

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яншихово-Норвашская СОШ» Чувашской Республики

РАССМОТРЕНА

на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «Яншихово-
Норвашская СОШ»

Н.А.Константинова
Приказ № 129
от « 30 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
младшей разновозрастной группы
(от 3 до 4 лет)

Срок реализации программы -2022 - 2023 учебный год

Автор программы:
Лукина Луиза Васильевна

2022 г.

Содержание

| | |
|--|-----|
| 1. Целевой раздел | |
| 1.1 Пояснительная записка | 3 |
| 1.2 Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности | 6 |
| 1.3 Сетка-расписание организованной образовательной деятельности | 7 |
| 1.4 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | 7 |
| 2. Содержательный раздел | 8 |
| 3. Организационный раздел | |
| 3.1 Примерное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 187 |
| 4. Список литературы | 198 |

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Ежедневное планирование:
организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Планирование - основа профессионального управления детским коллективом. Оно определяет последовательность осуществления совместной деятельности воспитателя (педагога) и детей.

Ежедневное планирование является современной моделью воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей ребенку дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении.

Планирование начинается с распорядка дня, режима, который учитывает объём образовательной нагрузки, не превышая максимально - допустимую санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Режимные моменты включают в себя 13 основных показателей:

- прием (приход) детей в детский сад, свободную игру, ежедневную утреннюю гимнастику;
- подготовку к завтраку, завтрак;
- самостоятельную деятельность детей;
- организованную образовательную деятельность;
- подготовку к прогулке, прогулку (наблюдения, труд, игры);
- возвращение с прогулки, самостоятельную деятельность;
- подготовку к обеду, обед;
- подготовку ко сну, дневной сон;
- постепенный подъём, воздушные, водные процедуры;
- подготовку к полднику, полдник;
- игры, самостоятельную деятельность, чтение художественной литературы;
- подготовку к вечерней прогулке, прогулку;
- уход детей домой.

Особенностью организации режимных моментов, которые состоят из приема пищи, прогулки, ежедневного чтения, дневного сна, физкультурно-оздоровительной работы, являются **специально подобранные игровые ситуации**, стимулирующие эмоционально - содержательное общение ребенка с воспитателем и сверстниками.

«Ежедневное планирование» включает в себя все компоненты общения взрослых с детьми, представляет управляемый процесс, предусматривающий организацию оптимального взаимодействия в различных видах детской деятельности.

«Ежедневное планирование» состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе отражены вопросы целеполагания, постановки задач, основные подходы и принципы личностного развития дошкольников, возрастные особенности, целевые ориентиры.

Содержательный раздел представлен в табличном варианте, в виде годового ежедневного планирования образовательной, самостоятельной, игровой деятельности с учетом требований **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**

Организационный раздел включает в себя примерное методическое обеспечение образовательного процесса.

«Ежедневное планирование» составлено с учетом основных положений примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы».**

Планирование составлено в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года N 28);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основополагающим компонентом еженедельного планирования является учет возрастных особенностей детей 3 - 4 лет. Ребенок 3- 4 лет ориентируется на требования взрослого. Может (но не всегда) переносить эти требования в разные ситуации. Выделяет несоответствие поведения другому требованиям взрослого. Вежливо обращается к взрослым, здоровается и прощается, говорит «спасибо», «пожалуйста», в меру возможностей самостоятельно одевается, ест и т.п. По указанию взрослого убирает игрушки, доводит не очень интересное дело до конца, выполняет простейшие трудовые действия. По требованию взрослого или по просьбе сверстника может помочь последнему, пожалеть его, поделиться с ним игрушками. По требованию взрослого может сдерживать агрессивные реакции.

Методологическую основу составляют педагогические научные разработки по интеграции социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, двигательной деятельности с учетом личностно-ориентированного и индивидуального подхода (В.И. Андреева, Т.И. Бабаевой, В.В. Беловой, К. Ю. Белой, В.П. Беспалько, М. А. Васильевой, Н.А. Вераксы, В.В. Гербовой, А. Г. Гогоберидзе, Т.С. Комаровой, Е.Е. Крашенинникова, И.Я. Лернера, И.А. Помораевой, Л. И. Пензулаевой, Т.Ф. Саулиной, О.А. Соломенниковой, С Н. Теплюк, О.А. Шиян).

«Ежедневное планирование» включает в себя все основные компоненты развития и поддержки детской инициативы, которые предполагают:

- создание игровых сюжетов, организацию совместных игр;
- разнообразные дидактические игры в соответствии с содержанием игровой деятельности по образовательным областям;
- педагогическую поддержку самостоятельных детских игр: сюжетно-ролевых, режиссерских, игр-экспериментирований, а также игр, организуемых по инициативе самих детей, игр с правилами, подвижных, досуговых, народных;
- поощрение проявлений разнообразной игровой активности, инициативности, самостоятельности;
- возможность свободного выбора тематики, партнеров, способов и средств реализации собственной игровой деятельности.

Цель: создание условий для приобщения ребенка к активному освоению окружающего мира в разных его проявлениях.

Задача: обеспечить научно обоснованный подход к педагогическому процессу и такую его организацию, которая позволила бы вести систематическую работу со всеми воспитанниками и обеспечивала индивидуально-личностный подход к ребенку.

Целевые ориентиры:

- ребенок проявляет интерес к окружающим предметам, активные действия с предметами;
- проявляет эмоциональную отзывчивость при действиях с игрушками и другими предметами;
- владеет предметными действиями, простейшими навыками самообслуживания;
- владеет активной речью (просьба, вопрос);
- стремится к общению со взрослыми;
- проявляет интерес к сверстникам;
- проявляет интереса к стихам, песням, сказкам, рассматриванию картинок;
- стремится двигаться под музыку, подпевать песни, эмоционально откликаться на произведения искусства.

«Ежедневное планирование» обеспечивает возможность реализации ценностного статуса дошкольного образования как уникальной отечественной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности ребенка, его образовательных и социальных достижений.

1.2 Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности

Младшая группа (3 - 4 года)

| Виды совместной организованной деятельности | Количество занятий в неделю |
|---|---|
| <p>Познавательное развитие</p> <p>Формирование элементарных математических представлений, конструирование</p> <p>Формирование целостной картины мира</p> | <p>1</p> <p>1</p> |
| <p>Речевое развитие</p> <p>Развитие речи</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Звуковая культура речи</p> | <p>1</p> |
| <p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Лепка</p> <p>Аппликация</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1 раз в 2 недели</p> <p>1 раз в 2 недели</p> |
| <p>Физическое развитие</p> <p>Физическая культура</p> | <p>3</p> <p>(2- в помещении, 1 - на улице)</p> |
| <p>Общее количество</p> | <p>10</p> |

1.3 Сетка-расписание организованной образовательной деятельности

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие (ФЦКМ) | Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) | Познавательное развитие (ФЭМП). | Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) | Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ) |
| Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) | Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) | Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) | Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) | Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) |

1.4 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| | |
|---|-----------|
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей (в центрах, уголках) | ежедневно |

2. Содержательный раздел

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

Четверг 01.09.2022

Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад»

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|-------------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы об окружающем мире "Кто работает в детском саду" Цель: напомнить имена и отчества работников детского сада. • Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №1 • Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» • Игра-упражнение "Покажем Маше, где лежат наши вещи". Цель: формировать умение ориентироваться в групповой комнате и раздевалке, воспитывать бережное отношение к вещам. • Беседа "Кто заботится о детях в детском саду?". Цель: дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся о детях, вспомнить название некоторых профессий. • Рассказывание и обсуждение Р. Зернова "Как Антон полюбил ходить в детский сад". Цель: формировать у детей элементарные представления о дружбе. • Физминутка "Мячик". Цель: формировать умение координировать речь и движения. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Дети играют» |
| Од | РР СКР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» ([5]. с.28)</p> <p>Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР РР СКР РР ХЭР | «Муравьишки». ([10], с.5) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание русской народной сказки «Репка» Цель: помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную выразительность речи. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 1. • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о городе, в котором мы живём. Цель: формировать основы патриотизма и любви к родному краю. • Д/и "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету. • Чтение Е. Благинина "Подарок". Цель: продолжать формировать представления о дружбе. • Рассмотрение иллюстраций в книгах. Цель: способствовать развитию эстетического вкуса, учить рассматривать иллюстрации. | |
| Вечерняя прогулка | ФР РР СКР РР | Прогулка 2. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/и «Кто где живёт». Цель: способствовать развитию связной речи. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Оформление и обновление информации в родительском уголке: визитной карточки группы, расписания образовательной деятельности, режима дня. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Кто работает в детском саду" Цель: напомнить имена и отчества работников детского сада. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Игра-упражнение "Покажем Маше, где лежат наши вещи". Цель: формировать умение ориентироваться в групповой комнате и раздевалке, воспитывать бережное отношение к вещам. Беседа "Кто заботится о детях в детском саду?". Цель: дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся о детях, вспомнить название некоторых профессий. Рассказывание и обсуждение Р. Зернова "Как Антон полюбил ходить в детский сад". Цель: формировать у детей элементарные представления о дружбе. Рассматривание картины "Дети играют". Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины. Физминутка "Мячик". Цель: формировать умение координировать речь и движения. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Дети играют» |
| ОД | РР СКР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» ([5]. с.28) Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Муравьишки». ([10], с.5) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Рассказывание русской народной сказки «Репка» Цель: помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную выразительность речи. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа о городе, в котором мы живём. Цель: формировать основы патриотизма и любви к родному краю. Д/и "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету. Чтение Е. Благинина "Подарок". Цель: продолжать формировать представления о дружбе. Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: способствовать развитию эстетического вкуса, учить рассматривать иллюстрации. Беседа "Что нужно делать, чтобы вырасти здоровым". Цель: формировать основы здорового образа жизни. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 2. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/и «Кто где живёт». Цель: способствовать развитию связной речи. (София, Никита) | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Осень пришла, нам урожай принесла". Цель: расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам. Игровое упражнение "Волшебный мешочек". Цель: выяснить уровень знаний детей по теме "Овощи". Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками "Орех". Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику. Аппликация с подгруппой "Банка с помидорами". Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали. Физминутка "Урожай". Н. Нищева. Цель: познакомить с новой игрой. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - орехи - массажные мячики - муляжи овощей |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Овощи с огорода». ([7]. С.8) Цель: учить различать по внешнему виду и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Лютики-цветочки...». ([10], с.8) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | ПР РР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа о воздухе. Игра-эксперимент с соломинкой. Цель: знакомство детей с тем, что внутри человека есть воздух; помочь сделать фокус – обнаружить воздух. Уточнение способов и приемов исследования. Слушание русских народных колыбельных: «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай». Создание благоприятной атмосферы, музыкального фона для спокойного сна детей. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. Рассказ воспитателя о сборе урожая с полей. Цель: расширять представления детей о родном крае. Чтение Я. Бжехва "Помидор". Цель: воспитывать умение слушать новые стихи. Конструктивно-модельная деятельность "Горка". Цель: учить детей рассматривать образец с помощью воспитателя. Рассказ воспитателя о пользе овощей для здоровья. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 4. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | СКР | Труд в уголке природы. Вытирание пыли с листьев растений. Цель: воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; приучать соблюдать порядок и чистоту в уголке природы; формировать навык вытирания пыли с листьев комнатных растений. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Фотовыставка «Мое лето!» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Дары осени" Цель: формировать представления о здоровой пище. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Знакомство со светофором. Цель: познакомить детей с правилами перехода улицы. Упражнение "Много, один, ни одного" (на морковках). Цель: формировать представление детей о множестве. Заучивание р.н.п. "Огуречик". Цель: развивать память у детей. Слушание колыбельной. Цель: развивать отзывчивость на музыку. Упражнение "Осенние листочки". Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - муляжи овощей |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Идет дождь» ([4]. Занятие 3) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Солнечный денек». ([10], с.9) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | ХЭР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа О. Панку-Яшь «Покойной ночи, Дуку!» (перевод с румынского М. Олсуфьева). Слушание «Колыбельной» (муз. С. Разоренова). Создание благоприятной атмосферы, музыкального фона для спокойного сна детей. Оказание помощи в подготовки ко сну. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа: "Внешность человека может быть обманчива". Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его доброе намерение. Рассматривание картофеля. Цель: вспомнить о пользе овощей. Чтение И. Токмаковой "Купите лук...". Цель: продолжать способствовать формированию интереса к литературе. Лепка с подгруппой "Огуречик". Цель: познакомить с приёмом раскатывания, формировать интерес к лепке. Упражнение "Найди морковку (огурец)". Цель: приучать детей ходить, не шаркая ногами, развивать двигательные навыки. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | Прогулка 5. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Упражнение «Посчитаем морковки». Цель: закреплять счёт до 5. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация «Обязанности родителей» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Чем полезны овощи" Цель: формировать представления о здоровой пище. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Д/и "Одеваем куклу на прогулку". Цель: учить одеваться в определённой последовательности. Настольная игра "Разложи по корзинкам". Цель: формировать умение классифицировать овощи по форме. Упражнение "Мама купила много..." (овощи). Цель: упражнять детей в употреблении существительных множественного числа. Рассматривание репродукций на осеннюю тематику. Цель: приобщать детей к миру искусства. Физминутка "Урожай" Н. Нищева. Цель: формировать умение сочетать движения с текстом. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - репродукции на осеннюю тематику - муляжи овощей - картина «Овощи» |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: «Большой, маленький». ([6]. С.11) Цель: закреплять умение различать контрастные предметы, используя слова большой, маленький.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Ветерок». ([10], с.10) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение: Э. Мошковская «Чужая морковка» Цель: познакомить детей с литературным произведением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картины "Овощи". Цель: дать детям представление о том, что на благоприятный климат для произрастания овощей, воспитывать любовь к малой родине. Д/и "Разложи правильно". Цель: формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать ряд. Чтение "Сказка о невоспитанном мышонке". Цель: объяснить детям последствия поступков героев, обсудить сказку. Аппликация с подгруппой "Банка с помидорами". Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали. Обсуждение блюд из овощей, которые дети ели в саду. Цель: формировать представления о пользе овощей для здоровья. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | Прогулка 6. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР ХЭР | Д/игра «Кому какая фигура». Цель: закрепить знание цветов и геометрических фигур. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультации по вопросу адаптации детей к детскому саду | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе". Цель: расширять и активизировать словарный запас. Развивать желание слушать рассказы воспитателя. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Игровая ситуация "Как утешить куклу Нину". Цель: формировать умение сопереживать и пожалеть сверстника. Рассматривание картины "Сбор урожая". Цель: донести до детей, что осень - время сбора урожая. Упражнение "Осенние листочки". Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения (а, о, у). Рисование по желанию детей "Дождик". Цель: закрепить навыки нанесения коротких штрихов. Физминутка "Урожай" Н. Нищева. Цель: повторить слова. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - картина «Сбор урожая» |
| ОД | РР СКР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Чтение русской народной сказки “Кот, петух и лиса”» ([5].Сентябрь. Занятие 2) Цель: познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбовской).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР РР СКР РР ХЭР | «Раз, два, три, четыре, пять, мы идем искать!...». ([10], с.11) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР | <ul style="list-style-type: none"> Закреплять алгоритм подготовки к приему пищи. Продолжить учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Уберём мусор в корзину". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. Игра "Волшебный мешочек". Цель: развитие сенсорного восприятия. Чтение "Храбрец-молодец" пер. Грибовой. Цель: объяснить детям поступки персонажей. Лепка с подгруппой "Огуречик". Цель: познакомить с приёмом раскатывания, формировать интерес к лепке. Упражнение "Осенние листочки". Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР РР СКР РР | Прогулка 7. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Развивающая мозаика. Цели: развивать мелкую моторику рук, наблюдательность, зрительное восприятие, речь и интеллектуальные способности. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Анкетирование «Организация нового учебного дела. Вопросы и предложения» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Сиди за столом правильно" Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Игра-эксперимент "Пройди с развязанными шнурками ". Цель: учить быть внимательным при ходьбе. Просмотр обучающей презентации "Овощи". Цель: закрепить представление детей об овощах. Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: закрепить названия овощей, побуждать детей описывать предметы. Беседа "Чем можно рисовать". Цель: расширить представления детей об изобразительных средствах. Физминутка "Молчок". Цель: развлечь детей. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски - презентация «Овощи» |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» ([4]. Занятие 13) Цель: учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы)</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Осторожно, комары!». ([10], с.12) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение: Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка». Цель: знакомить детей с новым произведением, развивать диалогическую речь. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Починка карандашей |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение стихотворения С. Маршака "Пожар". Цель: формировать основы безопасного поведения. Самостоятельные игры детей в уголке сенсорики. Цель: поощрять инициативу детей в играх. Разучивание А. Прокофьев "Капуста". Цель: учить детей читать наизусть небольшие произведения. Пальчиковая игра "У Лариски две редиски". Цель: повторить слова. Оформление выставки детских работ на тему "Засолили помидоры". Цель: формировать интерес к аппликации. Упражнение "Прокати шарик". Цель: формировать умение перекатывать мяч друг другу. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 8. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ХЭР | Индивидуальная деятельность по лепке. Цель: формировать интерес к лепке. Закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультации по вопросу адаптации детей к детскому саду | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Полезные продукты" Цель: закреплять представления о вкусной и здоровой пище (об овощах, фруктах и молочных продуктах). Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Чтение стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой». Цель: обратить внимание детей на стиль общения мамы с ребёнком, вызвать желание заботиться о малышах. Рассматривание плаката "Фрукты". Цель: начать знакомство с фруктами. Упражнение "Что нам осень принесла". Цель: обогащать словарь детей названиями фруктов. Внесение восковых мелков. Цель: показать детям способы рисования мелками, учить аккуратно относиться к оборудованию. Физминутка "Ёжик и барабан". Цель: удовлетворить двигательную активность детей. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - плакат «Фрукты» - муляжи фруктов - восковые мелки |
| Од | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Плоды фруктовых деревьев» ([3]. С.77) Цель: закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления; учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР СКР ХЭР ПР РР | «Угадай, кто и где кричит». ([10], с.13) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение: Сутеев «Яблоко». Цель: учить поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация "Я хочу". Цель: развивать умение детей управлять своим поведением и способствовать развитию волевых качеств. Игра "Тяжёлый - лёгкий". Цель: продолжить знакомство с понятиями "Противоположный, наоборот". Чтение В. Волина "Осень добрая пришла". Цель: воспитывать умение слушать стихи. Рисование с подгруппой детей "Фрукты" (тонирование двойных трафаретов фруктов). Цель: формировать умение детей правильно держать кисть. Рассказ воспитателя о пользе фруктов для развития детей. Цель: формировать основы здорового образа жизни. | |
| Вечерняя прогулка | ФР СКР ХЭР ПР | Прогулка 9. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/ игра «Чудесный мешочек». Цель: учить определять геометрические фигуры. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Рекомендовать родителям посетить огород, сад, продуктовый магазин, определить представленные там фрукты и овощи | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Осень пришла, нам урожай принесла" Цель: расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Д/игра «Косыночка». Цель: развить в детях доброту и заботливое отношение к окружающему, а также мелкую моторику рук. Д/и "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету. Упражнение "Что в комочке" (фрукты). Цель: стимулировать развитие речи через моторику. Танцевальные движения под знакомую музыку. Цель: формировать умение двигаться в соответствии с музыкой. Упражнение "Осенние листочки". Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - муляжи фруктов - презентация «Ягоды» |
| Од | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» ([4]. Занятие 6) Цель: учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Оденем куклу Машу на прогулку». ([10], с.13) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» из мультфильма «Умка». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация "Как зайка учился правильно ложку держать". Цель: формировать умение правильно пользоваться ложкой. Просмотр презентации "Ягоды". Цель: расширить представления детей о ягодах. Чтение С. Чёрный "Приставалка". Цель: вовлечь детей в обсуждение текста. Работа с пластилином. Цель: продолжить знакомить детей со свойствами пластилина, формировать навыки аккуратной работы. Упражнение "Скачут зайки на лужайке". Цель: учить интенсивно отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперёд. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 10. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ХЭР | Д/игра «Цветные палочки». Цель: закреплять цвета, расположение на листе. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Информационный стенд для родителей на тему: «О пользе овощей и фруктов» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Волшебные слова" Цель: воспитывать у детей вежливость (умения благодарить за помощь, прощаться и здороваться) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Игровое упражнение "Тюфельки поссорились - помирились". Цель: формировать умение правильно надевать обувь. Игра "Угадай, что звучит". Цель: развивать слуховое восприятие. Беседа "Какие фрукты я люблю". Цель: формировать умение вести диалог, не перебивать других. Рассматривание иллюстрации к сказке по выбору воспитателя. Цель: учить воспринимать красоту в живописи, рассказать о работе художников. Физминутка "Ёжик и барабан". Цель: развлечь детей, продолжать учить сочетать движения с текстом. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - картина «Пшеничное поле» |
| ОД | ПР СКР ФР | 1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: «Мало, много». ([6]. С.11) Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова один, много, мало. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре. | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Утро, день, вечер». ([10], с.14) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Ромашковая Русь»(муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картины "Пшеничное поле". Цель: воспитывать любовь к малой родине. Д/и "Одеваем куклу на прогулку". Цель: учить выполнять действия в определённой последовательности, подготовиться к с.р. играм с куклами. Развивающая игра "Чего не стало" (на фруктах). Цель: развивать внимание, память, закрепить названия фруктов. Чтение "Ухти-тухти" пер. Образцовой. Цель: знакомить с творчеством зарубежных поэтов и писателей. Рисование с подгруппой детей "Фрукты" (тонирование двойных трафаретов фруктов). Цель: формировать умение детей правильно держать кисть. Упражнение "Перешагни". Цель: развивать координацию движений. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | Прогулка 11. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/игра «Чудесная коробочка». Цель: расширять запас понимаемых слов. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Чем полезны фрукты" Цель: формировать представления о здоровой пище. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Рассматривание картинок из серии "Так - не так". Цель: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках. Экскурсия на выставку "Дары осени". Цель: закрепить название овощей и фруктов, умение их классифицировать. Пальчиковая игра "Компот" Н. Нищева. Цель: разучить слова. Раскраски по теме "Овощи и фрукты". Цель: развивать умение раскрашивать, не выходя за контур. Упражнение "Скачут зайки на лужайке". Цель: учить интенсивно отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперед. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски по теме «Овощи и фрукты» - картинки из серии «Так – не так» |
| Од | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра “Не ошибись”» ([5]. Сентябрь. Занятие 3)</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Что вокруг нас» (целевая прогулка). ([10], с.15) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение: Ю. Коринец «Последнее яблоко». Цели: расширять представления детей о характерных признаках осени, приметах приближения зимы. Формировать интерес к художественному слову. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация "Я могу". Цель: воспитывать волевые качества в детях, самостоятельность. Упражнение "Что там под платком". Цель: развивать умение находить и различать противоположности. Чтение С. Прокофьев "Маша и Ойка". Цель: формировать умение сопереживать героям произведения. Пение "Дождик" Г. Любачёва. Цель: формировать умение петь ласково, без напряжения. Проблемная ситуация "Какой сок поможет зайке". Цель: формировать представления о пользе фруктов и о здоровом образе жизни. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 12. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/упр «Сложи пирамидку». Цель: закреплять умение сооружать постройку. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультации по вопросу адаптации детей к детскому саду | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Витамины необходимы для здоровья" Цель: формировать представления о здоровой пищи (об овощах и фруктах) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Рассматривание картины "Дети моют руки". Цель: напомнить последовательность мытья рук. Игра "Сделай поровну яблок и груш". Цель: формировать умение уравнивать две группы предметов. Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками "Орех". Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику. Рисование карандашами "Яблоки на тарелке". Цель: учить детей рисовать предметы округлой формы. Физминутка "Ёжик и барабан". Цель: развлечь детей, удовлетворить потребность в движении. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - орехи - массажные мячики - картина «Дети моют руки» |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Палочки» («Конфетки») ([4]. Занятие 4) Цель: учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Облака – белогривые лошадки...». ([10], с.16) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Починка карандашей |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа "О здоровой пище». Цель: помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Настольная игра "Раздели на группы". Цель: формировать умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды. Настольный театр "Теремок". Цель: привлекать детей к участию в инсценировках. Оформление осеннего дерева чудес (развешивание трафаретов фруктов на веточки). Цель: приобщать детей к искусству, доставить радость от украшения группы. Упражнение "Ветерок". Цель: знакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 13. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Домашние животные». Цель: учить различать, называть домашних животных и их детенышей. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Золотая осень". Цель: развивать умения замечать изменения в природе: становиться холоднее, листья меняют окрас. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Беседа "Как правильно вести себя в группе". Цель: формировать умения не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми. Разгадывание загадок про осень. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать мышление. Рассматривание картины "Осень". Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию картины, уточнить осенние признаки. Рассказ "Кисточки" о красках осени (презентация). Цель: знакомить детей со средствами выразительности. Песенка-инсценировка "Дождик" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах. Физминутка "Дождик". Цель: формировать умение сочетать движения с текстом. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Осень» - осенние листочки - картина «Зайка под дождем» |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Что нам осень подарила?» ([3]. С.37) Цель: расширять знания детей о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно, развивать сообразительность, мышление, активность.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Наблюдение за трудом взрослых в огороде детского сада». ([10], с.17) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Этюд "Поздороваемся щёчками". Цель: сплотить детский коллектив. Рассматривание картины "Маша кормит куклу". Цель: подготовить детей к освоению игровых действий в с.р. игре. Рассматривание осенних листочков. Цель: продолжить знакомство с признаками осени, ввести понятие "листопад". Знакомство с потешкой "Дождик, дождик". Цель: подготовиться к заучиванию. Конструктивно-модельная деятельность "Дорожка". Цель: формировать умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу. Рассматривание картины "Зайка под дождём". Цель: рассказать детям о том, что осенью можно заболеть. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | Прогулка 14. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/игра «Поручения». Цель: учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация. Развитие малыша от 3 до 4-х лет (навыки, приобретенные к 4-м годам) | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Какую одежду носят осенью" Цель: формировать умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Беседа "Ребёнок и его старшие приятели". Цель: научить детей говорить "нет", если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. Внесение игрового пособия "Блоки Дьенеша". Цель: познакомить детей с новым игровым материалом. Упражнение "Ветерок". Цель: формирование правильного звукопроизношения. Театрализованная игра "Травка-муравка". Цель: развивать интонационную выразительность речи. Упражнение "Осенние листочки". Цель: развивать навыки правильного дыхания. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Разноцветный ковёр из листьев» ([4]. Занятие 11) Цель: развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления, учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Какие птицы у нас в гостях?». ([10], с.18) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И.-С. Бах «Ария из сюиты № 3» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация "Покажи белочке шкафчик". Цель: формировать умение видеть беспорядок в одежде, шкафу. Упражнение "Найди пару" (с осенними листочками). Цель: формировать умение находить листья с одного дерева. Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: вспомнить разученные стихи. Лепка "Сосиски для котят". Цель: продолжать учить работать с пластилином. Упражнение "Прокати мяч". Цель: приучать детей действовать совместно. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 15. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Помощники». Цель: учить определять предметы для разных профессий. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Осень в гости к нам пришла" Цель: развивать умения замечать изменения в природе. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Упражнение "Поможем няне накрыть на стол". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. Разрезные картинки по теме "Осень". Цель: формировать умение собирать целое из частей. Упражнение «Какой лист». Цель: формировать умение образовывать прилагательные и употреблять их в речи. Коллективная работа "Листопад". Цель: познакомить детей с приёмом примакивания. Физминутка "Дождик". Цель: повторить слова. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - разрезные картинки «Осень» - картины с пейзажами осени - дымковские игрушки |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Один, ни одного. ([6]. С.12) Цель: познакомить со способами составления группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Чей голосок?». ([10], с.19) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение Е. Аддиенко «Осень пришла». Цель: расширять представления детей о сезонных явлениях природы, учить понимать содержание литературных произведений. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картин с пейзажами осени. Цель: показать красоту родного края осенью. Д.и. "Спрячь зайца". Цель: развивать умение соотносить предметы по форме. Чтение художественной литературы: М. Шкурина "Дождик". Цель: расширять представления о дожде. Рассматривание дымковской игрушки. Цель: приобщать детей к искусству. Песенка-инсценировка "Дождик" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах. Беседа с детьми "Что делать, чтобы не заболеть". Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 16. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/ игра «Гости». Цель: формировать умение определять много и один. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе". Цель: расширять и активизировать словарный запаса. Развивать желание слушать рассказы воспитателя. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Игровая ситуация "Прогулка в лес". Цель: познакомить детей с правилами поведения в лесу: не ломать ветки, не рвать цветы. Отгадывание загадок о дожде, осенних признаках. Цель: расширять представления о приметах осени. Упражнение "Туча". Цель: развитие речевого дыхания. Коллективная работа "Листопад". Цель: вызвать положительный отклик от совместной работы. Самомассаж рук. Цель: познакомить детей с техникой самомассажа. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Звуковая культура речи: звук у». ([5]. С.33). Цель: упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Дождик». ([10], с.20) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение М. Ивенсен «Падают листья» Цель: закреплять знания детей о характерных признаках осени, активизировать словарь детей, расширять словарный запас. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Колобок". Цель: развивать умение общаться, правильно задавать вопросы, не стесняться. Познавательльно-исследовательская деятельность "Что в коробке". Цель: продолжить знакомство детей с источниками света - лампа, фонарь. Заучивание потешки "Дождик, дождик". Упражнение "Уложим куклу спать". Цель: формировать умение петь плавно, без напряжения колыбельные песни. Упражнение "Воздушный шар". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 17. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР ХЭР | Дигра «Воздушные шарики». Цель: закреплять знание цветов и формы. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Пейте дети молоко, будете здоровы". Цель: формировать представления о здоровой пище (молочных продуктах). Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Настольная игра "Лото. Профессии". Цель: расширять представление о профессиях. Игра с блоками Дьенеша "Найди все фигуры такого же цвета (формы). Цель: формировать умение обобщать объекты по их свойствам. Упражнение "Скажи наоборот". Цель: обогащать словарь словами-антонимами. Рассматривание дымковской игрушки. Цель: обратить внимание на узоры, элементы росписи. Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - альбом «Осень золотая» - дымковские игрушки |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Ягоды и яблоки на блюдечке» ([4]. Занятие 18) Цель: закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Садовые растения на нашем окне». ([10], с.21) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Сентябрь. Комплекс 2. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Починка карандашей |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Как сказать?". Цель: формировать умение словесно выразить просьбу о помощи. Рассматривание альбома "Осень золотая". Цель: учить видеть красоту осенней природы. Чтение А. Босев "Трое". Цель: воспитывать умение следить за развитием действий. Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить полученные навыки конструирования. Песенка-инсценировка "Дождик" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах. Упражнение "Осенние листочки". Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 18. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР РР | Д/игра «Покажи картинку». Цель: формировать умение различать детали, закреплять правильное произношение (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям в выходные сходить с детьми в парк, полюбоваться осенней красотой. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мальчики и девочки". Цель: формировать первичные гендерные представления (мальчики - сильные, девочки - нежные) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН Упражнение «Мы пользуемся носовым платком» Упражнение "Всё начинается с мамы". Цель: способствовать углублению привязанности и заботе о маме. Рассматривание плаката "Тело человека". Цель: вспомнить названия частей тела человека. Рассматривание сюжетных картин из серии "Дети играют". Цель: формировать умение составлять предложения с глаголами, отвечать на вопросы по содержанию картины. Рисование с подгруппой детей в технике отпечаток ладошки "Осеннее дерево". Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования. Беседа с инструктором по физкультуре "Для чего нужна зарядка". Цель: помочь детям осознать важность физических упражнений. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - плакат «Тело человека» - сюжетные картинки из серии «Дети играют» |
| Од | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Папа, мама, я – семья» ([8]. Занятие 3) Цель: формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Листопад, листопад, листья по ветру летят...». ([10], с.3) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «"Не вертись юлой на стуле", – говорим мы зайчику» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Поможем расчесаться Вике» Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Научим зайчика правильно вести себя за столом» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Этюд "Бедный зайка". Цель: формировать умение проявлять сочувствие к сверстникам, стремиться помочь тем, кто попал в беду. Рассматривание фотографий людей разного возраста. Цель: развивать умение фиксировать действие превращения, употреблять слова "Был - стал - станет". Чтение С. Чёрный "Про Катюшу". Цель: обсудить поступки героев. Конструктивно-модельная деятельность "Дорожки". Цель: подвести детей к анализу постройки. Песенка-инсценировка "Наши ручки" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: способствовать развитию музыкального слуха. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 19. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Кубики». Цель: закреплять умение собирать картинку из 4ех частей. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка- передвижка «Детская агрессия» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Я расту". Цель: формировать элементарные представления о росте и развитии ребёнка, изменении его социального статуса с началом посещения детского сада. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Рассматривание картины "Улица города". Цель: вспомнить знакомые правила дорожного движения, сигналы светофора. Компьютерная презентация «Я - человек». Цель: учить детей называть части тела, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение. Развивать эмпатию, связную речь. Упражнение "Громко - тихо". Цель: формировать умение менять силу голоса, не кричать. Д/и "Птицы и птенчики". Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха. Самомассаж рук "Поиграем с ручками". Цель: продолжить знакомство с техникой самомассажа. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски - картина «Улица города» - презентация «Я – человек» |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Красивые лесенки» ([4]. Занятие 8) Цель: учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Березонька». ([10], с.4) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. Беллини «Каватина Нормы». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Помощь воспитателю в развешивании полотенец. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. С.р. игра "Мама кормит дочку". Цель: познакомить детей с игровыми действиями в игре. Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: закрепить название частей растения (стебель, листья, цветок). Чтение Г. Цыферов "Про друзей". Цель: формировать умение давать оценку героям произведения. Лепка "Конфетки для зайчат". Цель: формировать навыки работы с пластилином. Упражнение "Ветерок". Цель: развивать навыки правильного дыхания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 20. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Кто к нам пришел». Цель: учить узнавать диких животных (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Рекомендовать родителям: совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду) | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мальчики и девочки". Цель: формировать первичные гендерные представления (мальчики - сильные, девочки - нежные) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Чтение С. Капустян "Маша обедает". Цель: вспомнить правила поведения за столом. Проблемная ситуация "Что я могу узнать руками". Цель: развивать тактильное восприятие у детей. Упражнение "Чего не стало". Цель: формировать умение изменять существительные по родам. Д/и "Собери гусеничку". Цель: познакомить с игрой, учить различать тёмные и светлые оттенки. Физминутка "Ветер дует нам в лицо". Цель: разучить слова. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: «Один, ни одного». ([6]. С.13) Цель: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, познакомить с кругом.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Солнечный денек». ([10], с.9) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: Чайковский П. И. «Подснежник» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания. Настольные математические игры. Цель: развивать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров. Чтение В.Маяковский "Что такое хорошо, что такое плохо". Цель: воспитывать нравственные чувства через литературу. Рисование с подгруппой детей в технике отпечаток ладошки "Осеннее дерево". Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования. Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | Прогулка 21. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/и «Скажи на оборот». Цель: формировать умение подбирать слова-антонимы. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка-передвижка «Девочки и мальчики – какие они разные» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Когда я был маленьким". Цель: сообщить детям сведения о прошлом (не умел ходить, говорить, ел из бутылочки) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Игровая ситуация "Чем мы можем помочь". Цель: воспитывать отзывчивость и стремление помочь. Беседа "Что растёт на дереве, а что в земле". Цель: закрепить представления детей об овощах и фруктах. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Лепка "Конфетки для зайчат". Цель: формировать умение работать с пластилином. Физминутка "Ветер дует нам в лицо". Цель: способствовать снятию напряжения. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)». ([5]. Октябрь. Занятие 1) Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Угадай, кто и где кричит». ([10], с.13) | Вносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: С. Прокофьев «Вечер». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игра "Ау!" (поиск ребёнка с завязанными глазами). Цель: учить определять сверстника по голосу. Познавательно-исследовательская деятельность "Посмотрим друг на друга". Цель: выяснить, что все дети похожи друг на друга, но у каждого есть индивидуальные особенности. Чтение А.Барто «Я расту». Цель: учить отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения. Слушание "Верхом на лошадке". Цель: формировать умение чувствовать настроение музыки. Рассказ воспитателя "Как у зайки заболели уши". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 1. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | СКР | Д/упр «Поручение». Цель: учить помогать взрослым, друзьям. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мы разные - мальчики и девочки". Цель: формировать первичные гендерные представления. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Сентябрь №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Игра "Предметы, требующие осторожного обращения". Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Д/и "Чудесный мешочек". Цель: закрепить понятия большой - маленький на основе осязательно-двигательного обследования. Д/и "Что нарисовано на картинке". Цель: формировать умение описывать предмет, изображённый на рисунке. Д/и "Сложи узор". Цель: учить самостоятельно выкладывать узор из предложенных элементов. Песенка-инсценировка "Наши ручки" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах. Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Разные цветные мелки» («Хлебная соломка») ([4]. Занятие 7) Цель: упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать желание лепить, радоваться созданному.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Дождик». ([10], с.20) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение "Волшебные перчатки". Цель: закрепить умение намыливать руки до образования пены. Настольные игры экологического содержания. Цель: приучать детей к совместным играм. Чтение сказки "Два жадных медвежонка". Цель: познакомить со сказкой. Оформление выставки детских работ "Осенние деревья". Цель: развивать эстетическое восприятие и вкус. Физминутка "Ветер дует нам в лицо". Цель: способствовать снятию напряжения, повторить слова. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 2. Сентябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР РР | Д/и «Так бывает или нет?». Цель: развивать логическое мышление, связную речь. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Родительского собрания №1 «Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка». | |

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ОКТЯБРЬ

Понедельник 03.10.2022

Тематическая неделя "Ты и я - друзья!"

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Скажем другу волшебные слова" Цель: формировать доброжелательные отношения к друг другу. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Организация игровой ситуации "Папа пришёл с работы". Цель: способствовать появлению совместных с.р. игр. Рассматривание картины "Дети играют". Цель: формировать умение внимательно рассматривать картины. Упражнение "Назови ласково". Цель: расширять словарь детей, учить использовать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Рисование с подгруппой "Подарок" (свеча и краска). Цель: формировать умение тонировать лист бумаги, развивать интерес к рисованию. Упражнение "Сердитый ёжик". Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски - картина «Дети играют» |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Кто в домике живёт?» ([8]. С.16) Цель: учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Птички улетели, стали дни короче...». ([10], с.22) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Сюжетная игра с куклой «Научим куклу Катю правильно вести себя за столом». Цели: создавать условия для развития культурно-гигиенических навыков, элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Чтение «Колыбельной котику» С. Северного. Цели: формировать начальные представления о здоровом образе жизни, необходимости соблюдения режима дня; расширять представления о пользе сна, с помощью которого восстанавливаются силы. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация "Плохо быть одному". Цель: способствовать формированию совместных игр. Познавательно-исследовательская деятельность "Волшебная рукавичка". Цель: выяснить способности магнита притягивать некоторые предметы. Чтение Г. Цыферов "Про друзей". Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки из произведения. Выкладывание ёлочки и домика из геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие. Рассматривание зубов в зеркало. Цель: познакомить детей со способами ухода за ротовой полостью. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | Прогулка 3. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Работа с парными картинками «На что это похоже? Цель: развивать у детей умение соотносить форму с картинкой. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Если плачет друг, пожалей его". Цель: поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять, помочь. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Упражнение "Напоим куклу чаем". Цель: формировать умения детей совершать игровые действия. Д/и "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету. Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками "Орех". Цель: стимулировать развитие речи через мелкую моторику. Хороводная игра "Мы по лесу идём". Цель: работать над темпом и ритмом речи. Упражнение "Надуем шарик". Цель: Способствовать укреплению систем организма. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Цветные клубочки» ([4]. Занятие 12) Цель: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Веселый поезд» (сюжетная прогулка). ([10], с.23) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа о подготовке к обеду. Цели: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, элементарные правила поведения за столом. Беседа о важности дневного сна для здоровья, о соблюдении гигиенических навыков. Колыбельная песня «Уберем игрушку, приляжем на подушку». Цели: расширять начальные представления о важности здоровья, пользе сна; формировать желание вести здоровый образ жизни, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Покажем Мише, как мы умеем складывать игрушки". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. Беседа о том, как ухаживать за растениями в уголке природы. Цель: привлечь детей к уходу за растениями. Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: воспитывать навыки слушания литературных произведений. Аппликация с подгруппой "Ёлочка и домик". Цель: формировать умение детей аккуратно пользоваться клеем и кисточкой. Физминутка "Ветер дует нам в лицо". Цель: способствовать снятию напряжения. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 4. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР РР | Д/и «Кто что делает?». Цель: развивать образное мышление, умение представить в развитии знакомую ситуацию. Учить 2 – 3 предложениями рассказать о действиях детей, изображённых на картинках. Повторить название знакомых игрушек. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Беседа «Одежда детей в группе». | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как хорошо иметь друзей" Цель: формировать доброжелательные отношения друг к другу, учить делиться с товарищем. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Чтение А.Барто "Девочка чумазая". Цель: приучать детей следить за своим внешним видом. Развивающая игра "Найди пару". Цель: формировать умение находить одинаковые предметы в окружении. Пересказ сказки "Два жадных медвежонка". Цель: формировать умение при пересказе пользоваться мнемотаблицей. Песенка-инсценировка "Ножки" (Музыка с мамой, Железнова). Цель: способствовать развитию музыкального слуха. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Повторение. ([6] – 140) Цель: продолжать учить различать и называть круг, обследовать его и сравнивать круги по размеру: большой, маленький.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Народные приметы». ([10], с.24) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Сюжетная игра «Учим куклу правильно пользоваться столовой и чайной ложками». Цели: совершенствовать навыки поведения за столом; развивать умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками; воспитывать у детей культуру поведения. Беседа о необходимости соблюдения режима дня, дневном сне. Колыбельная «Баю-баюшки-баю...» Цели: воспитывать культурно-гигиенические навыки и бережное отношение к своему здоровью; расширять представления о необходимости соблюдения режима дня, о пользе сна как средства восстановления сил. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение "Передай другому". Цель: способствовать налаживанию положительных взаимоотношений среди детей. Д/и "Разложи правильно". Цель: формировать умение определять простейшую последовательность, продолжать цепочку из геометрических фигур. Чтение С. Капутикян "Кто скорее допьёт". Цель: формировать умение внимательно слушать худ. произведения. Рисование с подгруппой "Подарок" (свеча и краска). Цель: формировать умение тонировать лист бумаги, развивать интерес к рисованию. Рассказ воспитателя о молоке. Цель: расширять представления детей о пользе молочных продуктов. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | Прогулка 5. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Упражнение «Осенние листочки». Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "С кем нам нравится играть". Цель: формировать доброжелательные отношения друг к другу, учить делиться с товарищем. Учить оценке хороших и плохих поступков. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Беседа "Что такое хорошо, а что такое плохо". Цель: формировать основы нравственного поведения. Беседа "Куда делись муравьи". Цель: рассказать детям о том, что осенью насекомые прячутся в кору деревьев, землю. Д/и "Что нарисовано на картинке". Цель: учить внимательно рассматривать сюжетные картинки. Упражнение "Сердитый ёжик". Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: "Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова»" ([5]. Октябрь. Занятие 2) Цель: познакомить со сказкой «Колобок» (обработано К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Что-то стало холодать...». ([10], с.25) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение и разучивание потешки «На моей тарелочке, рыженькая белочка . . .» Цели: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, элементарные правила поведения за столом; формировать представление о необходимости съесть порцию полностью; воспитывать чувство благодарности поварам за вкусный обед. Беседа о важности дневного сна для здоровья, о соблюдении гигиенических навыков. Колыбельная «Баю-бай, малыш мой». Цели: формировать гигиенические навыки; развивать желание соблюдать режим дня; создавать условия для организации сна. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Мне грустно, когда...". Цель: учить различать свои эмоции и умение их контролировать. Самостоятельная деятельность с пластилином и резиной. Цель: формировать действие превращения на основе практических действий. Чтение Е. Благиной "Я умею обуваться". Цель: обсудить поступки героев. Игра на музыкальных инструментах. Цель: развивать умение подыгрывать, формировать музыкальный слух. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. | Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | Прогулка 6. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Игра «Угадай, что звучит». Цель: развивать слуховое восприятие. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мы дружные ребята, не ссоримся совсем". Цель: поощрять желания детей жить дружно, вместе пользовались игрушками, книгами. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Игра-эксперимент "Пройди с развязанными шнурками ". Цель: учить быть внимательным при ходьбе. Рассматривание картины «Строим дом». Цель: формировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу. Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: закрепить названия овощей, побуждать детей описывать предметы. Беседа "Чем можно рисовать". Цель: расширить представления детей об изобразительных средствах. Физминутка "Молчок". Цель: развлечь детей. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски - картина «Строим дом» |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Большие и маленькие мячи» ([4]. Занятие 5) Цель: учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Первые снежинки». ([10], с.26) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | РР ПР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение и обсуждение потешки «Кошка любит только сало». Цели: формировать культурно-гигиенические нормы, правила поведения за столом; расширять словарный запас детей; развивать умение внимательно слушать потешку, участвовать в ее обсуждении. Беседа о пользе сна. Слушание колыбельной песни «спит корова, спит бычок . . .». Цели: привитие культурно-гигиенических навыков, формировать потребность их соблюдения; формировать представление о том. Что сон восстанавливает силы; воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение стихотворения С. Маршака "Пожар". Цель: формировать основы безопасного поведения. Самостоятельные игры детей в уголке сенсорики. Цель: поощрять инициативу детей в играх. Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете». Цель: учить понимать значение слова «дружно». Угостим друзей оладушками. Цель:формировать умение преобразовывать круглую форму в диск; расплющивать шар. Упражнение "Прокати шарик". Цель: формировать умение перекатывать мяч друг другу. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 7. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/и «Ассоциации». Цель: научить ребенка находить взаимосвязь между разными объектами. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Рассказ о Родине" Цель: формировать первичные представления о родной стране. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Упражнение "Мама поит дочку чаем" (выполняет воспитатель). Цель: стимулировать желание детей участвовать в с.р. игре. Рассматривание картины "Пшеничное поле". Цель: расширять представление о родном крае. Упражнение "Бабочка и грибок". Цель: формировать грамматический строй речи, закреплять в речи предлоги. Рисование "Чашечка в горошек" с подгруппой детей. Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке предметы круглой формы. Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Пшеничное поле» |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Хорошо у нас в детском саду» ([8]. Занятие 11) Цель: учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Птицы – наши друзья». ([10], с.27) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Р. Вагнер «Хор пилигримов». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 1. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игра "Найди друга". Цель: формировать умение ориентироваться на сверстника. Познавательно-исследовательская деятельность с магнитами. Цель: предоставить детям возможность самостоятельно делать простейшие выводы. Чтение художественной литературы Ю. Дмитриев "Что такое лес". Цель: расширять представления детей о лесах родного края. Раскраски по темам "Игрушки", "Овощи", "Фрукты". Цель: продолжить учить работать красками. Рассказ воспитателя о пользе кисломолочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 8. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Покажи картинку». Цель: учить определять, что делают взрослые. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Белая берёза - русская красавица". Цель: закреплять знания о растениях данной местности. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Упражнение "Расскажем Колобку, как вести себя около дороги". Цель: расширять представление о безопасности на дороге. Игры с природным материалом "Много, один, ни одного". Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов. Внесение пособия "Волшебные кубики". Цель: познакомить с новой игрой, формировать ЗКР. Хороводная игра "На реке камыши". Цель: обогащать двигательный опыт детей. Упражнение "Воздушный шар". Цель: способствовать укреплению организма. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Летят разноцветные мыльные пузыри» ([4]. Занятие 14) Цель: учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Вянет и желтеет травка на лугах...». ([10], с.28) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение пословиц и поговорок о Родине. Цель: учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание алгоритма одевания на прогулку. Цель: вспомнить последовательность одевания и раздевания на прогулку. Настольная игра - LEGO "Собери цветок". Цель: расширять представления о составных частях цветка. Чтение народных потешек по выбору воспитателя. Цель: формировать отзывчивость на художественное слово, развивать слух. Лепка "Баранки". Цель: учить свёртывать палочку из пластилина в кольцо, вызывать желание участвовать в оформлении группы. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 9. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/ игра «Помоги мишке». Цель: закреплять умение определять высоко – низко, широко – узко. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям принести фотографии с изображением родного города. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Наша страна самая большая" Цель: формировать представления о родной стране. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Игра «Собери цветочек». Цель: формировать умение застёгивать и расстегивать пуговицы. Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Упражнение "Большой и маленький". Цель: совершенствовать грамматический строй речи. Экскурсия в мини-музей «Русская изба». Цель: рассмотреть экспонаты, приобщать детей к культуре родного края. Работа с мультимедийным офтальмотренажёром "В осеннем лесу". Цель: развивать глазные мышцы. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски - ваза с колосками - рушник |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: «Длиннее, короче». ([6]. С.15) Цель: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длинее-короче.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Прогулка с мишкой» (сюжетная прогулка). ([10], с.29) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Звуки природы». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа о России. Цель: воспитывать любовь к родине. Игры с лентами разной длины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по длине. Чтение художественной литературы "Кот, петух и лиса". Цель: вспомнить русскую народную сказку. Рассматривание рушника. Цель: вызывать у детей интерес к ручному труду. Упражнение "Прокати мяч в воротца". Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 10. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Собери картинку». Цель: закреплять знание цвета, формы, расположения. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Я - хороший" Цель: формировать элементарные представления о том, что хорошо, что плохо. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Беседа "Как помочь взрослым?". Цель: воспитывать уважительное отношение ко взрослым. Настольные дидактические игры на осеннюю тематику. Цель: приучать детей придерживаться правил в игре. Упражнение "Узнай по интонации". Цель: воспитывать интонационную выразительность речи. Рисование "Чашечка в горошек" с подгруппой детей. Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке предметы круглой формы. Упражнение "Расскажем Мишке, для чего нужна зарядка". Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>о</i>. Рассматривание иллюстраций к сказке “Колобок”». ([5]. Октябрь. Занятие 3) Цель: продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука <i>о</i></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Есть у солнышка друзья...». ([10], с.31) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение З. Александрова «Родина». Цель: развивать поэтическое восприятие, вызвать эмоциональный отклик. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание себя в зеркале. Цель: способствовать формированию образа Я. Организация игры "Мама и папа". Цель: формировать умение брать на себя роль в совместной игре. Познавательная-исследовательская деятельность с фонариками и магнитами. Цель: поощрять желания детей экспериментировать. Пословицы и поговорки о родном крае «Где родился - там и содился», «В родном краю и кустик - дом», и др. Цель: предложить детям объяснить значение поговорок. Музыкальная дидактическая игра "Большой и маленький колокольчик". Цель: способствовать развитию тембрового слуха. Упражнение "Сердитый ёжик". Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 11. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/и «Чей бантик?». Цель: формировать умение соотносить предметы по цвету. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка-передвижка «Моя Россия» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Далеко - близко". Цель: развивать умения определять расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко). Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Беседа "Фрукты полезны взрослым и детям". Цель: уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения. Д/и "Подбери гараж". Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине. Д/и "Кто как разговаривает?". Цель: расширять словарный запас детей. Рисование восковыми мелками (дорожки, клубочки, травка, дождик). Цель: развивать изобразительные навыки детей. Работа с мультимедийным офтальмотренажёром "В осеннем лесу". Цель: развивать глазные мышцы. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Колобок» ([4]. Занятие 15) Цель: вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Вот как мы умеем!..». ([10], с.32) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Утро». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение "Наведём порядок в шкафчиках". Цель: формировать бережное отношение к вещам. Обсуждение сказки "Колобок". Цель: подготовить детей к пересказу. Рассматривание картинок из серии «Так — не так». Цель: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках. Коллективная работа "Осенний лес" аппликация из ладошек. Цель: формировать желание творить и работать вместе. Упражнение "Прокати мяч в воротца". Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 12. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | СКР | Д/игра «Накроем стол». Цель: закрепить название предметов, продуктов, действий. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям в выходные прогуляться с ребёнком по улицам города, рассказать, что есть на ближайших к дому улицах. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Город, в котором я живу". Цель: формировать представления о родном городе. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Беседа "Дом, в котором я живу". Цель: расширять представления о семье. Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: рассказать детям о том, что в городе есть детские сады, школы, больницы и т.д. Д/и "Подскажи словечко". Цель: развивать быстроту реакции, активизировать словарь детей. Аппликация с подгруппой детей "Окна в доме". Цель: закрепить правильные приёмы наклеивания. Физминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность детей в движении. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска |
| Од | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Мой родной город» ([8]. Занятие 17) Цель: учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку).</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Сорока-белобока» ([10], с.32) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Пер Гюнт». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Этюд "Хочу - не хочу". Цель: формировать умение контролировать свои эмоции, спокойно общаться со сверстниками. Познавательно-исследовательская деятельность "Бумага, её качества и свойства". Цель: познакомить детей со свойствами бумаги. Чтение стихотворения В.А. Автономова «Мой город». Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы. Раскраски по теме "Город". Цель: формировать умение раскрашивать, не выходя за контур. Упражнение "Посмотри в зеркало". Цель: уточнить представления детей об органах чувств. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 13. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить различать овощи и фрукты. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Что вы видели по дороге в детский сад". Цель: знакомить с ближайшим окружением. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Упражнение "Волшебная уборка". Цель: формировать умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других. Д/и "Кому какая форма". Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Рассматривание альбома "Мой город". Цель: учить видеть красоту в окружающем мире. Упражнение "Ветерок". Цель: развивать органы дыхания. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - альбом «Мой город» |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Раздувайся, пузырь...» ([4]. Занятие 16) Цель: учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Загадки-отгадки». ([10], с.34) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | РР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» Цель: развивать поэтическое восприятие, вызвать эмоциональный отклик. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассказ воспитателя о том, какие красивые деревья осенью в родном городе. Цель: закрепить понятие "Листопад". Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Рисование "Праздник в городе". Цель: формировать умение изображать предметы круглой формы, хорошо промывать кисточку. Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 14. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | СКР | Д/игра «Заболела кукла» . Цель: учить сопереживать и заботиться о больных. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Выложить фото-информацию «Достопримечательности нашего города». | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Где мы живём". Цель: закрепить умения согласовывать существительные с прилагательными. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Чтение песенок и потешек по подготовке к столу. Цель: закрепить навыки полученные в младшей группе. Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: продолжить знакомить детей с главной улицей города. Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: расширять словарный запас детей. Аппликация с подгруппой детей "Окна в доме". Цель: закрепить правильные приёмы наклеивания. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - дымковские игрушки |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Повторение. Цель: в игровой форме закрепить знания, полученные детьми ранее.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Когда холодно, не стой, а двигайся». ([10], с.35) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Грибоедов «Вальс». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбома "Мой город". Цель: закрепить название родного города, познакомить с достопримечательностями. Игра с блоками Дьенеша "Что изменилось". Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно. Чтение А. Барто "Игрушки". Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста. Рассматривание дымковской игрушки. Цель: продолжить знакомство детей с особенностями росписи. Упражнение "Сердитый ёжик". Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 15. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Упражнять в различении круга, квадрата, треугольника (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация для родителей «Одежда детей осенью» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как красив наш город осенью". Цель: закреплять представления о родном городе. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Рассказ воспитателя об улицах города. Цель: продолжить знакомство с родным городом. Рассматривание открыток, книг на тему: «Мой любимый город» Цель: расширять представления о родном городе. Д/и "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. Рисование "Праздник в городе". Цель: формировать умение изображать предметы круглой формы, хорошо промывать кисточку. Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - открытки, книги на тему «Мой город» |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...» ([5]. Октябрь. Занятие 4)</p> <p>Цель: помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в уютную осеннюю пору.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Птицы улетают в теплые края». ([10], с.35) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | РР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы стихотворения И. Суриков. «Вот моя деревня». Цель: закреплять умение слушать и понимать стихотворные строки. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Моё имя". Цель: способствовать гармонизации осознания ребёнком своего имени. Сбор коллекции "Разная бумага". Цель: продолжить знакомство детей со свойствами бумаги. Чтение художественной литературы норвежская песенка "Чик-чирик". Цель: обсудить произведение. Слушание русских народных песен. Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию песни. Упражнение "Прокати мяч в воротца". Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками. | Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 16. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР ХЭР | Д/игра «Подбери по цвету». Цель: закреплять знание цветов. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Посуда - чайная и столовая". Цель: формировать умение классифицировать предметы. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Поручение "Протрём игрушки влажной тряпочкой". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Просмотр презентации «Мой родной город». Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города, в котором мы живём. Продолжать развивать кругозор и интерес к истории города. Упражнение с мячом "Лето или осень". Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь. Д/и "На что похоже". Цель: развивать воображение, способствовать восприятию форм. Упражнение "Слушай сигнал". Формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Мой родной город» |
| Од | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Шарики катятся по дорожке» ([4]. Занятие 10) Цель:знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Как деревья готовятся встречать зиму». ([10], с.36) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции К. М. Вебер «Вольный стрелок». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение "Вымоем куклу". Цель: расширять сюжеты игры, формировать КГН. Беседа "Растения в нашей группе ". Цель: вспомнить названия и особенности комнатных растений. Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: порадовать детей, повторить знакомые произведения. Коллективная аппликация "Мой город" с использованием домов, заготовленных детьми. Цель: формировать умение составлять изображение из деталей. Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием, тренажёрами для дыхания. Цель: способствовать развитию систем организма. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 17. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/игра « Повтори потешку, стихотворение». Цель: учить договаривать слова, фразы, запоминать. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям посетить с детьми краеведческий музей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Кто живёт с тобой в квартире" Цель: закрепить знания детей о членах семьи. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Экскурсия по группе. Цель: определить, какая мебель есть в группе. Рассказ воспитателя о том, как делают мебель. Цель: расширять представления об окружающем мире. Пальчиковая игра "Много мебели в квартире". Цель: развивать мелкую моторику. Рисование с подгруппой "Красивый полосатый коврик". Цель: формировать умение рисовать линии сверху вниз, правильно набирать краску на кисть. Упражнение "Надуем шарик". Цель: напомнить технику выполнения упражнения. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Какая бывает мебель» ([9]. С.105) Цель: познакомить с названием предметов мебели; учить сравнивать их, называть во множественном числе; познакомить с материалами, из которых делают мебель; развивать внимание, речь.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Как на тоненький ледок...». ([10], с.37) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Дж. Ласт «Одинокий пастух». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> С.р. игра "Гости пришли". Цель: разнообразить сюжет игры, стимулировать развитие игровых действий детей. Познавательно-исследовательская деятельность "Древесина, её свойства". Цель: познакомить детей с материалом - древесиной и её свойствами. Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту. Конструктивно-модельная деятельность "Кровать". Цель: учить конструировать предметы мебели по показу. Самомассаж стопы "Поиграем с ножками". Цель: познакомить с техникой самомассажа ног. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 18. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ХЭР | Д/и по ИЗО «Рисуем круги разного размера». (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как правильно спускаться с лестницы". Цель: формировать навыки безопасного поведения в помещении. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Игры со шнуровками и различными застёжками. Цель: формировать умение застёгиваться самостоятельно. Проблемная ситуация "Всем ли хватит стульев". Цель: формировать умение сравнивать и уравнивать группы предметов. Игры с "Волшебными кубиками". Цель: закреплять навыки произношения звуков. Пение "Осенью" украинская песенка. Цель: развивать певческие навыки, выучить слова. Беседа с детьми "Почему нельзя много конфет". Цель: познакомить детей с вредными продуктами. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Рисование по замыслу» ([4]. Занятие 20) Цель: учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Играем стенью». ([10], с.38) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Сюжетная игра «Кукла Катя за столом». Цели: расширять представления о здоровой и полезной пище; совершенствовать элементарные правила поведения за столом; создавать условия для соблюдения культурно-гигиенических норм. Беседа о пользе сна. Подготовка ко сну. Слушание потешки. Самообслуживание. Цели: формировать представление о том, что сон восстанавливает силы; развивать умение внимательно слушать потешку; воспитывать бережное отношение к своему телу; создавать условия для организации сна. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр; починка карандашей |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровые упражнения: "Вызываем скорую помощь, милицию". Цель: научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона "02", "03", научить вызывать милицию и скорую помощь. Настольная игра "Найди такой же лист". Цель: вспомнить названия знакомых деревьев. Чтение стихотворений из цикла "Детки в клетке" С.Маршака. Цель: знакомить с творчеством поэта. Рассматривание неваляшки. Цель: определить форму основных деталей, подготовиться к лепке. Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 19. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Упражнение «Ветерок». Цель: формировать правильное звукопроизношение. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Опасные предметы дома" Цель: знакомить с источниками опасности дома. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Беседа "Для чего нужны салфетки". Цель: учить пользоваться салфетками после еды. Игра "Дай то, что опишу". Цель: формировать умение находить осенние листья в соответствии с описанием. Упражнение "Будь внимателен" (Нищева). Цель: развивать слуховое внимание, расширять словарный запас по теме "Мебель". Лепка с подгруппой детей "Неваляшка". Цель: формировать умение лепить предметы округлой формы. Работа с мультимедийным офтальмотренажером "В осеннем лесу". Цель: развивать глазные мышцы. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: «Длиннее-короче». ([6]. С.16) Цель: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос сколько?</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Хмурое небо». ([10], с.39) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения В. Воиной: «Яблоки душистые». Цели: совершенствовать знания о здоровой и полезной пище – фруктах; формировать культурно-гигиенические навыки, элементарные правила поведения за столом; воспитывать уважение к людям, вырастившим фрукты. Беседа о пользе сна. Подготовка ко сну, сон. Самообслуживание. Слушание колыбельной песенки «Ай, люли-люли-люли». Цели: формировать представление о том, что сон восстанавливает силы; воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, эмоциональное восприятие колыбельной. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа о старинной деревянной мебели, о профессии столяра. Цель: продолжить знакомить детей с профессиями. Д/и "Составь предмет". Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). Чтение "Солнышко, похожее на маму" А.Павлова. Цель: поддержать интерес к художественной литературе. Рисование с подгруппой "Красивый полосатый коврик". Цель: формировать умение рисовать линии сверху вниз, правильно набирать краску на кисть. Упражнение" Прокати мяч в воротца". Цель: учить интенсивно отталкивать мяч двумя руками. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 20. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/и «Спрячь зайца». Цель: развивать умение соотносить предметы по форме. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Добрый и злой огонь". Цель: формировать знания о правилах безопасности при пользовании бытовыми приборами. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Упражнение "Что можно, что нельзя". Цель: продолжить нравственное воспитание детей. Отгадывание загадок о мебели. Цель: продолжить обучать детей отгадыванию загадок. Д/и "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. Слушание "Грустный дождик". Цель: приучать детей слушать инструментальную музыку. Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Игра-инсценировка “У матрешки новоселье”» ([3]. Ноябрь. 1 неделя. Занятие 3) Цель: формировать диалогическую речь, умение анализировать, развивать восприятие цвета, формы; учить определять, из чего сделаны предметы.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Из трубы плывут колечки...». ([10], с.40) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к обеду. Обед. Цели: совершенствовать представления о молочных продуктах как здоровой и полезной пище; развивать элементарные навыки поведения за столом. Беседа о пользе сна. Подготовка ко сну, сон. Самообслуживание слушание колыбельной песни «Баюшки-баюшки, скакали горностаюшки». Цели: формировать культурно-гигиенические навыки; расширять представление о том, что сон восстанавливает силы; создавать условия для организации сна; воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, эмоциональное восприятие колыбельной. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 2 Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Зеркало". Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение. Познавательная-исследовательская деятельность "Поиск деревянных предметов в группе". Цель: продолжить знакомство с древесиной. Чтение М.Пришвина "Листопад". Цель: знакомить с природными явлениями через литературу. Хороводная игра "Мы по лесу идём". Цель: работать над темпом и ритмом речи. Упражнение "Осенние листочки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания. | Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 21. Октябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Упражнение «Воздушный шар». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка-передвижка «Режим дня» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Соблюдаем правила поведения дома". Цель: закреплять знания об источниках опасности дома. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Найди своё полотенце» Поручение "Протрём пыль со шкафчиков". Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Упражнение "Правая и левая". Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Упражнение "Молоток". Цель: упражнять в правильном речевом выдохе. Настольная игра "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Бублики» («Баранки») ([4]. Занятие 9) Цель: продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызывать чувство радости от созданных изображений.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Осенние радости» (сюжетная прогулка). ([10], с.41) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Сюжетная игра «Научим куклу Катю пользоваться салфеткой». Цели: развивать умение пользоваться салфеткой, правильно вести себя во время еды; формировать культурно-гигиенические навыки; воспитывать бережное отношение к хлебу. Беседа о пользе сна. Подготовка ко сну, сон. Самообслуживание. Слушание колыбельной «Люли-люли-люли, прилетели гули». Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представление о том, что сон восстанавливает силы; воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, эмоциональное восприятие колыбельной. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Октябрь. Комплекс 2 Упражнение «Проверь, все ли пуговицы застегнуты» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Приглашаем мишку и зайку на чаепитие» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа "Мебель может гореть". Цель: рассказать об опасности небрежного отношения с огнём. Наблюдение за живыми объектами в уголке природы. Цель: знакомить с особенностями некоторых животных. Чтение "Разноцветный подарок" П.Синявский. Цель: закрепить название основных цветов. Пение "Осенью" украинская песенка. Цель: развивать певческие навыки, выучить слова. Оформление выставки "Неваляшки водят хоровод". Цель: приучать детей объединять предметы одним сюжетом. Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 1. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Упражнение «Скажи наоборот». Цель: обогащать словарь словами-антонимами. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Посуда - чайная и столовая". Цель: формировать умения классифицировать предметы. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Причешем куклу Катю» Беседа "Где я был на выходные". Цель: расширять представления о родном городе. Беседа с детьми на тему: «Что мы знаем о посуде?». Цель: выявить знания детей о посуде. Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей. Рисование красками "Тарелочка". Цель: формировать умение рисовать круг, правильно держать кисть. П.и. "Поиграем" на слова И.Токмаковой. Цель: способствовать развитию двигательной активности. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - детская посудка - иллюстрации «Посуда» |
| Од | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Классификация посуды» ([3]. Ноябрь. 3 неделя. Занятие 1) Цель: учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Мы ждем тебя, зима!». ([10], с.43) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции М. Огинский «Полонез». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.р.игра "У Кати день рождения". Цель: закрепить названия посуды, последовательность сервировки стола в игре. Игра "Чего не хватает". Цель: учить называть часть посуды Чтение К.И.Чуковский «Федорино горе» Цель: учить слушать, повторять отдельные фрагменты за воспитателем. Рассматривание иллюстраций «Посуда». Цель: расширять знания детей о посуде, учить замечать, как красиво расписана посуда. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 2. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/и «Подскажи словечко». Цель: развивать быстроту реакции, активизировать словарь детей. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям принять участие в выставке поделок «Вторая жизнь одноразовой посуды» | |

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА НОЯБРЬ

Вторник 01.11.2022

Тематическая неделя "Посуда"

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Назначение посуды" Цель: формировать умение группировать: чайная посуда и столовая. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Упражнение "Приветствие". Цель: доставить детям радость от встречи со сверстниками. Рассказ воспитателя «Какая бывает посуда». Цель: рассказать о классификации посуды: чайная, столовая, кухонная. Упражнение "Масло шипит на сковороде". Цель: упражнять в произнесении звука "Ш", развивать речевое дыхание. Рассматривание деревянной расписной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства. Физминутка "На болоте две подружки". Цель: познакомить с новой игрой. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - деревянная расписная посуда |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Блюдце для молока» ([3]. Ноябрь. 3 неделя. Занятие 5) Цель: учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать цвет и называть его.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Березка, осинка, рябинка». ([10], с.43) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Сон приходит на порог» (муз. М. Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Что мы делаем за столом?» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа "Что может быть опасного на кухне?" Цель: формировать основы безопасности. Дидактическая игра «Собери картинку. Посуда». Цель: формировать умение детей собирать картинку из трех, четырех частей. Развивать логическое мышление, моторику рук. Закреплять знания детей о посуде. Составление описательных рассказов о посуде с опорой на схему. Цель: развивать монологическую речь. Рисование по трафаретам, раскраски по теме "Посуда". Цель: развивать графические навыки у детей. Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 3. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Упражнение «Ветерок». Цель: развивать органы дыхания. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям дома показать детям предметы посуды, описать их, рассказать, зачем они нужны, какие имеют свойства | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "За столом веду себя хорошо". Цель: формировать элементарные навыки поведения (правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой, не крошить, не разговаривать) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце» Полив растений в уголке природы. Цель: формировать желание ухаживать за растениями. Беседа с детьми на тему: «Из чего сделана посуда?». Цель: ознакомить с признаками материала, из которого изготовлена посуда. Игра «Чудесный мешочек. Посуда». Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь. Закреплять знания детей о посуде. Упражнение "Самолёты в небе". Цель: развивать моторику речедвигательного аппарата, выучить слова. Внесение настольной игры "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. Физминутка "На болоте две подружки". Цель: разучить слова. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: «Квадрат». ([6]. С.17) Цель: познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Елочка на нашем участке». ([10], с.44) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка бокал?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева) | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Застегиваем сандалии» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Зайка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С/р игра «В гостях у куклы Маши». Цель: уточнить названия и назначение предметов посуды, мебели, продуктов; воспитывать трудолюбие и творческую активность. Разрезные картинки по теме "Посуда". Цель: развивать умение выделять часть объекта из целого, анализировать изображение Чтение: русская народная сказка «Лиса и журавель». Цель: побуждать детей выделять положительных и отрицательных героев сказки. Танцы под детские песни. Цель: формировать умение детей выполнять танцевальные движения. Развивать общую моторику. Игры со спортивным оборудованием. Цель: развивать двигательную активность детей. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 4. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ФР | Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация для родителей «Правила хорошего тона за столом» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Расскажи о своём домашнем животном" Цель: формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и сверстниками. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Рассматривание и беседа по картинкам: «Ребята вытираются полотенцем», «Девочки причёсываются». Пальчиковый театр "Семья". Цель: продолжить формировать интерес детей к семье. Рассматривание макета "Бабушкино подворье". Цель: заинтересовать детей новым игровым оборудованием. Беседа о домашних животных. Цель: продолжить знакомить детей с внешним видом, образом домашних животных. Внесение тычков. Цель: познакомить детей с новым оборудованием для рисования, показать приёмы работы. П.и. "Домашние птицы" по мотивам потешки "Наши уточки с утра". Цель: развивать воображение и умение подражать. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - плакат и игрушки «Домашние животные» - тычки |
| Од | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В гостях у бабушки» ([7]. С.18) Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Мы мороза не боимся!..». ([10], с.47) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Учим куклу правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песенка «Ни дождика, ни снега...» («Песня звездочета» из кинофильма «Красная Шапочка») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Поправь другу одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Для чего нужны салфетки?» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игра-драматизация "Мишка-отгадчик". Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. Подбор материалов к музею "Деревянные чудеса". Цель: привлечь внимание детей к деревянным предметам. Чтение А.Прокофьев "Курицы на улице". Цель: учить замечать юмор в произведениях. Конструктивно-модельная деятельность "Заборчик для животных". Цель: закрепить умение конструировать заборчик. Рассматривание луковицы. Цель: формировать представление о пользе лука, о здоровом образе жизни. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 5. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Дорожки». Цель: закреплять понятия «один – много», счет до трех. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить принести фото для выставки «Мои домашние питомцы» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Домашние животные". Цель: формировать умение вести диалог с педагогом, слушать, понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Каждый причесывается своей расческой» Рассказ воспитателя о «зебре». Цель: формировать представления о безопасности на дороге. Д.и. "Продолжи последовательность (геом. фигуры)". Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур. Составление описательного рассказа (животное по выбору воспитателя). Цель: учить составлять описательный рассказ о животном по образцу. Песенка-инсценировка "Бычок" (Железнова). Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах. Упражнение "Мышонок шуршит". Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Красивые воздушные шары» ([4]. Занятие 21) Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Тихо падает снежок...». ([10], с.48) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок: «Правила поведения за столом». Цель: продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем куклам одеться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетных картинок | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Разучивание потешки "Водичка-водичка". Цель: формировать умение правильно умываться. Лого "Домашние животные". Цель: приучать детей выполнять правила, закрепить названия домашних животных. Чтение народной песенки "Курочка-рябушечка". Цель: продолжить приобщение к народной культуре. Рисование с подгруппой "Пушистая овечка". Цель: формировать умение работать с тычками. Физминутка "Хозяюшка". Цель: учить координировать речь и движение. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 6. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/и «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Кошка с котятами". Цель: развивать инициативную речь при взаимодействии со взрослыми и детьми. Развивать диалогическую форму речи. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Игровое упражнение "Покажи Маше, как правильно мыть руки". Цель: формировать умение вешать полотенце на место. Развивающая игра "Чем похожи и чем отличаются". Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами. Упражнение "Назови детёнышей". Цель: формировать грамматический строй речи, учить правильно называть детёнышей животных. Рассматривание осеннего пейзажа. Цель: уточнить, какие краски использовал художник при рисовании. Упражнение "Подбрось - поймай". Цель: продолжать учить ловить мяч двумя руками. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - осенний пейзаж |
| Од | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: «Круг и квадрат». ([6]. С.17) Цель: продолжать учить различать и называть круг и квадрат, учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Веет, сеет, кружит, выюжит...». ([10], с.49) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца», обр. М. Боголюбовской. Цель: учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознать тему, содержание. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Проверь: правильно ли ты (твой друг) застегнул сандалии?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Пригласим кукол к столу | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение "Покажем Винни-пуху, как мы складываем строительный материал". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Упражнение "Накормим крольчат". Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами. Чтение сказки "Коза-дереза" в обработке Е.Благиной. Цель: воспитывать умение следить за развитием действий. Самостоятельная работа с пластилином. Цель: закрепить ранее полученные навыки, развивать воображение. Физминутка "Хозяюшка". Цель: учить координировать речь и движение. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 7. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Упражнение «Чего не стало». Цель: формировать умение изменять существительные по родам. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям провести беседу + наглядный пример «Как вести себя с бездомными животными» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Домашние животные". Цель: продолжать формировать диалогическую речь, умение вступать в разговор. Употреблять существительные, обозначающие животных. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых. Просмотр обучающего видео "Синий трактор" (песенка про животных). Цель: напомнить детям, какие звуки производят животные, развлечь детей. Составление описательного рассказа по картине "Корова с телёнком". Цель: учить составлять описательный рассказ о животном по образцу, отвечать на вопросы воспитателя. Д.и. "Узнай бубен". Цель: способствовать развитию динамического слуха. Физминутка "Хозяюшка". Цель: учить координировать речь и движение. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Корова с телёнком» - картины из серии «Как вести себя во время разговора» |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Рассматривание картинки “Коза с козлятами”» ([3]. Октябрь. 3 неделя. Занятие 3) Цель: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы воспитателя; упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками [к] и [т].</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Зимней свежестью пахнуло...». ([10], с.50) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Закреплять алгоритм подготовки к приему пищи. Продолжить учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Тишину стерегут фонари» (из кинофильма «Фантазии Веснухина») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Поправь одежду перед зеркалом». Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Что должен знать каждый о поведении за столом?» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Секрет волшебных слов". Цель: учить употреблять в речи слова "спасибо", "пожалуйста". Открытие музея "Деревянные чудеса". Цель: показать детям возможности использования дерева. Чтение М.Стрёмин "Подарок". Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведений. Рисование с подгруппой "Пушистая овечка". Цель: формировать умение работать с тычками. Упражнение "Сердитый ёжик". Цель: способствовать развитию правильного дыхания. | Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 8. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ХЭР | Лепка «Конфетки для котят». Цель формировать умение работать с пластилином.(София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка-передвижка «Кризис трех лет» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Чистота и опрятность" Цель: формировать привычку следить за своим внешним видом (пользоваться расчёской, умываться). Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце» Рассматривание картинок из серии "Что можно, что нельзя". Цель: продолжить знакомство с правилами безопасной жизнедеятельности. Настольная игра "Рассели животных". Цель: формировать умение классифицировать домашних и диких животных. Упражнение "Повстречались два котёнка". Цель: формировать ЗКР. Песенка-инсценировка "Бычок" (Железнова). Цель: развивать музыкальный слух. Рассматривание фотографий "Дети делают зарядку". Цель: расширять представления о пользе зарядки для развития организма. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картинки из серии «Что можно, что нельзя» - фотографии «Дети делают зарядку» |
| Од | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Подарок любимому щенку (котенку)» ([4]. Занятие 17) Цель: формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Осторожно, гололед!...». ([10], с.51) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Во время еды учить правильно держать ложку. Обучать порядку одевания и раздевание, в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинке «Дети за столом» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровые упражнения: "Позовём на помощь, когда в доме пожар". Цель: учить детей звать на помощь, при возникновении опасности. Развивающая игра "Чего не хватает". Цель: развивать восприятие и мышление. Чтение В.Сутеев "Три котёнка". Цель: стимулировать детей инсценировать знакомые произведения. Оформление выставки детских работ "Пушистые овечки". Цель: вызвать чувство радости от проделанной работы. Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 9. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Упражнение «Назови ласково». Цель: расширять словарь детей, учить использовать слова в уменьшительно-ласкательной форме. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Моя семья". Цель: закрепить знания о членах семьи, умение называть их имена. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке «Кухня». Беседа на тему «Семья». Цель: формировать у детей понятие «семья». Воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам. Пальчиковая игра «Моя семья». Цель: развивать внимание, мелкую моторику рук, речь. Лепка «Конфетки для бабушки» Цель: вызвать интерес к лепке конфет. Формировать умение раскатывать столбики (колбаски) разной толщины и прищипывать их с обеих сторон. Воспитывать любовь к бабушкам, желание делать что-то приятное для них. П/и «Раздувайся пузырь». Цель: Учить выполнять действия в соответствии со словами. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Варвара-краса, длинная коса» ([8]. Занятие 9) Цель: знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет все – девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики, мальчикам делает модельные стрижки, причесывает; мама трудолюбивая, аккуратная – следит за волосами детей, моет их, вытирает, расчесывает – она парикмахер в своем доме. Формировать уважение к маме.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Налетел морозный ветер...». ([10], с.52) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Хороводная игра: «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?» Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе, произнесение взрослыми по-разному: Саша- Сашенька- Сашуля), преодолеть застенчивость. Д/и «Назови правильно». Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Цель: учить внимательно слушать, способствовать формированию чувства заботы о маме. Прослушивание детских песен о маме, папе, бабушке, дедушке. Цель: создавать у детей радостное настроение. Д/и «Запомни движение». Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 10. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | СКР | Д/и игра «Кто что делает». Цель: учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Моя семья» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Бабушки и дедушки" Цель: закрепить умения называть имена членов семьи. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Беседа о наших бабушках и дедушках. Цель: прививать уважение к старшим членам семьи, учить помогать и заботиться о них. Чтение стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой». Цель: обратить внимание детей на стиль общения мамы с ребенком, вызвать желание заботиться о малышах Рисование с подгруппой детей "Бусы для мамы". Цель: закрепить умение рисовать маленькие кружочки. Подвижная игра «Мамины бусы». Цель: учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Разноцветные обручи» ([4]. Занятие 24) Цель: учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Солнышко-ведрышко». ([10], с.53) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Моё имя". Цель: способствовать гармонизации осознания ребёнком своего имени. Беседа с детьми на тему: «Взрослые и дети». Цель: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. Дидактическая игра: «Чьи вещи?». Цель: закрепить у детей знания о вещах, которыми пользуются разные члены семьи. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь Слушание русских народных песен. Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию песни. Упражнение "Прокати мяч в воротца". Цель: формировать умение отталкивать мяч двумя руками. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 11. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Какого цвета?» Цель: закрепить знание основных цветов. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Беседовать дома с ребенком на тему «Папа, мама, я – дружная семья» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Когда я был маленьким". Цель: сообщить детям сведения о прошлом (не умел ходить, говорить, ел из бутылочки) и произошедших с ним изменениях. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Полив растений в уголке природы. Цель: формировать желание ухаживать за растениями. Беседа с детьми на тему: «Как мама, папа и другие члены семьи заботятся о тебе? Как ты помогаешь маме?» Цель: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. Д/и «Дружная семья». Цель: побуждать детей называть членов семьи, слова действия, характерные для каждого из них. Внесение настольной игры "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. Игра-пантомима «Мама». Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: Закрепление. ([6]. С.18) Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, обозначать результаты сравнений словами, упражнять находить один и много предметов в окружении.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Волшебные веточки». ([10], с.54) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание композиции: Чайковский П. И. «Времена года» («Сентябрь»). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Сами расчёсываемся». Воспитание культуры поведения во время полдника. Закрепление правила «Не разговаривай с полным ртом!» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Создать условия для с/р игры «Дом» Цель: совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Игра «Парные картинки». Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность. Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка» Цель: Воспитывать способность к сочувствию, отзывчивости, уважения к матери. Игры в центре музыкального развития. «Назови мелодию» Цель: развивать музыкальные способности детей, музыкальный слух. Игра «Солнце или дождик?» Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 12. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Собери пирамидку». Цель: закреплять цвета и размер. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Уважаю взрослых я". Цель: беседа с ребёнком о членах семьи; развивать речь детей, умение связно рассказывать о своей семье. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН Упражнение «Мы пользуемся носовым платком» Упражнение "Приветствие". Цель: доставить детям радость от встречи со сверстниками. Беседа с детьми на тему: «Есть ли у животных семья, родители?» Цель: закрепить знания детей о животных, названиях детёнышей; сделать вывод о том, что все животные рождаются маленькими, беспомощными и о них заботятся их мамы (у некоторых видов и папы). Развивать память, мышление, словарный запас. Воспитывать у детей бережное отношение к животным. Д/игра: «Кто с кем?» Цель: упражнять детей в назывании животных и их детёнышей; расширять словарный запас детей. Аппликация с подгруппой детей "Воздушные шарики". Цель: продолжить учить аккуратно наносить клей на детали, развивать глазомер. П.и. «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Звуковая культура речи: звук и» ([5]. Ноябрь. Занятие 2) Цель: упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Как до неба далеко...». ([10], с.55) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки «Гуси-лебеди», обр. М. Боголюбовской Цель: учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «"Не вертись юлой на стуле", – говорим мы зайчику» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Машенькин платочек". Цель: учить своевременно пользоваться носовым платком. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать. Чтение рассказа В. Осеевой «Лекарство» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Лепка с подгруппой детей «Баранки для бабушки» Цель: формировать умение раскатывать столбики и соединять их в колечко. Воспитывать любовь к бабушкам, желание делать что- то приятное для них. Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей. | Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 13. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ХЭР | Д/ упражнения «Дорисуй, добавь, доклей». Цель: закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация для родителей «Развитие речи детей в игре» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мы дружная семья" Цель: закреплять знания о членах семьи, их именах. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Поможем куклам вытереться полотенцем» Упражнение "Зеркало". Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение. С.р. игра "Бабушка приехала". Цель: учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью. Беседа с детьми на тему: «Мамин праздник». Цель: рассказать детям о празднике «День Матери», учить детей использовать нужные слова для поздравления мам; развивать память, мышление; воспитывать любовь и тёплые чувства к мамам, желание делать для них приятное. Пальчиковая гимнастика «Супчик для мамы и папы». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь. Рисование с подгруппой детей "Бусы для мамы". Цель: закрепить умение рисовать маленькие кружочки. Физминутка "На болоте две подружки". Цель: способствовать снятию напряжения. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Апликация на полосе “Шарики и кубики”» ([4]. Занятие 26) Цель: познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Что такое облака?». ([10], с.56) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание композиции: «Колыбельная» из мультфильма «Умка». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровое упражнение «Покажем кукле, как правильно надевать носки, колготки» Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети приглашают гостей на чаепитие» | Текущие дела в группе Починка карандашей |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Помоги кукле Кате навести порядок в уголке семья». Цель: обучать детей соблюдать порядок в уголке семья. Приучать к опрятности не только себя, но и кукол, аккуратно расставлять посуду, воспитывать эстетичность и красоту. Проблемная ситуация "Речка и ручеёк". Цель: учить понимать понятия "широкая - узкая, шире - уже", делать элементарные выводы. Инсценировки русских народных песенок и потешек. Цель: развлечь детей, вспомнить знакомые потешки. Прослушивание песен о маме. Цель: создавать у детей радостное настроение. Упражнение "Надуй шарик". Цель: укрепить организм. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 14. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Дигра «Четвертый лишний». Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Дикие животные". Цель: расширять представления о диких животных (3-4 вида характерных для данной местности) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Трудовое поручение «Меняем полотенца». Цель: развивать желание трудиться, уметь предложить свою помощь. Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных. Уточнять знания о внешнем виде животных, условиях обитания. повадках, зависимостью повадок (жилище) от условий обитания (медведь – зимняя берлога, ёжик...., волк, лиса, заяц ,белка) Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Предложить детям раскраски с дикими животными. Цель: учить аккуратно закрашивать, развивать мелкую моторику рук. Игра «Кто как ходит?» Цель: знакомить с окружающим миром, развивать двигательные навыки детей. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - плакат и игрушки «Дикие животные» |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Как звери к зиме готовятся» ([3]. Ноябрь. 2 неделя. Занятие 1) Цель: учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Где же бабочки и пчелы?..». ([10], с.57) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение: Рассказ Е. Чарушина «Ёж» Цель: познакомить с новой рассказом, формировать умение слушать молча, не отвлекаясь; познакомить с повадками ежа. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение "Вымоем куклу". Цель: расширять сюжеты игры, формировать КГН. Рассматривание игрушки медведя. Цель: познакомить детей с игрушкой медведь. Формировать умение внимательно рассматривать игрушку, отвечать на вопросы. Чтение сказки «Три медведя». Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом. Игры со строителем. «Построим зоопарк». Цель: закреплять названия деталей. Развивать воображение, творческие способности. Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: продолжать развивать умение детей играть в подвижную игру. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом игры, четко проговаривать слова. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 15. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | СКР ПР | Д/игра «Кукла заболела». Цель: расширять знание о больнице. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям вместе с детьми почитать интересную информацию о диких животных в энциклопедиях, интернете. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Дикие животные". Цель: формировать умение вести диалог с педагогом, слушать, понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Каждый причесывается своей расческой» Трудовое поручение «Польем цветы». Цель: продолжать формировать умение детей ухаживать за комнатными растениями. Просмотр обучающей презентации "Зимовка диких животных". Цель: расширять представления детей о жизни животных зимой. Дидактическая игра «Отгадай, кто это?». Цель: найти лесного животного по описанию. Дорисуй геометрическую фигуру. Цель: формировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры. Развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Физминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность детей в движении. | - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Зимовка диких животных» |
| ОД | ХЭР СКР ФР | 1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Нарисуй что-то круглое» ([4]. Занятие 27) Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя. | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Птицы на нашем участке». ([10], с.58) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение: Е. Чарушин рассказ «Волчишко» Цель: дать детям представление об образе жизни животных; воспитывать любовь к животным, сочувствие к их детёнышам, попавшим в беду. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Поможем друг другу обуться» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Куклы полдничают вместе с нами» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Трудовые поручения: Помощь в сервировке стола. Цель: научить детей выполнять знакомые трудовые поручения, оказывать посильную помощь взрослым. Формировать элементарные умения, связанные с выполнением обязанностей дежурного по столовой. Д/игра «Кто живёт в лесу». Цель: упражнять в названии диких животных. Д/и «Собери картинку. Дикие животные». Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех четырех частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных. Чтение стихов о диких животных. Цель: познакомить детей со стихами о животных. Вызвать желание выучить одно из них. Прививать любовь к художественной литературе. Ручной труд с подгруппой детей. «Медведь» Цель: научить детей из желудей и пластилина делать медведя. П/и «Мыши в кладовой». Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 16. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР ПР | Д/игра «Огород». Цель: учить узнавать и называть садовый инвентарь. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Памятки «Профилактика гриппа» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Можно ли трогать животных на улице" Цель: продолжать знакомить с правилами поведения на улице. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платком». Чтение песенок и потешек по подготовке к столу. Цель: закрепить навыки полученные в младшей группе. Рассматривание альбома «Дикие животные». Цель: продолжать формировать интерес детей к изучению диких животных. Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: расширять словарный запас детей. Этюд «Мы медведя испугались». Цель: учить детей средствами пантомимы изображать себя. Игра с перевоплощением «Лиса». Цель: формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия, применять свои знания и двигательный опыт. Развивать воображение, способствовать снятию эмоционального напряжения. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Дикие животные» |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). ([6]. с.19) Цель: продолжать совершенствовать в умении находить один и много предметов, закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Покормим птиц!». ([10], с.59) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка бокал?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Ромашковая Русь»(муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Послушные пуговицы» Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Как правильно сидеть за столом?» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение «Мойдодыр». Цель: развивать у детей навыки самообслуживания. Воспитывать осознанное стремление быть аккуратным. Выкладывание из счетных палочек «Деревья». Цель: формировать умение выкладывать деревья из счетных палочек по показу педагога. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять умение последовательно выкладывать рисунок. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость. Чтение р.н.с. «Заяц-хвоста» Цель: учить внимательно слушать, оценивать поступки героев. Рисование с подгруппой детей ежика способом «тычок жесткой кистью». Цель: учить детей новому способу рисования. Полоса препятствий «Лесная тропа». Цель: формировать умение детей преодолевать полосу препятствия. Развивать ловкость, выносливость. Закреплять умение ходить по ограниченной поверхности удерживая равновесия, умение подлезать под дугу. Укреплять здоровье. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 17. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Закрепить знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Не трогай незнакомых животных" Цель: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Что нужно нам для умывания?» Упражнение "Волшебная уборка". Цель: формировать умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других Просмотр презентации "Медведь". Цель: расширить представления детей о медведе. Упражнение «Голоса животных». Цель: формировать звуковую культуру речи. Развивать моторику речевого аппарата. Продолжать развивать умение отчетливо проговаривать слова, короткие фразы. Театрализованная деятельность русской народной сказки «Рукавичка». Цель: познакомить детей с содержанием сказки, помочь им запомнить героев сказки. Развивать умение детей следить за ходом событий, умение отвечать на вопросы педагога о прочитанном. Воспитывать интерес к литературным произведениям. Хороводная игра «Мы по лесу идем». Цель: продолжать формировать умение детей играть в хороводные игры. Развивать умение ходить по кругу взявшись за руки. Закреплять умение четко проговаривать слова игры. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Медведь» |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Чтение стихотворений из цикла С. Маршака “Детки в клетке”» ([5]. Ноябрь. Занятие 4) Цель: познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Пришел туман». ([10], с.60) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: обеспечить у детей интерес к сюжетно-ролевой игре, помочь создать игровую обстановку Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные». Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех четырех частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных. Чтение К.Ушинский «Лиса Патрикеевна». Цель: учить внимательно слушать, пересказывать произведение. Ручной труд с подгруппой детей. «Медведь» Цель: научить детей из желудей и пластилина делать медведя. П/и «Лисица и зайцы» Цель: продолжить учить детей выполнять движения в соответствии с текстом; упражнять в беге в рассыпную; развивать внимание; воспитывать интерес к играм. | Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 18. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Собери пирамидку». Цель: закреплять цвета и размер. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка – передвижка «Пальчиковые игры» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Скоро зима" Цель: расширять представления о временах года, развивать речь. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №2 Работа по формированию КГН. Беседа «У каждого свой носовой платок» Трудовые поручения «Дежурство по занятиям». Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на место. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать желание трудиться для блага других. Рассматривание книг, альбомов про животных. Цель: формировать умение детей правильно называть животных и их детенышей. Развивать умение четко произносить слова. Закреплять знания детей о животных средней полосы России. Словесная игра «Ты чей, малыш?». Цель: продолжать учить детей работать в паре. Игры в музыкальном уголке. Цель: формировать интерес детей к музыкальной деятельности. Развивать слух. Полоса препятствий «Путешественники». Цель: формировать умение детей ходить по узкой дорожке удерживая равновесия. Развивать умение перешагивать с кочки на кочку переменными шагами. Закреплять умение подлезать под дугой. Воспитывать любовь к спорту. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - книги, альбомы про животных |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Крендельки» ([4], Занятие 23) Цель: закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Кто прошел?». ([10], с.61) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Какие правила поведения за столом вы знаете?» Релаксация перед сном: прослушивание спокойной музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Ноябрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Зайка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Трудовое поручение «Полюем цветы». Цель: продолжать формировать умение детей ухаживать за комнатными растениями. Рассматривание альбома «Дикие животные». Цель: продолжать формировать интерес детей к изучению диких животных. Игра с пальчиками «Вышел зайчик погулять». Цель: учить выделять каждый пальчик отдельно, выполнять определенные действия, развивать мелкую моторику рук, речь детей. Рисование с подгруппой детей ежика способом «тычок жесткой кистью». Цель: учить детей новому способу рисования. Игра с перевоплощением «Волк». Цель: формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия, применять свои знания и двигательный опыт. Развивать воображение, способствовать снятию эмоционального напряжения. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 19. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ХЭР | Д/упражнения «Дорисуй, добавь, доклей». Цель: закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как я провёл выходные" Цель: побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН Упражнение «Мы пользуемся носовым платком» С.р. игра "У куклы день рождения". Цель: создать условия для развития сюжета игры. Внесение новой настольной игры или пособия по выбору воспитателя. Цель: создать условия для развития любознательности у детей. Игры с "Волшебными кубиками". Цель: закреплять навыки произношения звуков. Рассматривание деревянных избушек на иллюстрациях. Цель: рассмотреть с детьми избушки, ввести понятие "брёвна", подготовить детей к лепке. Физминутка по желанию детей. Цель: вспомнить знакомые игры, порадовать детей. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - иллюстрации с деревянными избушками |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Игрушки в нашей комнате» ([3]. Сентябрь. 4 неделя. Занятие 1) Цель: познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме; воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность; развивать умение детей отгадывать предмет по описанию.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз!..» (развлечение). ([10], с.63) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Какие правила поведения за столом вы знаете?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: И.-С. Бах «Ария из сюиты № 3» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)» Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетных картинок | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Дружба начинается с улыбки". Цель: формировать понятие "дружба". Познавательно-исследовательская деятельность "Что в коробке". Цель: развивать воображение и стремление к открытиям. Рассматривание иллюстраций к народным потешкам. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения. Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур. Цель: формировать умение конструировать с опорой на образец. Проблемная ситуация "Что делать, если заболел зуб". Цель: донести до детей необходимость лечиться и укреплять своё здоровье. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 20. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/игра « Повтори». Цель: учить произносить звуки животных (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Что нужно делать, чтобы не болеть" Цель: формировать представления о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Рассматривание картины "Дети обедают". Цель: вспомнить правила поведения за столом. Настольные игры математического содержания по выбору воспитателя. Цель: способствовать математическому развитию детей. Упражнение "Пастушок проснулся по утру". Цель: познакомить детей с новой игрой. Песенки-инсценировки, изученные ранее (Железнова). Цель: повторить слова, порадовать детей. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраски - картина «Дети обедают» - картина «Дети зимой» |
| Од | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие» (Вариант «Пушистая игрушка») ([4]. Занятие 31)</p> <p>Цель: закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Кому нравится зима?» (сюжетная прогулка). ([10], с.62) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Куклы обедают с нами» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картины "Дети зимой". Цель: закрепить представления о сезонных изменениях. Чтение Ю.Дмитриев "Синий шалашик". Цель: воспитывать умение слушать новые рассказы. Лепка "Брёвна для избушки" с подгруппой. Цель: закрепить умение раскатывать колбаски из пластилина или глины. Упражнение "Дождик". Цель: формировать навыки правильного дыхания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 21. Ноябрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ХЭР | Нарисуем мячики. Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы, аккуратно закрашивать их. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка-передвижка «Речевые игры детей 3 лет» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Мы порядок наведём". Цель: формировать умение вести диалог с педагогом, отвечать на вопросы. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платком». Рассказ о расчёске. Цель: учить пользоваться только своей расчёской. Д.и. "Залатай коврик". Цель: формировать умение действовать по правилам, дожидаться своей очереди. Д.и. "Кто где живёт". Цель: способствовать развитию связной речи. Хороводная игра "Мы по лесу идём". Цель: работать над темпом и ритмом речи. Упражнение "Слушай внимательно". Цель: учить реагировать на сигнал взрослого. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: «По много, поровну». ([6]. С.20) Цель: учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать выражения по много, поровну, упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Какая завтра будет погода?». ([10], с.64) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка бокал?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Послушные пуговицы» Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Как правильно сидеть за столом?» | Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассказы детей "Где я люблю гулять". Цель: расширять представления о родном городе. Игры с тактильными дощечками. Цель: развитие тактильного восприятия. Чтение художественной литературы по выбору детей и воспитателя. Цель: вспомнить знакомые произведения, порадовать детей. Раскрашивание силуэтов животных. Цель: помочь воспитателю в изготовлении атрибутов теневого театра "Сказка о глупом мышонке". Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 1. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Во саду ли, в огороде». Цель: закреплять умение дифференцировать овощи и фрукты. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация «Зимние забавы для больших и маленьких» | |

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ

Четверг 01.12.2022

Тематическая неделя "Время весёлых игр"

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Игры на свежем воздухе" Цель: формировать представления о том, что утренняя зарядка, игры на свежем воздухе создают хорошее настроение. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платком». Трудовые поручения. Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Игра "Волшебный мешочек" (овощи, фрукты). Цель: формировать умение на ощупь определять предмет. Упражнение "Что нарисовано на картинке" (овощи, фрукты, животные и т.д.). Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы по образцу или схеме. Рисование пальчиками "Ветка рябины". Цель: упражнять в рисовании пальчиками, учить совместно создавать изображение. Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картины из серии «Как вести себя во время разговора» |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Звуковая культура речи: звуки [б], [д]» ([3]. Декабрь. 1 неделя. Занятие 3) Цель: упражнять в четком произношении согласных звуков [б], [д] в словах; развивать умение заучивать стихотворения; отрабатывать выразительность речи.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Любопытные дети» (целевая прогулка). ([10], с.65) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: В. Беллини «Каватина Нормы». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Послушные пуговицы» Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Как правильно сидеть за столом?» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых. Д.и. "Скажи наоборот". Цель: закреплять представления о противоположностях. Чтение "Зима для здоровья" З.Александрова. Цель: помочь детям осознать пользу морозного воздуха. Слушание "Мишка с куклой пляшут полечку". Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на весёлую музыку. Физминутки по желанию детей, самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 2. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/и "Составь картинку-матрешку" Цель: развивать умения собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Расскажи о своей семье". Цель: закреплять знания о членах семьи, их имена Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Изготовление плаката "Пожароопасные предметы". Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. Игры с лентами. Цель: введение понятий "шире - уже, длиннее - короче". Упражнение "Снег скрипит". Цель: развивать речевое дыхание. Изготовление избушки из брёвен, заготовленных детьми. Цель: вызвать радость от проделанной работы. Упражнение "Найди своё место". Цель: формировать умение строиться в круг. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - сюжетные картинки по теме «Зима» |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Пирамидка» ([4]. Занятие 35) Цель: учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Почистим дорожку к нашему порожку...» (трудовой десант). ([10], с.66) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Подснежник» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Кто быстрее оденется?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Почему нужно соблюдать правила поведения за столом?» | Текущие дела в группе Починка карандашей |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Мы поссоримся и помиримся". Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. Лото и пазлы на экологическую тематику. Цель: закрепить знания детей, полученные на предыдущих неделях. Рассматривание сюжетных картинок по теме "Зима". Цель: начать знакомство с зимними признаками, учить рассматривать картинку. Теневой театр "Сказка о глупом мышонке". Цель: приобщать детей к театру. Самомассаж стопы "Поиграем с ножками". Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 3. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать связную речь и мелкую моторику рук. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПП ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью" Цель: развивать умение называть части суток. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце» Беседа "Мама моего папы". Цель: способствовать формированию уважительного отношения к бабушке, учить устанавливать родственные связи. Внесение атрибутов для экспериментальной деятельности. Цель: привлечь внимание детей к экспериментам. Упражнение "Кто как передвигается". Цель: обогащать словарь глаголами. Рассматривание узоров на варежках. Цель: подготовить детей к аппликации. Рассматривание картины "Мальчик заболел". Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Мальчик заболел» |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Помогите Незнайке» ([8]. Занятие 7) Цель: побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Вот как мы заботимся о птицах». ([10], с.67) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Прокофьев «Вечер». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети за столом» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПП | <ul style="list-style-type: none"> Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке. Цель: учить заправлять правильно кровать. С.р.игра «Магазин овощей». Цель: развивать игровые навыки, способствовать развитию творчества у детей. Познавательно-исследовательская деятельность "Почему кораблики не плывут". Цель: ввести понятие воздух, отыскать воздух. Чтение К.Чуковский "Мойдодыр". Цель: формировать умение давать оценку поведению персонажей, формировать КГН через литературу. Конструктивно-модельная деятельность "Мебель для кукол". Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили. Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 4. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Найди такой же». Цель: учить использовать свои знания в игровой ситуации (София, Никита). | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Профессия врач". Цель: знакомить детей с доступными пониманию профессиями. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Поручение "Разложим материал для занятий". Цель: поощрять желание трудиться. Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: продолжить развить умение группировать предметы по цвету. Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: закреплять чёткое произношение звуков О,И в словах. Разучивание хоровода "Как на нашем лугу". Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество. Работа с мультимедийным офтальмотренажёром "Снежинки". Цель: развивать глазные мышцы. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| Од | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое...» ([4]. Занятие 29) Цель: вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Зима-волшебница». ([10], с.68) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок: «Правила поведения за столом». Цель: способствовать овладению навыками самообслуживания. Закреплять умение развязывать, завязывать шнурки. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом: "Мой дом - и я в нем живу". Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живем. Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями. Чтение Л. Милева "Быстроножка и серая одежда". Цель: познакомить с новым произведением. Аппликация с подгруппой "Укрась варежки". Цель: учить составлять узор из геометрических фигур. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 5. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Узнай на ощупь». Цель: развивать сенсорный опыт. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Родительское собрание №2 «Детские капризы». | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Времена года" Цель: вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Упражнение "Грязная и чистая вода". Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь. Развивающая игра "Чего не стало". Цель: способствовать развитию памяти и восприятия. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Проблемная ситуация "Зайке нужно нарисовать ёлочку". Цель: на примере показать получение зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: объяснить детям пользу массажа ушек. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Повторение. Цель: в игровой форме закрепить с детьми знания, полученные ранее.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Мы лепим колобки». ([10], с.69) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | РР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Разучивание потешки : «Пошел котик на торжок...». Трудовое поручение: расставить хлебницы на столы вместе со взрослым. Цель: помогать ребенку запоминать свое место за столом, определить свое полотенце, не шуметь за столом и в спальне. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассказы детей "Во что я люблю играть в детском саду". Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду. Игры с блоками Дьенеша "Найди пару". Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу. Чтение С.Шевченко "История маленькой снежинки". Цель: формировать представления о снеге и снежинках. Аппликация с подгруппой "Украсть варежки". Цель: учить составлять узор из геометрических фигур. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 6. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Дигра «Что из чего сделано». Цель: учить различать деревянные, металлические, пластмассовые предметы. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Для чего нужно спать". Цель: формировать представления о том, что с помощью сна восстанавливают силы. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Создание проблемной ситуации "Кукла заболела". Цель: создать условия для с.р. игры. Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы. Д.и. "Разноцветный сундучок". Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - иллюстрации снежинок |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Чтение сказки “Снегурushка и лиса” ([5]. Декабрь. Занятие 1) Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурushка и лиса» (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурushки.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Идем кататься на большую горку». ([10], с.70) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР | <ul style="list-style-type: none"> Объяснение правил поведения за столом: не садиться за стол, не убрав игрушки и не вымыв руки. Пользоваться салфеткой, благодарить взрослых. Цель: продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассказы детей "Чего я раньше не умел". Цель: формировать представления о себе, как о развивающейся личности. Познавательная-исследовательская деятельность "Как надуть шарик". Цель: показать детям значение воздуха, отыскать его. Чтение песенки "Храбрецы" в обр. С.Маршака. Цель: знакомить с творчеством С.Маршака. Настольная игра "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. Упражнение "Надуй шарик". Цель: развивать дыхательную систему. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 7. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Вкладыши». Цель: развивать внимание и мелкую моторику рук. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация «Какие опыты с детьми можно провести дома» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Назначение посуды" Цель: формировать умение группировать чайную посуду и столовую. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Упражнение "Расскажем Винни-пуху, как вести себя в детском саду". Цель: уточнить представления о правилах безопасного поведения в группе и помещениях детского сада. Д.и. "Подбери гараж". Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине. Д.и. "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. Оформление дидактического пособия "Найди варежке пару" с участием детей. Цель: показать детям важность их труда, учить радоваться творчеству. Упражнение "С кочки на кочку". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Дерево в снегу» |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Башенка» ([4]. Занятие 37) Цель: продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «По тропинке мы пойдем...». ([10], с.71) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР | <ul style="list-style-type: none"> Учить мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Использование потешки «Водичка, водичка, умой мое личико . . .». Алгоритм в картинках: раздевание и складывание одежды на стульчик. Цель: обучать порядку одевания и раздевание, в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду и обувь. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Починка карандашей |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Просим прощения". Цель: познакомить со словами извинения. Рассматривание картины "Дерево в снегу". Цель: расширять представления детей о зиме. Чтение рассказов по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к художественной литературе. Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: закрепить навыки конструирования. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 8. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Скоро праздник". Цель: знакомить с родной культурой. (праздники) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Рассказы детей "Какой подарок я попросил у деда Мороза". Цель: создание праздничного настроения. Рассказать детям о празднике Новый год. Цель: приобщать детей к праздничной культуре. Пальчиковая гимнастика "Ёлочка" Г.Утробин. Цель: развивать моторику. Рисование тычками с подгруппой "Огоньки на ёлке". Цель: продолжить учить работать тычками, учить заполнять всё пространство огоньками. Физминутка "На болоте две подружки". Цель: повторить слова. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Наступила зима» ([3]. Декабрь. 1 неделя. Занятие 1) Цель: формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Зима умеет разговаривать...». ([10], с.72) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Л. В. Бетховен «Лунная соната № 14». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Этюд "Здороваемся щёчками". Цель: способствовать сплочению детского коллектива. Игра "Ворота". Цель: формировать умение по указанию воспитателя находить предметы с заданным параметром. Чтение сказки "Снегурочка и лиса" в обр. Булатова. Цель: продолжить знакомство со сказками. Конструктивно-модельная деятельность "Домик". Цель: продолжить учить анализировать постройки, побуждать детей рассказывать о том, для кого они соорудили домик. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 9. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Упражнение «Кто как передвигается». Цель: обогащать словарь глаголами. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям оказать помощь в изготовлении новогодних костюмов. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как красиво в детском саду". Цель: стимулировать детей к посильному оформлению группы к новому году Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Беседа "Как вести себя в общественном транспорте". Цель: формировать умение вести себя в общественных местах. Д.и. "Кто впереди, кто сзади". Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя. Разучивание стихотворения "Дед Мороз" Н.Нищева. Цель: расширять словарный запас. Д.и. "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке. Упражнение "Расскажем зайке, почему нельзя есть сразу все конфеты из новогоднего подарка". Цель: рассказать о вреде сладкого. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Деревья на нашем участке» ([4]. Занятие 34) Цель: учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Белые звездочки». ([10], с.73) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок: «Правила поведения за столом». Цель: продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Посильная помощь в изготовлении украшений и помощь в уборке обрезков бумаги. Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Рассматривание шишек. Цель: расширять представления детей о плодах деревьев. Чтение К.Чуковский "Ёлка". Цель: формировать эстетические чувства через стихотворения. Помощь воспитателю в создании заготовок из солёного теста "Ёлочные игрушки" (для дальнейшего раскрашивания) Упражнение "Чей снежок дальше улетит". Цель: развивать дыхательную систему. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 10. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Кто что ест». Цель: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям принять участие в выставке новогодних поделок. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Надо быть опрятным" Цель: формировать привычку следить за своим внешним видом. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Отгадывание загадок о мыле, полотенце и т.д. Цель: продолжить формирование КГН. Упражнение "Разложи снежинки". Цель: формировать умение группировать предметы по величине. Рассматривание картинок по теме "Новогодний праздник". Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картинок. Аппликация "Флажки для украшения группы" (узор на флажке). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить правильно наносить клей на детали, пользоваться салфеткой. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: продолжить знакомство с техникой самомассажа. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картинки по теме «Новогодний праздник» |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). ([6]. С.21) Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько-сколько; совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный-короткий, длиннее-короче.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Ой, мороз, мороз, мороз, мороз, щиплет уши, щиплет нос!..». ([10], с.74) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Р. Вагнер «Хор пилигримов». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассказы детей о младших братьях и сёстрах. Цель: формировать трепетное отношение к малышам. С.р. игра "Семья". Цель: продолжить учить детей брать на себя роли разных членов семьи. Упражнение "Правая и левая". Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Чтение Л.Воронкова "Снег идёт". Цель: формировать умение внимательно слушать литературное произведение, развивать воображение. Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. Игра "Слушай сигнал". Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 11. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Игры с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Делай зарядку - будешь здоров". Цель: формировать представление о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Игра с мячом "Волшебные слова". Цель: стимулировать употребление детьми вежливых слов. Беседа о зимней одежде. Цель: формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Упражнение "Подарки" (раскрывание комочков с контурными изображениями). Цель: развивать моторику и активизировать словарь. Рисование тычками с подгруппой "Огоньки на ёлке". Цель: продолжить учить работать тычками, учить заполнять всё пространство огоньками. Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Повторение сказки “Снегурушка и лиса”. Дидактические игры “Эхо”, “Чудесный мешочек”» ([5]. Декабрь. Занятие 2)</p> <p>Цель: помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Зимушка-зима много снегу принесла...». ([10], с.75) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР | <ul style="list-style-type: none"> Закреплять алгоритм подготовки к приему пищи. Продолжить учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игра "Зеркало". Цель: учить детей передавать своё состояние с помощью выразительных средств. Познавательная-исследовательская деятельность "Мыльные пузыри". Цель: показать, как при помощи воздуха сделать мыльные пузыри. Чтение "Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду", пер. с англ. О. Образцовой. Цель: доставить детям радость. Апликация "Флажки для украшения группы" (узор на флажке). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить правильно наносить клей на детали, пользоваться салфеткой. Физминутка "На болоте две подружки". Цель: порадовать детей. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 12. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ФР | Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка-передвижка «Новогодние игрушки своими руками» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Какая сегодня погода" Цель: формировать представление о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в морозную погоду. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Чтение отрывка из стихотворения Михалкова "Мимоза". Цель: вспомнить, как надо одеваться, чтобы не заболеть. Игра с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: учить ориентироваться на 2 признака при отборе предмета. Упражнение "Пастушок проснулся по утру". Цель: формировать ЗКР. Украшение группы флажками, изготовленными детьми. Цель: учить видеть красоту в окружающем мире, доставить радость от причастности к празднику. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Снеговик» ([4]. Занятие 48) Цель: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Вы не мерзнете, деревья?...». ([10], с.76) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР | <ul style="list-style-type: none"> Учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Во время еды учить правильно держать ложку. Обучать порядку одевания и раздевания, в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Починка карандашей |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа "Огоньки на ёлке". Цель: формировать основы безопасного поведения во время новогодних праздников. Экскурсия в экологическую комнату. Цель: формировать желание ухаживать за растениями и животными. Чтение книг о новогоднем празднике. Цель: формировать умение рассматривать иллюстрации в книгах. Оформление выставки "Новогодние ёлочки в огоньках". Цель: формировать желание создавать красивые рисунки, создать праздничное настроение. Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 13. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/упражнения «Что лишнее». Цель: развивать внимание. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки (карнавальных костюмов, украшение группы). | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Скоро новый год" Цель: формировать умение вести диалог с педагогом, умение слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него, разговаривать в нормальном темпе. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Труд «Чистые полотенца». Помогать помощнику воспитателя менять полотенца. Вызывать радость от того, что помог сделать необходимое дело для всей группы. Разгадывание загадок новогодней тематики. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать мышление. Рассматривание картины "Новый год". Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию картины. Рассматривание иллюстраций и презентации о зиме. Цель: учить замечать красоту зимней природы. Муз. хоровод «Вот какая ёлочка». Цель: формировать умение двигаться в хороводе, сохраняя ровный круг. Приучать выполнять плясовые движения под песню. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Новый год» - иллюстрации и презентация о зиме - картина «Наряжаем елку» |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Праздник с игрушками» ([3]. Декабрь. 4 неделя. Занятие 1) Цель: познакомить с государственным праздником Новым годом; приобщить к русской праздничной культуре.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Цветные льдинки». ([10], с.77) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Пер Гюнт». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Трудовые поручения: украшение группового помещения к новому году. Цель: вызывать у детей радость и ожидание праздника, воспитывать самостоятельность, учить выполнять индивидуальные поручения. Д/и «Посади ёлочки». Цель: развивать ориентировку на количественный признак. Рассматривание картины «Наряжаем ёлку». Цель: учить выражать свои впечатления от наступающего нового года в связных высказываниях; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; развивать диалогическую форму речи; правильно называть ёлочные украшения, отдельные качества предметов. Рисование «Шарики для новогодней ёлки». Цель: учить приёмам закрашивания краской (печатки), не выходя за контур. Игра «Кольцеброс». Цель: активизировать детей, развивать меткость, ловкость. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 14. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/упражнение «Угадай, что звучит». Цель: упражнять в звукопроизношении. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Выставка новогодних поделок. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Какие подарки мы ждём о Деда Мороза" Цель: знакомить с народной культурой (в новый год приходит Дед Мороз с подарками) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» «Правильно моем руки». Цель: развивать привычку мыть руки с мылом перед приёмом пищи, после пользования туалетом, после улицы. Дид. игра «Кто впереди, кто сзади?» Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя. Чтение рассказа Л. Воронковой «Таня выбирает ёлку». Цель: воспитывать интерес к художественной литературе. Учить отвечать на вопросы по прочитанному произведению. Пляска «Малыши – карандаши». Цель: развивать умения детей выполнять движения под песню. П/и «Дед Мороз». Цель: упражнение детей в прыжках из кружка в кружок. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Елочка» ([4]. Занятие 36) Цель: учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Короткий день». ([10], с.78) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Грибоедов «Вальс». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Труд: ухаживаем за комнатными растениями. Цель: выявить умения детей ухаживать за комнатными растениями. Воспитывать любовь к живой природе. Дид. игра «Бусы на ёлку». Цель: учить детей чередовать цвет, развивать память, логическое мышление. Чтение новогодних стихов. Цель: создать у детей радостное предпраздничное настроение. Лепка "Елочная игрушка". Цель: продолжать учить работать с пластилином, развивать фантазию. Муз. игра «Заморожу». Цель: закрепить умения детей выполнять движения под песню. Развивать внимание, быстроту реакции. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 15. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ФР | Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям прогуляться по снежному городку на главной площади города | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Что вы видели по дороге в детский сад". Цель: знакомить с ближайшим окружением. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Упражнение "Поможем няне накрыть на стол". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. Беседа «К нам приходит праздник Новый год». Цель: готовить детей к новомуднему празднику, познакомить с персонажами новогоднему праздника, поддерживать желание участвовать в предстоящем мероприятии. Дид. игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, мышление, речь, расширять словарный запас Самостоятельная деятельность детей в уголке рисования. П/игра по желанию детей. Цель: развивать двигательную активность детей. Продолжать развивать умение детей соблюдать правила игры. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: «Широкий-узкий, шире-уже». ([6] . с.22) Цель: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Ах ты дедушка мороз...». ([10], с.79) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение: С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год». Цель: познакомить с произведением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Муз. этюд «Здороваемся щёчками». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. Д.и. "Спрячь зайца". Цель: развивать умение соотносить предметы по форме. Чтение «12 месяцев». Цель: познакомить детей с новым для них произведением, учить воспринимать текст, правильно отвечать на поставленные вопросы. Прослушивание новогодних песен, танцы. Цель: создавать у детей радостное предпраздничное настроение, развивать танцевальные движения. Поговорить на тему «Расскажем зайке, почему нельзя есть сразу все конфеты из новогоднего подарка». Цель: уточнить знания детей о вреде сладкого. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 16. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра "Сложи картинку" Цель: закреплять умение собирать картинку из нескольких частей. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениями за зимней природой. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Полезные продукты" Цель: формировать знания о полезной пище. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Трудовые поручения: сушка варежек. Предложить детям помочь няне развесить мокрые варежки, стимулировать самостоятельность детей в самообслуживании. Отгадывание загадок о зиме. Цель: расширять представления о зиме, учить отгадывать загадки. Игровое упражнение «Снежная метель». Цель: способствовать развитию речевого дыхания. Прослушивание аудиозаписи звуки леса. Цель: воспитывать любовь к музыке, природе Подвижные игры «Бегите ко мне». Цели: обучать ритмичным движениям, бегать, не наталкиваясь, ориентироваться в пространстве. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - иллюстрации на тему «Новый год у ворот» |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Чтение рассказа Л. Воронковой “Снег идет”, стихотворения А. Босева “Трое”» ([5]. Декабрь. Занятие 3) Цель: познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Праздничное угощение для птиц». ([10], с.80) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | РР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение: В. Голявкин «Как я встречал Новый год». Цель: познакомить с произведением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Труд «Убираем игрушки». Цель: развивать умения расставлять игрушки на специально отведенные места; закрепить правило «Поиграли, игрушки за собой убрали». Д/и «Что для чего?» Цель: развивать у детей умение составлять группы предметов по количеству с использованием слов «много», «один», «мало». Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций на тему «Новый год у ворот». Чтение стихотворения «Новый год! Новый год!» Цель: обогащать творческий опыт детей, познакомить с тем, как люди украшают свои дома к празднику. Муз. хоровод «Новый год!» Цель: продолжать развивать певческие умения и ритмичность движений в хороводе. Упражнение "Воздушный шар". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | Прогулка 17. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Разучивание стихов и песен к празднику. Цель: помочь запомнить слова, отработать выразительное чтение стихов. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Беседа на тему: «Как провести праздник дома». | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Сиди прямо" Цель: способствовать формированию правильной осанкой. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Труд «Накроем на стол». Цель: воспитывать стремление оказывать помощь взрослым Поговорить с детьми на тему «Наш друг – Дед Мороз». Чтение стихотворения «Борода и красный нос». Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам Рассказы детей « Какой подарок я попросил у Деда Мороза». Цель: развивать связную речь. Создать праздничное настроение. Самостоятельная деятельность детей. Цель: способствовать развитию у детей умения самостоятельно выбирать дело по интересу. Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Печенье» ([4]. Занятие 30) Цель: закреплять умение детей раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение аккуратно работать с глиной (пластилин).</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Праздник у елочки» (сюжетная прогулка). ([10], с.81) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции К. М. Вебер «Вольный стрелок». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.Р.И. «Детский сад»: сюжет «Новогодний сюжет». Цель: учить детей отражать в игре впечатления от праздника, включать в игровые действия рассказывание стихотворений, пение песен, исполнение танцев. Предложить детям настольно – печатные игры для игр по интересам. Цель: заинтересовать детей в самостоятельной деятельности. Проговаривание чистоговорок: Ши-ши-ши, ши-ши-ши, все снежинки хороши. Жок-жок-жок падает снежок. Цель: развивать артикуляционный аппарат. Предложить раскраски на новогоднюю тему. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков (по желанию детей). П/игра « Кто быстрее вокруг ёлки». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга. Воспитывать интерес к подвижным играм. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 18. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Закреплять знание геометрических фигур. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Скоро новый год" Цель: формировать умение вести диалог с педагогом, умение слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него, разговаривать в нормальном темпе. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Игровая ситуация «Вежливые слова». Цель: учить детей правильно и вежливо обращаться ко взрослым, соблюдать правила культурного поведения в общении со взрослыми и сверстниками, формировать коммуникативные умения. Работа в уголке природы: наводим порядок. Цель: познакомить детей с различными трудовыми операциями, учить самостоятельно выполнять их. Поощрять трудолюбие, согласованность в работе, обращать внимание на результаты труда. Упражнение «Кукушка». Цель: учить детей внимательно слушать речевые образцы, как можно более точно воспроизводить их. Развивать звуковую культуру речи, слуховое восприятие, голосовой аппарат. Работа в уголке книги: знакомство с иллюстрациями Ю. Васнецова к потешке «Петушок». Цель: продолжать знакомить детей с иллюстрациями Ю. Васнецова, вызывать эмоциональный отклик на иллюстрации, учить замечать яркость образов, проговаривать потешку с опорой на рисунки. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| Од | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Теремок» ([8]. Занятие 8) Цель: знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Художник мороз». ([10], с.83) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Пер Гюнт». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Творческая мастерская: лепка из соленого теста «Игрушки на елку». Цель: упражнять детей в умении раскатывать круглые шарики разных размеров, совершенствовать круговые движения рук при раскатывании. Развивать детское творчество. Упражнять детей в украшении вылепленных игрушек. Коррекционно-оздоровительная игра «Запасливые хомячки». Цель: организовать тренировку носового дыхания и дыхательной мускулатуры, смыкания губ, координации движений. Способствовать повышению жизненной емкости легких. Чтение шотландской песенки «Купите лук...» в переводе И. Токмаковой. Цель: знакомить детей с фольклором народов мира, формировать интерес к поэзии: Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 19. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра "Сложи картинку" Цель: учить собирать картинку из нескольких частей. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Какие подарки мы ждём от Деда Мороза" Цель: знакомить с народной культурой (в новый год приходит Дед Мороз с подарками) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Работа в уголке природы: организация длительного наблюдения «Значение света для комнатных растений». Цель: организовать рассматривание детьми комнатных растений, формировать представление о том, что растениям для роста и развития необходим свет. Предложить детям принять посильное участие в работе по уходу за растениями. Игровая ситуация «Уложим куклу спать». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить правильно и аккуратно заправлять постель. Уточнить знания о постельных принадлежностях. Разучивание стихотворения 3. Александровой «Снежок». Цель: учить детей запоминать небольшие поэтические произведения, воспроизводить их четко, в спокойном темпе. Расширять представления детей о предстоящем празднике. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: способствовать возникновению игр детей с любимыми игрушками, строительным конструктором. Учить налаживать контакты в игровой деятельности, разрешать конфликтные ситуации. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| Од | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками» ([4]. Занятие 41) Цель: Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Уходи, мороз косматый!...». ([10], с.86) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Грибоедов «Вальс». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции |
| Вечер | СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Прослушивание музыкальных произведений: «Мишка с куклой пляшет полечку». муз. М. Качурбиной и «Колыбельная», муз. В. Моцарта. Цель: развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, учить определять характер мелодии и ее жанровую принадлежность (колыбельная, пляска). Беседа «К нам приходит Дед Мороз». Цель: готовить детей к новому году, познакомить с персонажами нового года, поддерживать желание участвовать в предстоящих мероприятиях. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Новогодний концерт». Цель: в рамках подготовки к новогодним праздникам формировать у детей представления о проведении торжественных мероприятий, соответствующих правилам поведения. Учить включать в игровые действия рассказывание стихотворений, пение песен, исполнение танцев. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | Прогулка 20. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/игра «Опиши игрушку». Цель: формировать у детей умение описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки. Развивать связную речь, логическое мышление. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Что вы видели по дороге в детский сад" Цель: знакомить с ближайшим окружением. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Игровая ситуация «Мишке нужна помощь». Цель: формировать у детей навыки культурного поведения, умение обращаться за помощью к взрослому, учить использовать при этом вежливые слова. Работа в уголке природы: проращивание зерен пшеницы для обитателей уголка природы. Цель: учить детей участвовать в наблюдении: отмечать начальный этап работы (например, при помощи зарисовки в дневнике наблюдений), производимые действия. Формировать соответствующие трудовые умения. Коррекционно-оздоровительная игра «Ладушки». Цель: развивать у детей координацию движений, формировать умение двигаться по команде, тренировать слуховой анализатор, увеличивать амплитуду движения в суставах рук и кистей. Творческая мастерская: рисование пластилином «Делаем новогодние игрушки». Цель: учить детей использовать знакомую технику при изготовлении нового вида поделок, использовать разнообразные цвета. Развивать мелкую моторику рук, фантазию. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| Од | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Повторение. Цель: в игровой форме закрепить с детьми знания, полученные ранее.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Мы мороза не боимся!...». ([10], с.87) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции К. М. Вебер «Вольный стрелок». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции |
| Вечер | СКР РР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Заучивание русской народной потешки «Сорока». Рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова. Цель: учить детей четко и внятно проговаривать слова потешки, сопровождая текст песенки пальчиковой гимнастикой. Предложить рассмотреть изображение сороки, отметить ее характерные особенности, рассказать детям о работе художника. Игры со строительным материалом: делаем мебель для игрушек. Цель: учить детей соединять детали строительного конструктора, строить в соответствии с замыслом, с опорой на образец, использовать постройки в сюжетно-ролевых играх. Трудовые поручения: украшение группового помещения к новомуднему празднику. Цель: вызывать у детей радость и ожидание праздника, воспитывать самостоятельность, учить выполнять индивидуальные поручения. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 21. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Повторение стихов и песен к празднику. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Сиди прямо" Цель: способствовать формированию правильной осанкой. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Декабрь. №1 Презентация «Правильно моем руки». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить правильно мыть руки. Формировать привычку мыть руки после улицы, пользования туалетом и перед приемом пищи. Работа в уголке природы: рассматривание комнатных растений и уход за ними. Цель: предложить детям по описанию найти знакомые растения, учить рассказывать об их строении, характеризовать ствол, листья, цветы. Формировать умения, связанные с уходом за комнатными растениями. Коррекционно-оздоровительная игра «Кошечка». Цель: развивать и укреплять костно-мышечную систему детей, проводить профилактику сколиозов. Совершенствовать выполнение основных движений при ползании, тренировать вестибулярный аппарат, укреплять мышцы туловища и конечностей. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Продавец упаковывает товар». Цель: учить детей выполнять игровые действия в соответствии со взятой на себя ролью, использовать в речи вежливые слова. Формировать умение приносить в игру личный опыт и впечатления, полученные в ходе экскурсий, чтения, просмотра мультфильмов. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | СКР ХЭР РР ФР | НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Мороз крепчает рано утром». ([10], с.89) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Дж. Ласт «Одиноким пастух». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Декабрь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе Починка карандашей |
| Вечер | СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение: С. Маршак «Тихая сказка». Цель: приобщать детей к поэзии, формировать интерес к книге, учить внимательно слушать стихи, следить за развитием действия, учить различать на слух плавность и выразительность поэтической речи. Игры со строительным материалом: постройка лесенки из кубиков. Цель: учить делать устойчивую лестницу, употреблять в речи соответствующие слова, использовать постройку в сюжетно-ролевых играх. Творческая мастерская: наряд для Снегурочки. Цель: учить детей использовать тюбики с люминесцентной краской для украшения изображений Снегурочки, елочных игрушек. Развивать фантазию, воображение. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 1. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра « Постройка башенки из кубиков». Цель: закреплять понятие размера и знание цветов. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Поздравить родителей с наступающим Новым годом! | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Почему нельзя сосать сосульки". Цель: формировать представления о ценности здоровья; желание вести здоровый образ жизни. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Игра-упражнение "Потерянное словечко". Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации. Игровое упражнение "Один-много". Цель: продолжать развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов. Упражнения с "Волшебными кубиками". Цель: формировать ЗКР. Инсценировка сказки "Снегурочка и лиса". Цель: развивать эстетические чувства, творческие способности детей. П.и."Слушай сигнал". Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Красивая салфеточка» ([4]. Занятие 45) Цель: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Стал денек прибывать, так и хочется гулять...». ([10], с.102) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» из мультфильма «Умка». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение стихотворения Л.Пилипенко "Медвежонок Апа". Цель: формировать стремление соблюдать личную гигиену. Рассказ воспитателя о зимующих птицах. Цель: побуждать детей ухаживать за птицами зимой. Чтение В.Берестов "Большая кукла". Цель: формировать умение сопереживать героям. Конструирование "Домик с воротами". Цель: развивать умение конструировать. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 1. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Закрепить признаки зимы. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ЯНВАРЬ

Понедельник 09.01.2023

Тематическая неделя "Зима. Зимние забавы"

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире «Как я провёл выходной день» Цель: развивать связную речь детей. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Беседа «Зимой на горке». Цель: формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье Д/и «Когда это бывает?». Цель: закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме Д/и «Один-много». Цель: закрепить знания о предметах одежды, ее деталях, учить образовывать мн.ч. (шапка - шапки, рукавичка - рукавички и т.д.) Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка». Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к животным. Развивать творческие способности детей. Русская народная игра «Бубенцы». Цель: учить ориентироваться в пространстве, создавать радостное настроение | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «День и ночь» ([3]. Январь. 1 неделя. Занятие 1) Цель: познакомить с временными понятиями «день – ночь»; учить различать части суток по приметам и действиям времени.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Середина зимы» ([10], с.82) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР ФР | <ul style="list-style-type: none"> Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Покажем кукле Кате, как мы умеем раздеваться». Цель: закреплять навык аккуратного складывания одежды. Чтение перед сном стихотворения З. Александровой «Катя в яслях». Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе . . .». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Январь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.Р.И. «Детский сад»: сюжет «Новогодний сюжет». Цель: учить детей отражать в игре впечатления от праздника, включать в игровые действия рассказывание стихотворений, пение песен, исполнение танцев. Д/и «Сундучок с загадками». Цель: упражнять в умении отгадывать загадки об зимних явлениях и развлечениях Чтение стихотворения С.Маршака «Сыплет, сыплет снег». Цель: развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме. Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: выяснить уровень развития конструктивных умений у детей. Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 1. Январь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Какого цвета машина, кукла». Цель: закреплять знание цветов, частей машины, тела. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Игры на свежем воздухе" Цель: формировать представления о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Петушок-петушок, принеси мне гре-бе-шок...» Трудовое поручение "Расставь стулья в группе". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Д/и «Разложи снежинки в разные корзинки». Цель: продолжать учить детей подбирать предметы по цвету, размеру Беседа «Мороз и солнце – день чудесный!». Цель: продолжать знакомить детей с особенностями зимы; развивать разговорную речь Настольная игра "Составь узор". Цель: формировать умение выкладывать узор по образцу. Хороводная игра "Среди белых голубей". Цель: знакомить с новой игрой. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков» ([4]. Занятие 51) Цель: вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Прилетайте, птицы, к нашим кормушкам!». ([10], с.84) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Беседы «Здоровая и полезная пища»: молочные продукты. «Пейте, дети, молоко, будете здоровы». «Элементарные правила поведения за столом». «Здоровый образ жизни. Сон восстанавливает силы». Колыбельная «Баюшки-баюшки, скакали горностаюшки». Цели: формировать культурно-гигиенические навыки; расширять представление о том, что сон восстанавливает силы; создавать условия для организации сна; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, эмоциональное восприятие колыбельной. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Январь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> С.Р.И. «Магазин»: игровая ситуация «Продавец раскладывает товар на витрине». Цель: закреплять знания детей об обязанностях продавца, учить передавать в игре его трудовые действия, поощрять стремление использовать в игре природный и бросовый материал. Учится играть сообща. Познавательная-исследовательская деятельность "Цветные льдинки" (окрашивание воды, распределение по формочкам). Цель: показать детям некоторые свойства воды - окрашивается, принимает форму сосуда). Чтение А.Липецкий "Снежинки". Цель: обогатить словарь детей. Игра «Кружатся снежинки» (дети, под музыку бегут по кругу, кружатся вокруг себя, конец музыки – садятся на корточки). Цель: учить плавно двигаться (как снежинки), слушать музыку. П/и «Воробушки и кот». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожным. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 2. Январь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ФР | Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация «Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке». | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Игры на свежем воздухе" Цель: формировать представления о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!» «Послушай, что за окном». Цель: учить концентрировать внимание на слуховых сигналах. Д/и «Залатай коврик». Цель: формировать умение действовать по правилам, дожидаться своей очереди. "Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. Д/и "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке. Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - зимние пейзажи |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). ([6]. Январь. Занятие 2) Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий—узкий, шире—уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько — сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Трещит на улице мороз...». ([10], с.85) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР | <ul style="list-style-type: none"> Кгн. Правильное пользование салфеткой. Бережное отношение к хлебу. Цели: развивать умения пользоваться салфеткой, правильно вести себя во время еды; формировать культурно-гигиенические навыки, воспитывать бережное отношение к хлебу. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Январь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа "Чтобы не упасть". Цель: рассказать детям о том, что зима - опасное время года, учить быть аккуратными и внимательными на улице. Рассматривание зимних пейзажей. Цель: привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе. Чтение В.Фетисов "Зима пришла". Цель: формировать умение слушать литературные произведения. Лепка с подгруппой "Снежная баба". Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец. Хороводная игра «Среди белых голубей". Цель: разучить слова, развивать воображение. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 3. Январь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/игра «Кто где живёт». Цель: способствовать развитию связной речи. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация «Зимние забавы» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Что вы видели по дороге в детский сад". Цель: знакомить с ближайшим окружением. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться мылом» Чтение И.Ревю "Сказка о чистоте". Цель: формировать представление о том, что всё должно содержаться в порядке и чистоте. Настольная игра - LEGO "Собери зимнее дерево и зимний куст". Цель: закрепить знания о строении дерева. Упражнение "Эхо". Цель: способствовать развитию силы голоса. Рассматривание альбома "Дымковская игрушка". Цель: закрепить представления о дымковских узорах, побуждать передавать их в рисовании. Рассказ воспитателя "Полезная каша". Цель: расширять представления детей о здоровой и полезной пище. | - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Дымковская игрушка» - зимние пейзажи |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | 1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Чтение русской народной сказки “Гуси-лебеди”» ([5]. Январь. Занятие 1) Цель: познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя. | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Снежное одеяло для земли». ([10], с.88) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР | <ul style="list-style-type: none"> Культурно-гигиенические навыки. Здоровый образ жизни. «Покажем кукле Кате, как правильно сидеть за столом». Цели: формировать культурно-гигиенические навыки (мыть руки перед едой); воспитывать правильное поведение за столом, уважительное отношение к поварам (говорить «спасибо»). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Январь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Упражнение «Расскажем и покажем кукле Кате, как нужно правильно одеваться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Научим мишку сидеть на стуле за столом» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание зимних пейзажей. Цель: показать красоту России зимой. Создание проблемной ситуации "Дочка заболела". Цель: стимулировать развитие сюжета в с.р.игре. Д/и "Разложи по цвету (форме)" (любые варианты). Цель: развить умение действовать по правилам. Чтение К.Ушинский "Лиса Патрикеевна". Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки произведения. Рисование красками дымковских узоров. Цель: приобщать детей к миру искусства. Хороводная игра "Среди белых голубей". Цель: формировать умение двигаться по кругу, ориентироваться на партнёра. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 4. Январь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР РР | Д/игра «Скажи наоборот». Цель: закреплять представления о противоположностях. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "За что мы любим зимушку - зиму". Цель: формировать умение замечать красоту зимней природы: пушистый снег деревья в серебристом уборе, блестящие льдинки. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Машу» Упражнение "Прощание". Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.) Настольная игра "Лото. Животные" Цель: вспомнить правила игры. Д.и. "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Лепка с подгруппой "Снежная баба". Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец. Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Наклей какую хочешь игрушку» ([4]. Занятие 40) Цель: развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Шубки теплые, деревья, надевайте» . ([10], с.90) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Полезная и вредная пища. Овощи полезны для здоровья. Цели: формировать представления о полезной и вредной пище, пользе овощей для здоровья человека; развивать умения внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы; приучать к употреблению слов благодарности. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Январь. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся в правильной последовательности». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Вытирай салфеткой рот» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игра "Делай как я". Цель: развивать у детей умение взаимодействовать в процессе игры. Познавательно-исследовательская деятельность "Цветные льдинки" (продолжение). Цель: понаблюдать за тем, что происходит с водой на морозе. Чтение О. Альфаро "Козлик - герой". Цель: продолжить знакомство с литературой. Музыкальная игра "Три медведя". Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха. Упражнение "Чей снежок дальше улетит". Цель: способствовать укреплению организма и развитию дыхания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 5. Январь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Упражнение «Снег скрипит». Цель: развивать речевое дыхание. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как живут зимой дикие животные". Цель: предоставить детям для самостоятельного рассматривания картины и книги с целью развития инициативной речи. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Январь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение «Намыливаем руки». Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. Просмотр обучающей презентации "Звери зимой". Цель: расширять представления детей о жизни животных зимой. Упражнение "Кто нарисован на картинке". Цель: вспомнить с детьми, как животные ведут себя зимой, закрепить названия животных. Проблемная ситуация "Помоги художнику". Цель: на практике показать, как получить серый цвет для рисования. Упражнение "Внимательные глазки". Цель: развитие глазодвигательного рефлекса. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Звери зимой» |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) «Зима в лесу» ([3]. Декабрь. 2 неделя. Занятие 1) Цель: формировать представление о животном мире; учить узнавать и называть животных, живущих в лесу; познакомить с зимующими и перелетными птицами; воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность, заботливое отношение к птицам.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Мы два брата – ветер да мороз...». ([10], с.92) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение «Воробей» Е. Чарушин Продолжать учить аккуратно складывать и вешать одежду на свой стульчик. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно надену на себя одежду». Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Рукой можно брать хлеб, конфету и пирог» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.Р.И. «Ветеринарная клиника» Цель: развивать сюжет, учить распределять роли, создавать игровую обстановку. Украшение подоконников цветными льдинками (со стороны улицы). Цель: создать условия для наблюдения. Чтение И.Токмакова "Медведь". Цель: расширить представления детей о медведе через литературу. Музыкальная игра "Три медведя". Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха. Упражнение "Расскажем Мишке, как не заболеть". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 6. Январь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Упражнение «Выложи птичку». Цель: формировать умение выкладывать предметы из геометрических фигур путём накладывания на образец. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Зимующие птицы" Цель: вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Январь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Кто аккуратнее намазывает зубную пасту на щетку?» Упражнение "Покажем Маше, как правильно расставлять игрушки". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Д/и "Спрячь зайца". Цель: продолжить развивать умение соотносить предметы по форме. Мнемотаблицы "Зима". Цель: учить составлять рассказы по мнемотаблицам. Аппликация с подгруппой из шерстяных ниток "Дикие животные". Цель: познакомить с нетрадиционной техникой аппликации из ниток, развивать творчество. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Украсим рукавичку-домик» ([4]. Занятие 42) Цель: учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Солнышко, обогрей ты детей поскорей...». ([10], с.94) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | РР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа О. Панку-Яшь «Покойной ночи, Дуку!» (перевод с румынского М. Олсуфьева). Слушание «Колыбельной» (муз. С. Разоренова). Создание благоприятной атмосферы, музыкального фона для спокойного сна детей. Оказание помощи в подготовки ко сну. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно обуваюсь». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Спасибо поварам» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Только вместе". Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра. Экскурсия в экологическую комнату. Цель: продолжить наблюдение за жизнью домашних питомцев зимой (черепаха впадает в спячку). Чтение Е.Трутнева "Белкина кладовая". Цель: побуждать детей обсуждать стихотворения. Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: побуждать детей к интонационной выразительности в роли. Упражнение "Туча". Цель: развивать навыки правильного дыхания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 7. Январь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Мамы и детки». Цели: учить видеть разницу между взрослыми животными и их детенышами, правильно называть их. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация «Какие игрушки необходимы детям» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Животный мир в зимнее время" Цель: формировать умение получать из нераспространённых предложений распространённые. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Январь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться туалетной комнатой, туалетными принадлежностями» Игровое упражнение "Научим Белочку накрывать на стол". Цель: учить детей отбирать приборы, необходимые для сервировки стола. Просмотр презентации «Звери зимой» Цель: расширять знания детей, учить устанавливать причинно-следственные связи. Упражнение "Кто у кого". Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с противительным союзом а. Д.и. "Разрезные картинки". Цель: учить достраивать целостное изображение по его части, развивать восприятие. Упражнение "Брось-поймай". Цель: формировать умение работать парами. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Звери зимой» |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). ([б]. Январь. Занятие 3) Цель: познакомить детей с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий—узкий, шире—уже, одинаковые по ширине.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «А снег идет, идет, идет...» (сюжетная прогулка). ([10], с.95) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Прочитать сказку «Теремок». Цель: продолжать воспитывать любовь к художественному слову, внимание; развивать память, умение отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать самостоятельность при раздевании, терпение и старание, желание и умение благодарить за оказанную помощь взрослых. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Внесение атрибутов к с.р.игре "Магазин". Цель: расширять игровые действия детей. Упражнение "Орешки для белочек". Цель: развивать умение устанавливать соответствия между множествами. Чтение А.Толстой "Снегурочка и лиса". Цель: рассмотреть иллюстрации в книге. Аппликация с подгруппой из шерстяных ниток "Дикие животные". Цель: познакомить с нетрадиционной техникой аппликации из ниток, развивать творчество. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать защите организма от простудных заболеваний. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 8. Январь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Индивидуальная работа со строительным материалом. Цели: продолжать развивать умение строить из кирпичиков диван, стол, кровать. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям вместе с детьми поискать информацию в книгах, интернете о том, как зимуют разные животные. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Осторожно, гололёд" Цель: знакомить детей с явлениями живой и неживой природы; с элементарными правилами безопасного поведения. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Январь. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком» Совместная с.р.игра "Магазин продуктов". Цель: познакомить детей с игрой, привлечь к совместным действиям. Развивающая игра "Какие животные спрятались в рисунке". Цель: продолжить учить воспринимать контурные изображения. Пальчиковая игра. "Жил-был зайчик" Цель: учить слова. Д.и. "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: способствовать развитию цветовосприятия. Упражнение "Внимательные глазки". Цель: развитие глазодвигательного рефлекса. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Рассматривание иллюстраций к сказке “Гуси-лебеди” и сюжетных картин (по выбору педагога)» ([5]. Январь. Занятие 2) Цель: продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Тучки-летучки». ([10], с.96) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | РР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение «Насмешница синица» Джон Чиарди. Цель: воспитывать интерес к жизни птиц; любовь к художественному слову. Продолжать развивать навыки умывания перед сном, вытирать лицо и руки своим полотенцем насухо. Воспитывать самостоятельность во время раздевания. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Зеркало" Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение. Беседа "Что животные делают зимой". Цель: расширить представления о животных, которые впадают в спячку (ёж, медведь). Чтение сказки "Рукавичка" в обработке Е.Благининой. Цель: подготовиться к пересказу. Внесение игры "Цветовое лото". Цель: познакомить детей с правилами игры. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 9. Январь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Отгадай по описанию». Цели: развивать логическое мышление, обогащать речь детей прилагательными. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Зимующие птицы" Цель: формировать интерес к птицам, прилетающим на участок. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Январь. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Причесьваемся вместе с куклой Машей» Рассматривание картины "Катаемся на санках". Цель: учить видеть причинно следственные связи, обсудить опасную ситуацию. Внесение игры "Геометрическая мозаика". Цель: познакомить детей с игрой, со способами изображения предметов. Пересказ сказки "Рукавичка" по мнемотаблице. Цель: развивать связную речь. Упражнение "Что бывает круглым". Цель: найти в группе круглые предметы, вспомнить, что у всего есть форма. Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Катаемся на санках» |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» ([4]. Занятие 59) Цель: продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Январь – главный месяц зимы». ([10], с.97) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Скажи “спасибо” поварам» Релаксация перед сном: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем Саше завязать шнурки». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Создание проблемной ситуации "Закончились продукты, что делать?" Цель: натолкнуть детей на развитие игры "Магазин". Беседа "Зачем зайчику другая шубка". Цель: вспомнить особенности поведения зайца зимой. Чтение Н.Нищева "Зимние забавы". Цель: продолжить учить повторять небольшие произведения, отвечать на вопросы по тексту. Оформление картины "Звери зимой" (продолжение аппликации из ниток). Цель: развивать эстетический вкус и чувство композиции. Упражнение "По скамье". Цель: формировать умение ходить по гимнастической скамье, смотреть перед собой. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 10. Январь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Предложить пирамидки из 4-5 колец разного размера и разного цвета. Цели: развивать мелкую моторику, наглядно-действенное мышление, интерес. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Красавица зима" Цель: расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идёт, снег, люди одевают тёплую одежду) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим грязнулю мыть руки С.р.игра "Магазин продуктов". Цель: формировать умение детей действовать в соответствии со взятой ролью. Рассматривание картины "Зима". Цель: развивать наблюдательность, учить отвечать на вопросы воспитателя. Д.и. "Разноцветный сундучок". Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. Рассматривание зимних пейзажей. Цель: приобщать детей к прекрасному, учить видеть красоту зимней природы. Физминутка "Зимой". Цель: разучить слова, укреплять защитные системы организма. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Зима» - зимние пейзажи |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В январе, в январе много снега во дворе ...» ([7]. С.17) Цель: уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать словарный запас.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Почему, когда мы говорим, идет пар изо рта?» (исследование). ([10], с.98) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение: И. Токмакова «Стоит фонарь на улице. Под ним снежинки кружатся ...» Цель: познакомить с произведением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Развивающая ситуация «Поможем Наташе застегнуть пуговицы». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Качели". Цель: приучать детей действовать парами. Наблюдение за цветными льдинками. Цель: показать детям, что происходит с водой при разных температурах. Чтение А.Толстой "Снегурочка и лиса". Цель: обсудить поступки героев, подготовиться к инсценировке. Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к инсценировке сказки "Снегурочка и лиса". Цель: привлечь детей к труду. Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: развивать органы дыхания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 11. Январь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/и «Найди такой же». Цель: развивать внимание, логическое мышление. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как красиво в городе зимой". Цель: побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей». С.р.игра "Собираемся в детский сад". Цель: разнообразить сюжет игры. Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: закрепить умение группировать предметы по цвету. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Д.и. "Цветовое лото". Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам. Беседа с детьми "Как правильно одеваться зимой". Цель: формировать представление о здоровом образе жизни. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Деревья в снегу» ([4]. Занятие 58) Цель: развивать умение детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Развивать умение располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Что изменилось?» (экскурсия по территории детского сада). ([10], с.99) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Научим мишутку есть ложкой». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева) | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Трудовое поручение "Отбери карандаши для починки". Цель: формировать стремление оказывать помощь взрослым. Разрезные картинки по теме "Зима". Цель: закреплять представления о зиме в игре. Чтение М.Пляцковский "Ромашки в январе". Цель: развивать эстетические чувства. Коллективное рисование (пальчиками) "Снежная зима". Цель: способствовать развитию желания передавать красоту природы в рисунке. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 12. Январь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/игра «Чей малыш?» Цель: упражнять правильно образовывать слова. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Чем опасны сосульки". Цель: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» С.р.и. "Напоим Катю чаем". Цель: продолжить знакомство с предметами сервировки. Д.и. "Сложи квадрат". Цель: учить детей складывать квадрат из 2-3 частей. Мнемотаблицы "Зима". Цель: способствовать развитию связной речи. Песенка-инсценировка "Кубики" Железнова. Цель: формировать умение подпевать. Физминутка "Зимой". Цель: укреплять защитные системы организма. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). ([6]. Январь. Занятие 4) Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Мы бережем природу». ([10], с.100) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Сон приходит на порог» (муз. М. Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Найди отличия". Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек. Д.и. "Продолжи последовательность (геом.фигуры)". Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур. Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: повторить знакомые произведения, развлечь детей. Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закреплять названия геометрических фигур. Упражнение "Горячий чай". Цель: развивать навыки правильного дыхания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 13. Январь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Какой». Цель: закреплять умение различать и называть цвета (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "За что мы любим зимушку - зиму" Цель: формировать умение замечать красоту зимней природы: пушистый снег деревья в серебристом уборе, блестящие льдинки. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Январь. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Упражнение "Мы поссоримся и помиримся". Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. Д.и. "Когда это бывает". Цель: продолжить формировать представления детей о признаках зимы. Упражнение "Что нарисовано на картинке?" Цель: закрепить названия зимней одежды. Д.и. "Геометрическая мозаика". Цель: закрепить название геометрических фигур, учить выкладывать картинку по образцу. Физминутка "Зимой". Цель: укреплять защитные системы организма. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение “Вставь словечко”» ([5]. Январь. Занятие 3) Цель: упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Синий туман похож на обман...». ([10], с.101) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Времена года» («Январь»). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Январь. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в медкабинет. Цель: познакомить детей с работой медсестры, способствовать появлению с.р.игр на тему "Доктор". Наблюдение за таянием снега. Цель: закрепить представления детей о превращении снега в воду. Чтение песенки "Три зверолова" в обработке С.Маршака. Цель: продолжить знакомство с творчеством С.Маршака. Игровая ситуация "Сказки матушки Метели". Цель: побуждать детей участвовать в инсценировке. Упражнение "Внимательные глазки". Цель: развивать глазодвигательный рефлекс. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 14. Январь. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/и «Назови ласково» Цель: формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям посетить с детьми парк, полюбоваться красотой зимней природы. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как мы одеваемся на прогулку" Цель: уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Беседа "Папа моей мамы". Цель: способствовать формированию уважительного отношения к бабушке, учить устанавливать родственные связи. Рассматривание куклы в зимней одежде. Цель: обогащать словарь детей, расширять представление о видах одежды. Упражнение "Кто как передвигается". Цель: обогащать словарь глаголами. Рассматривание узоров на варежках. Цель: показать детям красоту окружающего мира. Рассматривание картины "Мальчик заболел". Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - кукла в зимней одежде - картина «Мальчик заболел» |
| Од | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Зимняя одежда». ([9]. С.83) Цель: повторить названия предметов одежды и видов обуви, учить классифицировать одежду по сезонам, развивать речь.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Вьюга – снежная пурга...» (сюжетная прогулка). ([10], с.103) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Ромашковая Русь»(муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых. Познавательно-исследовательская деятельность "Почему кораблики не плывут". Цель: расширять представления о значении и свойствах воздуха. Чтение К. Чуковский "Чудо-дерево". Цель: формировать умение находить нелепицы в произведении. Конструктивно-модельная деятельность "Мебель для кукол". Цель: побуждать детей рассказывать, как и для кого они строили. Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 2. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Конструктивно-модельная деятельность «Заборчик для животных». Цель: закрепить умение конструировать заборчик. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Памятка для родителей «Одежда ребёнка зимой» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Наша одежда". Цель: развивать умение различать и называть детали и части одежды (у платья -рукава, у пальто - пуговицы) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Поручение "Разложим материал для занятий". Цель: поощрять желание трудиться. Д.и. "Разложи по форме" (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение группировать предметы по форме. Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: закреплять чёткое произношение звуков О, И в словах. Повторение хоровода "Как на нашем лугу". Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество. Работа с мультимедийным офтальмотренажёром "Снежинки". Цель: развивать глазные мышцы. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» ([4]. Занятие 38) Цель: познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Февраль зиму выдувает...». ([10], с.104) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Способствовать формированию у детей представлений о культуре питания и правилах поведения за столом; обучать дежурных тщательно мыть руки с мылом перед тем, как накрывать на столы; совершенствовать навыки аккуратной еды: брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, правильно пользоваться столовыми приборами. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом: "Мой дом - и я в нем живу". Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе в котором мы живем. Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями. Чтение Л. Милева "Быстроножка и серая одёжка". Цель: познакомить с новым произведением. Внесение персонажей перчаточного театра. Цель: показать детям возможность использования перчаток. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 3. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Упражнение «Мышонок шуршит». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы с родителями. | |

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ФЕВРАЛЬ

Среда 01.02.2023

Тематическая неделя "Одежда"

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Во что ты одет" Цель: совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Упражнение "Грязная и чистая вода". Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь. Развивающая игра "Чего не стало"(одежда). Цель: способствовать развитию памяти и восприятия. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Проблемная ситуация "Как раскрасить юбку в зелёный цвет". Цель: напомнить способ получения зелёной краски из двух других цветов, создать карту смешивания. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: объяснить детям пользу массажа ушек. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: ([6]. Февраль. Занятие 1) Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху—внизу.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Народные приметы февраля». ([10], с.105) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; содействовать формированию у дошкольников представлений о культуре питания и правилах поведения за столом; развивать умение вместе со взрослыми накрывать на стол; формировать навыки аккуратного приема пищи: не крошить хлеб, не проливать жидкую пищу, жевать с закрытым ртом. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассказы детей "Во что я люблю играть в детском саду". Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду. Игры с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу. Чтение "Сказка про красное платье в белый горошек". Цель: формировать представления о чистоте и опрятности через литературу. Рисование с подгруппой "Платье в горошек". Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, распределять изображение по всему пространству. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 4. Февраль. (см. Приложение 3) | |

| | | | |
|-----------------------|-----|---|--|
| Индивидуальная работа | ХЭР | Работа с пластилином. Цель: закрепить ранее полученные навыки, развивать воображение. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

Четверг 02.02.2023

Тематическая неделя "Одежда"

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе" Цель: формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться мылом» Создание проблемной ситуации "Одежда испачкалась". Цель: создать условия для с.р.игры. Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы. Д.и. "Разноцветный сундучок". Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. Презентация "Этот разноцветный мир". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Этот разноцветный мир» - разные виды ткани |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Звуковая культура речи: звуки п, нь. Дидактическая игра “Ярмарка”» ([5]. Январь. Занятие 4)</p> <p>Цель: упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков <i>п, нь</i>. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками <i>п, нь</i>.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Ветреный февраль» ([10], с.106) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песенка «Ни дождика, ни снега...» («Песня звездочета» из кинофильма «Красная Шапочка») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Упражнение «Расскажем и покажем кукле Кате, как нужно правильно одеваться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Научим мишку сидеть на стуле за столом» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.Р.И. «Магазин одежды» Цель: учить детей создавать окружающую обстановку для игры, распределять роли, играть сообща. Рассматривание разных видов ткани. Цель: продолжить знакомство со свойствами ткани. Чтение песенки "Храбрецы" в обр. С.Маршака. Цель: знакомить с творчеством С.Маршака. Настольная игра "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. Упражнение "Из обруча в обруч". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 5. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Вежливые слова" Цель: приучать детей к вежливости (здороваются, прощаются, благодарить за помощь). Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Машу» Упражнение "Расскажем Винни-пуху, как правильно складывать одежду". Цель: уточнить представления о бережном отношении к вещам. Д.и. "Подбери платье кукле". Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине. Д.и. "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. Рисование с подгруппой "Платье в горошек". Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, распределять изображение по всему пространству. Упражнение "Надувай шарик". Цель: развивать дыхательную систему. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Дети зимой» |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Маленькие куколочки гуляют на снежной поляне» ([4]. Занятие 49) Цель: учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Потеплело во дворе...» ([10], с.107) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: колыбельная песня «На тенистой улице мой дом» (из кинофильма «По главной улице с оркестром») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся в правильной последовательности». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Вытирай салфеткой рот» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Просим прощения". Цель: познакомить со словами извинения. Рассматривание картины "Дети зимой". Цель: рассмотреть, во что одеты дети, закрепить признаки зимы. Чтение рассказов по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к художественной литературе. Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: закрепить навыки конструирования. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка б. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Развивающая игра «Чего не хватает». Цель: развивать восприятие и мышление. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Рассмотреть дома с детьми разную одежду, сравнить ткани, из которых она сшита. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Транспорт". Цель: формировать представления о безопасном поведении на дорогах, о работе водителя. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Беседа "На чём я приехал в детский сад". Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта. Рассказ воспитателя о пассажирском транспорте и транспорте специального назначения. Цель: закрепить понятия - пассажирский и специальный транспорт. Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: закрепить название транспорта, умение его классифицировать. Коллективная аппликация с подгруппой детей "На улице города". Цель: закрепить умение выкладывать детали перед работой, аккуратно пользоваться клеем и салфеткой. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картинки с изображением транспорта - игрушечные машинки - иллюстрации с трамваем и троллейбусом |
| Од | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Наземный транспорт». ([9]. С.53) Цель: учить называть виды наземного транспорта, сравнивать предметы, знакомить с составными частями транспорта.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Птицы весело запели...». ([10], с.108) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | РР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение В. Берестов «Про машину». Цель: создавать условия для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Качели". Цель: приучать детей действовать парами. Рассматривание иллюстрации "Трамвай и троллейбус". Цель: учить детей видеть сходства и различия предметов, познакомить с понятием электрический транспорт. Чтение Э.Милер "Кротик и автомобильчик". Цель: познакомить с производением. Настольная игра "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи. Беседа "Зачем люди спят". Цель: формировать представления о значении сна для здоровья. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 7. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/игра «Ласковые слова». Цель: активизация в речи ласкательных существительных (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация «Когда следует обратиться к логопеду?» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Грузовой транспорт". Цель: закрепить умение отвечать на вопросы с помощью взрослого. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Петушок-петушок, принеси мне гре-бешок...» Трудовые поручения. Цель: воспитывать желание трудиться. Упражнение "Правая и левая". Цель: закрепить умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Д.и. "Лягушки и лягушата". Цель: развивать речевое внимание детей. Д.и. "Собери гусеничку". Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета. Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Самолёты летят» ([4]. Занятие 56) Цель: закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Гонцы весны». ([10], с.109) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | РР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение: «Самокат» Н. Кончаловский. Цель: учить внимательно слушать произведение. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игра-драматизация "Мишка - отгадчик". Цель: продолжить развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. Настольная игра "Куда едет машинка". Цель: продолжить развивать умение ориентироваться на листе, пользоваться словами "направо - налево". Чтение Т.Казырина "Самокат". Цель: воспитывать умение слушать новые стихи. Рисование карандашами "Самолёт". Цель: закрепить умение рисовать прямые линии, добавлять в рисунок детали. Физминутка "Катятся колеса". Цель: вспомнить слова. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 8. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Сделай фигуру». Цели: упражнять детей в составлении новых геометрических фигур из имеющихся по образцу. времени (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых». | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Правила поведения на проезжей части" Цель: формировать представления о безопасном поведении на проезжей части. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Игра «До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!» Рассказ воспитателя о мальчике, который плохо ведёт себя в раздевалке. Цель: приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Д.и. "Каждой машине свой гараж". Цель: формировать умение различать оттенки цветов, вспомнить названия основных цветов. Упражнение "У кого что?" Цель: активизировать в речи употребление предлога "у". Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: приобщать детей к миру искусства, воспитывать бережное отношение к книгам. Упражнение "Трамвай". Цель: формировать умение действовать парами. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| Од | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: ([6]. Февраль. Занятие 2) Цель: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий—низкий, выше—ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько — сколько.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Что, уже капает с крыши?..». ([10], с.110) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Расскажем зверятам о правилах поведения во время еды» Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Сон приходит на порог» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа "Что делает кондуктор". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Транспорт". Развивающие игры по теме недели по выбору воспитателя. Цель: способствовать познавательному развитию детей. Чтение Т.Казырина "Машина". Цель: воспитывать умение слушать новые стихи. Д.и. "Цветовое лото". Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам. Физминутка "Катятся колёса". Цель: развлечь детей, снять напряжение. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 9. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Живое домино». Цель: уточнить знание цветов предметов и их названий. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Красный, жёлтый, зелёный" Цель: закрепить знания о понятиях "дорога", "светофор", "транспорт" Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком» Упражнение "Мы поссоримся и помиримся". Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. Рассматривание иллюстрации "Автобус и троллейбус". Цель: учить детей видеть сходства и различия предметов. Упражнение "Какой, какая, какие". Цель: упражнять в подборе прилагательных. Игра "Обводилки". Цель: знакомить детей с возможностью геометрических фигур "превращаться" в различные предметы. Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - иллюстрации с автобусом и троллейбусом |
| Од | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Чтение русской народной сказки “Лиса и заяц”» ([5]. Февраль. Занятие 1) Цель: познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обработано В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Тают сугробы и снег на тропинках...» (сюжетная прогулка). ([10], с.111) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.р.игра "Автомастерская". Цель: учить подбирать необходимые атрибуты, разнообразить сюжет игры. Рисование по мокрому песку. Цель: напомнить детям, что на мокром песке остаются следы. Чтение сказки В.Сутеева «Разные колеса». Цель: познакомить детей с новым литературным произведением. Совместное изготовление плаката "Разные виды транспорта". Цель: вызвать желание участвовать в коллективной работе. Упражнение "Жучки". Цель: учить ползать между предметами. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 10. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Теплый – холодный». Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и соотносить предметы с условными символами. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Родительское собрание № 3 «Развитие речи младших дошкольников» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как вести себя в общественном транспорте" Цель формировать первичные представления о безопасном поведении в транспорте. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Причесываемся вместе с куклой Машей» Совместный труд. Цель: побудить детей оказывать помощь в ремонте игровых атрибутов. Д.и. "Геометрическое лото". Цель: формировать умение соблюдать правила в совместных играх. Упражнение "Какое время года?" Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением. Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: дать детям возможность выбора изобразительного материала. Упражнение "Кто быстрее". Цель: развивать выносливость. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| Од | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Грузовик» ([3]. Январь. 4 неделя. Занятие 1) Цель: закреплять знания о форме и величине; развивать воображение; учить создавать индивидуальную композицию в аппликации «Грузовик».</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Какой чудесный день!..». ([10], с.112) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Скажи “спасибо” поварам» Релаксация перед сном: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Февраль. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем Саше завязать шнурки». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> С.р.игра "Едем на дачу". Цель: продолжать учить использовать в игре предметы-заместители. Итоговая беседа о разных видах транспорта. Цель: уточнить знания детей по теме "транспорт". Чтение С.Берестов "Про машину". Цель: расширять представления о транспорте. Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Автобус". Цель: учить детей складывать квадрат пополам. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 11. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР СКР | Д/игра «Ласковые слова». Цель: развивать эмпатию и навыки общения. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Наши защитники - военные" Цель: формировать умение вест диалог с педагогом. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим грязнулю мыть руки Внесение новой игрушки (кукла в форме солдата). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам. Рассказ воспитателя о празднике "День защитника Отечества". Цель: познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца Д.и. "Поручения". Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. Творческая деятельность "Медаль" (восковой мелок и акварель). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, рассказать о том, кому дают медали. Рассматривание фотоальбома "Дети делают зарядку". Цель: уточнить знания детей о пользе физических упражнений для здоровья. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - кукла в форме солдата - фотоальбом «Дети делают зарядку» - иллюстрации "Военные в праздничной форме" |
| Од | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Мы поздравляем наших пап» ([3]. Февраль. 2 неделя. Занятие 1) Цель: познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Прогулка с куклой Машей» ([10], с.113) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Спи, моя радость, усни...» (муз. Моцарта, сл. С. Свириденко) | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Развивающая ситуация «Поможем Наташе застегнуть пуговицы». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Игра-драматизация "Мишка-отгадчик". Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. Познавательно-исследовательская деятельность "Воздух и краска встретились". Цель: показать взаимодействие краски с воздухом (рисунок высыхает). Чтение Н.Некрасов "Наша армия родная". Цель: воспитывать патриотические чувства через литературу. Рассматривание иллюстраций "Военные в праздничной форме". Цель: рассмотреть праздничный костюм военного. Упражнение "Кто быстрее". Цель: формировать умение обогать препятствия. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 12. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор, любой предмет – елочку и т.д.». Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка-передвижка «День защитника Отечества» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Наша армия сильна". Цель: расширять и активизировать словарный запас на основе обогащения представления о ближайшем окружении. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей». Рассказ воспитателя о мальчике, который играл в мяч у дороги. Цель: вспомнить правила безопасности на дороге. Рассматривание картинок по теме "Военная техника". Цель: познакомить детей с танком и военным самолётом. Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: упражнять в чётком произношении звуков Л, ЛЬ в словах и фразах. Д.и. "Цветовое лото". Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам. Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картинки по теме «Военная техника» |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Рисование по замыслу» ([4]. Занятие 46) Цель: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Появились лужи на дороге». ([10], с.114) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Научим мишутку есть ложкой». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева) | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.р. игра "Ремонт военных машин". Цель: показать детям способы разнообразить сюжет Проблемная ситуация "Цветок завял". Цель: напомнить детям о необходимости поливать комнатные растения, вспомнить названия основных частей цветка. Чтение Н.Найдёнова "Пусть небо будет голубым". Цель: познакомить с произведением. Прослушивание песен о папе. Цель: создавать у детей радостное настроение, воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца. Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 13. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ХЭР ФР | Д/упражнения «Рисование в воздухе». Цель: развивать кисти рук. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить папам рассказать детям о том, как они служили в армии; показать фотографии военных лет. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Что такое хорошо, что такое плохо" Цель: воспитывать умения правильно общаться друг с другом, совершать хорошие поступки. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Упражнение "Научим Грязнулю одеваться". Цель: вспомнить последовательность одевания на прогулку. Рассказ воспитателя о том, как мальчик защитил девочку. Цель: формировать представления о смелости. Д.и. "Лото". Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах). Д.и. "Разрезные картинки" по теме военная техника. Цель: закрепить представление детей о технике, помогающей в бою. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). ([6]. Февраль. Занятие 3) Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий — низкий, выше—ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько — сколько.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Где живут морозы?». ([10], с.115) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.р.игра "Доктор". Цель: формировать умение детей действовать в определённой последовательности в соответствии с ролью. Д.и. "Кому какая форма". Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины. Чтение Н.Найдёнова "Пусть небо будет голубым". Цель: подготовка к заучиванию. Театрализованная игра "Морозные деньки". Цель: приобщать к миру искусства. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 14. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать связную речь и мелкую моторику рук. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Что можно и чего нельзя" Цель: воспитывать положительное отношение к добрым делам и поступкам. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. Рассматривание иллюстраций по теме "Военные профессии". Цель: продолжить знакомство детей с техникой и военными профессиями. Заучивание Н.Найдёнова "Пусть небо будет голубым". Цель: формировать умение повторять небольшие произведения. Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: формировать интерес к занятию изобразительной деятельности, развивать творчество и желание порадовать близких. Физминутка "Мы ногами топ-топ". Цель: учить координировать движения с текстом. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - иллюстрации по теме «Военные профессии» |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». ([5]. Февраль. Занятие 4) Цель: беседа с детьми о плохом и хорошем совершенствовать их речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Загадки про февраль». ([10], с.116) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И.-С. Бах «Ария из сюиты № 3» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассказ воспитателя о работе военного врача. Цель: формировать уважение к труду взрослых. Познавательная-исследовательская деятельность по выбору воспитателя. Цель: привлечь внимание детей к экспериментированию. Чтение А.Плещеев "Храбрец-молодец". Цель: обсудить поступки героев. Слушание "Марш" и "Полька". Цель: закрепить умение различать жанровые особенности музыки. Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 15. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Паровозик». Цель: учить определять цвет (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Пейте, дети, молоко, будете здоровы" Цель: закрепить представление о здоровой пище (молоке). Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Обсуждение стихотворения "Гоша дома был один" Е.Васильевой. Цель: вспомнить, что нельзя открывать двери незнакомым людям. Д.и. "Положи там, где я скажу". Цель: формировать умение ориентироваться относительно себя. Пальчиковая гимнастика "В гостях у гномиков". Цель: развивать моторику и речь. Хороводная игра "Колпачок и палочка". Цель: разучить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу. Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: поощрять инициативу детей. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картины о поздней зиме |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: "Самолеты стоят на аэродроме" ([4]. Занятие 55) Цель: Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок на глаз на две равные части.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «У деревьев сменился цвет стволов» ([10], с.117) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Февраль. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игры с пуговицами и шнурками. Цель: формировать умение самостоятельно застёгивать обувь и одежду. Рассматривание картин о поздней зиме. Цель: расширять представления детей о зимнем времени года. Чтение К.Чуковский "Чудо-дерево". Цель: развивать воображение. Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: формировать интерес к занятию изобразительной деятельности, развивать творчество и желание порадовать близких. Физминутка "Мы ногами топ-топ". Цель: снять напряжение. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 16. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Закреплять счет до 5. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Моя семья". Цель: закрепить знания о членах семьи, умение называть их имена. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Научим грязнулю мыть руки Создание условий для с.р.игры "Бабушка приехала в гости". Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре. Беседа с детьми о бабушке. Цель: формировать уважительное отношение к взрослым. Д.и. "Лягушки и лягушата". Цель: развивать речевое внимание детей. Рассматривание букета цветов в вазе. Цель: подготовиться к аппликации. Упражнение "Бабушка приготовила очень полезный суп". Цель: напомнить детям о пользе овощей. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Вот так мама, золотая прямо!» ([8]. Занятие 18) Цель: продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Зима не хочет уходить...» ([10], с.118) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Спи, моя радость, усни...» (муз. Моцарта, сл. С. Свириденко) | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Развивающая ситуация «Поможем Наташе застегнуть пуговицы». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассказывание стихотворения "Пирожки" А.Вишневская. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Познавательно-исследовательская деятельность "Воздух в почве". Цель: показать детям, что в почве есть воздух. Чтение О.Чусовитина "Моя бабуленька". Цель: подготовка к заучиванию. Разучивание венгерской песенки "Мамин праздник". Цель: формировать умение петь без напряжения. Народная игра "Было у бабушки семь дочерей". Цель: познакомить с правилами игры. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 17. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/упражнение «Сложи пирамидку». Цель: закреплять умение сооружать постройку. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям поговорить дома с детьми о бабушках, рассмотреть семейные фотографии. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Бабушки и дедушки" Цель: закрепить умения называть имена членов семьи. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Февраль. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей». С.р.игра "День рождения". Цель: закрепить название посуды, расширить сюжет игры. Игра с блоками Дьенеша "Найди все фигуры такого же цвета (формы)". Цель: продолжить формировать умение обобщать объекты по их свойствам. Д.и. "Чей голос". Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. Аппликация с подгруппой детей "Цветы для бабушки". Цель: учить детей составлять изображение из деталей, формировать желание порадовать бабушку. Самомассаж стопы "Поиграем с ножками". Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Светит солнышко» ([4]. Занятие 53) Цель: учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Растет она вниз головою...». ([10], с.119) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Научим мишутку есть ложкой». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева) | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Секрет волшебных слов". Цель: учить употреблять в речи слова "извини", "будь здоров". Игры с блоками Дьенеша "Найди пару". Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу. Заучивание О.Чусовитина "Моя бабуленька". Цель: формировать умение повторять с выражением небольшие произведения. Д.и. "Собери гусеничку". Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета. Народная игра "Было у бабушки семь дочерей". Цель: учить повторять движения за ведущим. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 18. Февраль. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Домашние животные». Цель: закреплять умение различать, называть домашних животных и их детенышей. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА МАРТ

Среда 01.03.2023

Тематическая неделя «Моя мама лучше всех»

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мамин день" Цель: познакомить с праздником 8 марта, воспитывать любовь и уважение к маме. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться туалетной комнатой, туалетными принадлежностями» Д.и. "Мусорить и подметать". Цель: вырабатывать навыки по соблюдению чистоты в группе. Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. Упражнение "Что ты слышал?". Цель: учить использовать разные способы образования глаголов. Изготовление плаката "Наши мамы!" (солнышко, а на лучиках фотографии мам). Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: ([6]. Март. Занятие 1) Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько - сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Синея, блещут небеса...». ([10], с.125) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Цель: познакомить с произведением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.р. игра "Мама делает прическу к празднику". Цель: способствовать развитию с.р. игр. Д.и. "Цветы для мамы". Цель: формировать умение подбирать предметы, подходящие по размеру. Чтение ненецкой народной сказки "Кукушка". Цель: обсудить сказку, выяснить, почему мама обиделась на детей. Изготовление подарков для мамы. Цель: побуждать детей делать красивые вещи, воспитывать эстетический вкус. Физминутка "Дружно маме помогаем". Цель: повторить слова. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 7. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить определять геометрические фигуры. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Буклет «Артикуляционная гимнастика дома». | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Русская матрёшка" Цель: развивать желание слушать рассказы воспитателя о понятных детям вещах. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Научим грязнулю мыть руки» Рассказ воспитателя о празднике "Масленица". Цель: знакомить детей с народными праздниками. Внесение народной игрушки "Матрёшка". Цель: приобщать детей к русской народной культуре. Упражнение "Подарки". Цель: учить соотносить глагол с существительным. Упражнение "Разложи матрёшек по высоте". Цель: способствовать развитию глазомера. Физминутка "Хлопают в ладоши дружные матрёшки". Цель: познакомить с новой игрой. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - матрешка |
| Од | ХЭР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Едем в гости к бабушке» ([3]. Март. 1 неделя. Занятие 1) Цель: познакомить с признаками весны: солнышко светит ярче, звенит капель, на дорожках тает снег.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Весны гонцы». ([10], с.128) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Спи, моя радость, усни...» (муз. Моцарта, сл. С. Свириденко) | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Развивающая ситуация «Поможем Наташе застегнуть пуговицы». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Зеркало". Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение. Самостоятельные игры в музее "Деревянные чудеса". Цель: вспомнить свойства деревянных предметов. Чтение "Матрешка" С.Маршак. Цель: познакомить с новым стихотворением. Д.и. "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке. Рассказ воспитателя "Что делать, чтобы не болели уши". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 1. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Пальчиковая гимнастика (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка-передвижка «Масленица» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мы дружная семья" Цель: закреплять знания о членах семьи, их именах. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Кто аккуратнее намазывает зубную пасту на щетку?» Упражнение "Что бывает круглым". Цель: учить находить предметы определённой формы в окружении, развитие воображения и мышления. Чтение стихов Г.Виеру "Моя мама - доктор", "Моя мама - почтальон" и др. Цель: расширить представления детей о профессиях мамы. Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закреплять названия геометрических фигур. Упражнение "Пронеси, не урони". Цель: развлечь детей. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Красивые флажки на ниточке» ([4]. Занятие 62) Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Да и снег уже не тот...». ([10], с.124) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. Повторение знакомых песенок и потешек «Идет петушок», «Ладушки», «Кот на печку пошел», «Как на нашем на лугу». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно обуваюсь». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Спасибо поварам» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение "Покажем Маше, как складывать игрушки". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Рассматривание ветки сирени в вазе. Цель: показать детям почки, рассказать о том, как появляются листья. Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые произведения. Изготовление подарков для мамы. Цель: побуждать детей делать красивые вещи, воспитывать эстетический вкус. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 2. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Собери бусы». Цель: формировать умения группировать геометрические фигуры. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

посиделки"

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Где надо переходить дорогу" Цель: расширять ориентировку в пространстве. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей». Рассказ воспитателя о подземном переходе. Цель: расширять представление детей о безопасных способах перехода через дорогу. Рассматривание альбома "Матрешки". Цель: развивать внимание и расширить представление о матрешках. Игры с "Волшебными кубиками". Цель: закреплять навыки произношения звуков. Хоровод "Мы весёлые матрешки". Цель: разучить слова и движения. Упражнение "Кто быстрее". Цель: формировать умение обогать предметы. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Матрешки» |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: ([6]. Февраль. Занятие 4) Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: больше-меньше, столько-сколько. Совершенствовать умения сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами: высокий-низкий, выше-ниже.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Облака, как вата, все плывут куда-то...». ([10], с.129) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Научим мишутку есть ложкой». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева) | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Экскурсия на кухню. Цель: познакомить с трудом повара. Упражнение "Расскажи матрешке о цветах". Цель: вспомнить названия и особенности комнатных растений. Чтение "Подарили мне матрешку". Цель: развивать математические способности. Украшение матрешек цветами (апликация). Цель: формировать умение составлять изображение цветка из деталей, аккуратно наклеивать детали, пользоваться салфетками. Упражнение "С кочки на кочку". Цель: формировать навыки правильного приземления. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 3. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/игра «Отгадай, кто к нам пришел». Цель: упражнять в звукопроизношении. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "На зарядку становись!" Цель: формировать представления о том, что утренняя зарядка создаёт хорошее настроение. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Рассказ Чистюли о предметах личной гигиены. Цель: формировать КГН. Д.и. "Рассели матрёшек". Цель: сенсорное развитие. Д.и. "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Коллективная работа "Матрёшка" (пластилин). Цель: продолжить формировать умение работать с пластилином. Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| Од | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Звуковая культура речи: звуки <i>т, н, к</i>» ([5]. Март. Занятие 2) Цель: закреплять произношение звука <i>т</i> в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками <i>т, н, к</i> ; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Солнышко лучистое». ([10], с.130) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассказы детей "Где я люблю гулять". Цель: расширять представления о родном городе. Чтение Т.Лисенкова "Поглядите поскорее!". Цель: продолжить формировать умение внимательно слушать произведения, побуждать повторять некоторые строчки. Украшение матрёшек цветами (аппликация). Цель: формировать умение составлять изображение цветка из деталей, аккуратно наклеивать детали, пользоваться салфетками. Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 4. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Лети шарик». Цель: закреплять понятия: вверх, вниз, на, под.. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Мы дружная семья" Цель: закреплять знания о членах семьи, их именах. Утренняя гимнастика. . См. Приложение 1. Март Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Беседа "Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения. Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. Мнемотаблицы "Зима". Цель: способствовать развитию связной речи. Театрализованная игра "Варя-повариха". Цель: побуждать к интонационной выразительности в роли. Физминутка по выбору воспитателя. Цель: вспомнить с детьми знакомые игры. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Звуковая культура речи: звуки б, бь» ([5]. Февраль. Занятие 2) Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Изменчивый март». ([10], с.120) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Подснежник» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа о работе парикмахера. Цель: подготовить детей к с.р.игре. Упражнение "Правая и левая". Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Чтение "Упрямые Козы", узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: продолжить знакомство с фольклором народов мира. Пение венгерской песенки "Мамин праздник". Цель: формировать умение петь без напряжения. Упражнение "Пролезь - не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 19. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/ игра «Поручения». Цель: закреплять умение различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "В гостях у Маши. Из какой посуды будем пить чай." Цель: формировать умение группировать чайную посуду и столовую. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. Работа по формированию КГН. Потешка «Ой, люли-люли-люли! Прилетели журавли». Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком» Обсуждение конфликтной ситуации. Цель: учить детей видеть недостатки в собственном поведении. Лото "Животные". Цель: продолжить учить играть вместе. Упражнение "А что у вас". Цель: учить правильно образовывать сущ. мн. числа в родительном падеже. Аппликация с подгруппой детей "Цветы для бабушки". Цель: учить детей составлять изображение из деталей, формировать желание порадовать бабушку. Упражнение "Надуй шарик". Цель: укреплять дыхательную систему. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| Од | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке» ([4]. Занятие 60) Цель: учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Вот и кончилась зима...». ([10], с.122) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Создание проблемной ситуации "Скоро гости, надо сделать причёску". Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Познавательная-исследовательская деятельность "Считалочка - купалочка". Цель: продолжить знакомство со свойствами воды. Чтение Л.Попова "Бабушки нашей нет в мире родней". Цель: воспитывать любовь к бабушке через литературу. Танцевальные движения под знакомую музыку. Цель: способствовать развитию музыкального и танцевального творчества. Упражнение "По ровненькой дорожке на одной ножке". Цель: упражнять детей в прыжках на одной ноге, развивать координацию. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 20. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить определять геометрические фигуры. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Побеседовать о труде мам" Цель: развивать инициативную речь при взаимодействии со взрослыми и детьми. Развивать диалогическую форму речи. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. № 1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Намыливаем руки». Составление описательных рассказов о маме. Цель: учить составлять небольшие рассказы, воспитывать любовь и уважение к маме. Рассказ воспитателя о празднике 8 Марта. Цель: продолжить знакомство детей с праздниками в нашей стране. Упражнения "Как я маму называю ласково". Цель: учить использовать в речи ласковые слова. Рассматривание фотографий мам. Цель: выяснить, что каждая мама очень красивая, формировать уважение к маме. Физминутка "Дружно маме помогаем". Цель: учить выполнять подражательные движения. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - фотографии мам |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Мамы всякие нужны!» ([3]. Март. 4 неделя. Занятие 1) Цель: познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Пришла весна-красна...» (сюжетная прогулка). ([10], с.123) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. Повторение знакомых песенок и потешек «Еду, еду к бабе к деду», «Петушок-золотой гребешок», «Киска, киска, киска, брысь», «Жил-был у бабушки серенький козлик». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно надену на себя одежду». Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Рукой можно брать хлеб, конфету и пирог» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассказ "Моя мама - самая красивая". Цель: продолжить формировать трепетное отношение к маме. Наблюдение за веткой сирени. Цель: показать значение тепла для растений. Чтение Е.Благинина "Мамин день". Цель: создать у детей праздничное настроение. Д.и. "Найди пару". Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру. Рассматривание морковки. Цель: познакомить детей с полезными свойствами моркови. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 6. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Платочек». Цель: развивать умение выкладывать узор по образцу. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как я маме помогаю" Цель: учить проявлять заботу о маме. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Кто аккуратнее намазывает зубную пасту на щетку?» Вместе с воспитателем полить цветы. Цель: формировать элементарные трудовые навыки. Настольно-печатные игры «Чей малыш?» Цель: учить находить детенышей животных, правильно их называть, «Подбери узор». Цель: развивать логическое мышление. Беседа на тему: «Мама дорогая крепко любит нас» Цель: побуждать высказываться, включаться в диалог на темы из личного опыта. Воспитывать уважение к маме. Пляска с цветами под музыку. Цель: развивать танцевальные движения детей. П/и «Поймай солнечного зайчика» Цель: учить ориентировке в группе. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Чтение стихотворения И. Косякова “Все она”. Дидактическое упражнение “Очень мамочку люблю, потому, что...”» ([5]. Март. Занятие 1) Цель: познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она».</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Еще капли не успели...». ([10], с.126) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой». Чтение: С. Маршак «Сказка об умном мышонке». Цель: познакомить с произведением. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно обуваюсь». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Спасибо поварам» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» - развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Игры с водой «Тонет- плавает». Цель: познакомить со свойствами предметов, развивать наблюдательность. Чтение стихотворения: «Липучка-почемучка». Цель: способствовать развитию чувства любви к маме. Изготовление подарков для мамы. Цель: побуждать детей делать красивые вещи, воспитывать эстетический вкус. П/игра: «Лягушки». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 8. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/и «Длинное - короткое». Цель: развивать у детей восприятия новых качеств величины. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как я поздравлю маму?" Цель: воспитывать любовь и уважение к маме, учить говорить поздравительные слова. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться туалетной комнатой, туалетными принадлежностями» С/и «Семья» Цель: учить переносить в игру моменты из личной жизни. Д/и «Мозаика» Цель: развивать внимание, мелкую моторику, ориентировка на плоскости. Чтение сказки в обработке В.Даля «Лиса-лапотница». Цель: приобщать к словесному искусству, народной литературе. «Танец с платочками» Цель: выполнять движения под музыку. Малоподвижная игра «Найди предмет» Цель: ориентировка в групповой комнате | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Салфетка» ([4]. Занятие 68) Цель: учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «В окно повеяло весною...». ([10], с.127) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Напомнить детям о том, что опасно оставлять игрушки на полу, можно упасть. Настольно - печатные игры. Цель: учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим товарищам), действовать согласно правилам игры. Самостоятельная деятельность в центре книги – рассматривание книг и иллюстраций о семье, о домашних праздниках, заботах Прослушивание песен о маме, бабушке. Цель: создавать у детей радостное настроение. Хороводная игра «Карусель» Цель: пробуждать двигательную активность детей. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 9. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положение предмета относительно себя. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Поздравить мам и бабушек с предстоящим праздником. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Что вы видели по дороге в детский сад" Цель: знакомить с ближайшим окружением. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» С.р. игра "Детский сад". Цель: учить взаимодействовать в сюжетах с несколькими действующими лицами. Игра "Что в мешке". Цель: развивать воображение детей. Упражнение "Что ты слышал?". Цель: учить использовать разные способы образования глаголов. Раскраски "Матрёшки". Цель: учить не выходить за контур при раскрашивании красками или карандашами. Физкультурное развлечение "В гостях у матрешки". | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Неваляшка» ([4]. Занятие 63) Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Разговорчивый ручей». ([10], с.131) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. Беллини «Каватина Нормы». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Зеркало". Цель: продолжить формировать образ Я, помочь детям осознать своё эмоциональное настроение. Познавательная-исследовательская деятельность "Тонет - не тонет". Цель: помочь детям выяснить, почему некоторые предметы тонут, а некоторые нет. Разучивание стихотворения "Подарили мне матрёшку", автор неизвестен. Цель: учить повторять небольшие произведения. Д.и. "Найди пару". Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру. Упражнение "Через ручеёк". Цель: формировать умение правильно приземляться после прыжка. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 5. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ХЭР | Игр. упражнение «Обведи и раскрась матрешку». Цель: развивать мелкую моторику. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка - передвижка: «8 Марта». | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как я провёл выходные". Цель: побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим грязнулю мыть руки С.р. игра по выбору воспитателя. Цель: способствовать закреплению игровых навыков в с.р.играх "Доктор", "Семья", "Детский сад", "Парикмахерская". Рассказ воспитателя о народных праздниках. Цель: расширять представления о праздничной культуре. Упражнение "Волшебный мешочек" (народные игрушки). Цель: обогатить словарь детей названиями народных игрушек. Просмотр презентации "Народная игрушка - конёк". Цель: расширять представление детей о старинных игрушках, активизировать словарь - каталка, качалка. Беседа "Что даёт нам корова". Цель: расширять представления детей о пользе молочных продуктов. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Народная игрушка – конек» |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Лошадка» ([9], с.35) Цель: учить описывать свойства материала, игрушку, сравнивать ее с другими; развивать память мышление, внимание, речь, мелкую моторику..</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Прилетели к нам скворцы, работяги и певцы...». ([10], с.132) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Спи, моя радость, усни...» (муз. Моцарта, сл. С. Свириденко) | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Развивающая ситуация «Поможем Наташе застегнуть пуговицы». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "К нам гости пришли". Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия (здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.). Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. Чтение А.Алфёров "Март". Цель: обсудить стихотворение. Конструктивно-модельная деятельность "Ворота". Цель: продолжать учить детей делать перекрытия в постройке по показу или образцу. Физминутка для глаз "Солнышко и тучи". Цель: укреплять глазные мышцы. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 10. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ФР РР | Пальчиковая гимнастика. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Дома вместе с детьми рассмотреть имеющиеся народные игрушки. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Народные игрушки" Цель: знакомить с родной культурой, игрушками народных мастеров. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей». Беседа о работе медсестры. Цель: продолжить знакомство с профессиями, формировать уважение к труду взрослых. Игра с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: развивать логическое мышление. Упражнение "Магазин". Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. Рассматривание картины А.Бак "Мальчик на лошадке". Цель: продолжить знакомство с игрушкой конь - качалка. Упражнение "Жучки". Цель: развивать умение передвигаться на четвереньках. | - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина А.Бак «Мальчик на лошадке» - альбом «Народная игрушка» |
| ОД | ХЭР СКР ФР | 1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Украшим дымковскую уточку» ([4]. Занятие 44) Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата; от яркости, красоты дымковской росписи. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя. | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Что изменилось?» (экскурсия по территории детского сада). ([10], с.134) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. Повторение знакомых песенок и потешек «Котик», «Петушок», «Совушка», «Пяточки». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Оформление альбома "Народная игрушка". Цель: приобщать детей к народной культуре. Самостоятельные игры с магнитами. Цель: побуждать интерес к открытиям. Чтение "Пых", белорус. обр. Н.Мялика. Цель: познакомить с новой сказкой. Лепка с подгруппой "Погремушка". Цель: учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений. Дыхательное упражнение "Лети бабочка". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 11. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/игра «Отгадай, кто к нам пришел». Цель: упражнять в звукопроизношении. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Народная игрушка" Цель: знакомить с материалами; народными промыслами. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Рассказывание русских народных песенок и потешек о воде и чистоте. Цель: формировать КГН через устное народное творчество. Игры с тактильными дощечками. Цель: создать условия для развития восприятия и моторики. Р.н. игра "У дядюшки Якова". Цель: познакомить с народной игрой, разучить слова. Рассматривание игрушек конь - каталка и конь - качалка. Цель: рассмотреть узоры на игрушках, подготовиться к рисованию. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - конь-каталка и конь-качалка |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: ([6]. Март. Занятие 2) Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько - сколько, больше - меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Где ночует ветерок?» (сюжетная прогулка). ([10], с.135) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Мы поссоримся и помиримся". Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. Д.и. "Когда это бывает?". Цель: формировать умение различать понятия "утро - вечер". Чтение "Пых", белорус. обр. Н.Мялика. Цель: обсудить поведение героев, подготовиться к инсценировке. Слушание русских народных песен. Цель: знакомить с особенностями русской культуры. Упражнение "Подбрось - поймай". Цель: формировать умение ловить мяч двумя руками. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 12. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ФР ПР | Упражнение "Собери цветочек". Цель: развитие мелкой моторики. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка-передвижка «Чистоговорки, скороговорки» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Ласковые слова" Цель: создавать условия для формирования доброжелательного отношения к окружающим. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться мылом» Рассматривание альбома "Профессии в детском саду". Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. Проблемная ситуация "Что будет, если в воду бросить...". Цель: формировать умение детей делать простейшие выводы, представлять результат действий. Д.и. "Поручения". Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. Раскрашивание заготовок конь-каталка и конь-качалка дымковскими узорами. Цель: приобщать детей к народному искусству. Упражнение "Бабочки". Цель: закрепить умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. | - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Профессии в детском саду» |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | 1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Заучивание стихотворения В. Берестова “Петушки распетушились”» ([5]. Февраль. Занятие 3) Цель: помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя. | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Зима не даром злится...». ([10], с.136) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песенка «Ни дождика, ни снега...» («Песня звездочета» из кинофильма «Красная Шапочка») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Упражнение «Расскажем и покажем кукле Кате, как нужно правильно одеваться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Научим мишку сидеть на стуле за столом» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Игры с машинками. Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Транспорт". Познавательная-исследовательская деятельность по выбору воспитателя. Цель: закрепить знания, полученные ранее в ходе экспериментов. Чтение С.Маршак "Мой конь". Цель: продолжить знакомство с творчеством Маршака. Конструктивно-модельная деятельность "Ворота". Цель: продолжать учить детей делать перекрытия в постройке по показу или образцу. Работа с мультимедийным офтальмотренажером "Приключения бабочки". Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 13. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Домашние и дикие животные». Цель: закреплять умение различать, называть диких и домашних животных и их детенышей (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Уважаю взрослых я" Цель: беседа с ребёнком о сотрудниках детского сада. Напомнить имена и отчества работников детского сада. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Машу» Изготовление плаката "Опасные предметы". Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность. Д.и. "Геометрическая мозаика". Цель: развивать пространственное восприятие детей. Р.н. игра "У дядюшки Якова". Цель: учить соотносить действие с глаголом, порадовать детей. Раскрашивание заготовок конь-каталка и конь-качалка дымковскими узорами. Цель: приобщать детей к народному искусству. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Красивая птичка» (По дымковской игрушке) ([4]. Занятие 74) Цель: учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Оживают травы». ([10], с.137) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: колыбельная песня «На тенистой улице мой дом» (из кинофильма «По главной улице с оркестром») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся в правильной последовательности». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Вытирай салфеткой рот» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в музей тряпичных кукол. Цель: продолжить знакомство с историей родного края. Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. Инсценировка "Пых". Цель: развивать творческие способности. Оформление выставки детских работ "Конь-качалка и конь-каталка". Цель: рассмотреть работы детей, похвалить ребят. Дыхательное упражнение "Лети бабочка". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 14. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Поручения». Цель: учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Любимые сказки" Цель: развивать инициативную речь при взаимодействии с взрослыми и детьми. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Рассматривание картины "Мама укладывает дочку спать". Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя. Беседа с детьми "Какие сказки я люблю". Цель: выяснить, какие народные сказки любят и знают дети. Д.и. "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации. Физминутка "Теремок". Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Мама укладывает дочку спать» - иллюстрации к сказкам |
| Од | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Смешной рисунок» ([8]. Занятие 16) Цель: знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «День как будто стал длиннее...». ([10], с.138) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И.-С.Бах «Сюита для виолончели № 1 Соль мажор». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа "Что мы делаем в детском саду". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Детский сад". Познавательно-исследовательская деятельность "Волшебный театр". Цель: напомнить свойства магнита. Внесение книги "Русские народные сказки". Цель: рассмотреть иллюстрации, формировать бережное отношение к книгам. Конструктивно-модельная деятельность "Теремок". Цель: вспомнить приёмы конструирования, развивать умение строить вместе. Упражнение "Полезно - не полезно". Цель: помочь детям определить полезные продукты питания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 15. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Помощники». Цель: учить определять предметы для разных профессий. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям для оформления выставки принести книгу с русскими народными сказками. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Наши любимые русские народные сказки". Цель: формировать умение получать из нераспространённых предложений распространённые Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Петушок-петушок, принеси мне гре- бешок...» Помощь воспитателю в подклейке книг. Цель: воспитывать желание участвовать в труде. Упражнение "Укрась платочек для лисички". Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (центр, углы). Д.и. "Поручения". Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. Хороводные песни по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр, порадовать детей. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| Од | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Книжки-малышки» ([4]. Занятие 67) Цель: развивать умение формообразующими движениями рисовать четырехугольные формы непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз. Развивать воображение.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Птицы подняли трезвон...». ([10], с.139) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка» (муз. Е. Крылатова, сл.Ю. Яковлева) | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Создание проблемной ситуации "Как добраться до парка?". Цель: способствовать развитию игровых действий на тему "Транспорт". Настольная игра - LEGO "Собери дерево и цветок". Цель: напомнить детям основные части деревьев и цветов. Чтение русских народных сказок из книги. Цель: знакомить с русскими народными сказками. Знакомство с техникой отпечаток картошки, рисование "Лягушка - квакушка". Цель: развивать творческие способности, показать новый способ рисования. Физминутка "Теремок". Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 16. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Гости». Цель: учить определять много и один. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Что вы видели по дороге в детский сад" Цель: знакомить с ближайшим окружением. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Игра «До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!» "Расскажем Грязнуле, как мыть руки". Цель: учить составлять рассказ с опорой на алгоритм. Д.и. "Спрячь зайку". Цель: закрепить умение находить фигуры нужного цвета и формы. Упражнение "Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. Рассматривание картины "Лиса в сарафане". Цель: приобщать детей к миру искусства. Упражнение "В гости к Мухе - цокотухе". Цель: развивать навыки правильного дыхания. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Лиса в сарафане» |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). ([6]. Март. Занятие 3) Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько—сколько, больше—меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Друзья природы». ([10], с.140) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Расскажем зверятам о правилах поведения во время еды» Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Сон приходит на порог» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.р. игра "В гости к нам пришли соседи". Цель: способствовать расширению игровых действий. Беседа "Что люди делают утром (днём, вечером, ночью). Цель: формировать умение различать понятия "утро - вечер, день - ночь". Чтение знакомых народных песенок и потешек о весне. Цель: приобщать детей к литературному творчеству. Рисование "Лягушка - квакушка". Цель: продолжить знакомство с техникой отпечаток картошки. Упражнение "Зайки и волк". Цель: формировать умение двигаться в соответствии с ролью. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 17. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Воздушные шарики». Цель: закреплять знание цветов, формы. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация «Роль сказки в воспитании ребенка» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Так нельзя, а как можно?». Цель: закреплять правила поведения в детском саду, дома, на улице Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Потешка «Ой, люли-люли-люли! Прилетели журавли». Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком» Упражнение "Прощание". Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.). Посадка лука в уголке природы. Цель: стимулировать познавательный интерес детей. Упражнение "Подарки". Цель: учить соотносить глагол с существительным. Рассматривание иллюстраций к сказке "Петушок и бобовое зёрнышко". Цель: выяснить, как художник передал состояние героев. Физминутка "Теремок". Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - иллюстрации к сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Чтение русской народной сказки “У страха глаза велики”» ([5]. Март. Занятие 3) Цель: напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработ. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Что за диво, все так кругом красиво!..». ([10], с.141) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.р. игры по желанию детей. Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Познавательно-исследовательская деятельность "Пускаем самолётики". Цель: помочь детям найти воздух. Чтение русских народных сказок из книги. Цель: продолжить знакомство с русскими народными сказками. Инсценировка сказки "Петушок и бобовое зёрнышко" для родителей. Цель: способствовать развитию актёрского мастерства. Упражнение "Лисичка". Цель: формировать умение ходить на носках. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 18. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР ФР | Пальчиковая гимнастика. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Назови имя и фамилию своих родственников" Цель: закреплять знания о членах семьи, их имена. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Причесываемся вместе с куклой Машей» Беседа "Что делает повар". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Повар". Игры с лентами разной ширины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по ширине. Игровая ситуация "Из какой сказки герой?". Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок. Аппликация "Платочек для лисички". Цель: формировать умение ориентироваться на листе, аккуратно пользоваться салфеткой. Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: поощрять желание детей играть в подвижные игры. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Домашние животные» |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | 1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Узор на круге» ([3]. Февраль. 4 неделя. Занятие 1) Цель: развивать творческие способности; учить располагать узор по краю круга, составлять узор в определенной последовательности. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Как встречают весну животные?». ([10], с.141) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Скажи “спасибо” поварам» Релаксация перед сном: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем Саше завязать шнурки». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение произведения М.Ивенсен "Кто поможет". Цель: формировать желание помогать друг другу. Рассматривание альбома "Домашние животные". Цель: вспомнить о пользе животных для человека. Литературное развлечение "В гостях у сказки". Цель: определить уровень знания детьми народных сказок. Лепка "Зайка". Цель: формировать умение лепить зайку. Физминутка "Теремок". Цель: вспомнить слова. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 19. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Кубики». Цель: учить собирать картинку из нескольких частей. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Рекомендация родителям «Какие произведения читать детям» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Почему Снегурочка растаяла" (беседа по сказке "Снегурочка") Цель: формировать умение устанавливать простейшие связи и делать простейшие выводы. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. № 1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Этюд "Упрямые козлики". Цель: воспитывать в детях такое качество, как уступчивость, щедрость. Беседа "Какое сейчас время года". Цель: расширять знания детей о сезонных изменениях. Д.и. "Чей голос". Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. Рассматривание картин из серии "Цветущая весна". Цель: учить видеть красоту весенней природы, подготовиться к рисованию. Физминутка "Зима прошла" М.Клокова. Цель: укреплять мышечную систему организма. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картины из серии «Цветущая весна» |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Солнечные зайчики» ([3]. Апрель. 1 неделя. Занятие 1) Цель: расширить представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года; воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранять ее красоту.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Если было много снега, будет хороший урожай». ([10], с.143) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик. Продолжать учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. За обедом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой. Чтение Е. Баратынский «Весна, весна». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Внесение атрибутов к игре "Повар". Цель: подготовить детей к с.р. игре. Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. Чтение К.Чуковский "Муха - цокотуха". Цель: познакомить с новым произведением. Хоровод "Веснянка" Н.Нищева. Цель: расширять представления о весне. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 20. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ХЭР | Д/игра по ИЗО «Клубочки». Цель: развивать у детей умение выполнять круговые движения карандашами. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Беседа по картине "К нам пришла весна"" Цель: познакомить с признаками весны. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Петушок-петушок, принеси мне гре-бешок...» Беседа "Что такое доброта". Цель: формировать представления о доброте. Математические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить математические представления у детей. Упражнения с "Волшебными кубиками". Цель: формировать ЗКР. Рисование пальчиками с подгруппой "Цветущие деревья и кусты". Цель: продолжить формировать умение рисовать нетрадиционными способами. Рассматривание картины "Маша умывается". Цель: напомнить детям о пользе и необходимости соблюдать правила личной гигиены. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Маша умывается» |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Разноцветные платочки сушатся» ([4]. Занятие 72) Цель: упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Облака, как вата, все плывут куда-то...». ([10], с.129) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. Повторение знакомых песенок и потешек «Наши уточки с утра», «Маша - Маша маленька», «Мыши водят хоровод», «Не плачь, куплю калач». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Обучающее упражнение "Я - повар". Цель: показать способы ролевого поведения. Рассматривание одуванчика. Цель: расширять представления детей о первых весенних цветах. Повторение сказки "Два жадных медвежонка". Цель: вспомнить знакомую сказку. Лепка "Вишенки на тарелочке". Цель: продолжать учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями. Упражнение "На солнышке". Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 21. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ФР | «Шнуровки». Цель: развивать мелкую моторику, усидчивость. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Беседа «Одежда детей весной» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Пришла весна". Цель: расширять представления детей о простейших связях в природе: стало припекать солнце - растаял снег. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игра «До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!» Беседа "Зачем мыть руки". Цель: продолжить формирование КГН. Развивающая игра "Что спряталось в рисунке". Цель: развивать восприятие, мышление и воображение. Упражнение "Что ты слышал?". Цель: учить использовать разные способы образования глаголов. Аппликация с подгруппой "Птичка на ветке". Цель: учить предварительно выкладывать на листе готовые детали. Физминутка для глаз "Солнышко и тучи". Цель: укреплять глазные мышцы. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - фотографии родного города |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: ([6]. Март. Занятие 4) Цель: закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, учить обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Солнышко лучистое». ([10], с.130) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик. Продолжать учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. За обедом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой. Чтение. Бианки «Подкидыш». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание фотографий родного города. Цель: воспитывать любовь к малой родине. Развивающая игра "Что бывает зеленым". Цель: стимулировать развитие воображения и мышления. Чтение К.Чуковский "Муха - цокотуха". Цель: предоставить детям возможность договаривать слова. Хороводная игра "Подарки". Цель: порадовать детей. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 1. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра по экологии «Когда это бывает?». Цель: закреплять с детьми признаки времен года. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Уж тает снег, бегут ручьи". Цель: формировать представления о простейших связях в природе. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Потешка «Ой, люли-люли-люли! Прилетели журавли». Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком» С.р. игра "Повар". Цель: обогащать игровой опыт детей. Развивающая игра "Искатели". Цель: способствовать развитию наблюдательности. Д.и. "Лягушки и лягушата". Цель: развивать речевое внимание детей. Рисование пальчиками с подгруппой "Цветущие деревья и кусты". Цель: продолжить формировать умение рисовать нетрадиционными способами. Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Чтение стихотворения А. Плещеева “Весна”. Дидактическое упражнение “Когда это бывает?”» ([5]. Апрель. Занятие 1) Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Оживают травы». ([10], с.137) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игра-драматизация "Мишка - отгадчик". Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. Познавательная-исследовательская деятельность "Кто разбудил китёнка". Цель: продолжить знакомство с тем, что внутри человека есть воздух. Разучивание С.Маршак "Март". Цель: учить повторять небольшие произведения. Слушание песенок Железновой. Цель: формировать музыкальный слух. Упражнение "Из обруча в обруч". Цель: повторить прыжки с продвижением вперёд. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 2. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | СКР | Упражнение «Послушные пуговицы». Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. Развивать мелкую моторику рук. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Опасные предметы дома" Цель: формировать знания об источниках опасности дома. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Март. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Причесываемся вместе с куклой Машей» Рассказ воспитателя о дежурстве по столовой. Цель: учить дежурить по столовой. Д.и. "Продолжи последовательность" (геом. фигуры). Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур. Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании. Аппликация с подгруппой "Птичка на ветке". Цель: учить предварительно выкладывать на листе готовые детали. Упражнение "Медвежата". Цель: развивать координацию. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР ПР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Зайчик» ([4]. Занятие 71) Цель: Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Друзья природы». ([10], с.140) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | РР СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение Л. Толстой «Птица свила гнездо...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Скажи “спасибо” поварам» Релаксация перед сном: колыбельная «Голубые глазки» (из кинофильма «Бедная Маша») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Март. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем Саше завязать шнурки». Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Только вместе". Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра. Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. Рассказывание "Муха-цокотуха". Цель: доставить детям радость от прочтения сказки. Оформление выставки "Цветущая весна". Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на красоту рисунков. Упражнение "Пролезь - не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 3. Март. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Собери пирамидку». Цель: учить детей подбирать колечки по величине и цвету. Развивать внимание, формировать умение сопоставлять, сравнивать. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Предложить родителям в выходные совершить прогулку в парк, понаблюдать за изменениями, произошедшими в природе. | |

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА АПРЕЛЬ

Понедельник 03.04.2023

Тематическая неделя "Птицы весной"

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как я провёл выходные" Цель: побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Причешем куклу Катю» Рассказ воспитателя о скворечниках и кормушках. Цель: продолжить формировать бережное отношение к природе родного края. Просмотр обучающей презентации "Птицы". Цель: расширять представления детей о поведении птиц весной. Упражнение "Кто нарисован на картинке?". Цель: вспомнить названия птиц, расширять словарь детей. Упражнение "Выложи птичку". Цель: формировать умение выкладывать предметы из геометрических фигур путём накладки на образец. Физминутка "Ласточка" народная песенка. Цель: укреплять мышечную систему организма. | - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Птицы» |
| ОД | ПР РР СКР ФР | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Тарелочка из глины» ([8]. Занятие 22) Цель: знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре. | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Целый день звенит капель». ([10], с.144) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассказы детей "Во что я люблю играть в детском саду". Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду. Познавательно-исследовательская деятельность "Как узнать, прилетали ли птицы". Цель: развивать мышление, учить делать простейшие умозаключения. Чтение А.Прокофьев "Грачи". Цель: формировать умение слушать литературные произведения. Хороводная игра "Веснянка". Цель: повторить слова. Рассматривание альбома "Моё тело". Цель: формировать представление о здоровом образе жизни. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 4. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/и «Подскажи словечко». Цель: развивать быстроту реакции, активизировать словарь детей. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы. Беседа «Что такое доброта». Цели: формировать представления о доброте. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Беседа "Знаки на дороге". Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта. Игры с природным материалом "Много, один, ни одного". Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов. Артикуляционная гимнастика "Иголочка". Цель: укреплять артикуляционный аппарат. Рассматривание альбома "Народные игрушки". Цель: вспомнить с детьми о народных игрушках, воспитывать интерес к культуре России. Упражнение "На солнышке". Цель: продолжить знакомить детей с приёмами релаксации. | - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Народные игрушки» - картинки вороны и воробья |
| ОД | ХЭР СКР ФР | 1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Скворечник» ([4]. Занятие 75) Цель: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя. | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Ой, расцвел подснежник». ([10], с.145) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение В. Берестов «О чём поют воробышки?» Цель: приобщать детей к поэзии, учить понимать содержание произведения. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Что мы делаем за столом?» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для с.р. игры "Автомастерская". Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями. Рассматривание вороны и воробья (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду. Чтение Л.Толстой "У Вари был чиж". Цель: продолжать способствовать формированию интереса к чтению. Лепка "Чиж". Цель: учить передавать в лепке особенности птиц, закрепить прочитанное. П.и. "Слушай сигнал". Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 5. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Упражнение «Ветерок». Цель: развивать органы дыхания. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка-передвижка «Весенние игры для детей» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Перелётные птицы". Цель: развивать инициативную речь при взаимодействии со взрослыми и детьми. Развивать диалогическую форму речи. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце» Игровая ситуация "Покажи чистюле шкафчик". Цель: продолжить формировать умение содержать вещи в порядке и чистоте. Д.и. "Хлопни - топни". Цель: учить воспроизводить заданное количество звуков по образцу. Упражнение "У кого кто". Цель: учить образовывать множественное число от существительного (у совы - совыта). Рассматривание иллюстраций Ю.А.Васнецова. Цель: приобщать детей к миру искусства. Физминутка "Ласточка" народная песенка. Цель: формировать умение сочетать слова с движениями. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - иллюстрации Ю.Васнецова |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). ([б]. Апрель. Занятие 1) Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Как определить погоду?». ([10], с.146) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | РР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение В. Даль «Ворона». Цель: воспитывать умение слушать рассказы, следить за развитием событий. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка бокал?» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Застегиваем сандалии» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Зайка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа "Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения. Игровое упражнение "Один - много". Цель: закрепить умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов. Чтение армянской песенки "Ласточка - тивит-тивит". Цель: познакомить с произведением. Рисование "Воробей" (украшение шаблона мазками). Цель: учить снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка б. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ФР | Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Кто построил этот дом". Цель: способствовать развитию диалогической речи. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Беседа "Как помочь птицам весной". Цель: способствовать формированию бережного отношения к природе. Рассматривание голубя и скворца (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду. Составление описательных рассказов про птиц. Цель: продолжить учить опираться на схему при составлении описательного рассказа. Слушание плясовых мелодий. Цель: продолжать учить ритмично двигаться под музыку. Упражнение "Ходьба по гимнастической скамье". Цель: упражнять в сохранении равновесия. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картинки с изображением голубя и скворца |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось») ([5]. Март. Занятие 4) Цель: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «На белых стволах появился сок...». ([10], с.147) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа Л. Толстого «Птица свила гнездо...» Цель: формировать умение внимательно слушать литературное произведение; расширять представления о простых связях в природе: стало пригревать солнышко, потеплело, появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 1 Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Атрибуты к с.р. играм с машинами. Цель: способствовать самостоятельному выстраиванию сюжетов в играх на тему "Транспорт". Познавательная-исследовательская деятельность "Почему человек не летает". Цель: побуждать детей анализировать и делать предположения. Чтение Й.Чапек. "Трудный день". Цель: продолжить знакомство с зарубежной литературой. Упражнение "Зёрнышки для птичек" (работа с крупами). Цель: развивать моторику, воспитывать аккуратность. Самомассаж стопы "Поиграем с ножками". Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей. | Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 7. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ФР | Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Береги природу" Цель: закрепить знания о живой и неживой природе, о правилах поведения на природе. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Рассматривание картинок из серии "Мы дежури́м". Цель: закреплять умение правильно готовиться к дежурству. Д.и. "Кто впереди, кто сзади". Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя. Просмотр видео "Песенка о птицах" - видеоканал "Синий трактор". Цель: развлечь детей. Выкладывание птичек из геометрических фигур. Цель: развивать пространственное восприятие. Игры с мячом. Цель: развивать ловкость в упражнениях с мячом. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - видео «Песенка о птицах» |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Скворечник» ([4]. Занятие 73) Цель: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Птицы, прилетайте, мы вас ждем!» (в гостях на птичьем празднике). ([10], с.148) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР | <ul style="list-style-type: none"> Учить мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Использование потешки «Водичка, водичка, умой мое личико . . .». Алгоритм в картинках: раздевание и складывание одежды на стульчик. Цель: обучать порядку одевания и раздевание, в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду и обувь. | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.р. игра "Моя мама - медсестра". Цель: формировать умение действовать в соответствии со взятой на себя ролью. Беседа "Как помочь птицам весной". Цель: формировать желание ухаживать за птицами. Чтение стихов о весне. Цель: формировать умение видеть красоту природы через литературу. Д/и "Собери гусеничку". Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета. Физминутка "Ласточка" народная песенка. Цель: удовлетворить потребность детей в движениях. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 8. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Разноцветные фигуры». Цель: развитие сенсорных качеств: учить различать цвет, форму (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Насекомые" Цель: расширять представления о насекомых (3-4 вида, характерных для данной местности) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Игра-упражнение "Я принёс тебе подарок". Цель: воспитывать щедрость и уступчивость, доброе отношение к сверстникам. Внесение альбома "Насекомые". Цель: познакомить детей с некоторыми насекомыми. Упражнение "Кто нарисован на картинке". Цель: закрепить названия насекомых, активизировать словарь. Изготовление шапочек насекомых для театрального уголка (апликация). Цель: привлечь детей к изготовлению театральных атрибутов. Физминутка "Бабочка". Цель: предупредить возникновение утомления у детей. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Насекомые» |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Шестиногие малыши» ([3]. Май. 2 неделя. Занятие 1) Цель: учить устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Появились муравьи после зимней стужи...». ([10], с.150) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. А. Моцарт «Концерт для фортепиано с оркестром № 20 Ре Минор, 2 ч.» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Помощь детей в изготовлении атрибутов к игре "Булочная". Цель: поддерживать интерес детей к с.р. играм. Познавательно-исследовательская деятельность "Как приманить муравья" (начало). Цель: показать детям, что муравьи любят сладкое. Чтение народной песенки "Божья коровка". Цель: продолжить знакомство с народной литературой. Раскраски по теме недели. Цель: учить детей закрашивать красками, не выходя за контур, развивать координацию в системе "глаз-рука". Упражнение "Надуем шарик". Цель: способствовать формированию брюшного дыхания. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 9. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ХЭР | Рисование в технике отпечаток ладошки «Весеннее дерево». Цель: знакомить с нетрадиционной техникой рисования. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Насекомые" Цель: расширять представления о насекомых (3-4 вида, характерных для данной местности) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №1 Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Игровая ситуация "Покажем чистюле, как мы раскладываем вилки". Цель: формировать умение раскладывать ложки и вилки справа от тарелки. Настольная игра "Выложи бабочку". Учить выкладывать бабочку из геометрических фигур. Упражнение "Магазин". Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. Самостоятельные игры с разными видами конструктора. Цель: развивать желание строить по замыслу, обыгрывать постройки. Офтальмотренажёр "Любопытная муха". Цель: способствовать снятию напряжения с глаз. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Красивый коврик» (Коллективная работа) ([4]. Занятие 76) Цель: упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Солнце, весело сияй...». ([10], с.152) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Р. Вагнер «Хор пилигримов». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа о том, что такое булочная. Цель: подготовить детей к с.р. игре "Булочная". Рассматривание альбома "Насекомые". Цель: продолжать учить различать насекомых. Чтение К.Бальмонт "Комарики - макарики". Цель: развивать творческое восприятие. Рисование ладошками "Бабочка". Цель: развивать интерес к рисованию. Упражнение "Перебрасывание мяча". Цель: формировать умение работать в парах. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | Прогулка 10. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие, различать положения предмета относительно себя. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Когда бывает грустно, когда весело" Цель: совершенствовать умение согласовывать прилагательные. Развивать диалогическую речь. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Упражнение "Зеркало". Цель: учить замечать недостатки в своём внешнем виде. Упражнение "Бабочки и цветочки". Цель: закрепить умение устанавливать соответствия между множествами. Дидактическая игра "Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. Лепка с подгруппой "Гусеница на яблочке". Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться глиной (солёным тестом). Физминутка "Бабочка". Цель: вспомнить соответствующие движения. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картинки с изображением муравья и божьей коровки |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). ([6]. Апрель. Занятие 2) Цель: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Скоро распустятся листочки». ([10], с.153) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Звуки природы». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> С.р.игра "Булочная". Цель: обогатить словарь детей названиями хлебобулочных изделий. Рассматривание божьей коровки и муравья (иллюстрации). Цель: формировать умение различать насекомых по внешнему виду. Отгадывание загадок о насекомых. Цель: учить отгадывать загадки, развивать мышление. Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закреплять названия геометрических фигур. Упражнение "Если хочешь быть здоров". Цель: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 11. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Упражнение «Чего не стало». Цель: формировать умение изменять существительные по родам. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка-передвижка «Нескучные прогулки» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Что вы видели по дороге в детский сад" Цель: знакомить с ближайшим окружением. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Помощь воспитателю в уборке после занятий. Цель: воспитывать желания помогать взрослым. Настольная игра "Укрась божью коровку" (с пуговицами). Цель: развивать глазомер и моторику. Пальчиковая гимнастика "Гусеница". Цель: разучить слова, развивать моторику. Лепка с подгруппой "Гусеница на яблочке". Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться глиной (солёным тестом). Упражнение "На солнышке". Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| Од | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>ф</i>» ([5]. Апрель. Занятие 2) Цель: учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук <i>ф</i> и звукоподражательные слова с этим звуком.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Поет на улице весна...». ([10], с.154) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Утро». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 2 Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игра "Менялки игрушек". Цель: учить соблюдать правила игры. Лото "Насекомые". Цель: формировать умение соблюдать правила игры. Чтение Л.Абдулхакова "У кузнечика Антошки". Цель: продолжить знакомство детей с насекомыми через литературу. Музыкальная игра "Бабочки на лугу". Цель: развивать реакцию на конец музыки. Упражнение "Найдём божью коровку". Цель: формировать умение слушать сигнал воспитателя. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 12. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/и «Опиши, что видишь». Цель: учить рассказывать об изображенном на картинке, о новой игрушке. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Вежливые слова" Цель: закрепить знание слов "спасибо", "пожалуйста" и другие, умение ими пользоваться. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Найди своё полотенце» С.р.игра "Папа пошёл за хлебом". Цель: формировать умение сочетать несколько игровых сюжетов. Д.и. "Кому какой цветочек". Цель: продолжить формировать умение подбирать предметы по размеру. Д.и. "Один, два, много". Цель: формировать умение образовывать множественное число (насекомые). Настольная игра "Найди предмет такой же формы". Цель: закрепить названия геометрических фигур. Упражнение "Жучки". Цель: упражнять детей в подлезании. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Цыплята гуляют» (Коллективная композиция) ([4]. Занятие 80) Цель: продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания. Включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Мы порядок наведем...» (практическая работа). ([10], с.155) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Пер Гюнт». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 2 Упражнение «Проверь, все ли пуговицы застегнуты» Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Приглашаем мишку и зайку на чаепитие» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. Познавательная-исследовательская деятельность "Как приманить муравья" (продолжение). Цель: понаблюдать за поведением муравьёв. Пальчиковая гимнастика "Гусеница". Цель: повторить слова. Слушание "Весною", муз. Майкопара. Цель: формировать умение называть знакомые произведения, развивать музыкальную память. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 13. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Упражнение «Назови ласково». Цель: расширять словарь детей, учить использовать слова в уменьшительно-ласкательной форме. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация «Первая помощь при укусе насекомого» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Как мы провели выходные" Цель: побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Рассматривание и беседа по картинкам: «Ребята вытираются полотенцем», «Девочки причесываются». Беседа "Что делает доктор". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Доктор". Просмотр презентации "Первые весенние цветы". Цель: познакомить детей с подснежниками и пролесками, нарцисс, тюльпан. Д.и. "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Настольная игра "Какие цвета есть на рисунке". Цель: развивать цветовосприятие. Рассматривание альбома "Зарядка". Цель: расширять представления о пользе физических упражнений. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Первые весенние цветы» |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Уход за комнатным растением» ([7]. с.20) Цель: расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растение из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желане ухаживать за ними.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Кто в домике живет?..» (драматизация). ([10], с.156) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Учим куклу правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Грибоедов «Вальс». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Поправь другу одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Для чего нужны салфетки?» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение стихотворения М.Стедьмах "У меня растет сестричка". Цель: расширять представления о хороших поступках по отношению к близким родственникам. Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить ранее полученные знания. Чтение В.Пасналеева "Лесная фиалка". Цель: расширять представления о природе через литературу. Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур "Цветочек". Цель: формировать умение работать с опорой на образец. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 14. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ФР ПР | «Мозаика». Цель: развивать мелкую моторику, фантазию, воображение. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Какие цветы цветут на нашем участке" Цель: формировать элементарные представления о садовых растениях. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Каждый причесывается своей расческой» Труд в уголке природы. Цель: продолжить формировать умение ухаживать за цветами: поливать и опрыскивать. Беседа с детьми об одуванчике. Цель: дать элементарные представления о целебных свойствах одуванчика. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Игра на детских музыкальных инструментах. Цель: поддержать интерес к игре на бубне, колокольчике, бубенцах. Физминутка "Цветы". Цель: познакомить с игрой, разучить слова. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Одуванчики в траве». ([4]. Занятие 84) Цель: вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «...Давайте, ребята, пусть каждый из вас хоть кустик для сада посадит сейчас» (акция). ([10], с.157) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему нельзя разговаривать во время обеда?». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции К. М. Вебер «Вольный стрелок». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Поможем куклам одеться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетных картинок | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Создание проблемной ситуации "Все тарелки разбились". Цель: развивать воображение, подвести детей к игре "Магазин посуды". Д.и. "Назови цветок". Цель: закрепить название цветов. Чтение "Несговорчивый удод" пер.Маршака. Цель: продолжать формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя. Лепка "Красивые тарелочки". Цель: формировать умение сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 15. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Помоги мишке». Цель: закреплять понятия: высоко – низко, широко – узко. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе". Цель: формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насуху вытираемся» Беседа "Чтобы быть здоровым". Цель: учить полоскать рот после приёма пищи. Разрезные картинki по теме "Цветы". Цель: развивать восприятие, учить действовать по правилам. Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: добиваться чёткого произношения звуков П, Р, З в словах и фразах. Хороводная игра "Мы по лесу идём". Цель: работать над темпом и ритмом речи. "Слушай сигнал". Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). ([б]. Апрель. Занятие 3) Цель: учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди - сзади, вверху - низу, слева - справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Помогаем каждый день, делать это нам не лень...» ([10], с.159) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Дж. Ласт «Одиноким пастух». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Проверь: правильно ли ты (твой друг) застегнул сандалии?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Пригласим кукол к столу» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.р.игра "Цветочный магазин". Цель: способствовать возникновению игры. Д.и. "Кому какой цветок". Цель: вспомнить правила игры, развивать математические представления. Чтение Т.Белозёров "Подснежник". Цель: развивать воображение. Аппликация "Украсим платочек цветами". Цель: развивать чувство ритма, умение аккуратно работать салфетками. Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 16. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ХЭР | Индивидуальная работа по изобразительной деятельности. Цель: закреплять умение использовать освоенные приемы и умения изобразительности для воплощения своих замыслов, развивать творческие способности, фантазию. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка – передвижка «Живые витамины» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Почему нельзя ломать кусты и деревья" Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. Настольная игра - LEGO "Собери цветок". Цель: вспомнить названия основных частей цветка. Упражнение "Кто у кого". Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с противительным союзом а. Рисование "Цветы". Цель: закреплять умение рисовать различными материалами, эстетическое восприятие. Физминутка "Цветы". Цель: предупредить утомление. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - мыльные пузыри |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Чтение и драматизация русской народной песенки “Курочка-рябучечка”». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)» ([5]. Апрель. Занятие 3) Цель: познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «В природе все живут дружно...» ([10], с.160) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Как зайка учился правильно ложку держать» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И. Штраус «Медленный вальс». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Поправь одежду перед зеркалом». Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Что должен знать каждый о поведении за столом?» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Внесение новой игрушки, пособия. Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам. Игры с мыльными пузырями. Цель: напомнить детям, как при помощи воздуха появляются пузыри. Чтение Алябьева "Колокольчик звенит". Цель: побудить детей повторять фразы из стихотворения, развивать дыхание. Слушание "Воробей", сл. А.Чельцова. Цель: продолжать формировать умение слушать музыкальные произведения. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 17. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/и «Во саду ли, в огороде». Цель: закреплять знание овощей и фруктов. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Дом, в котором я живу" Цель: формировать представления о родном городе, улице. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце» Упражнение "Найди отличия". Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек. Д.и. "Геометрическое лото". Цель: учить соблюдать правила, ждать своей очереди закрепить названия геометрических фигур. Упражнение "Подарки". Цель: учить соотносить глагол с существительным. Создание коллективного панно "Цветущая весна". Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на красоту работы. Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Цыплята на лугу» ([4]. Занятие 87) Цель: учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Зеленые краски». ([10], с.161) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Пушистые облака» (колыбельная). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети за столом» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение "Расскажем Грязнуле, как и когда мы пользуемся салфеткой". Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Настольная игра "Красивые цветы" (сложи цветок). Цель: развивать восприятие цветовых оттенков. Чтение "Упрямые Козы", узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: познакомить с новым произведением. Слушание песен Железновой по выбору воспитателя. Цель: доставить детям радость. Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 18. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР ПР | Д/игра «Где что лежит?». Цель: упражнять детей правильно употреблять в речи предлоги («в», «на», «за», «под», «около», «рядом», «между»), составлять речевые конструкции, характеризующие местоположение предметов, согласовывать слова в словосочетаниях (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Волшебница-весна". Цель: развивать умение замечать изменения в природе: становится теплее, появляются зеленые листочки... Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. № 1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Упражнение "К нам гости пришли". Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия "здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д." Рассказ воспитателя о празднике весны и труда. Цель: приобщать к праздничной культуре. Рассматривание весеннего пейзажа. Цель: способствовать развитию умения составлять рассказ по картине. Упражнение "Собери цветок". Цель: закрепить название весенних цветов. П.и. "Зима прошла" М.Клокова. Цель: познакомить с новой игрой. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - весенний пейзаж - семена гороха и фасоли |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Прогулка по весеннему лесу». ([7]. С.22) Цель: знакомит детей с характерными особенностями весенней погоды, расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Земля усыпана цветами...» ([10], с.162) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание композиции: колыбельная «Спи, моя радость, усни...» (муз.В.-А. Моцарта, сл.С. Свириденко) | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. Рассматривание семян гороха и фасоли. Цель: познакомить детей с семенами растений. Чтение Е.Алябьева "Солнце". Цель: познакомить с произведением для заучивания. Упражнение "Уложим куклу спать". Цель: учить допевать мелодии колыбельных песен на слог "баю-баю". Упражнение "Расскажем зайке о полезных продуктах". Цель: формировать привычку правильно питаться. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 19. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить называть геометрические фигуры. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире «Какие деревья ты видел около детского сада?» Цель: закреплять названия деревьев. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Машу» Игра-упражнение "Потерянное словечко". Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации. Беседа "Какие деревья я видел по дороге в сад". Цель: вспомнить названия деревьев, активизировать речь. Д.и. "Волшебный мешочек". Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы. Рисование с подгруппой "Краски весны". Цель: продолжить учить создавать цветы на основе представления о внешнем виде растений, закрепить умение рисовать кистью методом закрашивания. Упражнение "Точно в цель". Цель: формировать умение принимать правильное исходное положение при метании. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Рисование по замыслу» ([4]. Занятие 79) Цель: продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приемы рисования красками. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Ласковый весенний ветер...». ([10], с.171) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: колыбельная песня «На тенистой улице мой дом» (из кинофильма «По главной улице с оркестром») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся в правильной последовательности». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Вытирай салфеткой рот» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа о работе почтальона. Цель: подвести детей к с.р.игре "Почта". Познавательно-исследовательская деятельность "Зачем цветку корни". Цель: напомнить детям значение корневой системы. Чтение детской песенки "Ау, ау, аукаем, весну приаукаем". Цель: продолжить знакомство с народным творчеством. Лепка "Улитка" с использованием макарон. Цель: развивать творческие способности, закрепить приёмы лепки. Физминутка для глаз "Солнышко и тучи". Цель: укреплять глазные мышцы. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 20. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ФР | «Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Какую одежду носят весной". Цель: формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игра «До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!» Упражнение "Покажем Чистюле, как мы складываем игрушки". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. Д.и. "Кому какая форма". Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины. Дыхательное упражнение "Ручеёк звенит". Цель: развивать умение правильно дышать. Рисование с подгруппой "Краски весны". Цель: продолжить учить создавать цветы на основе представления о внешнем виде растений, закрепить умение рисовать кистью методом закрашивания. Дыхательное упражнение "Лети бабочка". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| Од | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). ([6]. Апрель. Занятие 4) Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Как хорошо в краю родном!..». ([10], с.164) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Расскажем зверятам о правилах поведения во время еды» Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Сон приходит на порог» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.р.игра "Вызов врача на дом". Цель: разнообразить игровые действия на тему "Доктор". Д.и. "Волшебный мешочек". Цель: закрепить названия птиц, цветов, весенних признаков. Чтение "Упрямые козы" узб., обр. Ш.Сагдуллы. Цель: обсудить поступки героев. Разучивание хоровода "Жаворонок". Цель: содействовать развитию игровой деятельности, умения выполнять действия в определённой последовательности. Упражнение "В поход". Цель: закрепить разные виды ходьбы. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 21. Апрель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | СКР | Д/игра «Оденем куклу». Цель: закреплять навыки самообслуживания. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация «Учим ребенка общаться» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе". Цель: расширять и активизировать словарный запас. Развивать желание слушать рассказы воспитателя. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Научим куклу Катю пользоваться мылом» Внесение знаков "Правила поведения в умывальной комнате". Цель: напомнить детям, как себя вести в умывальной комнате: не толкаться, не разбрызгивать воду и т.д. Рассматривание картин из серии "Весна" (цветущая). Цель: расширять представление детей об изменениях в природе весной. Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании. Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. Физминутка "Мы к лесной полянке вышли". Цель: способствовать двигательной активности детей. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картинки из серии «Весна» |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Звуковая культура речи: звук с» ([5]. Апрель. Занятие 4) Цель: отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Наблюдаем за трудом» (прогулка к огороду). ([10], с.165) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песенка «Ни дождика, ни снега...» («Песня звездочета» из кинофильма «Красная Шапочка») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Упражнение «Расскажем и покажем кукле Кате, как нужно правильно одеваться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Научим мишку сидеть на стуле за столом» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа "Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения. Д.и. "Спрячь зайца". Цель: закрепить умение соотносить предметы по форме. Чтение "У страха глаза велики" обр. М.Серовой. Цель: продолжить знакомство со сказками. Хороводная игра "Колпачок и палочка". Цель: разучить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу. П.и. "Зима прошла" М.Клокова. Цель: повторить слова. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 1. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | «Мозаика». Цель: формировать умение работать по графической инструкции (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Волшебница-весна". Цель: развивать умение замечать изменения в природе: становится теплее, появляются зеленые листочки... Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Апрель. № 1 Игровая ситуация «Маша-растеряша». Цель: учить детей содержать вещи в порядке, хранить их на своих местах, обсудить, почему необходимо поддерживать порядок. Формировать бережное отношение к вещам. Работа в уголке природы: рассматривание альбома «Весна». Цель: познакомить детей с весенними явлениями природы, учить правильно называть их, характеризовать погоду. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Врач осматривает больного». Цель: формировать у детей умение придумывать несложный сюжет, распределять роли и действовать в соответствии с ролью. Выявить уровень развития умения вступать во взаимодействие со сверстниками. Творческая мастерская: рисование «Первые листочки». Цель: закреплять у детей умение правильно держать кисть, набирать краску кончиком кисти, воспроизводить форму предмета по образцу, соотносить размер заготовки (веточки) и выполняемого рисунка (листочка). | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Весна» - компьютерная презентация «Спорт» |
| Од | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Миски трех медведей» ([4]. Занятие 77) Цель: учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Чем порадует апрель?». ([10], с.166) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Пушистые облака» (колыбельная). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети за столом» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение: С. Прокофьев «Когда можно плакать». Цель: учить детей следить за развитием сюжета, помочь понять основную идею произведения. Развивать эмоциональную сферу детей. Компьютерная презентация «Спорт». Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту, желание заниматься физическими упражнениями, ежедневно делать зарядку. Познакомить с разными видами спорта. Игры со строительным материалом. Цель: учить детей выполнять постройки по образцу и по представлению. Побуждать детей использовать готовые постройки в сюжетно-ролевых играх, развивать самостоятельность, фантазию, творчество детей. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 2. Апель. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР РР | Д/игра «Спрячь игрушку». Цель: закреплять умение детей понимать предположно-падежные конструкции (предлоги «в», «на», «за», «под», «между»), действовать в соответствии с инструкцией. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА МАЙ

Среда 03.05.2023

Тематическая неделя "День Победы"

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы об окружающем мире: "День победы" Цель: знакомить с государственными праздниками. • Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №1 • Работа по формированию КГН. Игра «Кто аккуратнее намазывает зубную пасту на щетку?» • Рассматривание и беседа по картинам «День Победы». Цель: продолжать знакомить детей с событиями, при которых стал праздник «День Победы»; формировать у детей чувство патриотизма. • Д/и: «Военный парад». Цель: учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды, продолжать учить обыгрывать игрушки солдатиков, военных машин (построить на парад). • Чтение Е. Дюк «Про дедушку» Цель: знакомство с новым произведением; учить детей следить за событиями не отвлекаться. • Прослушивание музыкального произведения «День Победы» Цель: развивать музыкальный слух и память. • «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). ([6]. Май. Занятие 1) Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько - сколько, больше - меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Ласточка с весною в сени к нам летит...». ([10], с.169) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции колыбельная песня «За печкой поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Аспазии) (из телефильма «Долгая дорога в дюнах») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 1 • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Самостоятельно обуваюсь». • Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Спасибо поварам» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> • С/р/игра: «Моряки». Цель: формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой; действовать в импровизации самостоятельно; воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма. • «Пазль». Цель: развивать внимание, логическое мышление, память. • Д.и. "Волшебный мешочек". Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы. • «Раскрась звездочку». Цель: развитие творческих способностей; умения не выходить за контур. • Игра «Меткие солдаты» Цель: развивать меткость у детей. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 3. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Назови геометрическую фигуру. Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка-передвижка «День Победы» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Наша армия сильна" Цель: расширять и активизировать словарный запас на основе обогащения представлений о ближайшем окружении. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Потешка «Ой, люли-люли-люли! Прилетели журавли». Упражнение «Умываемся вместе с зайчиком» Ситуативный разговор «Солдаты моют руки чисто» Цель: закреплять КГН Беседа о том, как украшены улицы нашего города к празднику «День Победы» Цель: рассказать детям о значимости этого праздника, рассмотреть иллюстрации как готовятся люди к этому празднику. Дыхательное упражнение "Ручеёк звенит". Цель: развивать умение правильно дышать. Предложить детям раскраски с тематикой «День Победы». Цель: развивать мелкую моторику рук, умение аккуратно закрашивать, развивать творческие способности детей. Подвижная игра «Военный самолёт». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Чтение русской народной сказки “Бычок – черный бочок, белые копытца”». Литературная викторина» ([5]. Май. Занятие 1) Цель: познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Народные приметы мая». ([10], с.170) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная песня «Над лесною спаленкой» (из кинофильма «Человек родился») | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Аккуратно убираем одежду» Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Во время еды не крутись и не размахивай руками» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.р.игра "Вызов врача на дом". Цель: разнообразить игровые действия на тему "Доктор". Д.и. "Волшебный мешочек". Цель: закрепить названия птиц, цветов, весенних признаков. А. Барто «На заставе». Цель: приучать рассматривать иллюстрации в книгах вместе с детьми, отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстраций. Прослушивание детских песен военной тематики. Цель: формировать патриотические чувства. Упражнение "В поход". Цель: закрепить разные виды ходьбы. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 4. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ФР | «Отбивание мяча о пол» Цель: развитие умений отбивать мяч о пол. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №1 Компьютерная презентация «Праздники в России». Цель: расширять представления детей о праздниках, их значении в жизни людей, приобщать детей к культурным традициям своей страны, края. Учить рассказывать о праздниках из собственного опыта, отвечая на вопросы воспитателя. Д/игра «Что из чего сделано». Цель: закреплять умение детей узнавать и называть материал, из которого сделаны предметы, определять его на ощупь. Формировать грамматический строй речи детей. Трудовые поручения: уход за комнатными растениями. Цель: учить детей рыхлить почву, поливать растения. Формировать умение осуществлять наблюдение за растениями, выявлять изменения, передавать результаты наблюдения в речи. Пение песни «Птичка», муз. М. Раухвергера, ел. А. Барто. Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку, учить подпевать, прислушиваясь к голосу взрослого, правильно брать дыхание. Развивать слуховое восприятие, ладовое чувство. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей занимательно проводить досуг, выбирать занятие по интересам, вступать во взаимодействие со сверстниками. Способствовать профилактике нервного перенапряжения. | - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - презентация «Праздники России» |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | 1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Скоро праздник придет» ([4]. Занятие 81) Цель: учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеєм, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Продолжают появляться лесные цветы». ([10], с.170) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Пушистые облака» (колыбельная). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Апрель. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание сюжетной картинки «Дети за столом» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация «Почему плачет Маша?». Цель: формировать у детей заботливое отношение к сверстникам, учить проявлять сострадание, рассмотреть, как нужно поступать в различных ситуациях. Творческая мастерская: лепка из глины на тему «Продуктовый магазин». Цель: продолжать знакомить детей с пластичными материалами, учить раскатывать удлиненные предметы цилиндрической формы прямыми движениями рук. Формировать умение создавать предметы из 2-3 частей, соединяя их, прижимая друг к другу. Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций В.В. Лебедева к сказке «Кошкин дом». цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, выделять главное и детали, продолжать знакомить со средствами выразительности, используемыми в книжной графике. Предложить детям рассказать с опорой на иллюстрации отрывки знакомой сказки. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 5. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Д/игра «Магазин игрушек». Цель: учить детей составлять небольшие описательные рассказы об игрушках, отвечать на вопрос о том, чем нравится данная игрушка. Развивать связную речь. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Для чего нам нужна вода" Цель: знакомить с водой и её свойствами. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей». Рассказы детей "Где я люблю гулять". Цель: расширять представления о родном городе. Беседа из опыта «Что делать, когда идет дождик» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, развитие сообразительности. Чтение Е. Благиной «Дождик». Цель: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды. Рисование карандашами "Дождик". Цель: добиваться свободного движения руки с карандашом во время рисования. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). [6] (Май. Занятие 2) Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Весенние работы в саду и огороде». ([10], с.174) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Научим мишутку есть ложкой». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева) | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ситуация-обсуждение «Опрятно ли одета Олеся?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Не разговаривай с полным ртом!» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа "Маме вода помогает". Цель: показать детям значимость маминого домашнего труда, воспитывать умение помогать маме. Экскурсия в экологическую комнату. Цель: побуждать детей ухаживать за животными и растениями экологического уголка. Чтение С.Капутикян "Кто скорее допьет". Цель: формировать умение слушать небольшие произведения. Изобразительная деятельность "Осмоножки". Цель: формировать умение создавать несложные сюжетные композиции. Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 6. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Скажи сколько». Цель: закреплять понимание детьми категорий «много», «один», упражнять в использовании их в речи. Учить детей находить в окружающей обстановке один и несколько аналогичных предметов. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация «Кипячение воды» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Какая сегодня погода". Цель: формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Упражнение "Покажем Чистюле, как мы моем руки". Цель: закрепить последовательность мытья рук. Познавательно-исследовательская деятельность "Как вода гулять отправилась". Цель: помочь детям выяснить, какими предметами можно собирать воду. "Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: приобщать детей к миру искусства. Физминутка "Я иду, и ты идёшь". Цель: познакомить с новой игрой. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Звуковая культура речи: звук з» ([5]. Май. Занятие 2) Цель: Упражнять детей в четком произношении звука з</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Лекарственные растения». ([10], с.175) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции К. Дебюсси «Героическая колыбельная». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.р.игра "Почтальон принёс письмо". Цель: учить детей использовать в играх бросовый материал, предметы-заместители. Развивающие карточки "Много, один, ни одного". Цель: стимулировать использования в речи слов "Много, один, ни одного". Чтение В. Бианки «Купание медвежат». Цель: воспитывать умение слушать внимательно новые произведения, отвечать на вопросы по прочитанному, сопереживать героям сказки. Д.и. "Найди пару". Цель: продолжать учить находить знакомую дымковскую игрушку по контуру. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: способствовать укреплению защитных сил организма. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 7. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, опираясь на свои знания о временах года, их характерных признаках. Систематизировать знания детей, развивать связную речь. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы «Зачем нужен дождь?» Цель: учить размышлять, делать логические выводы. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №2 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Беседа о работе парикмахера. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. Поисково-исследовательская деятельность "Водопад". Цель: дать представление о том, что вода может изменять направление движения. Пальчиковая игра "Дождик песенку поёт". Цель: развивать моторику, расширять представления о значении воды. Аппликация "Лягушка на кувшинке". Цель: развивать умение предварительно выкладывать детали на лист, аккуратно работать с клеем. Беседа «Что оденем в дождик» Цель: способствовать освоению и запоминанию правил здоровьесберегающего поведения на улице. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Утенок» ([4]. Занятие 85) Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Хорошее настроение» (сюжетная прогулка). ([10], с.176) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Времена года» («Май»). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Поливка цветов |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> С.р.игра "Парикмахер". Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре. Развивающая игра "Что изменилось". Цель: развивать мышление и память. Чтение потешек о воде, об умывании, купании. Цель: приобщать к народному творчеству, помочь запомнить некоторые потешки. Конструктивно-модельная деятельность "Лодочка". Цель: закреплять навыки конструирования лодки из кирпичиков и призм. Создать условия для Игры-забавы с мыльными пузырями, шариками. Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 8. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Найди такой же». Цель: формировать у детей умение определять и называть геометрические фигуры, учить сравнивать предметы по форме, величине, окраске. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Береги игрушки" Цель: поощрять желания детей жить дружно, вместе пользоваться игрушками. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. Беседа с детьми "Какие бывают игрушки?" Цель: формировать культуру поведения, обогатить словарь детей, расширять представления о материалах, из которых делают игрушки. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Рисование "Неваляшка". Цель: закрепить умение детей рисовать предметы округлой формы. Упражнение "На солнышке". Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Игрушки» ([9]. С.47) Цель: обобщить знания по теме «Игрушки»; учить сравнивать предметы; развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Мы цветочки поливали, вот как мы сегодня взрослым помогали...». ([10], с.179) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа о том, как правильно относиться к игрушкам. Цель: формировать бережное отношение к вещам в детском саду. Познавательно-исследовательская деятельность "Пейте куклы вкусный сок". Цель: закрепить представления о том, что краски растворяются в воде. Чтение А.Барто "Игрушки". Цель: продолжить знакомство с творчеством А.Барто. Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: вспомнить с детьми старинные игрушки и их особенности, приобщать к народной культуре. Рассматривание плаката "Тело человека". Цель: развивать умение различать и называть органы чувств. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 9. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Огород». Цель: закреплять у детей умение различать овощи, фрукты, ягоды, называть их. Активизировать словарный запас, формировать грамматический строй речи. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация «О чем расскажет детская игрушка» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Какие бывают игрушки" Цель: совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» С.р.игра "С новосельем". Цель: формировать умение детей самостоятельно разворачивать сюжет. Упражнение "Ленточки для кукол". Цель: закрепить понятия "Шире - уже, длиннее - короче". Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: добиваться чёткого произношения звуков В, Ф, Г в словах и фразах. Хороводная игра "Колпачок и палочка". Цель: вспомнить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу. Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Матрешек русский хоровод» ([3]. Апрель. 4 неделя. Занятие 5) Цель: учить рисовать кистью точки и линии разной толщины; развивать умение работать гуашью, различать предметы по величине; воспитывать эстетический вкус, дав детям возможность самостоятельно выбрать цвет для рисунка.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Наши любимые игрушки». ([10], с.180) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение. «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько. Цель: учить детей слушать и воспринимать литературное произведение Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Помощь воспитателю в мытье игрушек. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, содержать группу в порядке и чистоте. Беседа "Солнышко лучистое". Цель: показать детям значимость солнца на земле весной. Чтение Т.Днепровская "Кукла - синеглазка". Цель: формировать интерес к литературе, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Лепка "Наш игрушечный зоопарк". Цель: закреплять умение прочно соединять детали, прижимая их друг к другу. Физминутка "Заводные игрушки". Цель: развивать воображение, координацию движений. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 10. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Что где лежит». Цель: упражнять детей в определении местоположения предмета по отношению к другому объекту, учить употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед». (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Какие бывают игрушки" Цель: знакомить с материалами (дерево, бумага, глина, ткань) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Рассматривание иллюстраций в книге Л.Воронковой "Маша - растеряша". Цель: продолжить формировать умение содержать свои вещи в порядке. Отгадывание загадок про игрушки. Цель: развивать мышление. Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании. Д.и. "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке. Упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Дети играют» |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). ([б]. Май. Занятие 3) Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Песочный дворик». ([10], с.181) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И.-С. Бах «Ария из сюиты № 3» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.р. игра "Магазин игрушек". Цель: обогащать игровой опыт детей. Д.и. "Продолжи последовательность (геом.фигуры)". Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур. Чтение Г.Цыферов "Когда не хватает игрушек". Цель: вспомнить произведение, побудить детей к обсуждению текста. Рассматривание картины "Дети играют". Цель: формировать умение рассматривать картину, замечать мелкие детали. Физминутка "Заводные игрушки". Цель: предотвратить переутомление. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 11. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Найди фигуру». Цель: совершенствование умения детей ориентироваться в пространстве, различать основные цвета и знакомые оттенки, геометрические фигуры (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Родительское собрание №4 «Умные игры или роль игры в жизни дошкольника» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Наши любимые игрушки" Цель: формировать умение сосредотачивать внимание на предметах предметно - развивающей среды. Знакомить с материалами. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Рассматривание плаката "Опасные предметы". Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность. Развивающая игра "Какая игрушка". Цель: формировать умение подбирать игрушки по нескольким признакам. Д.и. "Чей голос". Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. Упражнение с мячом. Цель: развивать ловкость в играх с мячом. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова “Весенняя гостья”» ([5.]. Май. Занятие 3) Цель: помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Облачко-барашек». ([10], с.183) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение: З.Александрова «Мой мишка» Цель: познакомить со стихотворением. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 2 Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Упражнение "Качели". Цель: приучать детей действовать парами. Познавательная-исследовательская деятельность по желанию детей. Цель: поощрять познавательный интерес детей. Повторение стихотворений из цикла "Игрушки" А.Барто. Музыкальная игра "Прохлопай, как я". Цель: развивать чувство ритма. Физминутка "Заводные игрушки". Цель: вспомнить слова. | Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 12. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Разноцветные крышки». Цель: учить детей узнавать и называть цвет, развивать и корректировать цветовое восприятие путем соотнесения деталей по цвету. Развивать мелкую моторику пальцев рук. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка-передвижка «Игрушки техноцивилизаций» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы «Моя любимая игрушка» Цель: учить рассказывать о своей игрушке, высказываться полными предложениям Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Трудовые поручения. Цель: учить выполнять трудовые поручения. Д.и. "Кто впереди, кто сзади". Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя. Р.н. игра "У дядюшки Якова". Цель: учить соотносить действие с глаголом, порадовать детей. Аппликация "Горка из кубиков". Цель: упражнять в умении намазывать части клеєм, начиная с середины. Офтальмотренажёр "Любопытная муха". Цель: способствовать снятию напряжений с глаз. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Домик» ([4]. Занятие 90) Цель: учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Каждый день растут листочки...». ([10], с.183) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: способствовать возникновению у детей игрового замысла, учить принимать на себя роль, вести ее в соответствии с сюжетом. Учить использовать в игре предметы-заместители, развивать диалогическую форму речи. Игры с вертушками и лентами. Цель: продолжить знакомство с ветром. Чтение К. Чуковский "Так и не так". Цель: познакомить с новым произведением. Конструктивно-модельная деятельность "Ферма для игрушечных животных". Цель: развивать конструктивные умения. Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию двигательной активности. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 13. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Найди такой же цвет». Цель: использовать умение детей различать цвета и знакомые оттенки, развивать наблюдательность детей, речь (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа «Скоро лето» Цель: расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №2 Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Зоомагазин». Цель: на правах участника игры, предложить вниманию детей новый сюжет, помочь подобрать атрибуты к игре, показать игровые действия в соответствии с сюжетом. Упражнение «Какое время года?». Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развернутыми предложениями. Рисование ладошками по мотивам потешки «Два веселых гуся». Цель: формировать интерес к творчеству. Физминутка «Речка» В. Волина. Цель: удовлетворить потребность детей в движении. | |
| Од | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: Экологическая тропа» ([7]. с.25) Цель: расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Что за детским садом?» (экскурсия). ([10], с.185) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть». | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | |
| Вечер | ФР СКР РР ПР | <ul style="list-style-type: none"> С.р. игра «Автобус». Цели: учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью. Игра-драматизация «Мишка – отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. Познавательно-исследовательская деятельность «Какие предметы могут плавать?». Цель: продолжить знакомство с некоторыми свойствами предметов. Чтение С. Маршака «Радуга-дуга». Цель: подготовить к заучиванию отрывка. Конструктивно-модельная деятельность «Грузовик». Цель: формировать умение строить конструкции по образцу. Упражнение «Расскажем Грязнуле, зачем нужны мыло и полотенце». Цель: закрепить знания детей о правилах личной гигиены. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 14. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | РР | Упражнение «Ветерок». Цель: развивать органы дыхания. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире: "Мы дружные ребята, не ссоримся совсем". Цель: поощрять желание детей жить дружно, вместе пользовались игрушками, книгами. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №2 Упражнение «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день. Проходите, я так скучал и т.д.». Игры с блоками Дьенеша «Найди пару». Цель: формировать умение ориентироваться на несколько признаков сразу. Упражнение «Кто у кого». Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом «а». Творческая мастерская: рисование «Поляна цветов». Цель: познакомить детей с новой техникой - рисование шишкой, учить обмакивать шишку в краску и наносить изображение на лист примакиванием (тычками). Развивать цветовое восприятие, учить дополнять полученное изображение деталями. Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приемами релаксации, развивать воображение. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| Од | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Платочек» («Высокий новый дом», «Клетчатое платье для куклы») ([4]. Занятие 88)</p> <p>Цель: Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Лесной доктор». ([10], с.185) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. Беллини «Каватина Нормы». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Помощь воспитателю в подклейке книг. Цель: формировать умение уважительно относиться к результатам труда взрослых. Беседа «Что бывает летом?». Цель: знакомить детей с летом. Чтение «Что ни страница - то слон, то львица» В. Маяковский. Цель: продолжить знакомство с творчеством В. Маяковского. Аппликация «На лугу». Цель: упражнять в аккуратном наклеивании. Беседа «В гостях у Айболита». Цель: закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. Физминутка «Летний дождь». Цель: формировать умение координировать речь и движения. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 15. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Разложи и назови». Цель: учить детей сравнивать, правильно раскладывать и характеризовать полоски разной длины и высоты, активизировать в речи соответствующие понятия. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Папка-передвижка «Прикоснись к природе сердцем». | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире: "Как измениться одежда с приходом лета" Цель: развивать умение понимать обобщающие слова. Формирование умения отчётливо произносить слова и короткие фразы. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. № 2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Беседа по картине "Дети обедают". Цель: продолжить формирование КГН. Игры со шнуровками и пуговицами. Цель: способствовать развитию усидчивости и концентрации внимания. Д.и. "Что бывает ...". Цель: расширять и активизировать словарь, развивать воображение. Рассматривание летних пейзажей. Цель: приобщать детей к миру искусства. Дыхательное упражнение "Лети бабочка". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - летние пейзажи |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: ([6]. Май. Занятие 4) Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Приходи скорее, лето!». ([10], с.187) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции С. Прокофьев «Вечер». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для с.р. игр. Цель: развивать умение детей отбирать атрибуты для игр. Развивающая игра "Что спряталось в рисунке". Цель: развивать восприятие и внимание. Чтение Б.Житков "Как мы ездили в зоологический сад". Цель: обсудить произведение. Упражнение "Что бывает квадратным". Цель: учить выделять форму предмета, развивать воображение. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 16. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире: "Как животные живут в лесу летом" Цель: предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги с целью развития инициативной речи. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Беседа "Как я ходил в поликлинику". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Поликлиника". Рассматривание картины "Радуга". Цель: продолжить знакомство с природным явлением радуга. Упражнение "У кого что?" Цель: активизировать в речи употребление предлога "у". Игры в театральном уголке. Цель: побудить детей инсценировать знакомые сказки. Упражнение "Прокати мяч" (между предметами). Цель: развивать ловкость при прокатывании мяча. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Радуга» |
| ОД | РР ПР ХЭР ФР | <p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>ц</i>» ([5]. Май. Занятие 4) Цель: отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i>, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР РР СКР РР ХЭР | «Хорошо в саду у нас!...». ([10], с.188) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Подснежник» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 2 Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» | Текущие дела в группе |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых. Познавательная-исследовательская деятельность с фонариками, наблюдение за тенью. Цель: показать детям, что свет не проходит сквозь предметы. Чтение "Не только в детском саду" (в сокр.), пер. с румын. Т.Ивановой. Цель: познакомить с новым произведением. Музыкально-художественная деятельность по выбору воспитателя. Цель: развивать музыкальные способности у детей. Упражнение "Летите птички". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма. | Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечерняя прогулка | ФР РР СКР РР | Прогулка 17. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Летает - не летает». Цель: учить детей понимать слова-действия, определять действия предметов словами. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы об окружающем мире "Изменения в природе" Цель: формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Ситуационный разговор на тему: «Открытое окно». Цель: сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них. Д/игра «Подбери цветочки к горшкам». Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. «Какое стихотворение ты знаешь?» Цель: вспомнить известные детям стихотворения. Музыкальная игра "Прохлопай, как я". Цель: развивать чувство ритма. Упражнение "Прокати мяч" (между предметами). Цель: развивать ловкость при прокатывании мяча. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ПР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Вылепи какое хочешь животное» ([4]. Занятие 89) Цель: закреплять умение детей лепить животное (по желанию). Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, более точно передавая характерные признаки предмета. Совершенствовать приемы раскатывания глины прямыми и круговыми движениями ладоней.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Ура, завтра начнется лето!». ([10], с.189) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная». | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 2 Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами» | Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Познавательно-исследовательская деятельность по желанию детей. Цель: поощрять познавательный интерес детей. Чтение произведений по выбору детей. Цель: учить выбирать понравившееся произведение, внимательно слушать. Прослушивание детских песен, танцы. Цель: создавать у детей радостное настроение, учить танцевальным движениям. П/и по выбору детей. Цель: создать у детей радостное настроение, учить играть дружно. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 18. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Маша-растеряша». Цель: учить детей находить предметы по описанию, выделять в рассказе взрослого ключевые признаки и действия, характерные для предмета (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Береги игрушки" Цель: поощрять желания детей жить дружно, вместе пользоваться игрушками. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. Беседа с детьми "Какие бывают игрушки?" Цель: формировать культуру поведения, обогатить словарь детей, расширять представления о материалах, из которых делают игрушки. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Рисование "Неваляшка". Цель: закрепить умение детей рисовать предметы округлой формы. Упражнение "На солнышке". Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ПР РР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Игрушки» ([9]. С.47) Цель: обобщить знания по теме «Игрушки»; учить сравнивать предметы; развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Мы цветочки поливали, вот как мы сегодня взрослым помогали...». ([10], с.179) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова). | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают» | Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Беседа о том, как правильно относиться к игрушкам. Цель: формировать бережное отношение к вещам в детском саду. Познавательно-исследовательская деятельность "Пейте куклы вкусный сок". Цель: закрепить представления о том, что краски растворяются в воде. Чтение А.Барто "Игрушки". Цель: продолжить знакомство с творчеством А.Барто. Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: вспомнить с детьми старинные игрушки и их особенности, приобщать к народной культуре. Рассматривание плаката "Тело человека". Цель: развивать умение различать и называть органы чувств. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 9. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Огород». Цель: закреплять у детей умение различать овощи, фрукты, ягоды, называть их. Активизировать словарный запас, формировать грамматический строй речи. (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Консультация «О чем расскажет детская игрушка» | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|--|---|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Какие бывают игрушки" Цель: совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» С.р.игра "С новосельем". Цель: формировать умение детей самостоятельно разворачивать сюжет. Упражнение "Ленточки для кукол". Цель: закрепить понятия "Шире - уже, длиннее - короче". Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: добиваться чёткого произношения звуков В, Ф, Г в словах и фразах. Хороводная игра "Колпачок и палочка". Цель: вспомнить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу. Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска |
| ОД | ХЭР СКР ФР | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Матрешек русский хоровод» ([3]. Апрель. 4 неделя. Занятие 5) Цель: учить рисовать кистью точки и линии разной толщины; развивать умение работать гуашью, различать предметы по величине; воспитывать эстетический вкус, дав детям возможность самостоятельно выбрать цвет для рисунка.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Наши любимые игрушки». ([10], с.180) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР РР | <ul style="list-style-type: none"> Чтение. «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько. Цель: учить детей слушать и воспринимать литературное произведение Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала» | Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Помощь воспитателю в мытье игрушек. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, содержать группу в порядке и чистоте. Беседа "Солнышко лучистое". Цель: показать детям значимость солнца на земле весной. Чтение Т.Днепровская "Кукла - синеглазка". Цель: формировать интерес к литературе, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Лепка "Наш игрушечный зоопарк". Цель: закреплять умение прочно соединять детали, прижимая их друг к другу. Физминутка "Заводные игрушки". Цель: развивать воображение, координацию движений. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 10. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Что где лежит». Цель: упражнять детей в определении местоположения предмета по отношению к другому объекту, учить употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед». (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

| Режимные моменты | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| Утро | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы "Какие бывают игрушки" Цель: знакомить с материалами (дерево, бумага, глина, ткань) Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Май. №1 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Рассматривание иллюстраций в книге Л.Воронковой "Маша - растеряша". Цель: продолжить формировать умение содержать свои вещи в порядке. Отгадывание загадок про игрушки. Цель: развивать мышление. Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании. Д.и. "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке. Упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер. | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Дети играют» |
| ОД | ПР СКР ФР | <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). ([6]. Май. Занятие 3) Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p> | |
| Прогулка | ФР ПР СКР РР ХЭР | «Песочный дворик». ([10], с.181) | Выносной материал: соответственно плану прогулки |
| Возвращение с прогулки | СКР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции И.-С. Бах «Ария из сюиты № 3» | |
| Деятельность после сна | ФР СКР | <ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Май. Комплекс 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом» | Текущие дела в группе Ремонт игрушек |
| Вечер | ФР СКР РР ПР ХЭР | <ul style="list-style-type: none"> С.р. игра "Магазин игрушек". Цель: обогащать игровой опыт детей. Д.и. "Продолжи последовательность (геом.фигуры)". Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур. Чтение Г.Цыферов "Когда не хватает игрушек". Цель: вспомнить произведение, побудить детей к обсуждению текста. Рассматривание картины "Дети играют". Цель: формировать умение рассматривать картину, замечать мелкие детали. Физминутка "Заводные игрушки". Цель: предотвратить переутомление. | |
| Вечерняя прогулка | ФР ПР СКР РР | Прогулка 11. Май. (см. Приложение 3) | |
| Индивидуальная работа | ПР | Д/игра «Найди фигуру». Цель: совершенствование умения детей ориентироваться в пространстве, различать основные цвета и знакомые оттенки, геометрические фигуры (София, Никита) | |
| Работа с родителями | | Родительское собрание №4 «Умные игры или роль игры в жизни дошкольника» | |

3. Организационный раздел

3.1 Примерное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы, игрушки и игровое оборудование (3 - 4 года)

| Задачи | Игрушки | Игровое оборудование | Дидактические материалы | Виды деятельности |
|--|--|--|---|--|
| Социально - коммуникативное развитие | | | | |
| Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе. | Куклы по сезонам, куклы народов мира, тематические конструкторы «Морской порт», «Аэропорт», «Железная дорога», «Космодром», «Стройка», крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.) | Дом игровой крупногабаритный (в т.ч. вариант с горкой), домик кукольный. | Игры типа «Как правильно себя вести», «Зоопарк настроений» и др., викторины типа «Школа этикета для малышей» и т.п. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. | Куклы, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.), тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др. | Игровой центр с горкой. | Комплект книг, настольно-печатные игры. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Становление самостоятельности, целенаправленности и | Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, | Игровая палатка, тоннели крупногабаритные. | Настольно-печатные игры типа «Как правильно себя вести» | Игровая Коммуникативная Трудовая |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| саморегуляции собственных действий. | конструкторы, игры типа лото, мозаика, игра-пазл. | | | Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. | Куклы по сезонам, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.), кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.) | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов. | Настольно-печатные игры типа «Как правильно себя вести». «Зоопарк настроений», комплекты книг. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. | Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевой игры («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), конструкторы, игровой домик для кукол. | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов. | Настольно-печатные игры, в т.ч. игры народов мира. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|
| Формирование уважительного отношения и чувства | Куклы по сезонам, игрушка-набор для уборки, фигурки людей («Моя семья»), | Комплекты видеофильмов, | Макеты «Мой детский сад», «Мой дом» и т.п., комплекты книг. | Игровая Коммуникативная Трудовая |
|--|--|-------------------------|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО. | кукольный театр или отдельные куклы. | медиапрезентаций, диафильмов. | | Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. | Тематические машины (пожарная машина, автомобиль-трейлер, автомобиль коммунальный, автомобиль-бетоновоз, автомобиль-контейнеровоз, экскаватор «Малыш» и т.п.), игрушка-набор для уборки, конструкторы и строительные наборы, кукольный театр, «Профессии», набор «Дары Фребеля». | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов. | Наборы карточек на тему «Профессии», демонстрационный материал, комплекты книг. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе. | Тематические машины, самолеты, водный транспорт, парковки, железная дорога, тематические конструкторы «Морской порт», «Аэропорт», «Железная дорога», «Космодром», «Стройка». | Игровая палатка, дом игровой крупногабаритный (в т.ч. вариант с горкой). | Наборы карточек типа «Дети и дорога», демонстрационный материал на тему «Природа России» и т.п. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. | Куклы, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.), тематические машины, конструкторы, | Игровой центр с горкой. | Комплект книг, настольно-печатные игры. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др. | | | Познавательное - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Познавательное развитие | | | | |
| Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации. | Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, поле-пазл, игрушки интерактивные, в т.ч. повторяющие слова, игрушечный руль | Детский компьютер, калейдоскоп, фотокамера и т.п. | Настольно-печатные игры типа «Научные опыты», наборы для экспериментов, игра-головоломка, конструкторы с различным скреплением деталей, объемные конструкторы, коврики с силуэтами. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательное - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Формирование познавательных действий, становление сознания | Дидактические игрушки «Домик», «Волшебный кубик, игрушки-каталки | Доска магнитная со счетами, доска-мольберт для рисования, детский компьютер. | Дидактические игры (Уникуб), математический планшет, конструкторы с разным скреплением деталей, наборы типа «Сложи узор из геометрических фигур, доска Сегена. Домино, лото, кубики, парные картинки, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, наборы для экспериментов, игры на запоминание, набор «Дары Фребеля, азбука с подвижными картинками. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательное - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>Развитие воображения и творческой активности.</p> | <p>Конструкторы, музыкальные игрушки.</p> | <p>Игровая палатка, калейдоскоп, детский компьютер.</p> | <p>Настольно-печатные игры, набор «Дары Фребеля», игра настольная + сказка + раскраска, игра головоломка, фоторамки, кубики, мозаики.</p> | <p>Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие</p> |
| <p>Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)</p> | <p>Тематические машины, куклы по сезонам, крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), мебель для кукол, игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки.</p> | <p>Игровая палатка, логический столик, детский компьютер.</p> | <p>Демонстрационные комплекты типа «Дети и дорога», знаки дорожного движения, демонстрационный комплект, набор цифр «Учимся считать», наборы «Фигуры и формы», «Больше-меньше», веселые шнурочки, игры в кармашке, парные картинки, лото, конструкторы и строительные наборы, развивающие наборы с пирамидами, настольно-печатные игры типа «Познавательная дорожка».</p> | <p>Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие</p> |
| <p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социально-культурных ценностях нашего народа, об</p> | <p>Куклы народов мира, кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь», и др.), техника военная (игрушечные машины), игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки, игровые наборы</p> | <p>Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов.</p> | <p>Четыре сезона/комплект (зима, весна), электронно-озвучивающий плакат, макеты «Мой город», «Моя Родина», и т.п., комплекты книг.</p> | <p>Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно -</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, о многообразии стран и народов мира. | продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей. | | | эстетическая Физическое развитие |
| Развитие речи | | | | |
| Овладение речью как средством общения и культуры. | Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.) | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов. | Комплект книг | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Обогащение активного словаря. | Тематические машины, самолеты, водный транспорт, парковки, железная дорога, лото, игрушки интерактивные, в т.ч. повторяющие слова, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей. | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов | Электронно-озвучивающий плакат, тренажер «Речевой», комплекты книг. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Развитие связной, грамматически правильной | Набор сюжетно-ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон. | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов. | Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|---|
| диалогической и монологической речи. | | | материал по различной тематике. | Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Развитие речевого творчества. | Перчаточные и пальчиковые куклы. | Детский компьютер. | Конструктор электронный, игры типа «Весёлая азбука», настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, электронно-озвучивающие плакаты. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. | Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные. | Детский компьютер. | Электронно-озвучивающий плакат, набор букв «Алфавит» (32 элемента), кубики с азбукой, игры типа «Говорящий куб». | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. | Игрушки-персонажи, куклы, мягкие книжки-игрушки. | Комплекты видеофильмов. | Наборы детских книг, набор книг «Учимся читать» для говорящей ручки нового поколения, книжка-панорамка. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | эстетическая Физическое развитие |
| Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. | Развивающие игрушки типа «Дерево» со светом и звуком. | Звуковой коврик. | Тренажер «Речевой», лото, домино. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Художественно - эстетическое развитие | | | | |
| Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. | Игрушечные музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр | Интерактивные игровые столы, комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов | Электронно-озвучивающий плакат, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Становление эстетического отношения к окружающему миру. | Куклы, в т.ч. народные. | Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов. | Демонстрационный материал по различной тематике, изделия народных промыслов, природный материал. | игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная – исследовательская Художественно – эстетическая Физическое развитие |
| Формирование элементарных | Игрушки народных промыслов. | Детский компьютер, комплекты видеофильмов, | Электронно-озвучивающий плакат «Музыкальные | Игровая Коммуникативная |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| представлений о видах искусства. | | аудиоматериалов, медиапрезентаций, диафильмов. | инструменты» и т.п., набор для отливки барельефов, гравюра, альбомы по живописи. | Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. | Игрушки народных промыслов. | Детский компьютер, комплекты видеофильмов, аудиоматериалов, медиапрезентаций, аудиодисков. | Комплекты книг, в т. народных сказок, книжки-раскраски. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. | Набор-настольный театр «Репка» и др. | Комплекты аудиодисков. | Настольно-печатные игры, комплекты книг. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- | Игрушечные музыкальные инструменты, игры типа «Игрушки своими руками и их роспись». | Набор трафаретов с карандашами, игровой набор для рисования, электроприбор для выжигания по дереву. | Роспись по холсту, гравюра, набор для отливки барельефов, набор с пластилином, раскраска по номерам, конструкторы. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| модельной, музыкальной и др.) | | | | Познавательное - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Физическое развитие | | | | |
| Развитие физических качеств - координации, гибкости и др. | Каталки, каталки на палочке, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, кольцеброс. | Машины-двигатели, игра-городки, гольф детский, дартс, мяч резиновый, мяч с рогами, мяч -попрыгун, горка большая, набор мягких модулей, сухой бассейн с комплектом шаров, клюшка с двумя мячами в сетке, спортивные мини-центры. | Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательное - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, обучение правильному, не наносящему ущерба организму выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). | Кегли, неваляшки, качалки, кольцеброс. | Машины-двигатели, набор шаров для сухого бассейна, мяч резиновый, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, игрушки для игры с водой и песком, тоннели крупногабаритные, клюшка с двумя мячами в сетке, массажная дорожка, набор теннисный детский (4 предмета), набор для гольфа | Мозаика, конструкторы, в т.ч. объёмные, шнуровки, развивающие наборы с пирамидами, пирамиды с кольцами. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательное - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | (3 предмета), дартс, скакалки, обручи, лопаты. | | |
| Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. | Куклы-спортсмены. | Набор боксерский, велосипеды, набор для игры в мини-футбол и т.п., набор теннисный детский (4 предмета), набор для гольфа (3 предмета). | Настольно-печатные игры. Демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены», макеты типа «Стадион». | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Овладение подвижными играми с правилами. | Игры типа «Твистер», «Дартс» и т.п. | Мяч резиновый, мяч-попрыгун, набор для гольфа, набор для игры в мини-футбол и т.п. | Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |
| Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. | Игра - городки, кольцеброс, движущиеся игрушки. | Игровой центр с горкой, набор для игры в мини-футбол, набор боксерский. | Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала. | Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие |

4. Список литературы

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
3. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа./ Ковригина Т. В., Косьяненко М. В., Павлова О. В. – М.: «Учитель», 2014.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
5. Гербова В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа (младшая группа). – М.: «Мозаика-Синтез», 2017.
6. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
7. Соломенникова О. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2015.
8. Дыбина О. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2017.
9. Ефанова З. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – «Учитель». Волгоград, 2016.
10. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.