

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУДО «ЦДТ»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
от 31.08.2023 № 30

**Образовательная программа
МБОУ ДО «ЦДТ»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
на 2023 – 2024 учебный год**

Срок реализации программы – 1 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – ЦДТ) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ЦДТ.

Данная образовательная программа ЦДТ рассчитана на 2023 - 2024 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив ЦДТ исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно - деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в ЦДТ предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Цель, задачи, виды деятельности ЦДТ

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; создание оптимальных условий для развития личности ребенка, оздоровления, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга детей и подростков.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися ЦДТ и образовательных учреждений района;
- организация и координация деятельности школьных детских общественных организаций и объединений (далее - ДОО) района.
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

II. АНАЛИТИКО - ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1 Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

Сокращенное наименование учреждения:

МБОУ ДО «ЦДТ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

Лицензия: регистрационный номер лицензии № Л035-01243-21/00246549 от 22.03.2016 .

Вид образования: дополнительное образование.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Историческая справка:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики создано на базе Дома пионеров, открытого 15 марта 1957 года приказом № 5 по отделу народного образования.

Бюджетное учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Адрес и месторасположение: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Советская, д. 37. Телефон: (8 835 40) 2-18-34

Электронный адрес: cdt-rcheb@mail.ru

Сайт: <http://cdt-rcheb.edu21.cap.ru/>

Анализ развития системы дополнительного образования детей позволяет утверждать, что на сегодняшний день учреждениям дополнительного образования отведена важная роль в системе общего образования, так как дополнительное образование является составной

частью системы образования и воспитания детей, подростков и учащейся молодежи, ориентированная на свободный выбор и освоение учащимися дополнительных образовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные программы в ЦДТ направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, профессиональную ориентацию, на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.2. Образовательная деятельность

Учебно-воспитательная деятельность в учреждении организована с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, муниципального задания посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – программа) по 5 направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

В прошлом учебном году в 24 учебных объединениях занимались 1245 учащихся, из них 541 мальчиков (41,8%), девочек - 754 (58,2%).

По программам художественной направленности, целью которых является формирование нравственных качеств, художественного вкуса, привитие определенных умений и навыков практической деятельности, занималось 1012 учащихся, что составило 78,1% от общего числа учащихся.

Образовательная деятельность по туристско-краеведческой направленности осуществлялась через 3 программы, по которым обучались 119 (9,2%) учащихся.

В рамках физкультурно-спортивной направленности 24 (1,9%) учащихся занимались по 1 общеразвивающей программе.

По 3 программам технической направленности занимались 112 (8,6%) учащихся.

По программе социально-гуманитарной направленности занимались 28 (2,2%) учащихся.

Реализуемые учреждением программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. Основными формами контроля реализации программ являлись:

- мониторинг знаний и умений учащихся по учебным объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы учебных объединений.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися программ и сохранение контингента.

В ЦДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися программ по критериям и параметрам, определенным в программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях показал, что во всех объединениях учащиеся успешно осваивают программный материал.

Сохранение контингента учащихся является приоритетной задачей ЦДТ, одним из основных показателей качества образовательного процесса. Количество групп и

обучающихся в течение учебного года не изменилось. В целом по учреждению за 2022-2023 учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена на 100%.

Поддержка творчески одаренных учащихся

Учащиеся, достигшие высоких достижений по результатам участия в фестивалях, конкурсах, соревнований ежегодно получают премию главы администрации Чебоксарского района. В 2022-2023 учебном году ее обладателями стали 7 учащихся ЦДТ.

В 2023 году у учащихся ЦДТ удостоились специальной стипендии Главы Чувашской Республики для представителей молодежи за творческую устремленность. Это:

1. Владимир Марат, учебное объединение "Сценическое искусство"
2. Грачев Егор, учебное объединение "Сценическое искусство"
3. Ильина Анна, учебное объединение "Всеумейка"
4. Сергеева Екатерина, учебное объединение "Всеумейка"

Участие учебных объединений в реализации республиканских проектов

Название проекта	Учебное объединение	Руководитель объединения
«Я выбираю спортивный туризм. Туризм в сельские школы»	«Спортивный туризм»	Елизаров Виталий Петрович
	«Туризм»	Руманова Регина Геннадиевна

Профилактическая работа и работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Современный ребенок развивается в напряженной социальной обстановке. Задача педагогов – направить деятельность и освоение окружающего мира в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательное воздействие социальной среды. Для каждого ребенка, независимо от социальной категории, в ЦДТ созданы условия для раскрытия своих творческих и интеллектуальных способностей.

Привлечение детей к учебным занятиям в учреждении дополнительного образования способствует профилактике правонарушений и коррекции поведения. Дополнительным образованием в МБОУДО «ЦДТ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики охвачены разные социальные категории детей. В 2022-2023 учебном году из 1295 учащихся ЦДТ: 173 (13,4%) – из многодетных семей, 31 (2,4%) – из малообеспеченных, 12 (0,9%) – из неблагополучных, 39 (6,9%) – из неполных семей, 7 (0,5%) – «трудные» (на учете ВШК – 4, ПДН-3), 9 (0,7%) – дети-сироты или под опекой, 5 (0,4%) дети мобилизованных, ОВЗ и инвалиды – 4 (0,3%)

Регулярно с учащимися проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, о профилактике вредных привычек и др. Эффективность учебно-воспитательного процесса учебного объединения учреждения находится в прямой зависимости от умения и работы педагогического коллектива. Каждый педагог ЦДТ прилагает немало усилий для педагогического обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

Достижения учащихся по результатам участия в конкурсах, соревнованиях

В течение учебного года учащиеся ЦДТ под руководством педагогов дополнительного образования принимали активное участие и занимали призовые места в мероприятиях различного уровня - от муниципального до международного. Достижения учащихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию. Всего в течение 2022-2023 учебного года учащимся завоевано 308 призовых мест.

Характеристика достижений учащихся ЦДТ

Уровень мероприятий	Кол-во участников в 1 полугодии	Кол-во призеров в 1 полугодии	Кол-во участников во 2 полугодии	Количество призеров во 2 полугодии	Всего за год	
					участников	призеров
Международный	22	16	45	47	67	63
Всероссийский	90	23	98	33	188	56
Межрегиональный	4	4	35	5	39	9
Республиканский	130	36	275	64	405	100
Районный	45	16	322	64	367	80
ИТОГО	291	95	778	213	1069	308

Мониторинг достижений учащихся

<i>Уч.год</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>% призовых мест от общего количества уч-ся</i>
2014-2015	1452	182	12,53
2015-2016	1633	136	8,33
2016-2017	1470	229	15,58
2017-2018	1864	258	13,84
2018-2019	1630	245	15,03
2019-2020	1567	186	11,87
2020-2021	1419	198	13,95
2021-2022	1245	275	22,08
2022-2023	1295	308	23,8%

Достижения учащихся ЦДТ – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Организационно-массовая работа ЦДТ

В Центре детского творчества организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности. В течение учебного года Центром реализовывались проекты: «Наш дом», «Алло, мы ищем таланты!», «Развитие детского туризма», «Я сам!», «Шаги в науку».

В рамках проекта «Наш дом» в учебных объединениях Центра проводились мероприятия по всем направлениям на основе своих планов воспитательной работы. Каждый

педагог выстраивал работу с детьми в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка. Цель воспитательной работы - создание условий для успешной социализации обучающихся.

Традиционно отмечали календарные праздники, проводили беседы, массовые мероприятия, экскурсии и походы, вели выставочную и концертную деятельность.

Активно велась работа с родителями. Индивидуальные беседы с родителями, консультации стали неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Только при постоянном взаимодействии педагога и родителей можно рассчитывать на высокие результаты. Самые активные родители учащихся Центра были отмечены благодарственными письмами на Творческом отчете учреждения. Творческий отчет был посвящен Году счастливого детства.

Целью проекта «Алло, мы ищем таланты!» является выявление, развитие и поддержка творческих способностей учащихся. Проект реализуется более двадцати лет через конкурсы «Лейся, песня!», «Танцевальный фейерверк», «Театральное созвездие», «Выразительное слово».

В рамках проекта «Развитие детского туризма» проведен районный туристический слет для учащихся школ Чебоксарского района, конкурсы туристских походов и туристских навыков.

Продолжает оставаться востребованным как у педагогов, так и у учащихся младших классов проект «Я сам!». Конкурс прошел в дистанционном формате – школы представляли видеоролики мастер-классов, которые показывали дети.

Все мероприятия проходили на конкурсной основе. Система творческих конкурсов среди образовательных учреждений остается самой востребованной и занимает центральное место в оргмассовой работе ЦДТ. Традиционное соревнование между школами также было продолжено.

Мероприятия проводились согласно календарному плану оргмассовых мероприятий на 2022-2023 уч. год для учащихся школ района. Мероприятия были посвящены Году известных земляков(2022) и Году счастливого детства(2023) В Чувашии, а также Году народного искусства (2022) и году педагога и наставника(2023) в России. Проводились как традиционные, так и новые конкурсные мероприятия. Всего в течение учебного года Центр организовал и провел для учащихся и педагогов района 30 мероприятий с охватом 9724 человек. Ведется мониторинг участия и результативности школ в творческих конкурсах. Информации о проводимых мероприятиях оперативно выставляется на сайт района, управления образования, ЦДТ, районной газеты «Таван ен» а также в социальные сети.

3. Организация и координация деятельности школьных детских общественных организаций и объединений района

Чебоксарская районная детская общественная организация (далее - ДОО) «Радуга» создана на базе Центра детского творчества в 1996 году. В состав ДОО «Радуга» входит 23 школьных ДОО. Охват школьников членством ДОО составляет более 90% от общего количества учащихся в районе. Цель организации - объединение детей района для творческого общения и совместной общественно – полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. С членами ДОО проводятся конкурсы, слеты, фестивали. Все мероприятия для членов ДОО носят социально ориентированный характер. В сентябре старт проекта «В центре внимания», в рамках которого школьные ДОО делятся новостями в социальной сети в Контакте. Проводился фотоконкурс «Доброта спасет мир», совместно с ВОСВОД творческий конкурс «Добрая вода», акции «Поможем братьям нашим меньшим», «Венок славы». Мероприятия были посвящены Году известных земляков(2022) и Году счастливого детства(2023) В Чувашии, а также Году народного искусства (2022) и году педагога и наставника(2023) в России.

В начале учебного года была проведена огромная работа по внедрению в школы ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В течение года оказывалась большая методическая помощь и организовано

взаимодействие с назначенным муниципальным куратором советников по воспитанию. Проводились совместные мероприятия, такие как проект «Образовательное воскресенье», «Форум сельских школ».

С целью методического сопровождения деятельности школьных ДОО проводились семинары старших вожатых в Школе вожатского мастерства. Многие советники по воспитанию совмещают должность старшего вожатого, поэтому семинары проводились совместно с советниками и старшими вожатыми. Информации о деятельности районной ДОО «Радуга», так же как и школьных ДОО регулярно освещалась в соцсетях и на официальных сайтах. Итоговым мероприятием для членов ДОО стал районный фестиваль ДОО, который прошел на базе Кшаушской школы. Администрация школы очень ответственно отнеслась к подготовке, фестиваль прошел организованно, четко! Ребята проявили себя на 7 творческих площадках. На церемонии закрытия фестиваля подведены итоги соревнования между школьными ДОО. Лучшие школьные ДОО были награждены кубками и грамотами.

В этом году в зачет соревнования учитывалось 7 мероприятий.

Победителями по итогам соревнования лучшими стали:

Среди СОШ:

1 место ДОО «Радуга» МБОУ «Кугесьский лицей»

Среди ООШ:

1 место – ДОО «Радуга» МБОУ «Чиршкасинская СОШ им. Л.В. Пучкова»

Деятельность районной ДОО «Радуга» по развитию детского движения объективно способствует развитию детской социальной, гражданской, творческой активности. Сложился комплекс мероприятий, налажено сетевое взаимодействие детских общественных организаций. Вырабатывается методическая основа в работе с детьми, планированию и проектированию детской общественной деятельности.

Наша организация сильна своими традициями, но вместе с тем, старается идти в ногу со временем и является проводником новых идей и мероприятий.

Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в ЦДТ вели 23 педагогических работника: 16 педагогов дополнительного образования (4 штатных сотрудника и 16 совместителей), 1 педагог-организатор, 2 методиста. Из них имеют: высшее профессиональное образование 20 педагогов (87%); среднее профессиональное образование 3 педагога (13%). Высшую квалификационную категорию имеют 43,5% педагогов, первую квалификационную категорию – 47,8%, без категории – 8,7%.

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей. Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности учащихся и организационные формы образовательного процесса в целом. Следует отметить, что многие педагоги дополнительного образования делают значительные успехи в освоении современных педагогических технологий, применяют в своей профессиональной деятельности инновационные технологии. При дистанционном обучении занятия проводятся с использованием цифровых ресурсов, таких как WhatsApp, Viber, VK, Skype, YouTube, и т.д.

Педагоги ЦДТ, имея высокий профессионализм, регулярно становятся членами экспертных групп, жюри на различных районных и республиканских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В течение учебного года сотрудники ЦДТ без отрыва от основной функции учреждения - образовательной деятельности - принимали участие в организации и проведении значимых мероприятий, таких как: День учителя, торжественное вручение премии главы администрации, торжественное награждение победителей конкурсов

профмастерства - педагогов района, августовское совещание учителей, Акатуй, и др. Мы внесли свой профессиональный вклад в общее дело управления образования, спорта и молодежной политики района, благодаря чему эти мероприятия прошли на достойном уровне.

Анализ деятельности ЦДТ позволяет сделать следующие выводы:

- в целом, мероприятия ЦДТ были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер;
- в учреждении создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся;
- представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;
- достижения обучающихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Правильно и своевременно организованная деятельность детей во внеурочное время позволяет каждому ребенку реализовать свои возможности, испытать чувство успеха, ощущение своей полезности, уверенности в собственных силах. Задача педагогов - помочь ребенку разобраться в том, что его интересует, увлечь в мир творчества и фантазии, найти занятие по душе, содействовать профессиональному самоопределению подростков, другими словами - создать условия для успешной социализации обучающихся.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; создание оптимальных условий для развития личности ребенка, оздоровления, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга детей и подростков.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Срок реализации образовательной программы учреждения составляет один учебный год. Срок обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых образовательных программ, количества часов в учебном плане, состава и численности учащихся.

Организация образовательного процесса в ЦДТ осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и Уставом ЦДТ.

ЦДТ осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и образовательных программ.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Обучение детей проводится на чувашском и русском языках в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных учебных объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебные занятия проводятся в очной форме, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ WhatsApp, Skype, Viber, YouTube, VK.

Образовательный процесс осуществляется по 5 направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

№	Наименование программы	Предмет, вид деятельности	Возраст детей	Срок реализации
Художественная направленность				
1	Хореографическая студия «Изюминка»	Обучение эстрадно-народному танцу	8-15 лет	1 год
2	Ансамбль танца «Светлячок»	Обучение эстрадно-народному танцу	7-15 года	3 года
3	Хореографическая студия «Сияние»	Обучение эстрадно-народному танцу	6-18 лет	4 года
4	«Сценическое искусство»	Обучение основам театрального искусства	8-14 лет	4 года
5	«Вокал»	Обучение народно - эстраднему вокалу	7-16 лет	1 год
6	«Народное пение»	Обучение чувашскому вокальному фольклору в ансамбле	8-14 лет	4 лет
7	«Изостудия»	Обучение детей изобразительной деятельности	10-16 лет	3 года
8	«Цветные ладошки»	Обучение детей изобразительной деятельности	11-16 лет	3 года
9	«Шаги к творчеству»	Обучение прикладному искусству	10-14 лет	3 года
10	«Мягкая игрушка»	Изготовление мягких игрушек	6-18 лет	3 года

11	«Резьба и роспись»	Обучение резьбе и росписи по дереву	7-18 лет	4 года
12	«Городецкая роспись»	Обучение технике городецкой росписи	6-18 лет	3 года
13	«Мастерица»	Вышивка бисером, бисероплетение	7-17 лет	3 года
14	«Палитра»	Обучение прикладному искусству	6-14 лет	2 года
15	«Художественное ремесло»	Обучение основным приемам художественного ремесла	8-15 лет	3 года
16	«Рукоделие»	Обучение прикладному искусству	7-17 лет	1 год
Техническая направленность				
1	«Техническое моделирование»	Изучение основ технического моделирования	6-18 лет	2 года
2	«Занимательное черчение»	Обучение основам черчения	14-18 лет	1 год
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Шахматы»	Обучение игре в шахматы	8-15 лет	1 год
Туристско - краеведческая направленность				
1	«Краеведение»	Изучение музейного дела	10-12 лет	2 года
2	«Спортивный туризм»	Обучение спортивному ориентированию и туристическим навыкам	10-17 лет	3 года
3	«Туризм»	Обучение спортивному ориентированию и туристическим навыкам	10-17 лет	3 года
Социально – гуманитарная направленность				
1	«Патриот»	Гражданско-патриотическая подготовка	11-15 лет	2 года

Системность оценки усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы учебного объединения в целом, так и систематический контроль за реализацией образовательных программ и контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения учащихся, достигших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

В ЦДТ введена система контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся, которая предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативности инструментария оценки. Система оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ прописана в Положении о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЦДТ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам/разделам образовательной программы, их практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного образовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки, контрольные срезы;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль, олимпиада, соревнование;
- турнир, сдача нормативов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки и концерты, концертное прослушивание, контрольные срезы, тестирование, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

4.1. Календарный учебный график

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
на 2023– 2024 учебный год**

1. Продолжительность учебного года в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – учреждение):

начало учебного года – 1 сентября 2023 года;

окончание учебного года – 31 мая 2024 года;

продолжительность учебного года (включая каникулярное время) – 52 недели.

2. Календарь занятий

Начало учебного года	01 сентября 2024 года
----------------------	-----------------------

Общая продолжительность учебного года	52 недели	
Начало учебных занятий	1 сентября 2023 года	02 октября 2023 года
Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	31 мая 2024 года	31 мая 2024 года
Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	37 недель	33 недели
Текущий контроль успеваемости	в течение учебного года по плану	
Промежуточная аттестация учащихся	согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, апрель-май 2024 года	
Окончание учебного года	31 августа 2024 года	
Реализация дополнительных краткосрочных образовательных программ в летний период	01 июня - 31 августа 2024 года	
Окончание учебного года	31 августа 2024 года	
Продолжительность занятий	6-7 лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.	6-7 лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.
Каникулы зимние	01 – 08 января 2024 года	
Каникулы летние	01 июня - 31 августа 2024 года	
Нерабочие праздничные дни	04.11.2023, 01- 08.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024, 12.06.2024	

3. Режим работы учреждения в период школьных каникул

Кроме праздничных дней, учебные занятия в учебных объединениях проводятся:

- по расписанию, составленному на период каникул;
- по краткосрочным программам и проектам на каникулярное время в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, в пришкольных лагерях и др.

4. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 6 дней (работа в воскресные дни - по заявлению педагогов).

Объемы учебной нагрузки:

№№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.

2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для учащихся в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных учащихся
3.	<i>Туристско-краеведческая</i>	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов
4.	<i>Физкультурно-спортивная</i>		
4.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для учащихся в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных учащихся
4.2.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
5.	<i>Социально-гуманитарная</i>	1-2	1-3 по 45 мин.

5. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения.

Продолжительность занятий: для учащихся 6-7 лет - 30 мин., 7-18 лет - 45 мин.; после 30-45 минут занятий организовывать перерыв длительностью не менее 15 мин.

6. Количество смен – 1.

7. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях учреждения по усмотрению педагогов.

8. Регламент административных совещаний

Педагогический совет - не менее 4 раз в год.

Административный совет - в каждый понедельник (еженедельно).

4.2. Кадровое обеспечение выполнения программы

Основными задачами дополнительного образования являются: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В этом пространстве главную роль играет педагог дополнительного образования - один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих образовательные программы различной направленности.

Качество образования, которое получают дети, во многом зависит от профессионализма педагогов, от укомплектованности организации педагогическими кадрами.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ЦДТ составляет 21 педагогический работник - 19 ПДО (5 штатных педагога и 14 совместителей), 1 педагог - организатор, 1 методист. Имеют высшее профессиональное образование 17 педагогов (81%), среднее профессиональное образование – 4 педагога (19 %). Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (42,9%), первую квалификационную категорию – 7 (33,3%).

«Экология»	«Экология»	3	9									3	9
	ИТОГО	14	53	3	8	2	8					19	69
Социально-гуманитарная направленность													
«Патриот»	«Патриот»	1	3	1	3							2	6
	ИТОГО	1	3	1	3							2	6
Художественная направленность													
«Художественное ремесло»	«Художественное ремесло»	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	5	21
«Сценическое искусство»	«Сценическое искусство»	2	3	1	2	1	1	1	3			5	9
«Цветные ладошки»	«Цветные ладошки»	3	5	5	7	2	4	3	4			13	20
«Шаги к творчеству»	«Шаги к творчеству»	1	4									1	4
«Всеумейка»	«Мягкая игрушка»	1	2	1	4							2	6
	«Резьба и роспись по дереву»	3	8	1	4							4	12
	«Городецкая роспись»	1	2	1	4							2	6
Хореографическая студия «Сияние»	Хореографическая студия «Сияние»	1	6	1	6	2	12					4	24
«Народное пение»	«Народное пение»			1	4							1	4
«Вокал»	«Вокал»	1	5									1	5
«Аквамарин»	Танцевальная студия «Аквамарин»	2	4	1	2	2	4	1	2			6	12

Танцевальная студия «Изюминка»	Танцевальная студия «Изюминка»	2	6									2	6
Ансамбль танца «Светлячок»	Ансамбль танца «Светлячок»	1	3	1	3	1	3					3	9
«Изостудия»	«Изостудия»	1	2	1	2	1	2					3	6
«Палитра»	«Палитра»	1	2	2	4							3	6
«Мастерица»	«Мастерица»	1	2	1	2	1	2					3	6
«Рукоделие»	«Рукоделие»	3	18									3	18
«Хор, вокал»	«Хор, вокал»	4	21									4	21
«Театральная студия»	«Театральная студия»	4	21									4	21
ИТОГО		33	118	18	48	10	32	6	13	1	5	69	216
ВСЕГО		60	214	24	64	12	40	6	13	1	5	104	336

V. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

5.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Август

- Планирование работы ЦДТ на 2023-2024 учебный год (директор)
- Выдвижение кандидатур учащихся на соискание специальной стипендии главы Чувашии для представителей молодежи и студентов «За особую творческую устремленность» (Семенова Т.А.).

Ноябрь

- Организация воспитательной работы в рамках Года счастливого детства в Чувашской Республике и Года педагога и наставника (Семенова Т.А.).
- О выдвижении кандидатур учащихся ЦДТ на награждение премией главы администрации по итогам 2023 года (Семенова Т.А.).

Февраль

- Итоги работы ПДО в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД) в 2023 году (методист)
- Отчет о результатах самообследования (директор)

Июнь

- Анализ деятельности ЦДТ в 2023-2024 учебном году (директор)
- Оценка воспитательной работы педагогов (Семенова Т.А.)
- Уровень освоения образовательной программы учащимися (методист).

5.1. Работа с родителями

Направление работы	Срок	Ответственные
1. Информирование родителей о работе навигатора дополнительного образования детей, о системе ПФ ДОД	Сентябрь-октябрь	Методист ПДО
2. Разъяснительная работа и консультирование родителей по вопросам ПФ ДОД	В течение года	Методист ПДО
3. Проведение родительских собраний в учебных объединениях	В течение года	ПДО
4. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года	Методист Педагог-организатор ПДО
5. Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий	В течение года	ПДО
6. Проведение открытых занятий в учебных объединениях для родителей	В течение года	Методист ПДО

5.2. Методическая деятельность

Основная цель методической работы ЦДТ – создание условий, способствующих повышению качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

- совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
- совершенствование образовательных программ;
- внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий;
- руководство работой методических объединений, творческих мастерских;
- проведение методических семинаров, совещаний, мастер-классов с педагогами ЦДТ и образовательных учреждений района;
- оказание помощи образовательным учреждениям в организации дополнительного образования.

Основными направлениями учебно-методической деятельности являются:

- консультативно-методическая;
- программно-методическая;
- организационно-методическая;
- аналитико-диагностическая.

5.2.1. Консультативно-методическая деятельность

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с ПДО по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление списка педагогов для прохождения курсов повышения квалификации в учебном году	Сентябрь	Методист
2.	Мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Методист

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.	Сентябрь	Методист
Консультации по процедуре проведения аттестации педагогических работников	Октябрь	Методист
Изучение деятельности педагогов, консультации по оформлению необходимых документов для прохождения аттестации.	Август - сентябрь	Методист
Консультации «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	Август	Методист
Уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном	Август	Методист

году		
------	--	--

В 2023 -2024 учебном году планируется аттестация следующих педагогов:

№	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Категория
1	Семенова Татьяна Александровна	Педагог-организатор	Высшая
22	Таймаскина Дарья Петровна	методист	Первая

5.2.2. Организационно – методическая деятельность

Обобщение передового педагогического опыта

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогических работников ЦДТ.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ	В течение учебного года	Педагог-организатор, методист
Участие в педсоветах, совещаниях; семинарах, семинарах методических конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Педагог-организатор, методист, ПДО
Оформление методической копилки, размещение методических материалов на сайте учреждения	В течение учебного года	Педагог-организатор, методист
Публикации опыта работы педагогов в сборниках, педагогических изданиях, интернет-журналах	В течение учебного года	Педагог-организатор, методист
Организация посещений занятий и мероприятий	В течение учебного года	методист
Организация и проведение конкурса методических разработок	Январь-март	методист
Интегрированные занятия, воспитательные мероприятия	В течение года	Педагог-организатор, ПДО

Методическая работа с педагогами и учащимися района

Цель: оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации образовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также детским общественным объединениям и организациям.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Семинар руководителей по туристическому направлению	Март	Педагог-организатор, методист
Семинары старших вожатых школ района	Ежемесячно	Семенова Т.А.

Консультации администраций и педагогов образовательных учреждений по организации работы в системе АИС Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики на сайте https://p21.навигатор.дети	Октябрь	Методист
Выезды в общеобразовательные учреждения района с целью оказания методической помощи старшим вожатым и заместителям директоров по ВР по организации работы ДОО и распространения передового педагогического опыта работы старших вожатых	Ежемесячно	Педагог-организатор
Индивидуальные консультации педагогов, руководителей школьных ДОО	В течение года	Педагог-организатор, методист

5.2.3. Программно – методическая деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ	Август-сентябрь	Методист, ПДО
Разработка положений конкурсов и конференций, планируемых в учебном году	Сентябрь - январь	Педагог-организатор, методист
Рецензирование дополнительных общеобразовательных программ	В течение года	Методист
Работа по анализу и проверке качественного и количественного выполнения образовательных программ и календарно-тематического планирования ПДО	В течение года	Методист
Разработка учебно-методических материалов в помощь педагогам	В течение года	Педагог-организатор, методист
Аттестация обучающихся ЦДТ, организация и проведение открытых занятий, творческие отчеты учебных объединений	Май	Методист Педагог-организатор ПДО

5.2.4. Аналитико-диагностическая деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Проведение мониторинга количественного, возрастного и гендерного состава обучающихся ЦДТ	Сентябрь-январь	Методист
Проведение мониторинга учебных объединений в общеобразовательных учреждениях муниципалитета	Сентябрь-январь	Методист
Проведение текущего контроля учащихся	Январь	Методист

Исследование творческих достижений обучающихся ЦДТ по итогам участия в конкурсах, фестивалях, смотрах	Ежемесячно	Педагог-организатор, методист
Диагностика профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования	В течение года	Методист
Проведение мониторинга активности и результативности ДОО	Май	Педагог-организатор
Проведение мониторинга результатов участия обучающихся образовательных учреждений и детских общественных организаций и объединений в массовых мероприятиях	Май	Педагог-организатор
Проведение мониторинга образовательного процесса, направленного на оценку результативности качества образовательного процесса за учебный год	Май	Методист

Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса ЦДТ и оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации образовательных программ, осуществляет организацию досуговой и внеучебной деятельности обучающихся образовательных учреждений, а также детских общественных организаций района.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель работы:

Создание условий для успешной социализации обучающихся ЦДТ и школ Чебоксарского района.

Задачи:

- развитие познавательной активности, художественно-эстетического вкуса обучающихся;
- формирование у учащихся гражданской ответственности, сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- создание условий для проведения содержательного досуга обучающихся;
- активизация работы с семьей, родительской общественностью;
- содействие работе органов детского самоуправления.

Основные направления деятельности:

- познавательная деятельность;
- досуговая и художественно-эстетическая деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- работа с родителями;
- благотворительная деятельность;
- профилактическая работа и работа с детьми группы риска
- работа детского самоуправления.

**6.1. План культурно - досуговых мероприятий
с обучающимися ЦДТ в рамках проекта «Наш дом»**

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Набор в учебные объединения • Праздник «Будем знакомы» (в учебных объединениях) • «Уроки осторожности» (правила техники безопасности) 	ПДО, Семенова Т.А.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в кружковцы (в учебных объединениях) • Старт конкурса «Хорошие новости» среди учебных объединений 	ПДО, Семенова Т.А.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • «Праздник первого изделия» (в учебных объединениях) • День толерантности 	ПДО, Семенова Т.А.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акциях «Письмо солдату» и «Дети - детям» • «Новогодний огонек» в учебных объединениях 	ПДО, Семенова Т.А.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Веселые старты «Зимние выкрутасы» • Беседы «Экология и дети» 	ПДО, Семенова Т.А.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсно-развлекательная программа для мальчиков «Армейский калейдоскоп» ко Дню защитника Отечества 	ПДО, Семенова Т.А.
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники в у/о к Женскому дню 8 марта • Конкурс блинов «Солнце на тарелке» на Масленичной неделе (в учебных объединениях) 	ПДО, Семенова Т.А.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Творческий отчет ЦДТ, • Финал конкурса «Хорошие новости» среди учебных объединений 	Педагог-организатор, методист, ПДО
Май	<ul style="list-style-type: none"> • «Тишина, идет защита!» (защита творческих проектов выпускников, промежуточная аттестация) • Благотворительные концерты • Экологические субботники • Экскурсии, походы 	ПДО, Семенова Т.А.

6.2. Профилактический план работы с детьми «группы риска»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Составление списков детей группы риска	Октябрь	ПДО
Организация взаимодействия с субъектами профилактики	В течение года	Педагог-организатор, методист, ПДО
Анализ представленной документации	Октябрь-ноябрь	Семенова Т.А.
Создание и пополнение банка методических и информационных материалов по теме профилактики правонарушений, вредных привычек, формированию ЗОЖ	В течение года	Семенова Т.А.
Консультационная помощь родителям по вопросам	В течение	Педагог-организатор,

воспитания детей	года	методист, ПДО
Проведение цикла бесед с учащимися по формированию ЗОЖ «Формула здоровья»	В течение года	Семенова Т.А., ПДО
Проведение занятий профилактики вредных привычек из цикла «Как сказать «нет»	В течение года	Педагог-организатор, ПДО
Проведение Дня толерантности и тренинга «Мы вместе»	Ноябрь	Педагог-организатор
Организация и проведение массовых мероприятий по плану воспитательной работы	В течение года	Педагог-организатор
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающимися и их родителями	В течение года	ПДО
Организация систематического контроля за успеваемостью, посещаемостью и занятостью обучающихся	В течение года	ПДО
Разработка рекомендаций осуществлению профилактической работы с обучающимися учебных объединений	В течение года	Педагог-организатор
Привлечение «трудных» детей к концертной, выставочной деятельности, к участию в соревнованиях и фестивалях, участию в конкурсах с целью создания «ситуации успеха»	В течение года	Педагог-организатор, ПДО
Предоставление статистической отчетности по «трудным» детям	По требованию	Педагог-организатор, ПДО

VII. ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННОЙ ДОО «РАДУГА»

Цель: создание единого поля общения и взаимодействия ДОО Чебоксарского муниципального округа.

Задачи:

1. Информационно – методическая и кадровая работа по поддержке деятельности ДОО.
2. Организация творческих площадок по разработке и апробации авторских программ, новых форм совместной деятельности детей и взрослых.
3. Проведение районных мероприятий с детскими ДОО.

7.1. Календарный план творческих конкурсов и массовых мероприятий для учащихся образовательных учреждений и членов детских общественных организаций и объединений Чебоксарского муниципального округа, проводимых Центром детского творчества на 2023-2024 учебный год

Месяц	Мероприятие	Дата	Ответственный
Сентябрь - май	Проект «В центре внимания» среди ДОО	01.09.2023-31.05.2024	Семенова Т.А.
	Конкурс рисунков «Старейшина чувашских дубов – Чувашское дерево 2023»	19.09-28.09.2023	Семенова Т.А.

Октябрь	Выставка фотографий «Улыбка педагога. Педагоги в кадре» в рамках празднования Дня учителя	04.10.2023	Семенова Т.А.
	Выставка «Творческий мир педагога» в рамках празднования Дня учителя	04.10.2023	Семенова Т.А. Таймаскина Д.П.
Ноябрь	Фотоконкурс «Счастливое детство»	01.11.2023- 15.11.2023	Семенова Т.А.
	Конкурс чтецов «Выразительное слово», посвященный Году педагога и наставника и Году счастливого детства	28.11.2023	Семенова Т.А.
Декабрь	Игра-конкурс для начальных классов «Я сам!», посвященный Году педагога и наставника	02.12.2023	Семенова Т.А.
Январь	Акция «Поможем братьям нашим меньшим» среди ДОО	10.01.2023- 20.04.2023	Семенова Т.А.
	Научно-практическая конференция учащихся «Поиск»	27.01.2024	Семенова Т.А.
Февраль	Конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей и солистов «Лейся, песня!»	03.02.2024	Семенова Т.А.
	Конкурс рисунков «Экология глазами детей» среди учащихся	05.-25.02.2024	
Март	Дистанционная викторина среди учащихся образовательных учреждений, посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования.	12.03.2024	Семенова Т.А.
	Конкурс детских театральных коллективов «Театральное созвездие» в рамках респ. фестиваля «АСАМ»	23.03.2024	Семенова Т.А.
Апрель	Акция «Венок Славы», посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ среди ДОО	01.04.2024- 11.05.2024	Семенова Т.А.
	Конкурс детских хореографических коллективов «Танцевальный фейерверк»	06.04.2024	Семенова Т.А.
	Туристический слет учащихся образовательных учреждений	27.04.2024	Семенова Т.А., Елизаров В.П.
Май	Районный фестиваль ДОО «Радуга»	18.05.2024	Семенова Т.А.
	«Зарница» и «Орленок»	05.2024	Семенова Т.А.

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательной программы ожидаются следующие результаты:

- реализация учебного плана в полном объеме;
- повышение качества проведения и организации мероприятий различного уровня;
- увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности ЦДТ;
- повышение сохранности контингента;
- расширение внешних связей, привлечение партнерских организаций к сотрудничеству;
- публикации и репортажи в СМИ о деятельности ЦДТ;
- издание методической продукции педагогического коллектива в электронных и печатных изданиях;
- повышение мотивации педагогов и обучающихся к участию в деятельности ЦДТ;
- совершенствование системы методического сопровождения и обеспечения педагогической деятельности, ее корректировка;
- повышение качества реализации образовательных программ и работы педагогов.

Формы оценки эффективности реализации программы:

- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
- участие и победы в конкурсах;
- улучшение материальной базы;
- сохранение и расширение штата сотрудников ЦДТ.

IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные занятия проводятся на базе общеобразовательных учреждений Чебоксарского района на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. Согласно к приложениям к договорам общеобразовательные учреждения предоставляют ЦДТ необходимое оборудование, материальные средства для обеспечения реализации образовательных программ в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оснащённость современной вычислительной техникой:

- общее количество компьютеров – 5,
из них: в методическом кабинете – 2, в кабинете директора – 1, в кабинете педагога-организатора 1, в кабинете учебного объединения «Всеумейка» - 1.
- выход в Интернет – да
- наличие мультимедийного оборудования – да
- наличие методической библиотеки в Учреждении – имеется

Наличие читального зала – нет

Наличие помещения для хранения фонда учебной литературы: да

Принята на заседании педагогического совета
(протокол от 31.08.2023 № 1)