Аналитический отчет

жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

по чувашскому языку и литературе

МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары

1. Общее количество участников олимпиады 57 чел. Из них учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс обучения | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общее количество учащихся | 149 | 118 | 110 | 96 | 76 | 30 | 31 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ | 12 | 11 | 7 | 5 | 4 | 9 | 9 |
| Доля участников ШЭ ВсОШ от общего количества учащихся в параллели (%) | 8 | 9 | 6 | 5 | 5 | 30 | 29 |

1. Результаты участников олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | макси-  мальный балл | макси-  мальный  балл  по работам | средний балл  по работам | Эффективность выполнения заданий (%) | | | | | |
| 0% | от 1% до 25% | от 25% до 50% | от 50% до 75% | от 75% до 100% | 100% |
| 5 | 65 | 57 | 24 | 0 | 42 | 25 | 25 | 8 | 0 |
| 6 | 65 | 58 | 41 | 0 | 0 | 27 | 46 | 27 | 0 |
| 7 | 50 | 42 | 29 | 0 | 0 | 42 | 29 | 29 | 0 |
| 8 | 40 | 34 | 19 | 0 | 0 | 80 | 0 | 20 | 0 |
| 9 | 50 | 18 | 15 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 50 | 38 | 24 | 0 | 0 | 67 | 22 | 11 | 0 |
| 11 | 50 | 46 | 28 | 0 | 11 | 56 | 0 | 34 | 0 |

1. Количество победителей и призеров по итогам проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ | 12 | 11 | 7 | 5 | 4 | 9 | 9 |
| Количество победителей | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Доля победителей от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 8 | 9 | 14 | 20 | 0 | 11 | 11 |
| Количество призеров | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Доля призеров от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 25 | 36 | 14 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| Всего призовых мест | 4 | 5 | 2 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| Доля призовых мест от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 33,3 | 45,0 | 29,0 | 20,0 | 0 | 33,0 | 33,0 |

1. В ходе проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Удалено | Апелляция о нарушении Порядка проведения ШЭ ВсОШ | | | Апелляция об изменении результатов  ШЭ ВсОШ | | |
| Количество поданных заявлений | Удовлетворено | Отклонено | Количество  поданных заявлений | Удовлетворено | Отклонено |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Участие в школьном этапе олимпиады детей с ОВЗ и детей – инвалидов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО | 6 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Количество детей с ОВЗ, участников ШЭ ВсОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Количество победителей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество призеров | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего призовых мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Участники школьного этапа олимпиады, выполнявшие задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| Количество участников, выполнявших задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| За какой класс выполняли задание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы: Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе прошел организованно. В школьном туре участвовали 57 учащихся. Анализ работ показал, что необходимо усилить работу над грамматической стороной чувашского языка, над развитием письменной речи, проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивать творческие способности обучающихся.

Управленческие решения:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Председатель жюри: Михайлова Светлана Геннадьевна

Члены жюри: Родионова Людмила Алексеевна

Сякина Людмила Михайловна

Кудряшова Галина Вячеславовна

Ильина Татьяна Анатольевна

«25» сентября 202