

| «ПРИНЯТО»   | «УТВЕРЖДАЮ»   | «УТВЕРЖДАЮ»   |
|---|---|---|
| На заседании педагогического совета МБОУ «Нюргечинская СОШ» | Директор МБОУ «Нюргечинская СОШ»<br><br>Н.А.Петрова | Заместитель главы администрации по социальным вопросам-врио начальника отдела образования администрации Комсомольского района |
| Протокол № 4 от 24.03.2022г.                                | <br>Н.А.Петрова                                     | Ю.Н.Митюков   |
|   | Приказ № 25/1-у от 24.03.2022 г.  | 24.03.2022г.  |

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нюргечинская средняя общеобразовательная школа»  
Комсомольского района города Чувашской Республики 2021год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

### **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение и методическая работа
8. Материально-техническая база
9. Психологическая служба школы.
10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.
11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.
12. Приоритетные направления развития школы на 2022 год.
13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ «Нюргечинская СОШ» на 2022 год.

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Нюргечинская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нюргечинская средняя общеобразовательная школа », утвержденным приказом № 117-у от 31.12.2016 г.

Самообследование МБОУ «Нюргечинская СОШ» проведено на основании приказа от 24.03.2022 года № 25/1-у «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Нюргечинская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Нюргечинская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

### **Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Нюргечинская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Нюргечинская СОШ».

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нюргечинская средняя общеобразовательная школа» Комсомольского района Чувашской Республики (МБОУ «Нюргечинская СОШ»)

1.2. Директор – Петрова Надежда Александровна

1.3. Юридический адрес: 429129, Чувашская Республика, Комсомольский район, д.Нюргечи, ул.Пушкина, д.46

1.4. Телефон/факс: (883539) 30-2-13

1.5. Официальный сайт: <http://www.nurgech-komsml.edu21-test.cap.ru>

1.6. Электронная почта: [nurgech-komsml@yandex.ru](mailto:nurgech-komsml@yandex.ru)

1.7. Реквизиты образовательной организации: МБОУ «Нюргечинская СОШ»

л/с 20156Щ79750 в УФК по Чувашской Республике), р/с 40701810697061000495 в Отделение –НБ ЧР, БИК 049706001 ИНН 2108006058, КПП 210801001, ОГРН 1042132002186, ОКТМО 97621445, КБК 974000000000000000130, ОКПО 20578480 ОКВЭД 80.21.2

1.8. Учредитель: Администрация Комсомольского района Чувашской Республики  
Юридический адрес: 429140 Чувашская Республика, Комсомольский район, с.Комсомольское, ул. Заводская , д. 56 Телефон: (883539)5 -12-05

1.9. Устав: от 21.12.2015 года

1.10. Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия РО № 032803 , 737 от 20.12.2011г., Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия бессрочно

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 21А01 № 0000178 , регистрационный № 71 от 20.04.2013., Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия 19 апреля 2025 года

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 21АА № 415698, выдано 04 июля 2008 г.

Вид права: Оперативное управление

Инвентарный номер: 21-21-03/016/2008-264

Площадь \ этажность: 1227,90 кв.м., 1этаж

Кадастровый номер: 21:13:20 05 02:0067- 20/70

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 21АА , № 415358 выдано 09 июня 2008 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 12877 кв.м.

Кадастровый номер: 21:13:200502:67

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 21.04.04.000М.000003.01.19 от 28.01.2019 г. (Бланк №3071127)

1.15. Заместители директора:

Максимов Юрий Аркадьевич - заместитель директора по УР;

Петрова Вера Васильевна - заместитель директора по ВР.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2021-2022 учебного года (составлен 03.08.2021 г.).

## **2. Система управления организации**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики, нормативными правовыми актами органов отдела образования администрации Комсомольского района Чувашской Республики, Уставом МБОУ «Нюргечинская СОШ» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта;

- МО учителей гуманитарного цикла – научный руководитель Сапожникова М.Н.
- МО учителей естественного цикла – научный руководитель Тишова М.В.
- МО классных руководителей – научный руководитель Константинова Н.Ю.

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

### Органы управления, действующие в школе

| Наименование<br>органа       | Функции  |
|------------------------------|--|
| Директор                     | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Педагогический<br>совет      | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание<br>работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>   |

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 году в школе сформировано 11 классов. На конец 2021 года в школе обучалось 89 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену. 1 класс обучается на основе 5-дневной учебной недели, 2 - 11 классы учатся на основе 6-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

**Продолжительность урока:** 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь -3 урока, ноябрь – декабрь - 4 урока; 40 мин. январь - май - 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

**Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 18 февраля 2022 года по 24 февраля 2022 года.**

| Каникулы | Сроки        | Количество дней | Выход на занятия |
|----------|--------------|-----------------|------------------|
| Осенние  | 03.11-12.11  | 8               | 13.11.2020       |
| Зимние   | 01.01.-10.01 | 10              | 11.01.2021       |
| Весенние | 24.03-04.04  | 12              | 05.04.2021       |
| Летние   | 01.06-31.08  | 92              | 01.09.2021       |

### Динамика численности учащихся

|                             | 01.09.2018 | 01.09.2019 | 01.09.2020г. | 01.09.2021г. |
|-----------------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| Начальное общее образование | 29         | 32         | 35           | 40           |
| Основное общее образование  | 39         | 38         | 36           | 39           |
| Среднее общее образование   | 14         | 14         | 12           | 10           |
| Всего по школе              | 82         | 84         | 83           | 89           |

### Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2021 г.

| Класс | Кол-во | Вакантно |
|-------|--------|----------|
| 1     | 12     | 3        |
| 2     | 10     | 5        |
| 3     | 6      | 9        |
| 4     | 7      | 8        |
| ИТОГО | 35     | 25       |

### Социальный паспорт на 31 декабря 2021 года

| №<br>п/п | Показатель                                       | 1-11   | 1-4    | 5-9    | 10-11  |
|----------|--|--------|--------|--------|--------|
|          |  | классы | классы | классы | классы |
| 1.       | Количество детей в школе                         | 89     | 40     | 39     | 10     |
| 2.       | Количество девочек                               | 54     | 24     | 22     | 8      |
| 3.       | Количество мальчиков                             | 35     | 17     | 14     | 4      |
| 4.       | Количество неполных семей/в них детей            | 6      | 4      | 3      | 0      |
|          | В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей             | 1      | 0      | 1      | 0      |
| 6.       | Количество детей из социально незащищенных семей | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 7.       | Количество опекаемых детей (всего)               | 0      | 0      | 0      | 0      |
|          | В т.ч. дети-сироты                               | 0      | 0      | 0      | 0      |
|          | В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0      | 0      | 0      | 0      |
|          | В т.ч. опекаемые                                 | 0      | 0      | 0      | 0      |

|     |  |    |    |   |   |
|-----|--|----|----|---|---|
| 8.  | Количество детей-инвалидов   | 1  |    | 1 |   |
| 9.  | Количество многодетных семей/в них детей                                     | 14 | 13 | 8 | 2 |
| 10. | Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей           | 0  | 0  | 0 | 0 |
| 11. | Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей | 0  | 0  | 0 | 0 |

**МБОУ «Нюргечинская СОШ» ведет образовательную деятельность по направлениям:**

| <b>Направление</b>          | <b>Содержание</b>  |
|-----------------------------|--|
| Начальное общее образование | Общеобразовательная направленность   |
| Основное общее образование  | Общеобразовательная направленность   |
| Среднее общее образование   | Предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне в 10 классе.<br><br>Предметы базового и профильного уровня в 11 классе |

**Организация внеурочной деятельности учащихся**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2021 учебном году в школе функционировало 4 объединения. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 83 учащихся (100% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью).

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2021 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 68 учащихся (в 2020 учебном году - 64), что составляет 84 % от числа всех учащихся школы.

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

**Профилактика асоциального поведения**

В рамках мультипроекта «Я – гражданин» и программы «Подросток и закон» педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

Согласно статистическим данным показатели школы таковы. В 2021 году преступления учащимися школы не совершались (в 2020 году -0, в 2019 году - 0), правонарушения не совершались. Не было в 2020 году отказных материалов в возбуждении уголовного дела по ст. 24 ч.1 п.2, ст.27 ч.3 УПК РФ (в 2019 году – 0, в 2018 - 0).

На профилактический учёт в школе – 1 учащийся (в 2019 году - 1, в 2018 - 1).

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения рассмотрено 2 персональных дела учащихся (в 2020 году -3, в 2019 - 3).

Социальным педагогом и классными руководителями школы проведено 89 обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся, находящихся в социально опасном положении (в 2020 году – 84, в 2021 - 84).

**4. Содержание и качество подготовки учащихся. Статистика показателей за 2018–2022 годы**

| Параметры статистики                                      | 2017-2018   | 2018-2019   | 2019-2020   | 2021-2022 |
|---|-------------|-------------|-------------|-----------|
|   | учебный год | учебный год | учебный год |           |
| 1.Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года | 83          | 84          | 83          | 89        |
| 1.1 В основной школе                                      | 77          | 70          | 71          | 79        |
| 1.2 В средней школе                                       | 6           | 14          | 12          | 10        |
| 2.Отсев ( в течение года)                                 | 0           | 0           | 0           |           |
| 1.1 В основной школе                                      | 0           | 0           |             |           |

|  |   |   |   |      |
|--|---|---|---|------|
| 1.2 В средней школе  | - | 0 |   | 1    |
| 3.Количество учеников, прибывших в школу в течение года                      | 1 | 2 | 2 | 1    |
| 4.Не получили аттестата  | 0 | 0 | 0 | 0    |
| 4.1.Об основном образовании  | 0 | 0 | 0 | 0    |
| 4.2.О среднем образовании  | - | 0 | 0 | 0    |
| 5.Количество учеников, оставленных на повторный год обучения                 | 0 | 0 | 0 | 0    |
| 5.1.В основной школе   | 0 | 0 | 0 | 0    |
| 5.2. В средней школе   | - | 0 | 0 | 0    |
| 6.Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца         | 1 |   |   | 0    |
| 6.1.В основной школе   | 1 |   | 2 | 0    |
| 6.2 В средней школе  | - |   | 2 | 0    |
| 7. Количество учеников, не работают и не учащихя по окончании основной школы | 0 | 0 | 0 | 0    |
| 8. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников       | 8 |   | 5 | 5    |
| 8.1Основной школы  |   |   |   |      |
| 8.2.Средней школы  | 5 |   | 3 | 3    |
|  | - |   | 2 | 2    |
| 9. Количество учеников, поступивших в НПО выпускников.                       | 0 |   | 0 | 0    |
| 9.1.Основной школы   |   |   |   |      |
| 9.2.Средней школы  | 0 |   | 0 | 0    |
|  | 1 |   | 2 | 0    |
| 10. Количество учеников, поступивших в высшие учебные заведения              | - |   | 4 | 4    |
|  |   |   |   | 66 % |
| 11. Количество выпускников средней школы, поступивших в высшие               | 8 |   | 4 | 6    |

|   |          |  |          |          |
|---|----------|--|----------|----------|
| учебные заведения и колледжи  | 47       |  | 50%      | 100%     |
| 12.Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы, | 5<br>29% |  | 7<br>70% | 5<br>63% |
| 13.Количество учеников, обучавшихся по адаптированной программе)                | 2        |  | 1        | 3        |
| 13.1 В основной школе   |          |  |          |          |
| 13.2 В средней школе  | 2        |  | 1        | 3        |
| 0   | 0        |  |          | 0        |

В 2021году Школа реализует рабочую программу «Второй иностранный язык» (немецкий)

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Объекты анализа**

- работа над методической темой школы;
- содержание основных направлений деятельности;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- анализ открытых уроков;
- обобщение опыта;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и республиканских мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района;
- мониторинг профессиональной компетентности педагогов

Работа педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году была подчинена единой методической теме: **«Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностно ориентированного обучения».**

Были определены основные направления деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональной компетентности;
- изучение затруднений педагогических работников;
- изучение и анализ состояния и результатов работы школьных методических объединений;
- сбор и обработка результатов учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### 2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

#### 3. Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период внедрения ФГОС СОО, педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- подготовка и проведение научно-практической конференции, методической и предметных недель, семинаров, мастер – классы.

#### 4. Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов;
- популяризация инновационной деятельности;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- производственные совещания;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- школьные МО;
- методические консультации;
- открытые уроки и их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;
- курсовая подготовка учителей;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет, производственные совещания. В 2021-2022 учебном году было проведено 4 педсовета, связанных с методической темой школы.

Методическая работа в МБОУ «Нюргечинская СОШ» велась согласно плану учебно-воспитательной работы в школе.

Учебно-воспитательная деятельность осуществили 16 педагогов, из которых все имеют высшее образование. Из них мужчин 3, женщин 13. Высшую квалификационную категорию имеют 8 (50 %) учителей, первую – 6 (37,5 %), без категории – 2 (12,5 %).

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

моложе 30 – 1 человек,

30-40 лет – 0 человек,

40-50 лет – 6 человек,

Старше 50 лет, 9 человек.

Средний возраст педагогического коллектива- 49,4 лет.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

| Кол-во лет      | 2021 -2022 уч. год |
|-----------------|--------------------|
| 1 год           | -                  |
| от 2 до 5 лет   | 2 (12,5 %)         |
| от 5 до 10 лет  | -                  |
| от 10 до 20 лет | -                  |
| свыше 20 лет    | 14 (87,5 %)        |

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Имеются кабинеты физики, химии и биологии, информатики, русского языка и литературы, чувашского языка и литературы, учебная мастерская, истории и географии, иностранных языков, 3 кабинета начальных классов, спортзал, спортивная площадка, библиотека, мед. кабинет, актовый зал, хоккейная коробка.

**Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам административных контрольных работ, срезам знаний, выполнения учебного плана, итоговых контрольных работ за год.**

Анализ результатов входного, промежуточного и итогового контролей показывает, что учителям, работающим в этих классах следует спланировать работу по предупреждению снижения и повышению качества знаний учащихся: проанализировать причины снижения качества знаний, вести мониторинг сформированности ЗУН каждого обучающегося, в системе учитывать возрастные особенности учащихся, планировать разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, продумывать подачу домашнего задания, работать индивидуально с отстающими, использовать в достаточной мере раздаточный материал, возможности АРМ учителя, сети ИНТЕРНЕТ.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной (итоговой) и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация в 2-8, 10 классах и была нацелена на итоговую проверку качества знаний учащихся и включала в себя два экзамена в следующих формах:

- тестовых контрольных работ:

- 5 класс : английский язык, математика;
- 6 класс: родной (чувацкий) язык, биология;
- 7 класс: география , математика;
- 8 класс: родной (чувацкий) язык, обществознание;
- 10 класс: ОБЖ, русский язык.

Согласно утвержденному графику в период с 12 по 27 мая 2022 года в МБОУ «Нюргечинская СОШ» проводились итоговые контрольные работы по тексту администрации в 2-8, 10 классах.

Итоги контрольных работ представлены в следующей таблице:

Цель: подведение итогов проведения административных контрольных работ; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Дата проведения: 12.05.2022-27.05.2022 г.

Комиссия: Максимов Ю.А. -заместитель директора по УВР, руководители ШМО.

Согласно утвержденному графику в период с 12 по 27 мая 2022 года в МБОУ «Нюргечинская СОШ» проводились контрольные работы по тексту администрации в 2-8, 10 классах.

Итоги контрольных работ представлены в следующей таблице:

| Класс    | Кол-во уч-ся | Предметы               | Выполнили работу | Получили отметки |          |          | % успеваемости | % успешности |
|----------|--------------|------------------------|------------------|------------------|----------|----------|----------------|--------------|
|          |              |                        |                  | «4»-«5»          | «3»      | «2»      |                |              |
| <b>2</b> | <b>13</b>    | <b>Математика</b>      | <b>12</b>        | <b>8</b>         | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>100</b>     | <b>67</b>    |
| <b>3</b> | <b>10</b>    | <b>Русский язык</b>    | <b>9</b>         | <b>8</b>         | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>100</b>     | <b>88,9</b>  |
| <b>4</b> | <b>5</b>     | <b>Русский язык</b>    | <b>4</b>         | <b>3</b>         | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>100</b>     | <b>75</b>    |
| <b>5</b> | <b>7</b>     | <b>Английский язык</b> | <b>6</b>         | <b>3</b>         | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>100</b>     | <b>50</b>    |
|          |              | <b>Математика</b>      | <b>7</b>         | <b>2</b>         | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>57</b>      | <b>23</b>    |

|    |    |                   |   |   |   |   |     |      |
|----|----|-------------------|---|---|---|---|-----|------|
| 6  | 10 | Биология          | 9 | 8 | 1 | 0 | 100 | 89   |
|    |    | Родной(чув.) язык | 8 | 7 | 1 | 0 | 100 | 87,5 |
| 7  | 8  | География         | 6 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50   |
|    |    | Математика        | 8 | 3 | 1 | 4 | 50  | 37,5 |
| 8  | 5  | Родной(чув.) язык | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50   |
|    |    | Обществознание    | 4 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75   |
| 10 | 3  | ОБЖ               | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100  |
|    |    | Русский язык      | 3 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67   |

**Рекомендации:**

Исходя из вышеизложенного рекомендовано:

1. Отметить хорошие итоги контрольных работ по тексту администрации:

-по русскому языку в 3 классе ( краснова Г.П.)

-по ОБЖ в 10 классе (Кошкина О.А.)

-по биологии в 10 классе (Тишлва М.В.);

2. Отметить слабые знания:

-по математике в 5 классе (Кириллова И.П.);

-по математике в 7 классе (Петров А.П.);

3. Учителям : Петрову А.П., Кирилловой И.П. дополнительно работать со слабоуспевающими учащимися по улучшению знаний в вышеуказанных классах.

**Успеваемость учащихся по четвертям и за 2021-2022 учебный год**

|  | 1<br>четверть | 2<br>четверть | 3<br>четверть | 4<br>четверть | За<br>год |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| <b>Количество учащихся</b>                           | 89            | 89            | 89            | 89            | 89        |
| <b>Аттестовано</b>                                   | 52            | 75            | 68            | 74            | 74        |
| <b>Отличников</b>                                    | 6             | 16            | 8             | 10            | 11        |
| <b>Учатся на «4» и «5»</b>                           | 21            | 26            | 22            | 26            | 27        |
| <b>Неуспевающих</b>                                  | 0             | 1             | 1             | 1             | 0         |
| <b>Качество обучения, %</b>                          | 51,9          | 56,0          | 44,2          | 58,1          | 55,4      |
| <b>Качество обучения в 2020-2021 учебном году, %</b> | 47,9          | 61,8          | 52,7          | 53,7          | 56,7      |

Из таблицы видно, что на конец учебного года и по сравнению с прошлым учебным годом качество обучения, т.е. успевающих на «4» и «5» на том же уровне.

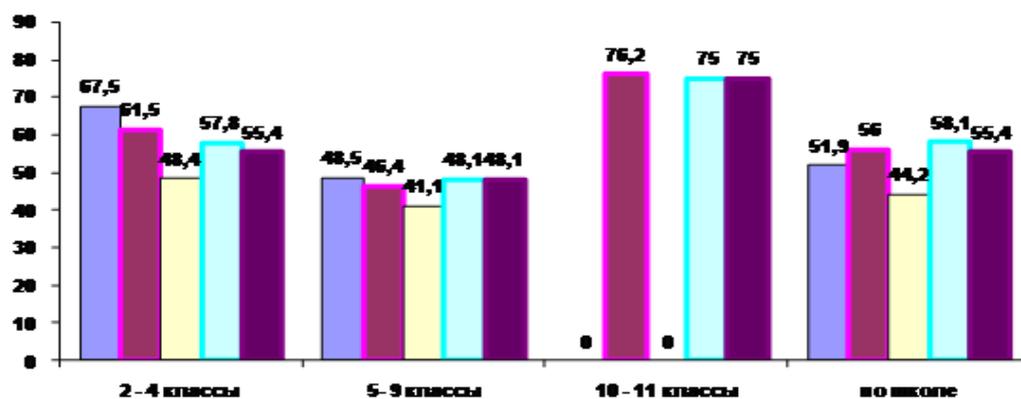
### Сравнительная таблица, успевающих на «4» и «5» за последние 5 лет

|            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 2017 -2018 | 2018 -2019 | 2019 -2020 | 2020 -2021 | 2020 -2021 |
| уч.год     | уч.год     | уч.год     | уч.год     | уч.год     |
| 57,9       | 56,6       | 56,1       | 56,7       | 55,4       |

Из таблицы видно, что количество успевающих на «4» и «5» в 2021 – 2022 учебном году примерно на том же уровне.

### Успеваемость учащихся по классам

| Класс           | 1-я четверть (%) |            | 2-я четверть (%) |            | 3-я четверть (%) |            | 4-я четверть (%) |            | Год (%)     |            |
|-----------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|-------------|------------|
|                 | Кач.             | Усп.       | Кач.             | Усп.       | Кач.             | Усп.       | Кач.             | Усп.       | Кач.        | Усп.       |
| <b>2-4</b>      | <b>67,5</b>      | <b>100</b> | <b>61,5</b>      | <b>100</b> | <b>48,4</b>      | <b>100</b> | <b>57,8</b>      | <b>100</b> | <b>55,4</b> | <b>100</b> |
| 5               | 71,4             | 100        | 42,9             | 100        | 42,9             | 100        | 42,9             | 85,7       | 42,9        | 100        |
| 6               | 50               | 100        | 60               | 100        | 50               | 90         | 60               | 100        | 60          | 100        |
| 7               | 37,5             | 100        | 37,5             | 100        | 33,3             | 100        | 33,3             | 100        | 33,3        | 100        |
| 8               | 16,7             | 100        | 16,7             | 100        | 16,7             | 100        | 16,7             | 100        | 16,7        | 100        |
| 9               | 50               | 100        | 75               | 100        | 62,5             | 100        | 87,5             | 100        | 87,5        | 100        |
| <b>5 - 9</b>    | <b>48,5</b>      | <b>100</b> | <b>46,4</b>      | <b>100</b> | <b>41,1</b>      | <b>100</b> | <b>48,1</b>      | <b>100</b> | <b>48,1</b> | <b>100</b> |
| 10              | 0                | 0          | 66,7             | 100        | 0                | 0          | 66,7             | 100        | 66,7        | 100        |
| 11              | 0                | 0          | 85,7             | 100        | -                | -          | 60               | 100        | 83,3        | 100        |
| <b>10 - 11</b>  | <b>0</b>         | <b>0</b>   | <b>76,2</b>      | <b>100</b> | <b>0</b>         | <b>0</b>   | <b>75</b>        | <b>100</b> | <b>75</b>   | <b>100</b> |
| <b>по школе</b> | <b>51,9</b>      | <b>100</b> | <b>56,0</b>      | <b>100</b> | <b>44,2</b>      | <b>100</b> | <b>58,1</b>      | <b>100</b> | <b>55,4</b> | <b>100</b> |



Качество знаний в течение года на первой ступени находилось в упадке 3-ой четверти, динамике, на второй и третьей ступенях - оставалось сравнительно стабильным. Качество знаний по сравнению с прошлым годом в целом увеличилось на 1.1 %: на первой ступени обучения упала на 10,6 %, уменьшилось - на 1,4 %, на второй ступени, уменьшилось на 1,1 %. на третьей ступени качество знаний.

Лучший результат обученности в 2021-2022 учебном году на первой ступени обучения показали учащиеся 3,4 классы – 60 %; на второй и третьей ступенях обучения показали учащиеся 9, 11 классов – 87,5 %, 83,3 % соответственно при 100% успеваемости.

#### Успеваемость учащихся 5-11-х классов за год в разрезе предметов

| Предмет                           | Успеваемость | Качество знаний       |                       |
|-----------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
|                                   |              | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| Родной(чувашский) язык            | 100%         | 74,9 % (3,8)          | 4.2                   |
| Родная (чувашская) литература     | 100%         | 82.7% (4,2)           | 4.4                   |
| Русский язык                      | 100%         | 67,7 % (3,8)          | 4.2                   |
| Литература                        | 100%         | 82,6% (4,1)           | 4.2                   |
| Литературное чтение на русском    | 100%         | 95 (4.3)              | 4.3                   |
| Литературное чтение на чуваш.     | 100%         | 89 (4,4)              | 4.3                   |
| Математика                        | 100%         | 67,1%(3,9)            | 4.1                   |
| Алгебра                           | 100%         | 56 % (3,9)            | 4.5                   |
| Алгебр и начала анализа(10,11 кл) | 100%         | 56% (3,9)             | 4.5                   |
| Геометрия                         | 100%         | 54,3% (3,9)           | 4.3                   |
| Информатика и ИКТ                 | 100%         | 87,7 % (4,3)          | 4.5                   |
| История России                    | 100%         | 78.7% (4,1)           | 4.1                   |
| География                         | 100%         | 73,1 % (4,1)          | 4.4                   |

|                     |      |              |     |
|---------------------|------|--------------|-----|
| Физика              | 100% | 97,6 % (4,5) | 4.3 |
| Биология            | 100% | 79,4 (4,1)   | 4.3 |
| Химия               | 100% | 46.3 % (3,6) | 4.5 |
| ОБЖ                 | 100% | 100% (5)     | 4.5 |
| ИЗО                 | 100% | 99 % (4,6)   | 4.2 |
| Технология          | 100% | 99,5 % (4,7) | 4.2 |
| Физическая культура | 100% | 99,6 % (4,7) | 4.3 |
| Музыка              | 100% | 95,1 % (4,5) | 4.2 |
| Английский язык     | 100% | 74,0 % (4,0) | 4.3 |
| Обществознание      | 100% | 86,4 % (4,2) | 4.2 |
| ОРКСЭ               | 100% | -            | -   |
| МХК                 | 100% | 70 % (4.0)   | 4.5 |
| ОДКНР               | 100% | 4.1          | 4.3 |
| Экономика           | 100% |              | 4.5 |
| Право               | 100% |              | 4.5 |
| Окружающий мир      | 100% |              | 4,3 |

Для получения аналитических данных об уровне обученности каждого ученика проводился контроль по форме:

а) промежуточной аттестации учащихся в виде контрольных работ по математике, русскому языку, проверке техники чтения в 2-8 классов

| Классы | Техника чтения |      |          |      | Математика  |      |          |      | Русский язык |      |          |      |
|--------|----------------|------|----------|------|-------------|------|----------|------|--------------|------|----------|------|
|        | входной        |      | выходной |      | входной     |      | выходной |      | входной      |      | выходной |      |
|        | К, %           | У, % | К, %     | У, % | К, %        | У, % | К, %     | У, % | К, %         | У, % | К, %     | У, % |
| 1      | -              | -    | 73       | 91   |             |      |          |      |              |      |          |      |
| 2      | 63             | 100  | 100      | 100  |             |      |          |      |              |      |          |      |
| 3      | 100            | 100  | 100      | 100  |             |      |          |      |              |      |          |      |
| 4      | 86             | 86   | 86       | 86   |             |      |          |      |              |      |          |      |
| 5      | 80             | 80   | 80       | 80   | 37,5        | 75   | 67       | 78   | 70           | 90   | 60       | 80   |
| 6      | 100            | 100  | 100      | 100  | I полугодие |      | 63       | 88   | I полугодие  |      | 100      | 100  |
|        |                |      |          |      | 100         | 100  |          |      | 100          | 100  |          |      |

|   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |    |    |    |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|
| 7 | 80 | 100 | 90 | 100 | 75 | 100 | 81 | 100 | 66 | 86 | 71 | 79 |
| 8 | 82 | 91  | 82 | 100 | 75 | 92  | 83 | 100 | 65 | 83 | 72 | 93 |

б) классно-обобщающего контроля в 5, 11 классах.

**Цель** такого контроля: всесторонне изучить классный коллектив, уровень его работоспособности, степени организованности, проверка знаний учащихся.

В школе работают 3 методические объединения (МО): гуманитарных и естественных наук (руководитель Сапожникова М.Н., Тишова М.В.), классных руководителей (руководитель Краснова Г.П.)

В состав методического совета школы входили:

1. Петрова Н.А. - директор школы;
2. Максимов Ю.А. - зам. директора по УР;
3. Петрова В.В. - зам. директора по ВР;
4. Сапожникова М.Н. - руководитель МО;
5. Тишова М.В. - руководитель МО,
6. Краснова Г.П. - руководитель МО;

. По школе разработано Положение о МО учителей-предметников, утверждены планы МО на учебный год. Работа всех МО велась в основном через производственные совещание и заседание педагогического совета. На заседаниях ШМО рассматривались важнейшие вопросы для реализации задач обеспечения образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования:

- рассмотрение и принятие учебного плана;
- экспертиза программ элективных курсов, курсов по выбору;
- программ дополнительного образования;
- планов работ ШМО;
- осуществление диагностической деятельности;
- внедрение новых педагогических технологий;
- повышение квалификации учителей;

изучение и распространение передового педагогического опыта педагогов

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

За 2021-2022 учебный год было дано 11 открытых уроков, которые посетили примерно 32 % учителей. Для сравнения- в прошлом 2020-2021 учебном году было дано 10 открытых уроков, значит, можно утверждать, что в 2021-2022 учебном году активность учителей наблюдается.

### Открытые уроки

| Ф.И.О.<br>учителя           | Предмет            | Класс | Тема урока                         |
|-----------------------------|--------------------|-------|------------------------------------|
| Тишова Марина<br>Васильевна | Химия              | 11    | «Классификация химических реакций» |
| Петрова Вера<br>Васильевна  | Английский<br>язык | 6     | «Британская школа»                 |
| Краснова Галина             | Математика         | 3     | «Подготовка к Новому Году»         |

|                               |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
| Петровна                      |  |   |  |
| Кирилловыя Ирина Петровна     | Информатика                                    | 7 | «Типы файлов»                              |
| Герасимова Надежда Валерьевна | «Чувашская литература»                         | 6 | Валентина Эльпи. Илемлӗхе курма кӳрнӗ ача» |
| Кошкина Оксана Алексеевна     | Физкультура                                    | 5 | Зачетный урок по акробатике                |
| Максимов Юрий Аркадьевич      | География                                      | 9 | «Известные земляки Комсомольского района»  |
| Краснова Галина Петровна      | Литературное чтение на родном чувашском языке» | 3 | «Чӑваш Республикин мухтавлӑ сыннисем»      |
| Сапожникова Тамара Николаевна | Музыка   | 1 | «Добрый праздник среди зимы»               |
| Константинова Нина Юльевна    | Алгебра  | 9 | «Квадратичная функция и её график»         |
| Сапожникова Мария Николаевна  | Окружающий мир»                                | 2 | «Свойства воды»                            |

Кроме открытых уроков в учебном году администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные направления посещения и контроля уроков:

\*формы и методы, применяемых на уроках;

\*классно-обобщающий контроль в 5 классе по определению степени адаптации учащихся к обучению на второй ступени, сформированности их ЗУН, способности к продолжению образования, единство требований учителей –предметников к учащимся 5 класса, учет индивидуальных особенностей учащихся;

\*персональная контроль учителя английского языка Петровой В.В. с целью состояния преподавания учебных предметов, уровень педагогических средств, приёмов, которые учителя используют в обучении по своим предметам, оценить качество знаний и умений учащихся, формы проведения внеклассных мероприятий, оказание помощи учителю.

\* обобщение и распространение опыта работы учителя с целью обобщение и анализ системы работы учителя английского языка Петровой В.В.

Большую роль в организации учебно-воспитательного процесса занимает проведение предметных недель. Предметные недели проведены по биологии, химии, экологии (с 04 по 09 апреля), чувашского языка и литературы и день чувашского языка (с 19 по 26 апреля), неделя младшеклассников (с 26 по 31 октября), **по 19 декабря английского языка с 14**, неделя географии с 05 по 17 мая, месячник оборонно-массовой мероприятий. Во время предметных

недель проводились открытые уроки. Следует отметить, что желательно графики предметных недель согласовать в течение учебного года.

9 февраля 2022 года в МБОУ «Нюргечинская СОШ» проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Из 8 участников собеседования все сдали.

25 апреля 2021 года в МБОУ «Нюргечинская СОШ» проводилась акция- тотальный диктант по чувашскому языку «Пётём чăваш диктанчĕ-2022». В нем принимали участие 28 учащихся (4-11 кл.) и 3 педагога.

03-7 ноября 2021 года написали Большой этнографический диктант 13 учащихся и 1 педагог.

14 ноября 2021 года написали « Географический диктант-2021 . Участвовали 17 учащихся 8-11 классов и учителя школы.

### Участие в районном конференции-фестивале творчества обучающихся

#### «EXCELSIOR - 2022»

| Направление (секция)  | Тема научной работы  | Автор (класс)  | Научный руководитель    |
|---|--|--|-------------------------|
| <b><u>Естественно-технические науки» направление</u></b><br><br>секция:<br><br>медицина и зхдоровье<br><br><br><br><br><br><br><br><br>математика | «Последствия ношения масок для природы»  | Федорова Юлия<br><br>(11 класс)- призер                          | Тишова М.В.             |
|   | «С математикой по жизни»   | Головина Ольга<br><br>( 10 класс)- сертиф.                       | Кириллова И.П.<br><br>. |
|   | «Бином Ньютона.Треугольник Паскаля»  | Евграфова Анастасия<br><br>(11 класс)-сертиф.                    | Константинова Н.Ю.      |
| <b><u>«Отечество» направление</u></b><br><br>секция:<br><br>чувашский язык и литература   | «Çĕнтерүçĕсем манăçмаççĕ » (Çĕршыва хўтĕленĕ тата хўтĕлекен сумлă çынсем. Мухтавлă | Зуева Виктория,<br><br>Паймина Милена<br><br>(9 класс) – сертиф. | Плеткина Н.И.           |

|   |                        |  |               |
|---|------------------------|--|---------------|
|   | ентешсене халаласа.»   |  |               |
| <b><u>Направление</u></b><br><b><u>«Творчество»</u></b><br><b><u>секция: живопись и</u></b><br><b><u>графика»</u></b> | «Между небом и землёй» | Прокопьева Татьяна, (10 класс), - победитель | Воронова М.Н. |

**Участие в XI районном конкурсе проектных и исследовательских работ среди учащихся начальных классов «Я-исследователь»**

| Направление (секция)                | Тема проекта                                 | Автор (класс)  | Руководитель проекта |
|-------------------------------------|--|--|----------------------|
| «Технология»                        | Подарок маме своими руками. «Цветы Лузании»» | Ефимова Ксения<br>(3 класс)-<br>победитель                     | Краснова Г.П.        |
| «Естествознание»<br>Неживая природа | «Чипсы: вред или польза»                     | Быкова Елизавета<br>и Федоров Егор<br>( 4 класс) –             | Антонова Е.А.        |
| «Технология»                        | «Народный умелец нашего села»                | Плеткин Арсений<br>и Атаманов<br>Кирилл (2 класс) –<br>сертиф. | Сапожникова М,Н      |
| Окружающий мир. Живая природа       | Наблюдение за птицами в зимнее время»        | Быкова Елизавета   | Тишова М.В.          |

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

### Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

| №  | Ф.И.О.<br>слушателя           | Место работы                  | Должность  |
|----|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Воронов Владимир Владимирович | МБОУ<br>«Нюргечинская<br>СОШ» | Учитель истории и<br>обществознания              |
| 2. | Константинова Нина Юльевна    | МБОУ<br>«Нюргечинская<br>СОШ» | Учитель математики                               |
| 3. | Кириллова Ирина Петровна      | МБОУ<br>«Нюргечинская<br>СОШ» | Учитель математики                               |
| 4. | Максимов Юрий Аркадьевич      | МБОУ<br>«Нюргечинская<br>СОШ» | Учитель географии                                |
| 5. | Тишова Марина Васильевна      | МБОУ<br>«Нюргечинская<br>СОШ» | Учитель биологии и<br>химии                      |
| 6. | Петрова Александр Петрович    | МБОУ<br>«Нюргечинская<br>СОШ» | Учитель физики                                   |
| 7  | Краснова Галина Петровна      | МБОУ<br>«Нюргечинская<br>СОШ» | Учитель начальных<br>классов                     |
| 8  | Антонова Елена Алексеевна     | МБОУ<br>«Нюргечинская<br>СОШ» | Учитель начальных классов                        |
| 9  | Кошкина Оксана Алексеевна     | МБОУ<br>«Нюргечинская<br>СОШ» | Учитель физкультуры                              |
| 10 | Плеткина Нина Ивановна        | МБОУ<br>«Нюргечинская<br>СОШ» | Учитель чувашского языка<br>и литературы»        |
| 11 | Сапожникова Мария Николаевна  | МБОУ<br>«Нюргечинская<br>СОШ» | Учитель английского языка<br>и начальных классов |

| № | Должность(предмет)        | Ф.И.О.                       | Категория | Дата прохождения | Стаж пед.работы |
|---|---------------------------|------------------------------|-----------|------------------|-----------------|
| 1 | Учитель начальных классов | Сапожникова Мария Николаевна | Первая    | 13.10.2021       | 2               |
| 2 | Учитель английского языка | Петрова Вера Васильевна      | Первая    | 22.02.2022       | 23              |
| 3 | Учитель физики            | Петров Александр Петрович    | Первая    | 22.02.2022       | 23              |

### Информация

о количестве планируемых обучающихся по выбранным программам повышения квалификации на 2021-2022 учебный год МБОУ «Нюргечинская СОШ»

| № п.п | Педагогические работники                  | Количество | Примечание    |
|-------|---|------------|---------------|
| 1     | Начальное образование                     | 1          | Антонова Е.А. |
| 2     | Начальное образование                     | 1          | Краснова Г.П. |
| 3     | История, экономика, права, обществознание | 1          | Воронов В.В.  |
| 4     | Русский язык и литература                 | 1          | Воронова М.Н. |
| 5     | из них: английского языка                 | 1          | Петрова В.В.  |
| 6     | Заместитель по ВР                         | 1          | Петрова В.В.  |

### Сведения о наличии квалификационной категории у педагогических и руководящих работников

| № | Должность(предмет) | Высшая категория | Первая категория | В том числе аттестовано в 2021- 2022 учебном году |        |  |
|---|--------------------|------------------|------------------|---|--------|--|
|   |                    |                  |                  | Высшая  | Первая |  |
| 1 | Директор           |                  |                  |   |        |  |
| 2 | Заместитель        |                  |                  |   |        |  |
| 3 | Русский язык       | 2                |                  |   |        |  |
| 4 | Чувашский язык     |                  | 1                |   |        |  |
| 5 | Английский язык    |                  | 1                |   | 1      |  |
| 6 | Начальные классы   | 1                | 1                |   | 1      |  |
| 7 | Математика         | 1                | 1                |   |        |  |

|    |                         |   |   |  |   |  |
|----|-------------------------|---|---|--|---|--|
| 8  | Физика                  |   | 1 |  | 1 |  |
| 9  | Химия, биология         | 1 |   |  |   |  |
| 10 | История, обществознание |   | 1 |  |   |  |
| 11 | География               | 1 |   |  |   |  |
| 12 | Физкультура             | 1 |   |  |   |  |
| 13 | Технология              |   | 1 |  |   |  |
| 14 | Музыка                  |   | 1 |  |   |  |
| 15 | Старший вожатый         |   | 1 |  |   |  |
| 16 | Социальный педагог      |   | 1 |  |   |  |

Работа педагогического коллектива дает хорошие результаты. Ежегодно наши учащиеся занимают призовые места на районных олимпиадах. Победа на олимпиадах – это не только личный успех участника, но и успех тех, кто подготовил его, создал условия для проявления его способностей.

**Список победителей и призеров МБОУ «Нюргечинская СОШ» муниципального этапа ВОШ  
2021-2022 уч. года.**

| №№ | Предметы            | Класс | Участник           | Наставник                     | Статус     |
|----|---------------------|-------|--------------------|-------------------------------|------------|
| 1  | Литература          | 7     | Воронова Софья     | Воронова Марина Николаевна    | призер     |
| 2  | Литература          | 11    | Миронова Екатерина | Петрова Надежда Александровна | победитель |
| 3  | Экология            | 11    | Голыева Дарья      | Тишова Марина Васильевна      | победитель |
| 4  | Экология            | 7     | Котова Вера        | Тишова Марина Васильевна      | призер     |
| 5  | Физическая культура | 9     | Краснов Даниил     | Кошкина Оксана Алексеевна     | призер     |
| 6  | География           | 10    | Прокопьева Татьяна | Максимов Юрий Аркадьевич      | победитель |
| 7  | География           | 11    | Платонов Денис     | Максимов Юрий Аркадьевич      | призер     |
| 8  | Обществознание      | 7     | Воронова Софья     | Максимов Юрий Аркадьевич      | победитель |
| 9  | Обществознание      | 9     | Зуева Виктория     | Воронов Владимир Владимирович | призер     |
| 10 | Обществознание      | 11    | Голыева Дарья      | Воронов Владимир Владимирович | победитель |
| 11 | Физика              | 11    | Головина Ольга     | Петров Александр Петрович     | победитель |

|    |                |    |                    |                               |            |
|----|----------------|----|--------------------|-------------------------------|------------|
| 12 | ОБЖ            | 9  | Краснов Даниил     | Кошкина Оксана Алексеевна     | призер     |
| 13 | ОБЖ            | 8  | Беляев Павел       | Кошкина Оксана Алексеевна     | призер     |
| 14 | Биология       | 11 | Голыева Дарья      | Тишова Марина Васильевна      | победитель |
| 15 | Биология       | 9  | Зуева Виктория     | Тишова Марина Васильевна      | победитель |
| 16 | Биология       | 7  | Воронова Софья     | Тишова Марина Васильевна      | победитель |
| 17 | Биология       | 10 | Головина Ольга     | Тишова Марина Васильевна      | призер     |
| 18 | Право          | 10 | Головина Ольга     | Воронов Владимир Владимирович | призер     |
| 19 | Право          | 11 | Федорова Юлия      | Воронов Владимир Владимирович | призер     |
| 20 | История        | 10 | Прокопьева Татьяна | Воронов Владимир Владимирович | призер     |
| 21 | Окружающий мир | 4  | Федоров Егор       | Тишова Марина Васильевна      | призер     |

Лидеры по количеству мест Голыева Дарья (11 класс -3 призовых мест), Головина Ольга ( 10 класс)-3 призовых мест, Воронова Софья (7 класс- 3 призовых мест) . Количество призовых мест - 21 , по сравнению с прошлым годом уменьшилось ( в прошлом году-20 мест) .

#### Показатели участия в районных олимпиадах:

| №<br>п/п | Учебный<br>год    | Кол-во<br>призеров | Из них: |         |         | Место в<br>районе | Место в<br>республике |
|----------|-------------------|--------------------|---------|---------|---------|-------------------|-----------------------|
|          |                   |                    | 1 место | 2 место | 3 место |                   |                       |
| 1        | 2017-2018<br>уч.г | 17                 | 3       | 14      |         | 7                 |                       |
| 2        | 2018-2019<br>уч.г | 21                 | 6       | 15      |         | 5                 |                       |
| 3        | 2019-2020<br>уч.г | 27                 | 7       | 20      |         | 4                 |                       |
| 4        | 2020-2021<br>уч.г | 20                 | 5       | 15      |         | 5                 |                       |
| 5        | 2021-2022<br>уч.г | 21                 | 9       | 12      |         | 5                 |                       |

#### Показатели участия в республиканских олимпиадах

| №<br>п/п | Учебный<br>год | Кол-во<br>призеров | Из них: |         |         |         |
|----------|----------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|
|          |                |                    | 1 место | 2 место | 3 место | участие |
|          |                |                    |         |         |         |         |

|    |                   |   |   |   |   |   |
|----|-------------------|---|---|---|---|---|
| 1. | 2015-2016<br>уч.г | - | - | - | - | 3 |
| 2. | 2016-2017<br>уч.г | - | - | - | - | 2 |
| 3  | 2017-2018<br>уч.г | - | - | - | - | 3 |
| 4  | 2018-2019<br>уч.г | - | - | - | - | 5 |
| 5  | 2019-2020<br>уч.г | - | - | - | - | 6 |
| 6  | 2020-2021<br>уч.г | - | - | - | - | 6 |
| 7  | 2021-2022<br>уч.г | - | - | - | - | 5 |

#### **Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Головина Ольга 10 класса по предмету физика- 24 место из 24 участников (участие);

Прокопьева Татьяна ученица 10 класса по предмету география-23 место из 27 участников (участие);

Платонов Денис ученик 11 класса по предмету география- 22 место из 31 участника (участие);

Головина Ольга ученица 10 класса по предмету чувашский язык (участие);

Прокопьева Татьяна ученица 10 класса по предмету чувашский язык (участие);

Учащиеся школы активно участвовали в разных конкурсах-играх разного уровня организации. Среди них особенно популярны «Русский медвежонок» математическая игра «Кенгуру», «Инфознайка», «Чувашская ласточка», «Британский бульдог», олимпиада по «Физической культуре» спортивной игры.

Учащиеся школы активно участвуют в дистанционных олимпиадах по различным предметам.

#### **Результаты интеллектуальных конкурсов (республиканских, российских, международных)**

| №  | Название игры        | 2019-2020 учебный год |      | 2020-2021 учебный год |      | 2021-2022 учебный год |                                       |
|----|----------------------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|---------------------------------------|
|    |                      | Кол-во участников     | Мест | Кол-во участников     | Мест | Кол-во участников     | Мест                                  |
| 1. | «Русский медвежонок» | 14                    |      | 19                    |      | 28                    |                                       |
| 2. | «Кенгуру»            |                       |      | 19                    |      | 27                    | Сапожникова Ю, 5 кл.1 место в регионе |
| 3. | «Инфознайка»         | 10                    |      | 12                    |      | 11                    |                                       |
| 4. | «Чувашская ласточка» | 27                    |      | 10                    |      |                       |                                       |



|                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык      | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 8 | 3 | 5 | - | - |
| Математика        | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 8 | - | 5 | 3 | - |
| По выбору:        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Обществознание    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Англ. язык        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Химия             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Биология          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| История           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Физика            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Чувашский язык    |   |   |   |   |   | 8 | 7 | 1 | - | - |
| География         | 3 |   |   |   |   | 8 | - | 4 | 4 | - |
| Информатика и ИКТ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

### Результаты ЕГЭ в 11 классе

| Предметы         | Учебный год        |            |                      |                    |                    |            |                      |                    |
|------------------|--------------------|------------|----------------------|--------------------|--------------------|------------|----------------------|--------------------|
|                  | 2020/2021 уч.год   |            |                      |                    | 2021/2022 уч.год   |            |                      |                    |
|                  | Кол-во выпускников | Сред. балл | Сред. балл по району | Сред. балл по респ | Кол-во выпускников | Сред. балл | Сред. балл по району | Сред. балл по респ |
| Русский яз       | 5                  | 64         |                      |                    | 6                  | 67         |                      |                    |
| Математика(баз)  | -                  | -          | -                    | -                  | 2                  | 4          |                      |                    |
| Математика(проф) | 5                  | 45         |                      |                    | 4                  | 44         |                      |                    |
| Обществознание   | 4                  | 56         |                      |                    | 6                  | 66         |                      |                    |
| История          | 1                  | 38         |                      |                    | 1                  | 69         |                      |                    |
| Биология         | -                  | -          | -                    | -                  | -                  |            |                      |                    |
| Физика           | 1                  | 55         |                      |                    | -                  |            |                      |                    |
| Литература       |                    |            |                      |                    | 1                  | 77         |                      |                    |

Сведения о количестве выпускников 9 классов, получивших аттестат



|    |     |    |                 |   |   |   |   |          |     |     |
|----|-----|----|-----------------|---|---|---|---|----------|-----|-----|
| 1  | 4   | 5  | русский язык    |   |   |   |   |          |     |     |
| 2  | 4   | 5  | математика      |   |   |   |   |          |     |     |
| 3  | 4   | 5  | окружающий мир  |   |   |   |   |          |     |     |
| 4  | 5   | 7  | русский язык    |   |   |   |   |          |     |     |
| 5  | 5   | 7  | математика      |   |   |   |   |          |     |     |
| 6  | 5   | 7  | история         |   |   |   |   |          |     |     |
| 7  | 5   | 7  | биология        |   |   |   |   |          |     |     |
| 8  | 6   | 10 | русский язык    |   |   |   |   |          |     |     |
| 9  | 6   | 10 | математика      |   |   |   |   |          |     |     |
| 10 | 7   | 9  | русский язык    |   |   |   |   |          |     |     |
| 11 | 7   | 9  | математика      |   |   |   |   |          |     |     |
| 12 | 7   | 9  | английский язык |   |   |   |   |          |     |     |
| 13 | 8   | 6  | русский язык    |   |   |   |   |          |     |     |
| 14 | 8   | 6  | математика      |   |   |   |   |          |     |     |
| 15 | 10* | 3  | география       | 2 | 0 | 2 | 0 | <b>0</b> | 100 | 100 |
| 16 | 11* | 6  | биология        | 6 | 3 | 3 | 0 | <b>0</b> | 100 | 100 |

Каждый учитель ведет методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка «Портфолио» с накопительными материалами. С отчетом по своей теме самообразования учителя выступали на методическом объединении учителей.

**В ходе анализа методической деятельности был выявлен ряд проблем:**

1. Недостаточно высокая методическая активность и результативность педагогов на школьном, муниципальном, региональном уровнях (участие в профессиональных конкурсах, выступления на НПК, публикации в СМИ).
2. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы.
3. низкий показатель проведенных открытых уроков и предметных декад;

4. эффективно использовать выданные наглядные пособия, дидактического раздаточного материала и ТСО;

5. низкая посещаемость родителями родительских собраний;

6. упала исследовательская деятельность среди учащихся начальных классов.

### **Рекомендации на 2022-2023 учебный год:**

.Продолжить работу над проблемой школы: «Повышение конкурентноспособности школы в системе новых образовательных технологий» и методической проблемы «Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностно-ориентированного обучения»;

2. Научно-методическое обеспечение реализации обновленного ФГОС НОО и ООО, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, а также самосовершенствования, саморазвития и самореализации педагогов.

3. Развитие профессиональной компетентности педагога через:

-формирование инновационного мышления (осознание недостатков в работе, устранение их, понимание передовых методик, мотивация к совершенствованию своей работы);

-формирование новых ценностей и взгляда на результаты образования (работа в творческих группах, посещение и проведение семинаров).

4. повысить методическую деятельность школьных методических объединений;

5 .Отслеживать и стимулировать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта . Обобщить опыта работы учителя английского языка Сапожниковой М.Н.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Работа с родителями», «Культура безопасности и профилактика».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся проводилась диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Большое внимание в течение учебного года уделялось методам наблюдения, анализу поступков и поведения учащихся. В социально - культурном развитии к концу учебного года учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников и с взрослыми. Повысился на лесенку уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум.

У учащихся сформирован хороший уровень воспитанности и духовно – нравственной культуры. В 7 классе в течение года наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся (первое полугодие – 3,17б., второе полугодие – 3,2б.). Повысилась активность обучающихся в жизнедеятельности школы и класса, наблюдается положительный результат в формировании навыков коммуникативного поведения и культуры общения.

### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2021 года школа в праздничном убранстве встретила учеников. На площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». В торжественном мероприятии участвовало 12 первоклассников. Учащиеся школы исполнили стихи, танцевальные и музыкальные номера, посвященные празднику Первого звонка. Праздник оставил у всех благоприятные впечатления и вызвал желание начать освоение школьных наук с большим интересом.

3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости.

25 сентября в нашей школе прошел «Кросс Нации-2021», в котором приняли участие обучающиеся 2-11 классов. Все ребята достойно выдержали дистанцию. Отличились те, кто активно занимается спортом и пришли первыми: Нестеров А., Яковлев Т., Алексеев Д., Котова В., Воронова С., Шатилова Д, Фёдоров М., Беляев П., Алексеев Д., Зуева В., Украинская А., Прокопьева Т. Самым спортивным классом оказался 7 класс.

Этот день запомнился всем обучающимся и учителям, не только как соревнование, но и как

праздник спорта. В заключении заместитель директора по ВР Петрова В.В. вручила победителям грамоты.

На основании плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год 5 октября проводился праздник, посвящённый дню Учителя. После уроков педагоги были приглашены на праздничный концерт. Ученики 9 класса нашей школы танцевали, пели, шутили, рассказывали стихи для дорогих учителей. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. ... Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия.

16 ноября в классах проводились мероприятия по воспитанию и формированию культуры толерантных отношений. В деятельности по воспитанию и формированию культуры толерантности использовались следующие формы и методы работы: разъяснительные беседы, интерактивные беседы, беседа с элементами игры, игра, викторина, правовой лекторий, круглый стол, просмотр видеофильмов и мультфильмов с последующим обсуждением, опросы. Классными руководителями проведены тематические беседы: начальные классы- «Что такое толерантность?», «Страна толерантности», «Черты толерантного человека». 5-9 классы - «Урок толерантности или учимся сочувствовать», «Мы все такие разные», «Мир вокруг нас». В 8 классе прошла беседа «Что есть толерантность?», во время которой учащиеся повторили понятия «толерантность», «толерантный человек», выявили основные черты толерантности, определили качества толерантного человека. А также поговорили о культуре общения, о чувствах уважения друг к другу. Ребята разделились на две группы и описывали основные черты, присущие толерантной личности и интолерантной, составили правила толерантного общения.

10-11 класс- «Толерантность – путь к миру», «Что есть толерантность. Так ли все просто?»- дискуссия. Все классы принимали активное участие в проводимых мероприятиях. Всего было охвачено 83 учащихся. Наблюдения и беседы с обучающимися показали, что дети в основном имеют толерантную сознательность.

В рамках месячника «Молодёжь за здоровый образ жизни» в школе проводились мероприятия, направленные на расширение представления детей о здоровом образе жизни, формированию положительного отношения к своему здоровью. Классные руководители предоставили учащимся информацию о правилах здорового образа жизни; о нормах поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В 6 классе прошёл час общения по теме «Как защитить иммунитет». В 7 классе прошло анкетирование по ЗОЖ. Цель анкетирования – определение уровня осведомленности о здоровом образе жизни у школьников. Анкетирование показало, что личностная ценность здоровья у семиклассников на высоком уровне. Понимание роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья на хорошем уровне. Радует, что информация о здоровье интересует всех учащихся. Дали адекватную оценку своего образа жизни и его соответствия требованиям ЗОЖ.

Новый год для детей – это пора сказок и чудес. В это время дети ждут прихода Деда Мороза и Снегурочки. Ребята со своими классными руководителями проявили фантазию при оформлении кабинетов. Во всех классах ощущалось приближение волшебного праздника. Выпущены интересные стенгазеты. По результатам конкурса были определены победители: 1,5,6,9,10 классы. Потрудились ребята и в оформлении зала. Он выглядел просто сказочно: всюду огни, блеск и, конечно, елочка, украшенная игрушками!

25 декабря в нашей школе прошли новогодние праздники для учащихся 1-11 классов. По графику в каждом классе прошли утренники. Учащиеся 1-6 классов с огромной радостью встретили самых долгожданных гостей на празднике – Деда Мороза и Снегурочку, Быка, символа нового года Тигра, Зиму, Фею.

Было много разных костюмов: феи, снежинки, клоуна, зайчика, человека-паука. Здесь можно было встретить маленьких принцесс и королевичей, отважных ковбоев и мушкетеров, пиратов и разбойников. А сказочные герои-старшеклассники веселились вместе с ребятами у новогодней елки.

Ребята были не только зрителями, но и участниками праздника: представляли номера художественной самодеятельности, участвовали в конкурсах, пели, водили хоровод вокруг ёлки, веселились, играли. Учащимся 11 класса удалось создать прекрасный новогодний праздник для учащихся 8-11 классов. В программе праздника были встреча со Снегурочкой и Доброй феей, Дедом Морозом и Тигром; игры; танцевальные и музыкальные номера. Весело прошёл конкурс тигров. А праздник завершился дискотекой.

Выражаем благодарность Волкову Геннадию Фёдоровичу, депутату Комсомольского районного Собрания депутатов за оказание спонсорской помощи в покупке новогодних сладостей, за доставленное удовольствие и радостные эмоции.

6 января 2022 года состоялось открытие хоккейной площадки, построенной в рамках реализации проекта развития детского хоккея "Добрый лёд" при финансовой поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко. На торжественном открытии мероприятия приняли участие глава администрации Комсомольского района Александр Осипов, официальные представители фонда "Добрый лёд" Иван Солдатов и Олег Салтыков, глава Полевосундырского сельского поселения Геннадий Ефремов, учителя и учащиеся МБОУ "Нюргечинская СОШ", хоккейные команды, любители данного вида спорта. Собравшиеся выразили огромные слова благодарности фонду Тимченко за возможность заниматься сельским жителям и школьникам любимым видом спорта достойно и в комфортных условиях.

В этот же день на катке проведены соревнования среди школьников. На катке состязались команды "Нюргечи" и ФСК "Кётне". С большим преимуществом сильнее оказались хоккеисты Нюргечинской средней школы. Надеемся, что каток станет настоящей территорией здоровья: здесь будут проводиться соревнования, сюда придут отдохнуть целыми семьями, чтобы освоить азы фигурного катания.

В целях привития навыков здорового образа жизни, привлечению к систематическим занятиям физической культурой и спортом, организации активного досуга обучающихся, воспитания военно-патриотических и нравственных качеств, подготовки к службе в Вооружённых силах РФ с 23 января по 23 февраля в школе прошёл месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, посвящённый Году выдающихся земляков. В рамках месячника оборонно-массовой работы проведены следующие мероприятия:

- Во всех классах 24 января продемонстрирован документальный фильм «Блокада. Дети». Ребята с особым трепетом и вниманием смотрели видеоматериалы военно-блокадной хроники. Страшные слова «война» и «блокада» нашли глубокий эмоциональный отклик у наших ребят.

- 27 января – особая дата в истории нашей страны. В этот день 1944 году была прорвана блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Классный час «Блокада Ленинграда» в 8 классе был посвящен подвигу советских людей в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков. Особенными чувствами ребята прониклись к судьбе маленькой девочки Тани Савичевой. Её дневник стал одним из символов Великой Отечественной войны. Обсудили также фильм «Крик тишины».

- 27 января - День Памяти жертв Холокоста. Чтобы почтить память жертв Холокоста в 8 классе проведена беседа. В ходе мероприятия ребята вспомнили значение слова «холокост», об истории возникновения, распространения и уничтожения Холокоста во время Второй мировой войны.

- В 5 класса прошёл классный час «Блокадный Ленинград». В ходе мероприятия показан короткометражный фильм «Блокада. Дети». Особенно детей затронул рассказ о девочке Тане Савичевой, о 125 граммах хлеба, который ленинградцы получали на день. Ребята остались под огромным впечатлением от увиденного, они от всего сердца сопереживали жителям блокадного Ленинграда и испытали огромную гордость за ленинградцев, сумевших пережить страшную блокаду.

- В 1 классе проведена акция «Светлячок». Первоклассники старательно изготовили для себя «Светлячки Памяти» и проверили их отражаемость в полутьме. Эта акция оставила неизгладимое впечатление у обучающихся. Пробудила в них чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.

- В 9 классе прошёл классный час «900 дней блокадного Ленинграда».

- 29 января в 3 классе организован конкурс рисунков «Ленинградская блокада глазами детей». Много стараний вложили юные художники в свои рисунки.

- 31 января 11-классники на классном часе ознакомились с многотомной иллюстрированной книгой «Выдающиеся люди Чувашии» из серии «Библиотека Президента Чувашской Республики». Ребята узнали много информации о Петре Егоровиче Егорове (1731-1789) - архитекторе, авторе ограды Летнего сада, об одном из создателей раннего русского классицизма в зодчестве; об Алексее Афанасьевиче Кокель - художнике и педагоге, оставившем яркий след в истории изобразительного искусства Чувашии и России, первом из чувашских художников, получивший академическое образование.

- проведен информационный час 8 класса «Мужество Сталинграда». В ходе мероприятия ребята узнали о героизме и мужестве наших солдат, познакомились с историческими памятниками той великой битвы: Мамаевым курганом, домом Павлова.

- 7 февраля в 11 классе прошёл классный час «В.И. Чапаев – герой гражданской войны». Учащиеся узнали о неизвестных и известных фактах из непростой жизни командира дивизии Красной Армии, человека, принявшего участие в двух войнах, и просто выдающейся личности Василия Ивановича Чапаева.

-Учащиеся 3 класса приняли активное участие в онлайн конкурсе рисунков «#наш Чапай». Под руководством классного руководителя третьеклассники организовали выставку работ. Победителями и призерами конкурса стали Ефимова Ксения, Воронова Александра, Нестерова Виктория и Семенова Виктория. Лучшие 9 рисунков разместили в социальной сети ВКонтакте.

- ученица 11 класса Головина Ольга подготовила презентацию о личной жизни и боевом пути В.И. Чапаева и стала победителем на муниципальном уровне. Приняла участие на республиканском этапе.

-135 – летию В.И. Чапаева в 8 классе проведена беседа «Василий Иванович Чапаев - герой Гражданской войны». Ребята познакомились с биографией нашего земляка и узнали о его легендарном боевом пути.

- Во всех классах организована демонстрация фильма «Самые молодые Герои России и СССР. Четыре имени — Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова и Валя Котик — вот уже свыше полувека являются самым знаменитым символом героизма юных защитников нашей Родины. Воевавшие в разных местах и совершившие разные по обстоятельствам подвиги, все они были партизанами и все посмертно удостоены высшей награды страны — звания Героя Советского Союза. В нынешнее время эти истории кажутся нереальными, но российские Герои, как и советские, отдали свою жизнь ради других и благородной цели: Марина Плотникова, Сергей Мыльников, Александр Прохоренко, Алдар Цыденжапов.

-Среди учащихся 4-9 классов проведены соревнования по хоккею. Среди учащихся 7-9 классов первое место заняли хоккеисты 9 класса, второе и третье место разделили 8 и 7 класс. Среди 4-6 классов победу одержали ребята 6 класса, второе место заняли пятиклассники, а третье место – четвероклассники. Также в рамках этих соревнований 6 и 7 классы сыграли товарищескую игру.

- 14 февраля во 2 классе прошёл спортивный конкурс. Мальчики 2 класса участвовали в конкурсах «Переправа», «Отжимание», «Бег в четвереньках», «Метание гранаты», «Уборка территории», «Погоны», «Кто быстрее». Мероприятие прошло в дружеской и тёплой атмосфере, мальчики старались друг друга поддерживать, проявив благородство к сопернику. Поэтому члены жюри, ученицы 2 класса, решили, что в конкурсе победила дружба.

- в 9 и 11 классах прошли классные часы, посвящённые трагическим дням Афганской войны. Вспомнили земляков – уроженцев, погибших в той войне. Ознакомились с кратким содержанием книги Анатолия Агафонова «По приказу Родины – по зову долга».

-в 7 классе проведена беседа «Армейский сухой паёк». Учащиеся ознакомились с составом армейских сухих пайков, индивидуальным рационом питания.

-17 февраля состоялся волейбольный турнир памяти Героя Советского Союза Г.Н. Чернова. В турнире участвовали смешанные команды 8-11 классов. Ребята проявили спортивные навыки и играли очень активно. В итоге победила команда "Гигант" со счётом 25:24.

-19 февраля прошли конкурсы «А ну-ка, мальчишки!» в 3 и 4 классах. Соревновались в спортивных конкурсах, отгадывали загадки, пели песни, танцевали и читали стихотворения. Победителем конкурса стал Паймин Егор.

Мальчики состязались в спортивных конкурсах «Подъём», "Зарядка, "Заправка постели», "Уборка мусора», "Подготовка к занятиям", «Армрестлинг». По итогам всех конкурсов победителем стал Петров Александр. Он был быстрее и сильнее своих соперников.

-21 февраля в 4 классе классный час посвятили теме «23 февраля – День защитника Отечества». В ходе мероприятия учащиеся читали стихотворения о России. Говорили об истории праздника. Подготовили видеопоздравление папам.

- 21 февраля прошёл классный час «Воины интернационалисты нашего района», где учащиеся ознакомились с участниками афганской войны.

- Накануне праздника 22 февраля прошёл «Рыцарский турнир» в 6 классе. Проведены конкурсы на смекалку, быстроту.

-22 февраля в 11 классе прошёл информационный час «Кто он, защитник Отечества».

Ознакомились с видами Российских Вооружённых сил, говорили о военных профессиях. Вспомнили о подвигах наших защитников в таких точках, как Афганистан, Чеченская Республика, Южная Осетия. Ребята приняли участие в брейн-ринге на историческую тему.

- 22 февраля состоялся также футбольный турнир, посвящённый памяти Ф.Г. Агивера, чувашского писателя, журналиста, переводчика, лауреата премии им. С. Эльгера, заслуженного деятеля искусств Чувашской Республики. В футбольном турнире участвовали команды мальчиков 5-11 классов. В упорной борьбе победителями турнира стали юноши 9 класса. 2 место заняла команда 8 класса, 3 место – команда 6 класса.

- 22 февраля прошёл квест для будущих защитников Отечества. Мальчики 5 класса выполняли задания на сообразительность, смекалку, на знание истории ВС РФ.

- В 8 классе проведена викторина «На страже Родины», посвященная Дню Защитника Отечества.

-24 февраля учащиеся 4-6 классов участвовали в шашечном турнире памяти братьев Николая и Петра Гладковых. Соревнования были командными: 2 мальчика, 1 девочка. 1 место заняла команда 5 класса, 2 место – 6 класс, 3 место – 4 класс.

- в рамках месячника были проведены также лыжные гонки памяти Л.В. Таллерова. Ребята соревновались в трех группах: 4-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классы. Итоги:

4-6 классы (девочки): 1 место- Быкова Елизавета, 2 место – Ефимова Клавдия, 3 место – Сапожникова Юлия.

4-6 классы (мальчики): 1 место – Нестеров Артемий, 2 место – Петров Сергей, 3 место – Ефремов Даниил.

7-8 классы (девочки): 1 место – Котова Вера, 2 место – Воронова Софья.

7-8 классы (мальчики): 1 место – Фёдоров Максим, 2 место – Беляев Павел, 3 место – Петров Никита, Тихонов Даниил.

9-11 класс (девочки): 1 место – Украинская Анастасия, 2 место – Паймина Милена, 3 место – Зуева Виктория.

9-11 классы (мальчики): 1 место – Краснов Даниил, 2 место – Кольцов Роман, 3 место – Герасимов Роман.

- Во всех классах продемонстрированы презентации о выдающихся земляках. Учащиеся 8 класса - участники дистанционной онлайн- викторины «Известные люди земли чувашской».

- Учащиеся 10 класса участвовали в районном конкурсе мультимедийных презентаций «Выдающиеся земляки». Прокопьева Татьяна заняла 1 место, а Головина Ольга – 3 место.

Работа по организации мероприятий в рамках месячника оборонно–массовой и военно–патриотической работы, проведена на достаточно высоком уровне. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение о том, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину.

В рамках празднования праздника 8 марта состоялась программа «А ну-ка, девочки!», посвященная Международному женскому дню. Девочкам пришлось проявить смекалку, быстроту, ловкость, знание сказок, кулинарных секретов и многое другое. Разделившись на команды, девочки 4-7 классов активно участвовали в весёлых конкурсах: «Повара», «Прачки», «Пеленание куклы». В программе было много и других весёлых конкурсов, игр, юмористических заданий. 4 марта проводилась конкурсная программа для девушек 9-11 классов «Девочки бывают разные...». В игре участвовали смешанные команды старшеклассниц. Конкурсы оценивало компетентное жюри из числа юношей 9-11 классов. Девушки старших классов участвовали также в мини-футболе. В турнире приняли участие две команды девушек «Астры», «Ромашки». По окончании игр девушки приняли поздравления от юношей старших классов.

Во втором классе этот праздник решили отметить интересной и весёлой программой «А ну-ка, девочки!» Участницы мероприятия соревновались в различных конкурсах: «Приветствие», «Домашнее задание», «Песня о маме», «Золушка», «Праздничное меню». Девочки порадовали нас своим артистизмом, смекалкой, находчивостью. А в 4 классе проводился классный час «Выдающиеся женщины». Ребята узнали о жизни таких выдающихся личностей как В. Терешкова, М. Кюри, Тани Юн, Екатерина II.

Во всех классах мальчики поздравили одноклассниц с весенним праздником, вручили подарки.

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики – дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день – день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Этому празднику посвятили игру «Удивительный космос» с учащимися 1-4 классов. Игра состояла из двух туров. В первом туре ребята выполняли задания в разделах «Четвёртый лишний», «Космические загадки», «Космические мультики». Второй тур назывался «Знатоки». Младшеклассники узнали интересные факты об истории покорения космоса человеком: о первом полёте человека в космос, полёте собак Стрелки и Белки, первом выходе А. Леонова в открытый космос, первой женщине – космонавте В. Терешковой, спутниках, Вселенной, планетах, звёздах, кометах. Такие мероприятия воспитывают чувство патриотизма и гражданственности, прививают интерес к изучению космоса и истории космонавтики.

Апрель – это традиционный период наведения чистоты во дворе. 29 апреля состоялся традиционный весенний субботник в нашей школе. В субботнике приняли участие все сотрудники школы и ученики.

Ими была проделана большая работа: убрана вся территория вокруг школы от бытового мусора, листья, сухой травы, поросли, обрезали кустарники, собрали мусор, убран пришкольный участок, наводили порядок в клумбах. Много труда вложили, чтобы привести в порядок газоны на территории школы и бюста Героя Советского Союза Г.Н. Чернова. Старшеклассники привели в порядок территории памятников погибшим воинам в деревне Нюргечи. Ребята очистили территорию от мусора, от старой засохшей травы.

8 мая в фестивале инсценированной песни приняли участие учащиеся 1 – 11 классов и учителя. Мероприятию предшествовала большая предварительная работа. Ребята выбрали песни, ознакомились с историей их создания, подготовили необходимые реквизиты, сшили костюмы, сочинили и отрепетировали представленные номера. Учащимися были выбраны разные песни: и старые, давно полюбившиеся, песни военных лет – «В землянке», «Огонёк», а также современные песни о войне. Выступления ребят были интересными и запоминающимися.

8 мая учащиеся и педагогический коллектив школы приняли участие также в торжественном митинге, посвящённом празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне. Нарядной колонной подошли учащиеся к памятнику павшим в боях за Родину. Первыми в колонне шёл «Бессмертный полк». Почётный караул торжественно замер у памятника погибшим воинам. Учащиеся 6 класса читали стихи о войне, о Победе и исполнили песни. Все участники были с георгиевскими ленточками – символом памяти и уважения к подвигу нашего народа, одержавшего Великую Победу над фашизмом. По окончании митинга возложили цветы к памятнику.

В рамках празднования 100-летия пионерской организации и в целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций проведено мероприятие с участием учителей школы.

Для 6 выпускников школы 23 мая прозвенел последний звонок. На торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года, собрались все учащиеся школы, педагоги, родители и почетные гости. Поздравили выпускников с окончанием школы и пожелали успехов на экзаменах, счастливого пути во взрослую жизнь. Выпускники выразили слова признательности учителям и родителям. По традиции прозвенел последний школьный звонок на прощальный круг почета и расставание со школой.

30 мая прошёл праздник под названием «Прощание с букварём». Трогательный день, когда дети понимают, что они стали грамотными и научились читать. Самые маленькие ученики нашего учебного заведения, ученики первого класса, попрощались с букварем – книгой, ставшей для них добрым другом и открывшей дорогу в замечательный мир знаний. Ребята читали стихи, пели песни, составляли слова. Учебный год ещё не закончен, а ребята уже многому научились! Праздник получился веселым и познавательным.

Проведение праздника прощания с начальной школой стало традиционным в нашей школе. Четыре года назад ребята впервые переступили порог школы. А в этот праздничный день виновникам торжества было немного грустно, но в то же время и радостно. Радостно потому, что все повзрослели, стали умнее и многому научились, а впереди их ждут новые знакомства, встречи с новыми учителями. Грустно потому, что нужно расставаться со своими первыми учителями. Учащиеся читали стихи о школе и дружбе, пели песни об учителях, участвовали в играх и разных конкурсах. Директор школы Петрова Н.А. вручила выпускникам начальной школы «Дипломы об окончании начальной школы». С приветственными словами к своим детям выступили и родители четвероклассников.

С 1 по 21 июня работал пришкольный оздоровительный лагерь «Улыбка». Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период. Лагерь посетили 33 ребенка. С ними работали 4 воспитателя. Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел. Вся воспитательная работа была направлена на развлечение и оздоровление детей.

Праздник окончания школы и начала новой взрослой жизненной поры прошел 23 июня для выпускников нашей школы. С окончанием школы, беззаботного детства и шумных перемен, а также хорошими результатами ЕГЭ выпускников поздравила директор Н.А. Петрова, вручив аттестаты и грамоты за хорошие успехи в школе. Самые тёплые и добрые пожелания звучали в адрес выпускников от любимых учителей, родителей и друзей.

#### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Составлены программы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список

учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены открытые классные часы.

31 января в 3 классе прошёл классный час по теме «Космонавты Чувашии», посвящённый Году выдающихся земляков. Классный руководитель: Краснова Г.П. ознакомила учащихся с космонавтами Чувашии Андряном Григорьевичем Николаевым, Мусой Хирамановичем Манаровым, Николаем Михайловичем Будариным. Мероприятие сопровождалось демонстрацией мультимедийной презентации. В конце мероприятия учащиеся в группах выполнили задание по закреплению знаний о чувашских космонавтах.

14 декабря в 10 классе состоялся открытый классный час по теме «Музеи мира». Классный руководитель – Кириллова Ирина Петровна. Для ребят был подготовлен материал об известнейших музеях мира, сопровождался рассказ презентацией с фотографиями музея и его экспонатов. Ученики знакомились с кратким описанием известных музеев. Их удивили необычные музеи как музей тела человека, музей мадам Тюссо, музей современного искусства в Бразилии и т.д. Путешествие завершилось рассказом о музеях Чувашии.

29 ноября в 11 классе прошёл открытый классный час «ЕГЭ – это не страшно!». Мероприятие проводилось с целью оказать психологическую помощь обучающимся в снижении эмоционального напряжения, уровня тревожности и формирование эмоционально - устойчивой личности в период подготовке к итоговой аттестации. Занятие разработано по технологии развития критического мышления на основе материалов кандидата психологических наук Чибисовой М.Ю.. Используются приемы «Ассоциация», «Расшифровка» и такие методы, как мозговой штурм, работа в парах и в группе, работа с текстом.

24 января в 1 классе прошёл классный час «Блокада Ленинграда», посвященный памятной дате 1944 года – снятие блокады Ленинграда. Классный руководитель Антонова Е.А ознакомила детей с историей ВО войны, с блокадой Ленинграда. С большим интересом дети послушали рассказ о коте Ваське, который помог выжить людям во время блокады. Детей особенно тронула печальная история 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой и её большой семьи. Рассказ сопровождался показом презентации.

В конце классного часа ученики с классным руководителем почтили память жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

### **Модуль «Школьный урок»**

В течение отчетного периода заместителем директора по учебной работе систематически посещались уроки. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: представляют свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены открытие уроки и мероприятия.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков, праздничных открыток, поделок,
- праздниках: День знаний, День Победы, и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях школьного и районного уровней.

#### **«Дополнительное образование»**

Программы дополнительного образования по химии и физике реализуются и на базе Центра «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на АИС «Навигатор дополнительного образования».

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

### **Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли обучающиеся 8-11-х классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие. В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

1. Заседание Совета обучающихся «Школьный парламент».
2. Акция «Забота».
3. День самоуправления ко Дню учителя.
4. Мероприятия ко Дню защитника Отечества.
5. Мероприятия к 8 марта.
6. Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 8 по 11 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Волонтеры школы организовали акцию «С днём Учителя», в рамках которой поздравили учителей – ветеранов педагогического труда. Волонтерам открыли двери ветераны педагогического труда: Голландцева Фаина Васильевна - учитель начальных классов; Иванова Любовь Степановна - учитель чувашского языка и литературы, которая много лет работала заместителем директора по учебной работе; Шатилова Елена Васильевна – учитель начальных классов; Алексеева Валентина Алексеевна – учитель начальных классов; Петрова Галина Петровна – учитель математики, проработавшая долгое время директором Полевосундырской основной школы, Комарова Валентина Алексеевна, которая работала старшей вожатой и библиотекарем. Встречи с ветеранами педагогического труда прошли в теплой дружеской обстановке. Даже небольшое поздравление от школьников напоминает людям преклонного возраста о том, что они не забыты, их ценят и помнят.

Самым волнительным и важным мероприятием для волонтеров Победы является 9 Мая. Это бешеные ритмы сердца, волнение, когда

ты выходишь на улицу с десятками людей. Волонтёры нашей школы участвовали в шествии Бессмертного полка. Дети с портретами своих прадедов прошли до памятника героям Великой Отечественной войны, где состоялся праздничный митинг под песни военных лет.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников. 30 мая учащиеся 5,6, классов побывали на экскурсии в национальном парке «Чăваш вăрманĕ». Их там встретили экскурсоводы. Сначала ребята шли по тропе, у которой есть начало, но нет конца. Потом отправились по тропе «У медведя во бору». Тут их встретил «медведь». По пути было 12 остановок. На последней остановке ребят напугали Баба - Яга и Леший. Но они оказались очень добрыми и провели с детьми веселые конкурсы, состязания и игры. Пока гуляли по лесу, у детей разыгрался аппетит, и все отправились в «Липовый Рай», где пожарили шашлыки, пили чай. Потом вышли на детскую игровую площадку, где дети играли в футбол, «вышибалы». Все были активные, энергичные, радостные, довольные. Никому не хотелось возвращаться домой. В конце пришли к выводу, чтобы отдых действительно запомнился всем без исключения, провести его надо на природе.

31 мая учащиеся 2,3,7 классов закончили учебный год подведением итогов на природе – они сходили в однодневный поход. Ребята сняли усталость и напряжение после учебного года: пели песни, играли в мяч, ставили палатку, готовили шашлыки, просто разговаривали о том, что было интересного с ними за год. Подвижные игры и развлечения на свежем воздухе доставили детям радость.

### **Модуль «Профориентация»**

С 17 января по 16 прошёл месячник по профориентации «Мое профессиональное будущее». Основным направлением месячника по профориентации является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации ведётся постоянно. Кульминацией этой работы стал месячник профориентации. Во всех классах прошли тематические викторины. Для того чтобы помочь школьникам определиться с выбором своей будущей профессии, с 17 по 22 января в Чувашии стартовала неделя профориентации в учреждениях среднего профессионального образования. В рамках недели 19 января учащиеся 8-9 классов нашей школы посетили Батыревский агропромышленный техникум. Ребята побывали на мастер-классах на площадках техникума: «вождение автомобиля», «вождение трактора», «первоначальные навыки вождения на тренажере», «приготовление холодных закусок: роллы и фингер фуд», «современная обработка низа джинсовых изделий».

21 января учащиеся третьего класса отправились на экскурсию в магазин. В магазине третьеклассников встретила заведующая Антонова Ольга Вениаминовна. Она провела ребят вдоль стеллажей, холодильников, прилавков, рассказала о режиме работы магазина и познакомила детей с правилами покупателя. Фёдорова Оксана Николаевна рассказала о том, как принимают товар и готовят к продаже, познакомила с приемами оплаты покупки товара. Такие экскурсии - замечательный способ познакомить ребят с миром профессий. Некоторые учащиеся изъявили желание стать продавцом супермаркетов.

21 января в 1 классе прошла викторина «Путешествие в мир профессий». Ребята с большим желанием приняли участие в викторине и ответили на увлекательные вопросы. На все вопросы правильно ответили следующие учащиеся: Фёдорова Карина, Соловьёв Кирилл, Петров Максим, Козлов Степан, Невешкина Юлия и Муратова Ангелина. Хорошие результаты показали: Герасимова Анна, Смирнов Кирилл и Семёнова Калерия.

24 января в 11 классе прошёл классный час – встреча с учителем начальных классов МБОУ «Нюргачинская СОШ» Е.А.Антоновой. Елена Алексеевна имеет педагогический стаж работы 36

лет. Выступая перед ребятами, она рассказала, как зародилась у нее мечта о профессии, как она добилась её осуществления, что является главным в её деятельности, какими знаниями, умениями и навыками надо владеть, какими чертами характера обладать, чтобы добиться успеха в профессии учителя. Своё выступление педагог завершила словами: «Одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встает перед любым человеком, в том числе и перед вами. И я вам желаю правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой».

Классный час в 6 классе по теме «Профессия-выбор моего будущего» имел игровую направленность. Новое поколение совсем по-другому оценивает жизнь настоящего. На их мнение по выбору профессии влияет все. Это и родители, друзья, престиж, мода, и т.п. На классном часе учащиеся рассказывали о профессиях своих родителей, бабушек и дедушек.

С 24 по 29 января прошла республиканская неделя профориентации в образовательных организациях высшего образования Чувашской Республики в дистанционном формате. В рамках этой недели 25 января учащиеся 10 и 11 классов приняли участие на пленарном совещании с представителями образовательных организаций. В ходе совещания представители вузов рассказали о порядке поступления в учебные заведения в 2022 году, о внеурочной жизни студентов и ответили на вопросы слушателей. На совещании выступили представители следующих вузов: ЧГУ, ЧГПУ, ЧувГАУ, МАДИ, РАНХиГС, ЧКИ РУК. Многие выпускники заинтересовались предложенными возможностями обучения, и кто-нибудь из них, наверняка, поступит в эти ВУЗы. В 5 классе прошли тематические мероприятия: конкурс на тему «Древо профессий моей семьи», профориентационная игра «Тропинками разных профессий», викторина «В мире профессий», конкурсы загадок, ребусов, пословиц о профессиях. Использовались компьютерные презентации «Профессии» и просмотр мультфильма «Кем быть?». Дети рассказали о профессиях своих родителей. В 10 классе провели мероприятие с элементами тренинга «Мир профессий». В ходе игры выяснили, какие профессии наиболее востребованы сегодня, как правильно выбрать профессию, от чего зависит выбор соответствующей профессии, с типами профессий. С целью формирования у учеников представления о многообразии профессий в 4 классе прошел классный час «Все профессии важны, все профессии нужны!». Дети узнали много нового о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту.

Прошла интерактивная игра в 11 классе. Ребятам были предложены некоторые профессии, которые тем или иным образом связаны с химией. Игровое занятие в 3 классе прошло в форме беседы с элементами игры. На занятии учащимся узнали о многообразии профессий и их важности для людей. Дети играли в разные игры. Среди учащихся 1-7 классов прошел конкурс рисунков «Профессия, самая важная для меня». На конкурс было представлено много интересных работ. В 10-11 классах проводилось тестирование по методике «Профиль». При этом были использованы «Карта интересов» А.Е. Голомшток в модификации Г.В. Резапкиной. Тестирование проводилось с целью исследования профессиональных интересов у старшеклассников. Хочется надеяться, что данная методика поможет будущим выпускникам определить профиль обучения.

Классный час во 2 классе по теме «Все профессии важны, все профессии нужны» прошел в форме беседы с элементами игры и просмотром презентации по профессиям

С целью познакомить учащихся с современными профессиями, которые появились в 21 веке, в 9 классе проводилась беседа «Новые профессии 21 века». Ребята узнали о двадцати новых профессиях, о которых ребята слышали впервые.

В целом Неделя профориентации прошла успешно и принесла положительные результаты, помогла многим обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о популярных и не очень на сегодняшний день видах труда, о сложностях, которые таит в себе многие профессии. Все мероприятия, проведенные в течение недели, способствовали развитию профессионального интереса у детей, а также расширению представлений учащихся о мире профессий.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного. Работа велась в основном в родительских группах, соцсетях.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании и

подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по половой неприкосновенности. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

В связи со стабилизацией обстановки и снятием ограничений по COVID – 19, в очном формате прошли мероприятия с привлечением и участием родительской общественности: праздники «Прощание с Азбукой» и «Прощай, первый класс!», «Прощай, начальная школа», праздник Последнего звонка, выпускной бал. Родители оказывали помощь при приобретении рабочих тетрадей для учащихся, сладостей к Новому году, изготовлении поделок к праздникам, покупке подарков для мальчиков на 23 февраля и на 8 Марта для девочек, а также активно помогли при приобретении военной формы для учащихся к конкурсу инсценированной песни, посвященному 9 Мая.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация по ПДД. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведут родительские комитеты в классах.

### Модуль «Культура безопасности и профилактика»

Существуют правила безопасности, которые должен знать каждый человек. Они могут спасти жизнь и сохранить здоровье. В рамках месячника ОБЖ во всех классах проводились классные часы и информационные часы.

С целью ознакомления учащихся первичными средствами тушения пожара информационный час первоклассников прошёл у пожарного щита. Ребята ознакомились простыми способами тушения огня с небольшим очагом.

В 10 классе провели классный час по теме “Правила пожарной безопасности”. Разобрали различных опасные ситуации и попробовали найти выход из них, составили памятки «Научись вести себя правильно при пожаре». Прошла учебно-тренировочная эвакуация всех учащихся и работников школы.

В течение года проводилась работа, направленная на профилактику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних:

- Беседа «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности» (2 класс), беседы «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», Как не стать жертвой преступления. (5 класс), памятка «Как уберечься от сексуального насилия» (1-11 классы), «Половое воспитание»(10 класс), «Границы моего тела»( 3 класс), «Гигиена девочек» (6 класс), «О взаимоотношениях между юношами и девушками» (1 класс), «Я – будущий мужчина» (1 класс), « Половая неприкосновенность» (8 класс), «Ранние половые отношения и их последствия» (9 класс). Для родителей была подготовлен буклет «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности».

В рамках Недели права были проведены следующие мероприятия.

| № п/п | Наименование мероприятия            | Уча стники (классы) | Описание проведенных мероприятий   |
|-------|-------------------------------------|---------------------|--|
| 1     | Беседа «Путешествие в страну Прав». | 1                   | Классный руководитель ознакомила учащихся термином «право», показала основные документы, где записаны права взрослых и права детей. Также она рассказала, как заботятся семьи и государство о детях, о существующих организациях в мире, главная задача которых - защищать детей. О записанных в Конвенции правах ребёнка всем |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
|   |  |    | классом посмотрели видеоролик. Чтобы выяснить, хорошо ли ребята усвоили свои права, отправились в путешествие по сказкам. С помощью учительницы ребята выясняли, какие права нарушены у сказочных героев в сказках: « Айболит», «Три поросёнка», «Гуси - лебеди», «Колобок», «Гадкий Утёнок», «Морозко» и т. д. Учительница напомнила детям о необходимости помнить и о своих обязанностях. Чтобы легче было жить, играть, дружить, права всем надо знать, а обязанности нужно выполнять.  |
| 2 | Беседа «Права ребёнка – права человека».                                     | 2  | В ходе проводимых занятий учащиеся получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, активны были все дети во время проведения бесед, с восторгом и интересом смотрели презентации и видеоролики. Также провели конкурс рисунков «Я рисую свои права». Учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка.   |
| 3 | Беседа «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности».        | 2  | В классе был оформлен информационный стенд для родителей на тему: «Внимание, «ДЕТИ!»». Составлена памятка родителям об ответственности за воспитание, жизнь и здоровье детей, и обеспечение комплексной безопасности детей. Проведена непрерывная образовательная деятельность на тему «Моя безопасность». В совместной деятельности учителя и детей проведена следующая работа: разыграна проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?»; ситуативный разговор о том, где можно упасть и получить травму; дидактические игры: «Электроприборы», «Волшебные телефоны»; игра «Цепочка безопасности»; просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»; изготовлена дидактическая игра «Опасно-неопасно» . |
| 4 | Беседа «Мои права и обязанности».  | 3  | Научились разделить понятия «права» и «обязанности». Познакомились с документом «Конвенция о правах ребенка». Говорили о необходимости уважать права других людей.   |
| 5 | Просмотр видеофильма «Конвенция о правах ребёнка» с последующим обсуждением. | 5  | Учащиеся посмотрели видеофильм. Узнали, что 20 ноября 1989 года ООН был принят очень важный документ — Конвенция о правах ребёнка. В Конвенции 54 статей, определяющих права детей и как эти права должны быть обеспечены и поддержаны государствами. Почти все страны в мире ратифицировали эту Конвенцию, обещая соблюдать все права и свободы этой Конвенции  |
| 6 | Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми».                 | 5  | Тема безопасности очень серьезная и тяжелая. Конечно, каждый родитель очень переживает за своего ребенка и хочет обезопасить его от всех невзгод. Но, к сожалению, родители не всегда могут находиться рядом с детьми и не могут полностью контролировать их общение с людьми. Поэтому необходимо научить детей правильно общаться с незнакомыми, чтобы ребенок всегда нашел, что ответить и как поступить в той или иной ситуации. Самое первое и главное, что необходимо донести ребенку, это то, что незнакомец может выглядеть совершенно не так, как он себе его представляет. В ходе беседы дети отвечали на вопросы: как, по их мнению, выглядит опасный человек? Какие ситуации они считают опасными?                    |
| 7 | Беседа «Права, обязанности и ответственности несовершеннолетних».            | 8  | Рассмотрели понятия «закон», «ответственность», «правонарушитель». Рассмотрели вопросы: «С какого возраста наступает уголовная ответственность?», «С какого возраста наступает административная ответственность?», «Какие меры применяются к несовершеннолетним за совершенные деяния?».   |
| 8 | Беседа «Что есть толерантность».   | 8  | Учащиеся повторили понятия «толерантность», «толерантный человек», выявили основные черты толерантности, определили качества толерантного человека. А также поговорили о культуре общения, о чувствах уважения друг к другу. Ребята разделились на две группы и описывали основные черты, присущие толерантной личности и интолерантной, составили правила толерантного общения.   |
| 9 | Беседа «Мои  | 10 | Учащиеся познакомились с их личными правами, которые закреплены в  |

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
|    | права и обязанности»                       |    | Конвенции о правах ребенка. Чтобы было легче запомнить и понять смысл всех статей, обыграли каждую статью. В конце мероприятия ребята кроме того узнали о своих обязанностях, таких как хорошо учиться, помогать по дому родителям, заботиться о старших, заботиться о младших.  |
| 10 | Беседа «Мы и наши права»                   | 4  | Ребята получили на руку памятку «Мои права и обязанности». Вспомнили сказки, в которых нарушены права сказочных героев. Узнали, что права детей определены в документе «Конвенция о правах ребёнка».   |
| 11 | «Мои права и обязанности»                  | 11 | Учащиеся решали правовые задачи, связанные с правами и обязанностями детей.  |
| 12 | «Мир прав и обязанностей детей».           | 9  | Провели тематический классный час на тему «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям», беседу на тему «Права и обязанности детей». В течение недели была организована анонимная почта «Сообщи о нарушении твоих прав», в которую можно было написать о своих проблемах в школе, в группе, в семье, в кругу друзей, но таких писем ребята не написали. Прошел конкурс рисунков и плакатов «Имею право, но обязан!». Прошла правовая игра «Права нужны, а обязанности важны». С большим интересом и вниманием прошел игровой тренинг по формированию системы правовых знаний учащихся.                    |
| 13 | «Всероссийский день правовой помощи детям» | 6  | Ребята ознакомились с правами и обязанностями детей в школе и повседневной жизни, обсуждали разные жизненные ситуации. Каждый ребенок должен знать свои права. Но не менее важно помнить о том, что кроме прав, у каждого человека есть и обязанности. Где бы ни жил человек, какие бы роли он не исполнял, он прежде всего – человек, личность. А у каждого человека есть права, личные права человека. Они принадлежат каждому от рождения и их нельзя отменить. В конце классного часа классный руководитель напомнила детям о детском телефоне доверия, куда могут обращаться дети в случае нарушения их прав. |
| 14 | «Ребёнок и закон».                         | 7  | Учащиеся познакомились с основными документами о правах ребёнка. понятиями «закон», «проступок», «преступление». Поговорили о правах и обязанностях. Разобрали ситуации «Права и обязанности».   |

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

Целью мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

- Организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;

- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- Имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводится согласно календарно – тематического плану:

- «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
- Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
- Проведены занятия с обучающимися на тему: « Экстремизм, его источники и последствия»;
- проведены беседы с обучающимися по воспитанию толерантного поведения;

Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму.

#### Работа с педагогическим коллективом:

- Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Учитель информатики осуществляет проверку контент-фильтров в компьютерной сети школы. Проводились объектовые тренировки с учащимися и сотрудниками на случаи террористической угрозы..

#### Работа с учащимися:

Учащиеся 1-11 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

- Проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы и тематические уроки:

11 класс – «Основные направления борьбы с терроризмом»;

10 класс – «Опасность террористических группировок»;

9 класс - «Особенности терроризма в современных условиях»;

8 класс - «Терроризм – угроза, которая касается каждого»;

7 класс - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»;

6 класс – «Интернет и антитеррор»;

5 класс - Урок памяти «И мы не забудем, и вы не забудьте, что горе –народно, здесь, в отчем краю»;

4 класс - классный час « Кто такие террористы»;

3 класс - Урок памяти «Чёрный сентябрь – наша вечная боль»;

2 класс - беседа «Будьте бдительны»;

1 класс - классный час «Мир дому твоему».

#### Работа с родителями:

-Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения.

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет- алкоголю!", " Нет- табакокурению!"

На начало года был составлен план работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании на 2021 - 2022 учебный год. В соответствии с этим планом работа велась по следующим направлениям:

#### 1. Аналитическая деятельность

В сентябре социальным педагогом Герасимовой Н.В. совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт школы, определены категории учащихся и семей, требующих пристального внимания со стороны педагогической общественности.

#### 2. Работа по формированию здорового образа жизни

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы в течение учебного года проводились беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, видеоуроки.

В школе разработана и реализуется программа по профилактике наркомании, алкогольной и табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся «Здоровье».

Учебные программы ОБЖ, биологии, физической культуры, окружающего мира обеспечивают интеграцию профилактического содержания, содержат вопросы, направленные на формирование здорового образа жизни.

Классными руководителями проводятся мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни используются разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опрос, тестирование, викторины.

Ведется работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Классными руководителями проведены классные часы «Становлюсь увереннее. Умей сказать: «Нет» (1, 3 классы), «Курить или жить?» (2, 4 классы), викторина «Наши вредные привычки» (5 класс), урок здоровья о вреде наркомании (6 класс), практическое занятие «Об этом надо говорить открыто» (7 класс), «дискуссия «Трезвость — норма жизни», (8 класс), классный час «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ» (9-11 классы).

Проведены уроки здоровья «Я личность. Так ли это?» (5 класс), «Сотвори себя сам» (6 класс).

Проведена беседа с учащимися 6-11 классов о вреде электронных сигарет.

Обучающимся рассказали о негативных последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ и преимуществах ведения здорового образа жизни. Также были даны разъяснения по формированию никотиновой зависимости впоследствии употребления снюса, насвая. Особое внимание было акцентировано на правовой ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических веществ.

Проведены конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю спорт», «Мы за здоровый образ жизни».

Организация в течение года в школьной библиотеке тематической выставки изданий по проблемам ПАВ: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Выбери жизнь». Проведение конкурсов рисунков и бесед способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью.

Большую роль в формировании антинаркотического мировоззрения играют физкультурно-спортивные мероприятия. Учителем физической культуры Кошкиной О.А. регулярно проводились спортивные мероприятия: Дни Здоровья, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, хоккею. Учащиеся 5-8 классов активно посещают занятия спортивного клуба «Гигант».

В сентябре было проведено социально-психологическое тестирование среди 7-11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В результате проведения анкетирования учащихся (7-11 классов) большинство учащихся имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

О работе по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних:

В начале учебного года в школе оформлены социальные паспорта всех классов, впоследствии составлен единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создан банк данных учащихся, который корректируется в течение всего учебного года.

В школе осуществляется строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

Классными руководителями проведены обследования жилищно-бытовых условий учащихся.

Ведётся систематическая работа с неблагополучными семьями.

В школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. 1 раз в четверть проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений школы, где неоднократно рассматривались персональные дела учащихся, пропускающих учебные занятия, имеющих неудовлетворительные отметки, совершившие какие-либо проступки. На заседаниях Совета по профилактике приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН при администрации района, ОДН при районном отделении милиции, управлением социальной защиты населения, центральной больницей и другими лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры. Были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства. Были организованы встречи с инспектором ПДН МВД РФ «Комсомольский Жуковой Ревой Николаевной и с участковыми уполномоченными полиции Шарафутдинов Р.М.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

В 10 классе профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни осуществлялась через индивидуальные беседы, классные часы, акции: «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «О поступках плохих и хороших», «Подросток и закон», «Поговорим о воспитанности», «Скажем наркотикам- НЕТ!», «Наши права и обязанности».

В 7 классе в течение учебного года проводились беседы: по пожарной безопасности (ребята принимали участие в тренировочных эвакуациях, которые проходили в течение учебного года), по безопасности на водоемах (Акция «Тонкий лед!», «Безопасный лед!»), месячник ЗОЖ, урок здоровья и безопасности «Если Вам угрожает опасность»; викторина «Азбука здоровья») - беседа о правилах поведения и внешнем виде школьника;

- беседа об успеваемости и посещаемости;
- беседа «О правовой ответственности подростка»;
- беседа «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними»;
- беседа «Слабоалкогольные напитки и энергетики»;
- беседа «Сигарет, не приносящих вреда, – нет»;
- беседа «О вреде употребления спайса и других наркотиков»;
- беседа «Цена пагубных привычек»;
- беседа «Формирование здорового образа жизни»;

В 1 классе в течение учебного года проводились беседы: по пожарной безопасности (ребята принимали участие в тренировочных эвакуациях, которые проходили в течение учебного года), по безопасности на водоемах («Тонкий лед!», «Безопасный лед!»), по ЗОЖ приняли участие в зимнем муниципальном этапе акции «Безопасность детства» в Комсомольском районе (были проведены уроки безопасности о покрытых льдом водоёмах, недопущение детей на объектахстроек, заброшенных зданий), участвовали во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги», провели занятие – практикум «Если в школе террорист», классный час «Наше здоровье в наших руках», урок здоровья и безопасности «Если Вам угрожает опасность»; викторина «Если хочешь быть здоров», проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами и т.п. проводились следующие мероприятия: Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет, классный час «Планета толерантности!», экологический урок «Планета в опасности», Единый урок истории, посвященный контр наступлению советских войск в битве под Москвой, уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества», «Дню неизвестного солдата», «Международному дню памяти жертв Холокоста», уроки мужества, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, урок правовой культуры «Имею право знать», Гагаринский урок «Космос и Мы», проект «Окна Победы». В рамках месячника по профориентации «Моё профессиональное будущее» были проведены классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус» и занимательная викторина «Путешествие в мир профессий». участвовали в конкурсе рисунков. Также провели конкурсы «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!».

Во 2 классе прошли беседы «Безопасность возле водоёмов в разное время года».

Классный час «Осторожно – огонь»

Викторина «Я познаю мир!»

Классный час «Один дома: будь бдительный сам и следи вокруг»

Инструктажи по правилам безопасности перед выходом на каникулы, праздничные дни.

Беседа «О половой неприкосновенности»

Классный час «Опасные и безопасные ситуации».

Проводились беседы по ОБЖ и экологическому воспитанию.

1. В жизнь по безопасной дороге.
2. Меры безопасности на льду.
3. Осанка и здоровье.
4. Играть с огнём опасно!
5. Здоровые мальчики и девочки.
6. Профилактика гриппа и ОРВИ.
7. Режим дня второклассника.

Проведена информационно – разъяснительная работа с учащимися о правилах безопасности при катании на надувных тубингах (ватрушках), о возможности получения серьезных травм при катании с необорудованных склонов и мест.

Родителям обучающихся разосланы буклеты «Правила безопасного катания на санках и тубингах»  
С учащимися проведён инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- - увеличение количества неблагополучных семей, состоящих на учете КДН.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2022 – 2023 учебном году:

совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.

создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи,

предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за неблагополучными семьями;

повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы; воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.