  **Математика**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за 3 четверть | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 9 | Кольцова В.А. | 1 | 4 | 3 | 0 | 62,5% | 0 | 4 | 4 | 0 | 50% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Вывод:  **качество знаний по математике по сравнению с годовым понизилось на 12,5% , понизили 2 обучающихся.**  По сравнению с ВПР 2021, качество знаний понизилось на 12,5%.  **География**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5 | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 9 | Игнатьева Л.В. | 4 | 2 | 2 | 0 | 75% | 4 | 1 | 2 | 0 | 71,4% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Вывод:  **качество знаний по географии по сравнению с годовым снизилось на 3,6%, отсутствовал один ученик.**  По сравнению с ВПР 2021, качество знаний понизилось на 16,1% .  **Физика**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 9 | Савельев А.В. | 0 | 5 | 2 | 0 | 71,4% | 0 | 4 | 2 | 0 | 66% |   Вывод:  **качества знаний по физике по сравнению с годовым снизилось на 5,4%, из-за отсутствия 1 ученика**  По сравнению с ВПР 2021 , качество знаний понизилось на 9% .  **Итоги ВПР 2022 года в 11 классе по программе 10 класса:**  **География**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Итоги за год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | | 10 | Игнатьева Л.В. | 5 | 0 | 1 | 0 | 83% | 3 | 2 | 1 | 0 | 83% |   Вывод:  **качество знаний по географии по сравнению с годовым не изменилось.**  В сравнении по школе за три года качество знаний в % выглядит так:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 класс | | | | | | | | |  | |  | русский | математика | история | биология | география | общество | физика | англ |  | | 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2021 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2022 | 55 | 72,2 | 100 |  |  |  |  |  |  | | Год | 82 | 72,2 | 100 |  |  |  |  |  |  | | 6 класс | | | | | | | | |  | |  | русский | математика | история | биология | география | общество | физика | англ | химия | | 2020 | 33,3 | 87,5 | 77,7 |  |  |  |  |  |  | | 2021 | 75 | 55,5 | 88,8 |  |  |  |  |  |  | | 2022 | 57 | 55,5 | 50 | 50 |  |  |  |  |  | | Год | 71 | 55,5 | 57 | 71,4 |  |  |  |  |  | | 7 класс | | | | | | | | |  | | 2020 | 42,8 | 62,5 | 85,7 | 25 |  |  |  |  |  | | 2021 | 66,7 | 33,3 | 88,9 | 75 |  | 100 |  |  |  | | 2022 | 50 | 44,4 | 88,9 |  | 71,4 |  |  |  |  | | Год | 56 | 55,5 | 88,9 |  | 78 |  |  |  |  | | 8 класс | | | | | | | | |  | | 2020 | 37,5 | 42,8 | 85,7 | 25 |  |  |  |  |  | | 2021 | 75 | 50 |  | 75 |  |  |  |  |  | | 2022 | 80 | 57 | 86 | 71,4 |  |  |  | 83 |  | | Год | 86 | 85,7 | 86 | 71,4 |  |  |  | 86 |  | | 9 класс | | | | | | | | |  | | 2020 | 16,6 | 71,4 | 16,6 | 28,6 | 33,3 | 37,5 | 14,3 |  |  | | 2021 | 50 | 62,5 | 77,8 | 66,7 | 87,5 |  | 75 |  |  | | 2022 | 42,8 | 50 |  |  | 71,4 |  | 66 |  |  | | Год | 42,8 | 62,5 |  |  | 75 |  | 75 |  |  |   10 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за год.. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 5 классе по математике на 27%; в 8 классе по математике на 28,7%; в 6 классе по биологии на 21,4%, по русскому языку на 14%.  Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым ВПР показал повышение качества знаний: в 7 классе по математике, в 8 классе по русскому языку, математике. Понизилось качество знаний в 6 классе по русскому языку, истории и биологии, в 7 классе по русскому языку, в 8 классе по биологии, в 9 классе по русскому языку, математике, географии и физике.  Рекомендации  1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете .  2. Руководителям ШМО:  2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 02.11.2022.  2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.  2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.11.2022.  2. Классным руководителям 5–9-х классов:  2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.11.2022.  3. Учителям-предметникам:  3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.  3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.  3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.  3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.  3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.  4. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.  5. Усилить контроль за качеством преподавания  математики и английского языка в 5–8-х классах.  6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 02.11.2022.  7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.   |  |  | | --- | --- | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Павлова Н.Н. | |