

Утверждено
приказом директора школы
от «_31_» августа 2023 г. №115В

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА**

Составил: учитель математики
Рябова Л.Ю.

с.Кудеиха 2023 г.

Рабочая программа по предмету «Основы финансовой грамотности» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с Примерной рабочей программой основного общего образования по предмету.

Рабочая программа включает разделы:

- «Пояснительная записка» с указанием перечня документов, на основе которых составлена программа, целей и задач изучения обществознания, технологий, используемых в обучении, форм контроля, достижений обучающихся и количества часов, отводимого на изучение обществознания;
- «Планируемые результаты освоения предмета»: метапредметные, личностные и предметные, которые структурированы по годам обучения, разделам и темам, представлены на двух уровнях – базовом и повышенном, с указанием видов деятельности обучающихся;
- «Содержание предмета», которое распределено по годам обучения, с указанием краткой характеристики содержания по каждому тематическому разделу, видов и форм контроля, тематики практических работ;
- «Тематическое планирование» с указанием количества академических часов, отводимых на реализацию всей рабочей программы и каждой темы, количества контрольных, практических и лабораторных работ.

Рабочая программа включает два приложения:

- «Календарно-тематическое планирование по предмету с указанием календарного периода изучения каждой темы и проведения каждого урока, его содержания, основных видов деятельности обучающихся, видов и форм контроля;
- «Фонд оценочных средств» для проведения оценочных процедур и промежуточной аттестации, включает в себя паспорта контрольно-измерительных материалов и критерии оценивания.

Рабочая программа составлена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся. В программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции преподавания учебного предмета «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, а также программа развития УУД на уровне основного общего образования.

Количество учебных часов в год (34 недели) в 7 классе - 34 (1 час в неделю); в 7 классе - 34 (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечена УМК «Основы финансовой грамотности» Игорь Липсиц, Елена Видгорчик, М. «Просвещение», 2018.

»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для 7-х классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897).
2. Основная образовательная программа основного общего образования федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации».
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.
6. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс).
7. Рабочая программа воспитания федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 34 часа в год.

В современном обществе эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов определяется уровнем финансовой грамотности. Это требует от образования комплексного подхода к подготовке обучающихся к принятию

финансовых решений. Данная задача решается с помощью реализации курса «Основы финансовой грамотности».

Цель курса – формирование специальных компетенций у обучающихся в области управления личными финансами.

Задачи курса:

– удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

– приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

– формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.

– освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

Основными **технологиями** обучения при реализации учебной программы элективного курса являются:

– технологии проблемного и развивающего обучения с целью активизации мыслительной деятельности обучающихся, формирования интереса к знаниям, осознания их значимости.

– здоровьесберегающие технологии – привитие гигиенических навыков, формирование правильной осанки, режим проветривания, физкультминутки в течение урока, достаточная освещенность класса;

– технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения – применение заданий с учетом уровня знаний обучающихся;

– кейс-технология;

– игровые технологии, способствующие практическому «проигрыванию» финансовых ситуаций;

– модульная технология;

– информационно-коммуникативная технология.

В структуру рабочей программы включена система учета и контроля планируемых (предметных и метапредметных) результатов.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту цель оценочной деятельности – определение уровня достижения личностных, предметных,

метапредметных образовательных результатов. Оценка усвоения программного материала происходит в рамках урочной деятельности в формах входного, текущего, промежуточного и итогового оценивания. Функции оценивания - сбор информации о качестве и динамике образования. Оценка усвоения программного материала происходит в рамках урочной деятельности.

Виды контроля, используемые при изучении курса: текущий и итоговый. Текущий - имеющий особое значение для эффективности образовательного процесса и позволяющий видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные виды работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей группы обучающихся. Основным объектом контроля будет степень усвоения программного материала и степень овладения предметными и метапредметными учебными действиями. Также в рамках текущего контроля осуществляется проверка знаний по содержанию изученного раздела или темы, проводятся полугодовые контрольные работы, зачетные работы, тематические проверочные и контрольные работы, проверяющие степень овладения содержанием курса и овладения предметными и метапредметными УУД.

Промежуточное (итоговое) оценивание (в конце учебного года) — уровень освоения обучающимися культурных предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей.

Формы оценивания:

- контрольная работа – используется при текущем и итоговом контроле обучающихся или после изучения модуля программы, или в конце полугодия и учебного года;
- устный опрос – проводится преимущественно на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение знаний, обучающихся;
- тест – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод ответа определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения обучающегося, но также могут выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.; – зачет – проверяется знание обучающимися теории;
- проектная или творческая работа.

Критерии выставления оценок в урочной деятельности:

- Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно». Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

- Уровень, превышающие базовый: повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»).

- Высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

К оценкам, полученным в ходе урочной деятельности, могут суммироваться оценки внеурочной деятельности в рамках проектной и исследовательской деятельности, игровой познавательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения предмета «Основы финансовой грамотности» 7 класса **обучающийся научится:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов; различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате изучения предмета «Основы финансовой грамотности» 7 класса **обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Метапредметные результаты

В данной рабочей программе спланирована деятельность по формированию следующих УУД: **Регулятивные:**

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные:

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Личностные результаты:

– сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

– осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (1 ч в неделю, всего 34 ч)

Модуль 1. «Личное финансовое планирование» (6 часов)

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.

Модуль 2. «Страхование» (4 часа)

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум. Кейс «Страхование жизни»

Модуль 3. «Пенсии» (2 часа)

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

Модуль 4. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» (4 часа)

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

Модуль 5. «Депозит» (4 часа)

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

Модуль 6. «Кредит» (4 часа)

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины».

Модуль 7. «Расчетно-кассовые операции» (3 часа)

Хранение, обмен и перевод денег, банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

Модуль 8. «Инвестиции» (3 часа)

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

1.

Модуль 9. «Налоги» (3 часа)

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Итоговое занятие □ 1 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Название темы (модуля)	Количество часов	Количество контрольных, практических, лабораторных работ
1.	Личное финансовое планирование	6	
2.	Страхование	4	
3.	Пенсии	2	
4.	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	4	Полугодовая комплексная контрольная работа
5.	Депозит	4	
6.	Кредит	4	
7.	Расчетно-кассовые операции	3	
8.	Инвестиции	3	
9.	Налоги	3	Годовая контрольная работа
10.	Итоговое занятие	1	
Всего		34	2