Аналитический отчет

жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

по химии

МБОУ «СОШ №39»

1. Общее количество участников олимпиады 6 чел. Из них учащихся: 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс обучения | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общее количество учащихся | 110 | 96 | 76 | 30 | 31 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 |
| Доля участников ШЭ ВсОШ от общего количества учащихся в параллели (%) | - | - | 5,2 | 3,3 | 3,2 |

1. Результаты участников олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | макси-  мальный балл | макси-  мальный  балл  по работам | средний балл  по работам | Эффективность выполнения заданий (%) | | | | | |
| 0% | от 1% до 25% | от 25% до 50% | от 50% до 75% | от 75% до 100% | 100% |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 50 | 21 | 14,2 | 0 | 25,0 | 75,0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 50 | 4,5 | 4,5 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 50 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Количество победителей и призеров по итогам проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ | - | - | 4 | 1 | 1 |
| Количество победителей | - | - | 0 | 0 | 0 |
| Доля победителей от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | - | - | 0 | 0 | 0 |
| Количество призеров | - | - | 0 | 0 | 0 |
| Доля призеров от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | - | - | 0 | 0 | 0 |
| Всего призовых мест | - | - | 0 | 0 | 0 |
| Доля призовых мест от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | - | - | 0 | 0 | 0 |

1. В ходе проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Удалено | Апелляция о нарушении Порядка проведения ШЭ ВсОШ | | | Апелляция об изменении результатов  ШЭ ВсОШ | | |
| Количество поданных заявлений | Удовлетворено | Отклонено | Количество  поданных заявлений | Удовлетворено | Отклонено |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |
| 10 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |
| 11 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |

1. Участие в школьном этапе олимпиады детей с ОВЗ и детей – инвалидов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Количество детей с ОВЗ, участников ШЭ ВсОШ | - | 0 | 0 | - | - |
| Количество победителей | - | - | - | - | - |
| Количество призеров | - | - | - | - | - |
| Всего призовых мест | - | - | - | - | - |

1. Участники школьного этапа олимпиады, выполнявшие задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| Количество участников, выполнявших задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение |  |  |  |  |
| За какой класс выполняли задание |  |  |  |  |

Выводы: для учащихся 9-х классов примеры определения периодов полураспада радиоактивных изотопов стронция и иода были сложными.

Управленческие решения: учителю химии систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими способности учащихся, при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Председатель жюри: Егорова Лидия Сергеевна

«26» октября 2023 г.