|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая справка по результатам проведенияВсероссийских проверочных работ в 2022 году****27.10.2022**В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «О проведении Всероссийских проверочных работ и о мерах по обеспечению объективности Всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2022году» от 15.12.2021г. № 1588 Всероссийские проверочные работы проводились в МБОУ «Селоядринская СОШ» в марте 4,5, 6, 7, 8 классах, а с 21.09.2022 по 20.10.2022 по программе предыдущих классов в5,6,7,8,9 классах, по тем предметам, которые не проведены были веснойКоличественный состав участников ВПР-2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 5 класс,чел | 6 класс,чел. | 7 класс,чел. | 8 класс,чел. | 9 класс,чел. | 10 классчел |
| Русский язык | 9 | 7 | 8 | 5 | 7 |  |
| Математика | 11 | 7 | 9 | 7 | 8 |  |
| Окружающий мир | 7 |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 6 |  | 7 |  |  |
| История |  | 6 | 9 | 7 |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  | 9 |  | 7 | 6 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  | 6 |  |
| Иностранные языки (английский язык) |  |  |  | 6 |  |  |
| Всего: 154 из 160 | 27 | 26 | 35 | 32 | 28 |  |

Вывод: в работе приняли участие по 5 классу из 9 учащихся (из возможных 27 работ – 25 работы) 93%, по 6 классу из 7 учащихся ( из возможных 28 работ- 26 работ) 93%, по 7 классу из 9 учащихся ( из возможных 36 работ – 35 работ) 97%, по 8 классу из 7 учащихся (из возможных 35 работ-62 работы) 91%, по 9 классу из 7 учащихся ( из 28 возможных работ – 27 работ) 96%. По школе из 39 учащихся 4-9 классов все приняли участие на ВПР, участие по всем предметам и всем классам составляет 96%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.**Итоги ВПР 2022 года в 5 класс по программе 4 класса:**Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5  | Атласкина Э.С. | 1 | 6 | 2 | 0 | 82% | 1 | 4 | 4 | 0 | 55% |

Математика.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Атласкина Э.С. | 4 | 4 | 3 | 0 | 73% | 4 | 4 | 3 | 0 | 73% |

Окружающий мир.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Атласкина Э.С. | 3 | 6 | 0 | 0 | 100% | 2 | 5 | 0 | 0 | 100% |

Учащиеся 5 класса на ВПР доказали свои годовые оценки по всем предметам, кроме русского языка, где у двоих снижены показатели и качество знаний по сравнению с годовым ниже на 27%**Итоги ВПР 2022 года в 6 классе по программе 5 класса:**Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Яковлева Е.А.. | 3 | 2 | 2 | 0 | 71% | 3 | 1 | 3 | 0 | 57% |

Вывод: **качество знаний по русскому языку составило 57%, это на 14% ниже годовой оценки за 2021 год.**По сравнению с ВПР 2021, качество знаний понизилось на 18%: **Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Кольцова В.А. | 3 | 2 | 2 | 0 | 55,5% | 2 | 3 | 2 | 0 | 55,5% |

Вывод:  **качества знаний по математике составило 55,5%, что соответствует годовым и** соответствует ВПР 2021, История

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6  | Игнатьева Л.В. | 3 | 1 | 3 | 0 | 57% | 3 | 0 | 3 | 0 | 50% |

Вывод: **качество знаний по истории составило 57%, что ниже годового на 7%. Отсутствовал один ученик.** Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Еремеева О.А.. | 3 | 2 | 2 | 0 | 71,4% | 3 | 0 | 3 | 0 | 50% |

Вывод: **качество знаний по биологии составило 50%,что ниже годового на 21,4%.**  Отсутствовал один ученик.**По результатам ВПР 2022 года в 6 классе понизилось качество знаний по сравнению с годовым по истории и биологии, стабильно по математике и русскому языку.** **Итоги ВПР 2022 года в 7 классе по программе 6 класса:**Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География».**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |   |
| 7 | Афанасьева З.В. | 2 | 3 | 4 | 0 | 56% | 2 | 2 | 4 | 0 | 50% |

Вывод: **снижение качества знаний по русскому языку составило на 6%,** отсутствовал 1 ученикПо сравнению с ВПР 2021 , качество знаний понизилось на 16,7%:**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за го | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7  | Кольцова В.А. | 3 | 2 | 4 | 0 | 55,4% | 3 | 1 | 5 | 0 | 44,4% |

Вывод: **снижение качества знаний по математике по сравнению с годовым составило 11%,** понизил 1 обучающийся; подтвердили 8 обучающихся.По сравнению с ВПР 2021, качество знаний повысилось на 11,1%:**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за 3 четверть | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7  | Игнатьева Л.В. | 2 | 5 | 2 | 0 | 88,9% | 2 | 5 | 2 | 0 | 88,9% |

Вывод:  **качество знаний по истории не изменилось и составило 100%,** Все подтвердили свои годовые оценки. По сравнению с ВПР 2021, качество знаний тоже подтвердилось.**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
|   | Игнатьева Л.В. | 2 | 5 | 2 | 0 | 78% | 1 | 4 | 2 | 0 | 71,4% |

Вывод:  **качество знаний по географии снизилось на 6,6% из-за отсутствия 2 учеников и составило 71,4%, все учащиеся** подтвердили годовые оценки. **ВПР в 2021 году не было по географии.****Итоги ВПР 2022 года в 8 классе по программе 7 класса:**Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по5 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Английский язык»**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7  | Яковлева Е.А. | 0 | 6 | 1 | 0 | 86% | 0 | 4 | 1 | 0 | 80% |

Вывод:  **качество знаний по русскому языку по сравнению с годовым снизилось на 6% из-за отсутствия 2 учеников.**По сравнению с ВПР 2021, качество знаний повысилось на **5%****Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8  | Кольцова В.А. | 2 | 4 | 1 | 0 | 85,7% | 1 | 3 | 3 | 0 | 57% |

Вывод:  **качество знаний по математике по сравнению с годовым снизилось на 28,7 и составило 57%,** понизили 3 ученика.По сравнению с ВПР 2021, качество знаний повысилось на **7%****История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за 3 четверть | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8  | Игнатьева Л.В. | 2 | 4 | 1 | 0 | 86% | 2 | 4 | 1 | 0 | 86% |

Вывод:  **качество знаний по истории не изменилось по сравнению с годовым и составило 89%. ВПР 2021 не писали.****Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8  | Еремеева О.А. | 0 | 5 | 2 | 0 | 71,4% | 0 | 5 | 2 | 0 | 71,4% |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Вывод:  **качество знаний по биологии не изменилось по сравнению с годовым и составило 71,4%.**По сравнению с ВПР 2021, качество знаний понизилось на 4,6% .**Английский язык.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8  | Кузьминых Т.В. | 1 | 5 | 1 | 0 | 86% | 0 | 5 | 1 | 0 | 83% |

Вывод:  **качество знаний по английскому языку по сравнению с годовым понизилось на 3%, отсутствовал 1 ученик. ВПР 2021 не было.****Итоги ВПР 2022 года в 9 классе по программе 8 класса:**Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы почетырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География », «Физика».Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9  | Афанасьева З.В. | 0 | 3 | 4 | 0 | 42,8% | 0 | 3 | 4 | 0 | 42,8% |

Вывод:  **качество знаний по русскому языку по сравнению с годовым не изменилось.** По сравнению с ВПР 2021, качество знаний понизилось на 7,8% .**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за 3 четверть | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | Кольцова В.А. | 1 | 4 | 3 | 0 | 62,5% | 0 | 4 | 4 | 0 | 50% |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Вывод:  **качество знаний по математике по сравнению с годовым понизилось на 12,5% , понизили 2 обучающихся.**По сравнению с ВПР 2021, качество знаний понизилось на 12,5%.**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги года | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5 | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9  | Игнатьева Л.В. | 4 | 2 | 2 | 0 | 75% | 4 | 1 | 2 | 0 | 71,4% |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Вывод:  **качество знаний по географии по сравнению с годовым снизилось на 3,6%, отсутствовал один ученик.**По сравнению с ВПР 2021, качество знаний понизилось на 16,1% .**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9  | Савельев А.В. | 0 | 5 | 2 | 0 | 71,4% | 0 | 4 | 2 | 0 | 66% |

Вывод:  **качества знаний по физике по сравнению с годовым снизилось на 5,4%, из-за отсутствия 1 ученика**По сравнению с ВПР 2021 , качество знаний понизилось на 9% .**Итоги ВПР 2022 года в 11 классе по программе 10 класса:****География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги за год | Качествознаний | Итоги ВПР | Качествознаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10 | Игнатьева Л.В. | 5 | 0 | 1 | 0 | 83% | 3 | 2 | 1 | 0 | 83% |

Вывод:  **качество знаний по географии по сравнению с годовым не изменилось.**В сравнении по школе за три года качество знаний в % выглядит так:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 класс |  |
|  | русский | математика | история | биология | география | общество | физика | англ |  |
| 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022 | 55 | 72,2 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Год | 82 | 72,2 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |
|  | русский | математика | история | биология | география | общество | физика | англ | химия |
| 2020 | 33,3 | 87,5 | 77,7 |  |  |  |  |  |  |
| 2021 | 75 | 55,5 | 88,8 |  |  |  |  |  |  |
| 2022 | 57 | 55,5 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
| Год | 71 | 55,5 | 57 | 71,4 |  |  |  |  |  |
| 7 класс |  |
| 2020 | 42,8 | 62,5 | 85,7 | 25 |  |  |  |  |  |
| 2021 | 66,7 | 33,3 | 88,9 | 75 |  | 100 |  |  |  |
| 2022 | 50 | 44,4 | 88,9 |  | 71,4 |  |  |  |  |
| Год | 56 | 55,5 | 88,9 |  | 78 |  |  |  |  |
| 8 класс |  |
| 2020 | 37,5 | 42,8 | 85,7 | 25 |  |  |  |  |  |
| 2021 | 75 | 50 |  | 75 |  |  |  |  |  |
| 2022 | 80 | 57 | 86 | 71,4 |  |  |  | 83 |  |
| Год | 86 | 85,7 | 86 | 71,4 |  |  |  | 86 |  |
| 9 класс |  |
| 2020 | 16,6 | 71,4 | 16,6 | 28,6 | 33,3 | 37,5 | 14,3 |  |  |
| 2021 | 50 | 62,5 | 77,8 | 66,7 | 87,5 |  | 75 |  |  |
| 2022 | 42,8 | 50 |  |  | 71,4 |  | 66 |  |  |
| Год | 42,8 | 62,5 |  |  | 75 |  | 75 |  |  |

10 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за год.. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 5 классе по математике на 27%; в 8 классе по математике на 28,7%; в 6 классе по биологии на 21,4%, по русскому языку на 14%.Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым ВПР показал повышение качества знаний: в 7 классе по математике, в 8 классе по русскому языку, математике. Понизилось качество знаний в 6 классе по русскому языку, истории и биологии, в 7 классе по русскому языку, в 8 классе по биологии, в 9 классе по русскому языку, математике, географии и физике.Рекомендации1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете .2. Руководителям ШМО:2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 02.11.2022.2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.11.2022.2. Классным руководителям 5–9-х классов:2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.11.2022.3. Учителям-предметникам:3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.4. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.5. Усилить контроль за качеством преподавания  математики и английского языка в 5–8-х классах.6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 02.11.2022.7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Павлова Н.Н. |

 |