Аналитический отчет

жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

по русскому языку

МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары

1. Общее количество участников олимпиады 422 чел. Из них учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс обучения | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общее количество учащихся | 136 | 149 | 118 | 110 | 96 | 76 | 30 | 32 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ  | 129 | 83 | 46 | 57 | 25 | 34 | 27 | 14 |
| Доля участников ШЭ ВсОШ от общего количества учащихся в параллели (%) | 95 | 55,7 | 39 | 52 | 26 | 44,7 | 90 | 43,8 |

1. Результаты участников олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | макси-мальный балл  | макси-мальный баллпо работам | средний баллпо работам | Эффективность выполнения заданий (%)  |
| 0% | от 1% до 25% | от 25% до 50% | от 50% до 75% | от 75% до 100% | 100% |
| 4 | 35 | 29 | 14 | 1 | 22 | 52 | 19 | 6 | 0 |
| 5 | 70 | 61 | 14,2 | - | 78 | 18 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 70 | 36 | 20 | - | 37 | 59 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 100 | 55,5 | 27 | - | 48 | 40 | 12 | 0 | 0 |
| 8 | 100 | 67 | 25,5 | - | 48 | 44 | 8 | 0 | 0 |
| 9 | 100 | 59 | 27,8 | - | 41 | 47 | 12 | 0 | 0 |
| 10 | 100 | 72,5 | 36,5 | - | 26 | 59 | 15 | 0 | 0 |
| 11 | 100 | 42,5 | 20 | - | 64 | 36 | 0 | 0 | 0 |

1. Количество победителей и призеров по итогам проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ | 129 | 83 | 46 | 57 | 25 | 34 | 27 | 14 |
| Количество победителей  | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля победителей от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 2,3 | 1,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество призеров | 30 | 2 | 2 | 7 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| Доля призеров от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 23,2 | 2,4 | 4 | 12 | 8 | 12 | 15 | 0 |
| Всего призовых мест | 33 | 3 | 2 | 7 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| Доля призовых мест от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 25,5 | 4,3 | 4 | 12 | 8 | 12 | 15 | 0 |

1. В ходе проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Удалено  | Апелляция о нарушении Порядка проведения ШЭ ВсОШ | Апелляция об изменении результатов ШЭ ВсОШ |
| Количество поданных заявлений | Удовлетворено  | Отклонено  | Количество поданных заявлений | Удовлетворено  | Отклонено  |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Участие в школьном этапе олимпиады детей с ОВЗ и детей – инвалидов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО | 5 | 6 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Количество детей с ОВЗ, участников ШЭ ВсОШ | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Количество победителей  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество призеров | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего призовых мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Участники школьного этапа олимпиады, выполнявшие задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 4 класс | 5 класс  | 6 класс  | 7 класс  | 8 класс  | 9 класс  | 10 класс  |
| Количество участников, выполнявших задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| За какой класс выполняли задание | - | - | - | - | - | - | - |

Выводы: Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВОШ не поступало. Задания составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. Некоторые обучающиеся пробовали свои силы в олимпиаде по русскому языку впервые, поэтому не смогли преодолеть 50% порог.

Анализируя результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют базовым уровнем знаний. Все задания предполагают реализацию в ходе их выполнения универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом, с пропущенными орфограммами и недостающими знаками препинания, свободно сравнивают транскрипции слов с написанием по правилам русской орфографии, применяют знания по морфологии и синтаксису.

Обращают на себя внимание ошибки, связанные с тем, что учащимся не всегда удаётся увидеть логику заданий олимпиады. Наибольшие трудности вызывают у школьников задания, связанные с грамматической и лексической семантикой. При проверке и оценивании работ были также выявлены некоторые общие для участников олимпиады проблемы, не позволившие им успешно выполнить предложенные задания: ограниченный словарный запас школьников; даже понимая сущность языковых явлений, участники олимпиады не могут найти требуемые в задании слова и фразеологизмы из-за отсутствия их в личном тезаурусе; недостаточное владение лингвистической терминологией, что, в свою очередь, вызывает проблемы при обосновании ответа. Участники олимпиады небрежно и неточно используют терминологию, не могут назвать или описать интуитивно осознаваемые ими особенности языковых единиц; недостаточно сформированный навык построения непротиворечивого последовательного рассуждения: в заданиях, требующих обоснованного и аргументированного ответа, учащимися не было представлено развернутое высказывание, отдельные точные наблюдения далеко не всегда в работах учеников завершаются правильным выводом, при выполнении заданий игнорируются некоторые важные для его выполнения характеристики языковых единиц.

Управленческие решения: проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся, пропагандировать чтение художественной литературы в качестве одного из видов проведения свободного времени, расширять активный словарный запас детей, обеспечить опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Председатель жюри: Захарова И.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО / Подпись

Члены жюри: Тумакова Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хвостова Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО / Подпись ФИО / Подпись

 Волкова Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петухова К.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО / Подпись ФИО / Подпись

«20» октября 2023 г.