

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
Алатырского района Чувашской Республики**

Принято на заседании
педагогического совета
МАУ ДО «ДЮСШ»
Алатырского района ЧР
Протокол от 20.08.2021 г. № 5

Утверждаю
Приказ от 20.08.2021 г. № 56
Директор МАУ ДО «ДЮСШ»
Алатырского района ЧР
_____ В.М. Чугунов

Принято с учетом мнения
совета обучающихся МАУ ДО
«ДЮСШ» (протокол от 20.08.2021 г.
№ 2) и совета родителей
МАУ ДО «ДЮСШ»
(протокол от 20.08.2021 г. № 2)

**Рабочая программа воспитания
МАУ ДО «ДЮСШ»
Алатырского района Чувашской Республики**

Возраст обучающихся: 5-18 лет
Срок реализации программы: 2021-2025 г. г.

Авторы-разработчики Программы: Григорьева
Е.Е. – заместитель директора по УВР ДЮСШ,
Егоров Е.А. - тренер – преподаватель ДЮСШ,
Комарова В.И. – тренер-преподаватель ДЮСШ,
Афанасьев Ю.П. – тренер-преподаватель ДЮСШ

с.Атрать
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Особенности организуемого воспитательного процесса**
- 3. Цель и задачи воспитания**
- 4. Виды, формы и содержание деятельности**
- 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**
- 6. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) МАУ ДО «ДЮСШ» Алатырского района Чувашской Республики (далее – Учреждение) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020 г. № 2/20;
- Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Система воспитательной работы рассматривает воспитание как развитие, сохранение и преобразование человеческих качеств во взаимодействии детей, педагогов, родителей, социума. Воспитание в таком понимании направлено на выработку у человека умения решать жизненные проблемы, делать жизненный выбор нравственным путем, на воспитание чувств. Воспитательная работа направлена на формирование высоких моральных качеств, на воспитание у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости духовно - развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Растущего человека необходимо научить любить, жалеть, сострадать человеку, чтить память о подвигах людей, быть благодарным людям за их труд.

Система дополнительного образования - это в большей степени социальная среда по воспитанию личности, так как именно в учреждении дополнительного образования, как нигде, воспитательный и образовательный процесс двуедины.

Закон «Об образовании» ставит перед учреждениями дополнительного образования следующие задачи: развитие у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самопознание; адаптация к жизни в обществе; формирование общей культуры; работа с семьей; организация содержательного досуга.

В учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности тренер-преподаватель формирует у обучающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие), используя следующие воспитательные средства: личный пример и педагогическое мастерство тренера; высокая организация учебно-тренировочного процесса; дружный коллектив; система морального стимулирования; атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

2. Особенности организуемого воспитательного процесса

Учреждение находится по адресу: Чувашская Республика, Алатырский район, с.Атрать, ул. Пролетарская, д.27а. Это Учреждение физкультурно-спортивной направленности, которое обеспечивает укрепление здоровья обучающихся, способствует физическому совершенствованию и выявлению наиболее одарённых детей и подростков, а также способствует подготовке кадров в области физической культуры и спорта. Спецификой учебно-тренировочного процесса в Учреждении является реализация общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ в области физической культуры и спорта, направленных на физическое воспитание личности и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В Учреждении осуществляется работа по 6 видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, лыжные гонки, легкая атлетика, самбо. В 2020-2021 учебном году ДЮСШ была укомплектована 29 учебно-тренировочными группами с охватом 513 обучающихся – 41,8 % от общего количества детей школьного возраста, из них 3 чел. с ограниченными возможностями здоровья и 1 ребенок - инвалид. Учебно-тренировочные занятия проводились в спортивном зале ФСК и на базе общеобразовательных учреждений. Работали 3 штатных тренера-преподавателя ДЮСШ и 9 тренеров-преподавателей – совместителей. Тренеры-преподаватели проводят учебно-тренировочные занятия, воспитательную работу на базе общеобразовательных учреждений, с которыми ежегодно Учреждение заключает договоры о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование.

Состояние материально-технической базы и содержание здания ФСК, территории соответствуют целям и задачам образовательно-воспитательного процесса Учреждения. Для проведения учебно-тренировочных занятий, спортивных мероприятий в ФСК имеется необходимое оборудование и спортивный инвентарь.

В целях реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» в декабре 2019 года на территории ФСК введена в эксплуатацию современная спортивная площадка для приема испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В соответствии с календарными планами спортивно-массовых мероприятий Алатырского района и МАУ ДО «ДЮСШ» на базе ФСК и стадиона ежегодно проводится более 30 различных спортивных мероприятий с участием детей и взрослых.

Обучающиеся Учреждения принимают активное участие и в республиканских, межрайонных соревнованиях, достойно представляя Алатырский район.

При организации воспитательного процесса Учреждение взаимодействует с общеобразовательными учреждениями района с целью приобщения детей к регулярным занятиям спортом, привития навыков здорового образа жизни и отбора наиболее способных обучающихся в учебно-тренировочные группы.

Процесс воспитания в Учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия тренеров-преподавателей, обучающихся и родителей:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в Учреждении;
- ориентир на создание в Учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и тренеров-преподавателей;
- организация основных совместных дел обучающихся и родителей, как предмета совместной заботы взрослых и детей;
- системность, целесообразность и индивидуальность воспитания, как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Учреждении являются:

- ориентир на создание психологически комфортной среды для участников образовательных отношений;

- построение отношений между взрослыми и детьми на основе доверия, сотрудничества, любви и уважения личности каждого ребенка;

- опора на положительное в личности ребенка, вера тренеров-преподавателей в положительные результаты воспитания;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел тренеров-преподавателей и обучающихся является проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов;

- тренеры-преподаватели ориентированы на формирование коллективов в рамках учебно-тренировочных групп и формирование в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их возрастных особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие как на весь коллектив, так и на отдельно взятую личность ребенка.

Специфика воспитательной работы в Учреждении состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее непосредственно во время учебно-тренировочных занятий, в процессе внеурочной деятельности, в процессе участия в соревнованиях, где используется свободное время обучающихся.

Создание рабочей программы воспитания поможет нам совместно с общеобразовательными учреждениями подойти к решению задач воспитания, так как наши воспитанники проводят в общеобразовательной школе большую часть дня, а затем после уроков приходят на занятия в спортивные объединения, которые наше Учреждение предлагает их выбору.

3. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в Учреждении:

Создание оптимальных условий для формирования гражданственности, патриотизма, развития талантливой, творческой, духовно-развитой, нравственно и физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Задачи воспитания:

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- создание системы взаимодействия тренеров-преподавателей Учреждения и педагогов общеобразовательных учреждений;

- формирование активной гражданской позиции, привития любви к родному краю и расширение кругозора обучающихся;

- формирование и пропаганда здорового образа жизни;

- развитие культуры здорового образа жизни посредством участия в спортивно – массовых мероприятиях и реализация их воспитательных возможностей;

- организация профориентационной работы с обучающимися, обращая особое внимание на склонности ребёнка и его стремления.

4. Виды, формы и содержание деятельности

4.1. Модуль «Учебно – тренировочное занятие»

Цель модуля: всестороннее развитие обучающихся и формирование личностных компетенций в процессе учебно-тренировочного занятия, расширение образовательного пространства, создание дополнительных условий для физического развития обучающихся.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в Учреждении;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, досуговой, общественно - полезной и других видах деятельности.

Планируемые результаты модуля:

- активизация процесса формирования у обучающихся здорового образа жизни, усиление внимания к формированию представлений о культуре здоровья и физической культуре;
- наличие у обучающихся первоначального опыта самостоятельного выбора в пользу здорового образа жизни, интереса к физическому развитию, спорту;
- совершенствование спортивной подготовки обучающихся;
- установление доверительных отношений между тренером-преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и поручений тренера- преподавателя через живой диалог.

4.2. Модуль «Спортивно-массовые мероприятия»

Цель модуля: развитие мотивации личности к познанию своих физических способностей в определённом виде спорта и реализация навыков самоорганизации обучающихся.

Задачи модуля:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе спортивно – массовых мероприятий, её приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- выявление спортивных данных и спортивной подготовленности, проверка качества учебно-тренировочной и воспитательной работы;
- пропаганда идей физического воспитания и спорта;
- физическое совершенствование и укрепление здоровья, как главное условие достижения высокого уровня физической работоспособности, профессионализма в социально значимых видах деятельности;
- развитие физического потенциала, обеспечивающее достижение необходимого уровня развития физических качеств и двигательных умений и навыков;
- формирование осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

- физическое совершенствование и укрепление здоровья, как главное условие достижения высокого уровня физической работоспособности, профессионализма в социально значимых видах деятельности;
- развитие физического потенциала, обеспечивающее достижение необходимого уровня развития физических качеств и двигательных умений и навыков;
- формирование осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Планируемые результаты модуля:

- укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся, удовлетворение естественной потребности в общении, эмоциональном контакте с другими людьми;
- осуществление не только спортивных зрелищных мероприятий, но и эффективное решение задачи физического воспитания детей и подростков в период подготовки к спортивно – массовым мероприятиям;
- приобретение соревновательного опыта.

4.3. Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: включение родителей и обучающихся в единую совместную спортивную деятельность; приобретение навыков и умений в общении и человеческих взаимоотношениях.

Задачи модуля:

- оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи;
- изучение быта семей и условий семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Учреждения в данном вопросе, в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- совет родителей и управляющий совет Учреждения, участвующие в управлении Учреждения и решении вопросов воспитания и социализации их детей, обучающихся;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебно-тренировочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

на индивидуальном уровне:

- работа тренеров-преподавателей по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий воспитательной направленности;
- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни учебно-тренировочных групп в целом;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий тренеров-преподавателей и родителей.

Таким образом, работа тренера-преподавателя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Тренер-преподаватель должен привлекать родителей к участию в воспитательном процессе в Учреждении, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта обучающегося в Учреждении и за его пределами. Тренер-преподаватель может организовывать работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, семейных праздников и различных совместных мероприятий.

Планируемые результаты модуля:

- формирование позитивных межличностных взглядов, направленных на сплочение отношений между родителями и детьми.

4.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: раскрытие особенностей нравственного облика и профессионального самоопределения; создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном и нравственном развитии посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и различным видам деятельности;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование представлений, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- осознание значимости других людей и проявление своих лучших человеческих качеств.

Планируемые результаты модуля:

- формирование представления о труде, как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, через расширение круга знаний о профессиях в районе, республике, стране;
- формирование понимания того, что труд является обязательным, социально значимым компонентом в жизни взрослого человека.

4. 5. Модуль «Алатырский район - моя малая Родина»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Алатырского района.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике Алатырского района и Чувашской Республики;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга по защите своей малой Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, уроженцев Алатырского района и Чувашской Республики, историческим символам и памятникам нашей Родины;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Планируемые результаты модуля:

- воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, уважения к его истории, бережного отношения к природе Алатырского района;
- обогащение знаний об истории развития нашего района, республики, о Героях Советского Союза, Героях России, почётных гражданах Алатырского района, об исторических памятниках.

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы в Учреждении осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется силами самого Учреждения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к тренерам-преподавателям, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и тренерами-преподавателями;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности тренеров - преподавателей: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

5.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждой учебно – тренировочной группы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание тренеров-преподавателей сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать тренерам-преподавателям.

5.2. Состояние организуемой в Учреждении совместной деятельности обучающихся и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Учреждении интересной, насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в Учреждении совместной деятельности обучающихся и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, тренерами - преподавателями, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета Учреждения.

Итогом самоанализа организуемой в Учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в ближайшее время.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
Алатырского района Чувашской Республики**

Принято на заседании
педагогического совета
МАУ ДО «ДЮСШ»
Алатырского района ЧР
Протокол от 20.08.2021 г. № 5

Утверждаю
Приказ от 20.08.2021 г. № 56
Директор МАУ ДО «ДЮСШ»
Алатырского района ЧР
_____ В.М. Чугунов

**Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ДЮСШ»
Алатырского района Чувашской Республики
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Учебно-тренировочные занятия»			
1.	Сверка списка обучающихся учебно-тренировочных групп, проведение бесед в группах по соблюдению на занятиях техники безопасности по культивируемым видам спорта, ознакомление учащихся с инструкциями по технике безопасности во время учебно-тренировочных занятий	Сентябрь-октябрь; в течение года	Тренеры-преподаватели
2.	Установление доверительных отношений между тренером-преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб тренера-преподавателя, привлечению их внимания к информации на занятиях, активизации их познавательной деятельности	В течение года	Тренеры-преподаватели
3.	Побуждение обучающихся к соблюдению на учебно-тренировочных занятиях общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципов учебно-тренировочной дисциплины и самоорганизации	В течение года	Тренеры-преподаватели
4.	Использование воспитательных возможностей содержания учебно-	В течение года	Тренеры-преподаватели

	тренировочного занятия через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, коллективизма через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в группе		
5.	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, усиление внимания к формированию представлений о культуре здоровья и физической культуре	В течение года	Тренеры-преподаватели
Модуль «Спортивно-массовые мероприятия»			
1.	Всероссийская акция (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) «Внимание – дети!»	Сентябрь	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
2.	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2022»	Сентябрь	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
3.	Закрытие летнего спортивного сезона в районе	Сентябрь	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
4.	Районный фестиваль «Спортивная семья»	Октябрь	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
5.	Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Октябрь	Тренеры-преподаватели
6.	Районные соревнования по волейболу на призы депутата Госсовета Чувашской Республики Ю.М. Кислова (юноши, девушки, мужчины, женщины)	Ноябрь	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
7.	39-й районный турнир по баскетболу среди школьников памяти Героя Советского Союза П.Г. Макарова	Ноябрь	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
8.	13-й межрайонный турнир по волейболу среди мужских команд памяти воина-интернационалиста, кавалера ордена Красной Звезды М. Ахмерова	Декабрь	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
9.	Новогоднее первенство района по мини-футболу среди команд сельской молодежи	Январь	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
10.	Открытие зимнего спортивного сезона в районе	Январь	Администрация ДЮСШ, тренеры-

			преподаватели
11.	Ежемесячные Дни здоровья и спорта	В течение года	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
12.	18-й районный турнир по волейболу среди мужских и женских команд памяти А.Никишина и А.Антонова, погибших на Северном Кавказе	Январь	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
13.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022»	Февраль	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
14.	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» Алатырского района по лыжным гонкам	Февраль	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
15.	19-й районный турнир по баскетболу среди юношей и девушек памяти воинов-интернационалистов Н. Митрофанова и А. Курловича	Февраль	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
16.	13-й районный турнир по баскетболу среди школьников памяти Героя Советского Союза С.А. Апраксина	Февраль	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
17.	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» по баскетболу среди юношей и девушек	Март	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
18.	Первенство Алатырского района по лыжным гонкам	Март	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
19.	Закрытие зимнего спортивного сезона на призы газеты «Алатырские вести»	Март	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
20.	Первенство района по баскетболу среди школьников	Март	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
21.	20-й районный турнир по баскетболу памяти Героя Советского Союза Я.Г. Сульдина	Апрель	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
22.	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» по волейболу среди юношей и девушек	Апрель	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
23.	Первенство района по волейболу среди школьников	Апрель	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели

24.	Первенство МАУ ДО « ДЮСШ» по мини-футболу среди юношей	Май	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
25.	Открытие летнего спортивного сезона в районе	Май	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
26.	Спортивная программа на районном празднике Песни, Труда и Спорта	июнь	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
27.	Мероприятия, посвященные Дню физкультурника	Август	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
28.	17-й районный турнир по мини-футболу среди команд сельской молодежи памяти летчика-космонавта СССР А.Г. Николаева	Август	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Взаимодействие МАУ ДО «ДЮСШ» с учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, полиции в индивидуально-профилактической работе с детьми и семьями	В течение года	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
2.	Проведение родительских собраний в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся	В течение года	Тренеры-преподаватели
3.	Проведение Дней открытых дверей для родителей	В течение года	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
4.	Организация профилактической работы, оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Тренеры-преподаватели
5.	Оказание помощи родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ДЮСШ и тренерами-преподавателями	В течение года	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
6.	Вовлечение родителей обучающихся в организацию и проведение досуговой, спортивной, общественно-полезной деятельности учебно-тренировочной группы	В течение года	Тренеры-преподаватели
7.	Организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДЮСШ	В течение года	Тренеры-преподаватели

Модуль «Профориентация»			
1.	Проведение бесед, профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	В течение года	Тренеры-преподаватели
2.	Проведение деловых игр, квестов, расширяющих знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности	В течение года	Тренеры-преподаватели
3.	Посещение дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования	В течение года	Тренеры-преподаватели
4.	Организация встреч с интересными людьми	В течение года	Тренеры-преподаватели
Модуль «Алатырский район – моя малая Родина»			
1.	Формирование знаний обучающихся о символике Алатырского района и Чувашской Республики	В течение года	Тренеры-преподаватели
2.	Воспитание готовности к выполнению гражданского долга по защите своей малой Родины	В течение года	Тренеры-преподаватели
3.	Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	В течение года	Тренеры-преподаватели
4.	Развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, уроженцев Алатырского района и Чувашской Республики	В течение года	Тренеры-преподаватели
5.	Участие в акции «Георгиевская ленточка», в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Апрель-май; в течение года	Тренеры-преподаватели
6.	Участие в мероприятиях по уборке и благоустройству территории ДЮСШ и общеобразовательных учреждений с участием обучающихся в рамках Всероссийской экологической акции «Зеленая весна»	Апрель; в течение года	Тренеры-преподаватели