Аналитический отчет

жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

по географии\_

\_МБОУ СОШ №39 г. Чебоксары\_

(название образовательной организации)

1. Общее количество участников олимпиады 65 чел. Из них учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс обучения | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общее количество учащихся | 149 | 118 | 110 | 96 | 76 | 30 | 32 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ | 10 | 16 | 6 | 15 | 7 | 11 | 0 |
| Доля участников ШЭ ВсОШ от общего количества учащихся в параллели (%) | 6,7 | 13,6 | 5,5 | 15,6 | 9,2 | 36,7 | 0 |

1. Результаты участников олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | макси-  мальный балл | макси-  мальный  балл  по работам | средний балл  по работам | Эффективность выполнения заданий (%) | | | | | |
| 0% | от 1% до 25% | от 25% до 50% | от 50% до 75% | от 75% до 100% | 100% |
| 5 | 51 | 32 | 8 | 0 | 90 | 0 | 10,0 | 0 | 0 |
| 6 | 51 | 32 | 15 | 0 | 37,5 | 50 | 12,5 | 0 | 0 |
| 7 | 50 | 26 | 11 | 0 | 66,7 | 16,6 | 16,6 | 0 | 0 |
| 8 | 50 | 49 | 23 | 0 | 33,3 | 20 | 33,3 | 13,4 | 0 |
| 9 | 54 | 43 | 31 | 0 | 14,2 | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 0 |
| 10 | 66 | 46 | 37 | 0 | 0 | 27,3 | 72,7 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Количество победителей и призеров по итогам проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ | 10 | 16 | 6 | 15 | 7 | 11 | 0 |
| Количество победителей | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Доля победителей от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 10 | 6,25 | 0 | 6,6 | 14,3 | 0 | 0 |
| Количество призеров | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 |
| Доля призеров от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 0 | 6,25 | 16,6 | 20 | 14,3 | 27,3 | 0 |
| Всего призовых мест | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 0 |
| Доля призовых мест от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 10 | 12,5 | 16,6 | 26,6 | 28,6 | 27,3 | 0 |

1. В ходе проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Удалено | Апелляция о нарушении Порядка проведения ШЭ ВсОШ | | | Апелляция об изменении результатов  ШЭ ВсОШ | | |
| Количество поданных заявлений | Удовлетворено | Отклонено | Количество  поданных заявлений | Удовлетворено | Отклонено |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Участие в школьном этапе олимпиады детей с ОВЗ и детей – инвалидов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 6 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Количество детей с ОВЗ, участников ШЭ ВсОШ | 1 | 0 | - | 0 | 0 | - | - |
| Количество победителей | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | - |
| Количество призеров | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | - |
| Всего призовых мест | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | - |

1. Участники школьного этапа олимпиады, выполнявшие задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| Количество участников, выполнявших задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| За какой класс выполняли задание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы: Возможные причины затруднений:

1. После летнего периода не в полном объеме восстановлены географические знания и умения.

2. Низкое знание базового курса географии.

3. Слабое знание терминологии.

4. Слабые навыки на установление причинно – следственных связей между природным явлением и причиной его возникновения или между природным факторами размещения и отраслями хозяйства.

5. Не все ученики готовы решать задания повышенной сложности.

Управленческие решения:

1. Систематически отрабатывать с учащимися понимание географической терминологии.

2. Отрабатывать умения, необходимые для решения географических задач.

3. Формировать умение определять субъект федерации по приведенным характеристикам ее соседей, страну по описанию ее крупнейших городов.

4. Обучать учеников анализировать экономико-географическое положение городов. Повторять топонимику городов.

5. Формировать умение определять по физико-географической характеристике природный объект.

6. Больше времени отводить работе с картой.

8. Необходимо сформировать систему работы по выявлению одаренных детей и развитию их географических способностей.

9. Активизировать работу по участию школьников в заочных и дистанционных олимпиадах.

Председатель жюри: \_Толкачева В. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_

*ФИО / Подпись*

Члены жюри: \_\_Ахмерова Н.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Филиппова Н.А.

*ФИО / Подпись ФИО / Подпись*

\_\_Егорова Л.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малмньина Н.А.

*ФИО / Подпись ФИО / Подпись*

« 25» сентября 2023 г.