Аналитический отчет

жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

по математике

МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары

1. Общее количество участников олимпиады 230 чел. Из них учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс обучения | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общее количество учащихся | 136 | 149 | 118 | 110 | 96 | 79 | 31 | 32 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ  | 123 | 15 | 25 | 27 | 17 | 8 | 6 | 9 |
| Доля участников ШЭ ВсОШ от общего количества учащихся в параллели (%) | 90 | 10 | 21,2 | 24,5 | 17,7 | 10,1 | 19,4 | 28,1 |

1. Результаты участников олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | макси-мальный балл  | макси-мальный баллпо работам | средний баллпо работам | Эффективность выполнения заданий (%)  |
| 0% | от 1% до 25% | от 25% до 50% | от 50% до 75% | от 75% до 100% | 100% |
| 4 | 8 | 8 | 3,1 | 7 | 14 | 37 | 27 | 14 | 1 |
| 5 | 8 | 4 | 1,3 | 26,7 | 46,7 | 20 | 6,6 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 5 | 1,4 | 36 | 36 | 12 | 16 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 6 | 1,5 | 29,6 | 29,6 | 29,6 | 3,7 | 7,5 | 0 |
| 8 | 8 | 5 | 2,2 | 5,9 | 41,2 | 23,5 | 29,4 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 2 | 0,4 | 75 | 12,5 | 12,5 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 8 | 4 | 2,5 | 16,7 | 16,7 | 33,3 | 33,3 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 2 | 55,6 | 11,1 | 11,1 | 0 | 11,1 | 11,1 |

1. Количество победителей и призеров по итогам проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ | 123 | 15 | 25 | 27 | 17 | 8 | 6 | 9 |
| Количество победителей  | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Доля победителей от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 1 | 0 | 12 | 7,4 | 0 | 0 | 0 | 11,1 |
| Количество призеров | 50 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 2 | 1 |
| Доля призеров от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 40,0 | 6,7 | 4 | 3,7 | 29,4 | 0 | 33,3 | 11,1 |
| Всего призовых мест | 51 | 1 | 4 | 3 | 5 | 0 | 2 | 2 |
| Доля призовых мест от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 41 | 6,7 | 16 | 11,1 | 29,4 | 0 | 33,3 | 25 |

1. В ходе проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Удалено  | Апелляция о нарушении Порядка проведения ШЭ ВсОШ | Апелляция об изменении результатов ШЭ ВсОШ |
| Количество поданных заявлений | Удовлетворено  | Отклонено  | Количество поданных заявлений | Удовлетворено  | Отклонено  |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Участие в школьном этапе олимпиады детей с ОВЗ и детей – инвалидов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО | 5 | 7 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Количество детей с ОВЗ, участников ШЭ ВсОШ | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество победителей  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество призеров | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего призовых мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Участники школьного этапа олимпиады, выполнявшие задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 4 класс | 5 класс  | 6 класс  | 7 класс  | 8 класс  | 9 класс  | 10 класс  |
| Количество участников, выполнявших задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| За какой класс выполняли задание | - | - | - | - | - | - | - |

**Выводы:** Анализируя проведение олимпиады по математике можно сделать вывод, что предложенные задания в 4 классах выходили за рамки учебной программы, творческие задания позволяют каждому проявить себя в удобной для него творческой работе. Все задания соответствовали требованиям и уровню школьного этапа олимпиады. Результаты показали, что учащиеся не готовы решать задания повышенной сложности, требующие специальной подготовки. Олимпиадные задания предполагают повышенный и высокий уровень подготовленности участников олимпиады, вместе с тем необходимо иметь стандартные знания и применять их в измененных условиях. Задания, связанные с теорией вероятности, теорией чисел, геометрические задачи, задачи на логику и анализ всегда вызывают затруднения при решении у многих учащихся.

 Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный в 5, 8, 9, 10 классах, так как там отсутствуют победители, 75% участников 9 класса имеют нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Наиболее эффективный уровень выполнения заданий показали обучающиеся 6 классов, большее количество призеров приходится на 8 классы. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку, а также лишь малая доля обучающихся нашей школы выбирает математику в качестве углубленного обучения. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Управленческие решения:**

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах олимпиады;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к математике;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

 Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Председатель жюри: Змеева Евгения Ивановна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *ФИО / Подпись*

Члены жюри: Александрова Кристина Сергеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *ФИО / Подпись*

 Семенова Эльвира Фирсовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *ФИО / Подпись*

 Дубова Полина Сергеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *ФИО / Подпись*

 «8» ноября 2023