Приложение№ 2

к приказу ЯРОО и МП

от 20.01.2023 №16/01-04

# Порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса

**«Воспитатель года Чувашии –2023»**

# Общие положения

* 1. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии-2023» (далее– Конкурс).
	2. Конкурс проводится в три этапа в соответствии с порядками проведения каждого этапа, разработанными ответственными исполнителями на каждом уровне:

Первый этап проводится образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования и первичными профсоюзными организациями образовательных организаций в период **с 30 января по 3 февраля 2023 года**;

Второй этап (муниципальный) проводится отделом образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики и районной организацией Профессионального союза работников образования и науки в период **с 6 февраля по 17 февраля 2023 года;**

Третий этап (республиканский) проводится Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее–Минобразования Чувашии), бюджетным учреждением Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее–Чувашский республиканский институт образования), Чувашской республиканской организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в период **с 9 по 17 марта 2023 года.**

* 1. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах: Чувашского республиканского института образования [www.chrio.rchuv.ru](http://www.chrio.rchuv.ru/), Чувашской республиканской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (<http://www.eseur.ru/chuvashia/>), Минобразования Чувашии ([http://obrazov.cap.ru/),](http://obrazov.cap.ru/%29) отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики.

# Цели и задачи Конкурса

* 1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций, представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.
	2. Основными задачами Конкурса являются:

создание для педагогических работников дошкольных образовательных организаций условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

популяризация и повышение престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

# Условия участия, требования к документам и материалам

* 1. Участниками Конкурса (на первом и втором этапах) являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеющие стаж педагогической работы не менее трех лет.

Участниками республиканского (третьего) этапа Конкурса являются победители муниципального (второго) этапа Конкурса.

* 1. Отделу образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики, совместно с районной организацией Профессионального союза работников образования и науки (далее– Заявители) направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

 представление по форме (приложение №1);

Выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики;

личное заявление кандидата (приложение № 2); информационную карту (приложение №3);

* 1. Прием документов и материалов осуществляется в электронном виде в срок до 07 февраля 2023 года по ссылке: yaltch\_obrazov6@cap.ru. Подробные вопросы по Конкурсу можно уточнить по тел. 2-59-12, Кучкова Любовь Валентиновна, методист ИМЦ ЯРОО и МП.
	2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат): не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

представил неполный перечень документов;

был победителем или участником заключительного третьего (республиканского) этапа Конкурса, в течение трёх лет предшествующих Конкурсу 2023 года;

выявлены не соответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;

формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в настоящем Порядке.

# Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса

Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура.

* 1. **Заочный тур** включает в себя 2 (два) конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я– педагог».

# «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием инфокоммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на Интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещённая на странице образовательной организации. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото-и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1. | Содержательностьи практическая значимостьматериалов | 1.1. | содержание материалов ориентировано на различныекатегории участников образовательных отношений | 0-2 |
| 1.2. | содержание материалов отражает основные направления(одно или несколько) развития детей в соответствии стребованиями ФГОС ДО | 0-2 |
| 1.3. | материалы имеют практико-ориентированный характер | 0-2 |
| 1.4. | материалы представляют интерес для профессиональногосообщества | 0-2 |
| 1.5. | представлены полезные ссылки на ресурсы,посвященные вопросам дошкольного образования | 0-2 |
| 2. | Характеристикиресурса | 2.1. | обеспечены четкая структура представления материалови удобство навигации | 0-2 |
| 2.2. | предусмотрена возможность осуществления обратнойсвязи | 0-2 |
| 2.3. | используются разные формы представления информации(текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-2 |
| 2.4. | материалы регулярно обновляются | 0-2 |
| 2.5. | отсутствуют орфографические, пунктуационные играмматические ошибки | 0-2 |
|  | Итоговый балл |  |  | 0-20 |

# «Визитная карточка «Я–педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания:

Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в личном кабинете участника на сайте Конкурса не позднее 21 февраля 2023 года. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока–не менее 13,0Мбит/с; кодировка–AVC; формат файла–mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Чувашской Республики, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я –педагог»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1. | Информативностьисодержательность | 1.1. | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников,коллегами | 0-2 |
| 1.2. | демонстрируются интересы и увлечения педагога,связанные с профессиональной деятельностью | 0-2 |
| 1.3. | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |
| 2. | Представлениеинформации | 2.1. | соблюдается соответствие видео ряда содержанию | 0-2 |
| 2.2. | видеоряд, композиция и содержание интересны иоригинальны | 0-2 |
| Итоговый балл: |  |  | 0-10 |

* 1. **Отборочные процедуры (конкурсные испытания) первого очного тура**

Первый очный тур

Конкурса включает два конкурсных испытания: **«Моя педагогическая находка»,**

# «Педагогическое мероприятие с детьми».

* + 1. **Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приёма обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта

может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Конкурсное испытание проводится на базе МАУК «ЦБС Яльчикского муниципального округа».

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта– 10 минут, ответы на вопросы жюри– 5 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1. | Методическаяграмотность | 1.1. | обосновывает актуальность демонстрируемогоспособа/метода/приема для своей педагогической практики | 0-2 |
| 1.2. | выявляет инновационную составляющуюдемонстрируемого метода/приема/способа | 0-2 |
| 1.3. | обозначает цели и планируемые результаты применениядемонстрируемого метода/приема/способа | 0-2 |
| 1.4. | выявляет развивающий потенциал демонстрируемогометода/приема/способа | 0-2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.5. | представляет результативность демонстрируемого метода/ приема/способа | 0-2 |
| 1.6. | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0-2 |
| 1.7. | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | 0-2 |
| 1.8. | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своейметодической системе | 0-2 |
| 2. | Культура презентации | 2.1. | представляет информацию целостно иструктурированно | 0-2 |
| 2.2. | точно и корректно использует профессиональнуютерминологию | 0-2 |
| 2.3. | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| 2.4. | использует оптимальные объём и содержаниеинформации | 0-2 |
| 2.5. | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 2.6. | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 2.7. | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| Итоговый балл |  |  | 0-30 |

# Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми на базе МБДОУ «Детский сад «Шевле» с. Яльчики.

Организационная схема конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Тему занятия определяет конкурсант самостоятельно, но в соответствии с возрастом детей, определённых жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: 20 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1. | Реализация | 1.1. | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС | 0-2 |
|  | содержания |  | ДО |  |
|  | образовательнойпрограммы | 1.2. | обеспечивает соответствие содержания возрастнымособенностям воспитанников | 0-2 |
|  | дошкольного |
| 1.3. | реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
|  | образования |
| 1.4. | создает условия для речевого/социально- | 0-2 |
|  |  |  | коммуникативного/физического/художественно- |  |
|  |  |  | эстетического развития воспитанников |  |
|  |  | 1.5. | реализует содержание, соответствующее современным | 0-2 |
|  |  |  | научным знаниям, способствующее формированию |  |
|  |  |  | современной картины мира |  |
|  |  | 1.6. | реализует содержание, соответствующее | 0-2 |
|  |  |  | традиционным ценностям российского общества |  |
| 2. | Методические | 2.1. | использует | приемы | привлечения | внимания | 0-2 |
|  | приемы решения |  | воспитанников |  |  |  |  |
|  | педагогических | 2.2. | использует приемы удержания внимания воспитанников | 0-2 |
|  | задач |
| 2.3. | использует | приемы | поддержки | инициативы | 0-2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | воспитанников |  |
| 2.4. | использует приемы поддержки самостоятельностивоспитанников | 0-2 |
| 2.5. | использует приемы стимулирования и поощрениявоспитанников | 0-2 |
| 2.6 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| 3. | Организационнаякультура | 3.1. | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| 3.2. | мотивированно использует/не используетраздаточный материал ТСО | 0-2 |
| 3.3. | зонирует пространство в соответствии с целями изадачами мероприятия и эффектно его использует | 0-2 |
| 3.4. | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| 3.5. | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4. | Речевая, коммуникативнаякультура, личностно-профессиональныекачества | 4.1. | устанавливает эмоциональный контакт своспитанниками | 0-2 |
| 4.2. | создает благоприятный психологический климат вработе с воспитанниками | 0-2 |
| 4.3. | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| 4.4. | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 4.5. | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников,участвующих в мероприятии | 0-2 |
| 4.6. | четко, понятно, доступно формулирует вопросы изадания для воспитанников | 0-2 |
| 4.7. | Демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| 4.8. | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| Итоговый балл: |  |  | 0-50 |

* 1. **Отборочные процедуры (конкурсные испытания) второго очного тура**

Второй (очный) тур Конкурса включает два конкурсных испытания: **«Мастерская педагога», «Педагогические дебаты».** В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 3 лауреата Конкурса, определившихся по итогам первого очного тура.

# Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приёма или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приёмы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер-класса (тренинговая игра, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и её количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: до10минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1. | Актуальность и | 1.1. | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для | 0-2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Методическая обоснованностьпредставленногоопыта |  | достижения целей дошкольного образования |  |
| 1.2. | формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.3. | обосновывает педагогическую эффективность ирезультативность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.4. | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОСДО | 0-2 |
| 2. | Образовательныйпотенциал мастер-класса | 2.1. | акцентирует внимание на ценностных, развивающих иВоспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| 2.2. | демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/ приёмов | 0-2 |
| 2.3. | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| 2.4. | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| 2.5. | предлагает конкретные рекомендации по использованиюдемонстрируемой технологии/методов/приёмов | 0-2 |
| 2.6. | демонстрирует широкий набор методов/ приёмовактивизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| 2.7. | демонстрирует комплексность ,методов, приёмов для решения представленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| 2.8. | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 3. | Организационнаяинформационная,икоммуникативнаякультура | 3.1. | демонстрирует умения в области передачи собственного опыта | 0-2 |
| 3.2. | использует оптимальные объём и содержаниеинформации | 0-2 |
| 3.3. | использует различные способы структурирования ипредставления информации | 0-2 |
| 3.4. | демонстрирует умение сочетать интерактивные формыпрезентации педагогического опыта | 0-2 |
| 3.5. | точно и корректно использует профессиональнуютерминологию, не допускает речевых ошибок. | 0-2 |
| 3.6. | обеспечивает чёткую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| 3.7. | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| 3.8. | демонстрирует навыки публичного выступления иартистизм | 0-2 |
| Итоговыйбалл |  |  | 0-40 |

# Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты–обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим).

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 60минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1. | Ценностныеориентиры | 1.1. | демонстрирует знание и понимание государственнойполитики в области дошкольного образования | 0-2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессиональнойдеятельности | 1.2. | Чётко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российскогообщества | 0-2 |
| 1.3. | демонстрирует готовность к профессиональномусамосовершенствованию или личностному росту | 0-2 |
| 2. | Умение вести профессиональныйдиалог | 2.1. | демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов исвободное владение темой | 0-2 |
| 2.2. | удерживает тему обсуждения в фокусе внимания | 0-2 |
| 2.3. | выявляет проблему и предлагает конструктивные иреалистичные пути её решения | 0-2 |
| 2.4. | опирается на психолого-педагогические знания ипрактический опыт, оперирует достоверными фактами | 0-2 |
| 3. | Коммуникативнаяи речеваякультура, личностныекачества | 3.1. | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| 3.2. | демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе,готовность к импровизации | 0-2 |
| 3.3. | соблюдает этические правила профессиональнойкоммуникации, грамотность речи | 0-2 |
| Итоговый балл |  |  | 0-20 |

# Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

* 1. После окончания каждого конкурсного испытания члены жюри (приложение 4) производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику.
	2. Три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2023» и становятся участниками второго очного тура муниципального этапа Конкурса.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров муниципального этапа Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2023».

Приложение1

В Оргкомитет

муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии– 2023»

представление.

(наименование органа управления образованием администрации муниципального округа(городского

округа)

(наименование территориальной организации Общероссийского Профессионального союза работников

образования и науки Российской Федерации)

выдвигают

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2023».

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя органа управления образованием администрации муниципального округа(городского округа)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя территориальной организации Общероссийского Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации)

М.П.

Приложение2

В Оргкомитет

муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии– 2023»

заявление.

Я, ,

(фамилия,имя,отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
| 1. | Участие в муцниципальном этапе профессионального конкурса«Воспитатель года Чувашии–2023». |  |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете. |  |
| 3. | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. |  |
| 4. | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса. |  |
| 5. | В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006№ 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных |  |

« » 2023год /

Приложение 3

# Информационная карта участника

муниципально этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года Чувашии–2023»

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет4х6 см) | (фамилия) (имя,отчество) |
| **1.Общие сведения.** |
| Муниципальный округ |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2.Работа.** |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В какой возрастной группе в настоящее время работает |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет) |  |
| **3.Образование.** |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) |  |
| Основные публикации (вт.ч.брошюры, книги) |  |
| Авторские методы, приемы, технологии, разработанные участником Конкурса и внедренные в практику дошкольного образования |  |
| **4.Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».** |
| Адрес персонального Интернет-ресурса |  |
| **5.Общественная деятельность.** |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **6.Досуг.** |
| Хобби |  |
| **7.Контакты.** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете |  |
| Адрес(-а)в социальной(-ых) сети(-ях) |  |
| **8.Документы.** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| **9. Профессиональные ценности.** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **10.Приложения.** |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500слов). |
| Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением **300 точек на дюйм** без уменьшения исходного размера.Подборка фотографий для публикации:1. Портрет 9х13см;
2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских
 |

|  |
| --- |
| праздников и т.п.) (не более5). |
| Материалы участника.Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.Представляется в электронном виде в формате DOC(«\*.doc») в количестве не более пяти. |
| **11.Подпись.** |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)«\_ » 2023г. |

 *Приложение №7 к приказу ЯРОО и МП*

 *от 20 января 2023 года № 16/01-04*

# Состав

**Организационного комитета муниципального этапа**

 **республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии -2023»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Николаев Владимир Арсеньевич | - | исполняющий обязанности заместителя главы администрации - начальника отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики, председатель |
| Скворцов Сергей Васильевич | - | председатель Яльчикской районной организации Профессионального союза работников образования и науки, старший методист информационно-методического центра отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики |
| Петрова Наталия Владимировна | - | заведующий МБДОУ ДС «Шевле» |
| Приложение 4**СОСТАВ****экспертной комиссии муниципального этапа Конкурса** |
| Николаев Владимир Арсеньевич | - | исполняющий обязанности заместителя главы администрации - начальника отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики, председатель |
| Никифорова Елена Ильинична | - | директор информационно-методического центра отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики |
| Скворцов Сергей Васильевич | - | председатель Яльчикской районной организации Профессионального союза работников образования и науки, старший методист информационно-методического центра отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики |
| Ефимова Людмила Васильевна | - | старший методист информационно-методического центра отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики |
| Кучкова Любовь Валентиновна | - | старший методист информационно-методического центра отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики |
| Лупан Наталия Владимировна | - | методист информационно-методического центра отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики |