



Администрация Кomsомольского
муниципального округа
Чувашской Республики
Чăваш Республикин
Кomsомольски муниципаллă
округĕн «Лейсан» заĕ савĕ
муниципалитетĕн автономилле
шкул умĕнki вĕренĕ учрежденийĕ
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Лейсан»
Кomsомольского муниципального
округа Чувашской Республики
ИНН 2108006428, КПП 210801001
ОГРН 1052132004924
429153, Чувашская Республика,
Кomsомольский район, с. Уймаево.

ул. Центральная, д. 43
« 23.01.2023 г.
№ 4

В отдел образования администрации
Кomsомольского муниципального округа
Чувашской Республики

врию заведующего МАДОУ детский сад «Лейсан»

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лейсан» Кomsомольского муниципального округа Чувашской Республики направляет отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад «Лейсан» за 2022 год.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад «Лейсан» за 2022 год.

Врию заведующего МАДОУ детский сад «Лейсан»



И.Х.Мухаматшина

№ 156
24.01.23

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
Комсомольского округа
по социальным вопросам –
начальник отдела образования
Ю.Н.Митюков



УТВЕРЖДЕНО
приказом врио заведующего МАДОУ детский
сад «Лейсан» №13-ОД от 13.01.2023г

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский
сад «Лейсан» Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики
за период работы с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022года

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Аналитическая часть
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка системы управления ДООУ
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
1.4.	Оценка организации образовательного процесса
1.5.	Оценка качества
1.5.1	Оценка кадрового обеспечения
1.5.2	Оценка учебно-методического обеспечения
1.5.3	Оценка материально- технической базы
1.5.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Анализ показателей деятельности организации

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лейсан» Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.

Сокращенное наименование образовательного учреждения МАДОУ детский сад «Лейсан» (в соответствии с Уставом). Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1988 года.

Юридический адрес учреждения: Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Урмаево, ул. Центральная, д.49, телефон 8(83539) 34-0-27

МАДОУ детский сад «Лейсан» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 7.15 до 17.15.

Адрес сайта учреждения: <https://leisan-komsml.edu21-test.cap.ru>

Адрес электронной почты: detsad-leisan@mail.ru

МАДОУ детский сад «Лейсан» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет круглую печать, штампы, вывеску установленного образца.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МАДОУ детский сад «Лейсан» составляют следующие законодательные акты:

Конституция Российской Федерации;

Гражданский Кодекс Российской Федерации;

Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №11554.

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»

от 30.08.2013 № 1014;

-Санитарно-гигиенические требования, установленные СанПиНом 2.4.1 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

Конвенция о правах ребенка ООН;

Устав МАДОУ детский сад «Лейсан».

МАДОУ детский сад «Лейсан» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 21Л01 № 0000844

Регистрационный № 905 от 13.05.2019 г.

Учредителем Учреждения является администрация Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет отдел экономики, имущественных и земельных отношений администрации Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.

Функции и полномочия по иным вопросам осуществляет отдел образования администрации Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: с. Комсомольское, ул. Заводская, д. 57

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Врио заведующего МАДОУ детский сад «Лейсан» – Мухаматшина Ильгамия Харисовна

Контактный телефон: 8(83539) 34-0-27

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и (или)

юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

образовательные услуги;

реализация дополнительных образовательных программ;

необразовательные услуги;

сдача в аренду имущества, полученного Учреждением от Учредителя или приобретенного Учреждением.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет; Наблюдательный совет; Попечительский совет.

Попечительский совет создан для учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников в Учреждении действует Профессиональный союз работников и их представительные органы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается Учреждением, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и на основе примерной образовательной программой дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии основной комплексной программой: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. –Издание пятое (инновационное), испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, что является обязательной (инвариантной) частью учебного плана.

соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной

Воспитанники МАДОУ детский сад «Лейсан»

МАДОУ детский сад «Лейсан» функционируют 6 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей.

Списочный состав детей в 2022 году в начале года составил 185 детей, в конце -128. Контингент воспитанников уменьшился в связи с закрытием здания МАДОУ детский сад «Лейсан» по адресу: Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Урмаево, ул.Баумана, д.1.

Комплектование групп следующее:

2-я группа раннего возраста «Цыплята» (от 2 до 3 лет)

Младшая группа «Кроха» (от 3 до 4 лет)

Средняя группа «Капельки» (от 4 до 5 лет)

Старшая группа «Зайчата» (от 5 до 6 лет)

Подготовительные группы «Звёздочки» и «Сказка» (от 6 до 7 лет)

Для достижения цели Программы развития ДОУ «Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2022 году решались следующие годовые задачи:

Укрепление психофизического здоровья дошкольников:

-через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка во всех видах детской деятельности;

-через приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму;

-через обеспечение здоровьесберегающей среды ДОУ;

-через приобщение детей к экологическим знаниям, навыкам безопасного поведения в окружающей среде, бережного отношения к природе родного края;

-через развитие социально-ориентированных детско-родительских проектов.

2) Осуществлять решение задачи по социокультурному и экономическому развитию дошкольников в игровой деятельности и развитие у дошкольников конкретно-наглядных представлений о мире профессий, финансовой грамотности через:

-создание условий по организации игровой развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;

-формирование культуры трудолюбия и природолюбия у дошкольников, участие в социально-образовательном проекте «Эколята - Дошколята»;

-включение детей и родителей в образовательный процесс ДОУ, приобщение к социокультурным нормам, культурным ценностям Комсомольского района, духовно-нравственным ценностям через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности в ДОО, традициям семьи, общества, государства;

-взаимодействие со школой, библиотекой, учреждениями культуры.

Организовать работу консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад.

4) Продолжить работу дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОУ. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:
организованной образовательной деятельности;
совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов;
самостоятельной детской деятельности;
взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п.4.3 ФГОС ДО).

Реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками МАДОУ детский сад «Лейсан» в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

игровой деятельности;

познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

художественной деятельности;
физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач (п 3.2.3. ФГОС ДО):

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что Основная образовательная программа МАДОУ детский сад «Лейсан» выполнена в среднем по детскому саду в 2022 г. на 93%.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт о приеме воспитанника в Учреждение на обучение по образовательной программе дошкольного образования, изданию которого предшествует заключение договора об образовании, в котором указываются основные характеристики образования, вид, уровень и (или) направленность программы, срок освоения программы.

Общее количество групп, функционирующих в 2022 году – 6 общеразвивающих групп с 10-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с ООП, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, режимом дня на холодный и тёплый периоды года.

Общее количество воспитанников на конец года – 128 детей.

Распределение по возрастным группам

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Ранний возраст	Вторая группа раннего возраста - 1	20
	Дошкольное детство	Младшая -1	22
		Средняя -1	22
		Старшая -1	22
		Подготовительные -2	42

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется в пяти направлениях:

социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие,
речевое развитие,
художественно-эстетическое
физическое развитие.

Основная образовательная программа МАДОУ детский сад «Лейсан» определяет содержание организацию образовательной деятельности в детском саду, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол №2/15 20 мая 2015 г.) и с учётом «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. –Издание пятое (инновационное), испр. и доп.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019г. Она включает в себя гибкое сочетание комплексных, парциальных программ и технологий по образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования.

Комплексная	
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования.	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
Программа образования ребенка-дошкольника	Л.В.Кузнецова и др., 2006
Радость познания. Региональная образовательная программа дошкольного образования.	Р. К. Шаехова, Казань, «ПИК «Идел-Пресс», 2016
Парциальная	
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина
Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.	Николаева С.Н.
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Парциальная образовательная программа дошкольного образования.	Шатова А.Д. и др
«Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства»	Л.Г.Васильева
Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»	Л.Г.Васильева
Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»	Т.В.Мурашкина
Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»	Е.И.Николаева
-Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»	И.В. Махалова
- Программа «Ладушки» Праздник каждый день	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство»	Погодина С.В., М.: ВАКО, 2015.
«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).	Лькова И.А.: М.: ИД «Цветной мир», 2019
Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Самара: Вектор, 2018.

Информационные технологии в ДОУ нами применяются в нескольких направлениях: управление ДОУ, профессиональной деятельности педагогов и в организации образовательного процесса с детьми. Дошкольная организация имеет необходимые материальные ресурсы для организации работы с детьми, родителями и педагогами с применением ИКТ.

Результаты деятельности воспитанников и педагогов.

МАДОУ детский сад «Лейсан» на различных конкурсах и фестивалях за 2022 год.

Дата проведения	Название конкурса , уровень (на уровне ДОУ, муниципальный, республиканский, федеральный)	Награда	Участники	Руководитель
09.02.2022г.	Республиканский конкурс рисунков «Наш Чапай»	сертификат	Садртдинова К.Р. Андаржанов А.Р. Шайдуллина М.Д.	Петрова И.Г.
			Гафуров А.И. Кумтов Р.И. Султанов А.Р. Гибатдинов Б.И. Гималеева А.Р. Миназетдинов И.И.	Ялалетдинова И.З.
			Алеева К.А. Шакурова А.З. Шайдуллин Н.Д. Шайдуллина С.И.	
			Сахрова А.Р.	Сахрова И.Т.
			Зиганшин С.И.	Зиганшина Г.Г.
			Ахметова Р.Р.	Камальтдинова И.М.
			Ялалетдинов А.А. Камальтдинов А.И.	Феткуллина Д.Г.
				Акшова И.М.
			Шакурова А. З. Чулакова А.А.	Зайнуллина З.Н.
			Сафьянов А.Р. Адеева А.А.	Алиуллина Р.М.
			Хисамутдинова А.И. Ялакова А.Р.	Валиахметова С.З.
			Алиуллина А.А. Ялаков Р.И.	Ялакова Л.Р.
			Миназетдинова Ф.Х. Шакурова К.Ш. Шакурова И.И. Мавлютов Д.Р. Камальтдинова А.И.	Садыкова р.Р.
			Хайртдинов Д.М. Тухфетуллин А.И. Хайртдинова М.А.	Мавлютова Р.К.

			Гафуров А. Газаев А.А. Юсупов И. Ферехиев А. Тулликова К. Мифтахов И. Колдрова А. Шейдуллина А. Азмуханова З. Гинетуллина А. Гайнетдинов А. Биктимиров И.	Насртдинова Д.И.
16.02.2022г.	Массовая лыжная гонка «Лыжня России»	участник	Шакурова И.И. Азизова З.Д. Шакурова И.И. Азизова З.Д. Азизов Ю,Х.	Насртдинова Д.И. Петрова И.Г. Садыкова Р.Р. Камальтдинова И.М. Ялалетдинова И.З.
		диплом	Азизов Ю.Р.	Зайнуллина З.Н.
16.02.2022г.	Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия», «Родину защищать»	сертификат	Садртдинова К.Р.	Петрова И.Г.
			Сулейманов А.И. Чумаров И.И.	Сахрова И.Т.
			Чумаров И.И.	Алиуллина Р.М.
			Садртдинова К.Р.	Петрова И.Г.
18.02.2022г.	Конкурс – выставка открыток ко «Дню 8 марта»	участник	Миназетдинова Ф.Х. Колдрова А.И. Гинетуллина А.Р. Ферехиев А.А. Газаев А.А. Мавлютов Д.Р.	Садыкова Р.Р. Насртдинова Д.Г.
			Шакурова А.З. Шамдинов Ю.И.	Ялалетдинова И.З.
			Калакова Я.Р.	Сахрова И.Т.
21.02.2022г.	«Воспитатели года -2022»	сертификат		Зинятуллина Д.Ф.
04.03.2022г.	Районный конкурс «Сельский перепляс»	диплом	2 место Сахрова А.Р. Тукаева А.М. Минегалиева А.Г. Табаева Р.Л.	Акшова И.Г.
			Гр. «Идель»	Зинятуллина Д.Ф. Айсына Л.Х.
12.04.2022г.	Районный конкурс рисунков ко «Дню космонавтики»	сертификат	Колдрова А.И. Ферехиев А.А. Газаев А.А.	Садыкова Р.Р.
			Минегалиева С.Л.	Мавлютова Р.К.
			Чумарова К.А.	Валиахметова С.З.
			Гайнетдинов А.Д.	Насртдинова

				Д.И. Петрова И.Г.
			Гималеева К.Ф. Зейдукова Э.Ф. Камальтдинова А.И. Хамбикова А.А.	
16.03.2022г.	Районный конкурс– фестиваль «Хунав»		Шакурова К.Ш. Максимова М.Д. Хисамутдинова А.И. Мавлютов Д.Р. Алиуллин И.Р. Колдрова А.И.	Акшова И.М. Зинятуллина Д.Ф. Валиахметова С.З. Насртдинова Д.И.
01.04.2022г.	Районный конкурс рисунков, «Посвященный 60-летию пожарной части»	участник	Чакаева И.И. Ялалетдинов Р.Л.	Петрова И.Г.
			Минегалиева С.Л.	Мавлютова Р.К.
			Сахрова А.Р.	Сахрова И.Т.
			Шайдуллина А.Д. Ахметова Р.Р.	Зайнуллина З.Н.
			Хайртдинова М.А.	Алиуллина Р.М.
06.04.2022г.	Фестиваль – конкурс «Тебе, Великая страна! «Тебе, Великая Победа!»	сертификат	Тулликowa К.И.	Садыкова Р.Р. Зайнуллина З.Н. Зинятуллина Д.Ф.
		диплом	Шайдуллина С.Д	
		сертификат	Чулакова А.А. группа «Идель» Азизова З.Р.	
		сертификат	Габитов Й.А. Ялакова А.Р. Сафиянов А.Р. Гибатдинова Э.Р. Чумарова К.И.	Акшова И.М. Ялакова Л.Р.
		участники	Фаткуллин Р.И. Алимов Б.Р. Гельметдинова М..М.	Петрова И.Г.
		сертификат	Миназетдинова Ф.Х.	Насртдинова Д.И.
		сертификат	Тухфетуллин А.И. Рахимзянов Т.Д.	Камальтдинова И.М.
13.04.2022г.	Всероссийский конкурс « Лучшая дошкольная образовательная организация-2022»	участник		Садыкова Р.Р. Насртдинова Д.И. Зайнуллина З.Н.
с 17 января по 09 мая 2022 г	Детский конкурс исследований и творчества « Моя семья в истории Великой Победы»	благодарность	Ялакова А.Р.	Ялакова Л.Р.
				Петрова И.Г.
			Минячева А.Р.	Насртдинова Д.И.
		диплом	Миназетдинова Ф.Х.	Алиуллина Р.М. Камальтдинова И.М. Зайнуллина З.Н.
14.05.2022г.	Международный творческий конкурс «Космические дали»	участник	Ахметова Р.Р. Шейдуллина А.Д.	Камальтдинова И.М.
			Чулакова А.А.	Зайнуллина З.Н.
06.09.2022г.	Всероссийский день бега	участник	Гельметдинов	Мухаматшина

	«Кросс Нации»		И.И. Гибатдинов Р.Р. Сафиянов А.Р. Сахрова А.Р.	И.Х. Мавлютова Р.К. Петрова И.Г. Сахрова И.Т.
25.05.2022г.	Всероссийский конкурс исследований и творчества «Лица Чувашии»	участник	Айнетдинов И.М.	Валиахметова С.З.
			Фасхутдинов Р.И.	Петрова И.Г.
27.05.2022	Организатор конкурсов на празднике «Шекертлер бейреме» Мусульманский приход №41 с. Урмаево	благодарность		Мухаматшина И.Х. Сахрова И.Т. Петрова И.Г. Зинятуллина Д.Ф.
29.09.2022г.	Всероссийский открытый конкурс (тестирование) «Знатоки пожарной охраны»	сертификат		Сахрова И.Т. Садыкова Р.Р.
			Газаев А.А. Колдрова А.И. Гафуров Э.И.	Насртдинова Д.Г.
			Минегалиева С.Л.	Мавлютова Р.К.
05.10.2022г.	Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба-2022»	сертификат		Миназетдинова Г.М.
28.10.2022	Республиканский конкурс, посвященный Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Лучшие на селе»	диплом	Шайдуллина М.М.	Валиахметова С.З.
			сертификат	Шайдуллина М.М.
		благодарность		Гельметдинова С.Л.
08.11.2022г.	Районный конкурс, соревнования «Веселые старты»	грамота	Чумарова К.И.	Акшова И.М. Зинятуллина Д.Ф. Петрова И.Г. Сахрова И.Т.
14.11.2022г.	Республиканский конкурс «Лучший детский сад-2022г.»			Садыкова Р.Р. Зинятуллина Д.Ф. Миназетдинова Г.М.
20.11.2022г.	Республиканский слет Советов работающей молодежи Чувашской Республики	Благодарственное письмо; Диплом специальный приз 1 место		Зинятуллина Д.Ф.
25.11.2022г.	На уровне ДООУ, конкурс выставка открыток ко «Дню Матери»	участник		Зайнуллина З.Н.
				Насртдинова Д.И.
15.12.2022г.	Районный конкурс «Ача пача сасси»	диплом	Гр. «Идель»	Акшова И.М. Зинятуллина Д.Ф.
26.11.2022г.	Международный конкурс «Музыкальный мир»	диплом лауреат 1 степени	Гр. «Идель»	Акшова И.М. Зинятуллина Д.Ф.
26.11.2022г.	Всероссийский фестиваль	2 место		Зинятуллина

	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			Д.Ф. Все сотрудники МАДОУ детский сад «Лейсан»
Ноябрь 2022г.	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Музыкальный мир»	благодарность		Акшова И.М.
26.11.2022г.	Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Мелодика олимпиады и публикации»	лауреат 2 степени		Акшова И.М. Зинятуллина Д.Ф.
	Районный конкурс «Звонкий голос»	лауреат 1 степени		Акшова И.М.
05.12.2022г.	Республиканский конкурс «Финансовая грамотность молодежи»	диплом	Газаев А.А.	Насртдинова Д.И.
		диплом	Хайртдинов Д.М.	Мавлютова Р.К.
		диплом	Миназетдинова Ф.	Садыкова Р.Р.
05.12.2022г	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2022-2023 учебного года	сертификат	Хамбикова А.А. Биктимирова А.И.	Валиахметова С.З.
			Камальтдинова А.Д.	Ялакова Л.Р.
			Алеева Ф.Д.	Феткуллина Д.Г.
		грамота	Габитов А.А.	
			Колдрова А.И. Минуллин К.И. Шакурова А.З.	Ялалетдинова И.З.
			Сафиуллин Р.Л. Зейдуков С.	Камальтдинова И.М.
			Тухфетуллин А.И. Азизов Ю.Р.	Зайнуллина З.Н.
		грамота	Биктимиров И.И.	Садыкова Р.Р.
			Хисамутдинова А.И.	Садыкова Р.Р.
		грамота	Зиганшин С.И.	Петрова И.Г.
		грамота	Гибатдинов Р.Р.	Мавлютова Р.К.
		сертификат	Абкаев С.И. Миназетдинова Ф.Х. Гафуров И.И. Ферехиев А.А. Газаев А.А. Закиров И.А. Мавлютов Д.Р. Тулликowa К.И. Гинетуллина А.Р. Алиуллин И.Р. Колдрова А.И.	Насртдинова Д.И.
грамота	Габитов Р.А.		Петрова И.Г.	
	Сахрова А.Р.	Сахрова И.Т.		

06.12.2022г	Акция, «изготовление открыток для бойцов – «СВО»»	Участник	Тукаева А.М.	Алиуллина Р.М.
			Миназетдинова Ф.Х.	Миназетдинова Г.М.
			Сахрова А.Р.	Сахрова И.Т.
				Акшова И.М.
			Габитов А.А.	Феткулиина Д.Г.
				Ялалетдинова И.З. Мавлютова Р.К. Петрова И.Г. Насртдинова Д.И. Феткуллина Д.Г.
			Азизов Ю.Р. Тухфетуллин А.И. Павлова Е.А. Сафиуллин Р.Л.	Камальтдинова И.М.
	Зиганшина Г.г. Садыкова Р.Р. Валиахметова С.З. Алиуллина Р.М. Ялакова Л.Р.			
			Закиров И.Р.	Валиахметова С.З.
06.12.2022г. по 23.12.2022г.	Районный фотоконкурс «Кабы не было зимы-2022»		Габитов Р.А.	Мавлютова Р.К.
				Петрова И.Г.
				Насртдинова Д.И.
			Габитов А.А.	Феткуллина Д.Г.
			Тухфетуллин А.И.	Камальтдинова И.М.
	Валиахметова с.З. Зиганшина Г.Г. Садыкова Р.Р. Феткуллина Д.Г. Сахрова И.Т. Акшова И.М. Зинятуллина Д.Ф. Алиуллина Р.М.			
08.12.2022г.	Республиканский конкурс чтецов «Новый год у ворот»	диплом	Салеева З.З.	Феткуллина Д.Г.
		участник	Сахрова А.Р	Сахрова И.Т.
			Тукаева А.М.	Акшова И.М.
			Колдрова А.И.	Насртдинова Д.И.
		диплом	Рахимзянов Т.Д Минуллин С.И. Гайнуллин А.Р. Сафиуллин Р.Л. Абдрахманов Н.Н. Ямальтдинов Р.Л. Чулакова А.А.	Камальтдинова И.М. Зайнуллина З.Н.

			Чакаева И.И.	
			Тулликowa К.И.	Садыкова Р.Р.
			Шакурова А.З. Шейдуллина С.И.	Ялалетдинова И.З.
			Чумарова К.И. Минегалиева С.Л.	Мавлютова Р.К.
08.12.2022г.	Районный конкурс «Новогодняя игрушка- 2023»	сертификат	Гафуров А.И. Зайнуллина С.И. Зейдуков С.Ф. Сафиуллин Р.Л.	Зайнуллина З.Н. Камальтдинова И.М.
			Закиров И.Р.	Валиахметова С.З.
			Хамбикова А.А.	Сахроva И.Т.
		грамота	Сахроva А.Р.	Петрова И.Г. Феткуллина Д.Г. Акшова И.М. Валиахметова С.З. Садыкова Р.Р. Феткуллина Д.Г. Ялакова Л.Р. Мавлютова Р.К. Алиуллина Р.М.
				Ялалетдинова И.З.
			Шамдинов Ю.Р. Колдрова А.И. Гафуров А.И. Хайртдинов В.И.	
			Хисамутдинова А.И. Колдрова А.И. Гафуров Э. И.	Насртдинова Д.Г.

1.5.1. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МАДОУ детский сад «Лейсан» осуществляет профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 16 педагогов. На сегодняшний день вакансий нет.

количество педагогов с высшим образованием в дошкольном учреждении: 8 (50 %), имеет среднее специальное образование: 8 (50 %) педагогов.

Анализ стажа педагогической работы коллектива свидетельствует о том, что количество педагогов со стажем более 20 лет – 31,25%, более 10 лет – 43,75%, более 5 лет – 6 %, менее 5 лет -18%.

Анализ уровня квалификационных категорий педагогических кадров показал, что на сегодня 12,5 % имеют высшую квалификационную категорию, 81,25 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

1.5.2. Оценка учебно-методического обеспечения.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МАДОУ детский сад «Лейсан» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для вариативного дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

1.5.3. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания и помещений МАДОУ детский сад «Лейсан» составляет 2731 кв. м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Функциональные помещения и площадки	
Групповые помещения	6
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Интерактивный класс	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Изолятор	1
Медицинский кабинет	1
Прогулочные участки	6
Спортивная площадка	1
Игротека	1
Информационно-коммуникативная оборудование	
Мультимедийный проектор	4
Переносные экраны	1
Принтер МФЦ	4
Музыкальный центр	2
Пианино цифровое	1
Компьютеры (ноутбук, планшеты), в т.ч. используются:	всего 24
- для делопроизводства	6
- для работы с детьми	17
- имеют выход в Интернет	1
Электронный адрес	2
Создан свой сайт	1

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. Во всех группах имеется методическая литература, наглядный и

раздаточный материалы, все группы отвечают требованиям организации развивающей предметно-пространственной среды.

За последний год значительно расширена материально-техническая база дошкольной организации.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и перезаряжены огнетушители, приобретены знаки пожарной безопасности. Безопасность детей в детском саду обеспечивается администрацией и работниками детского учебного заведения, у руководителя детского учебного учреждения есть ряд механизмов, с помощью которых он может контролировать повышать безопасность детей, находящихся на территории дошкольного образовательного учреждения. В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах посёлка и в транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД.

1.5.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники МАДОУ детский сад «Лейсан» хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МАДОУ детский сад «Лейсан», которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в МАДОУ детский сад «Лейсан» и качества образования в целом.

Система дополнительного образования в МАДОУ детский сад «Лейсан» выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям воспитанников;
- обеспечивает психологический комфорт для всех воспитанников личностную значимость воспитанников;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;

-предоставляет воспитаннику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
-активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
-побуждает воспитанников к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Предварительно изучается запрос родителей на оказание дополнительных образовательных услуг с помощью анкетирования. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих кружках, организуемых в дошкольном учреждении.

На основании пункта 2, части 1, статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

К дополнительным относятся образовательные программы различной направленности:

- художественное,
- физкультурно-оздоровительное,
- социально-педагогическое;
- коррекционное.

В 2022м году в МАДОУ детский сад «Лейсан» действует 7 кружков, , перечень которых утвержден Учредителем (Распоряжение Администрации Комсомольского района №234-р от 06.10.2022).

1.6. Организация питания в детском саду

МАДОУ детский сад «Лейсан» питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10-часовым пребыванием детей» на основе САНиПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, на основании прямых договоров: контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

2. Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность педагогического коллектива в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют участников образовательного процесса.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы выявлены следующие недостатки и противоречия:

- 1) ДОУ нет групп с различными уклонами.

- 2) Несоответствующая работа с социальными партнёрами (возможности посещения детьми культурных объектов и других –их просто очень мало, нужно организовать систему виртуальных экскурсий по возрастам)

ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА ПОДГОТОВЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ВЫНЕСЕНЫ РЕШЕНИЯ:

Организация деятельности МАДОУ в режиме развития.

Обеспечение устойчивости целей и задач деятельности МАДОУ на принципах и механизмах реализации федеральной, региональной и муниципальной политик в сфере образования с учетом особенностей социально-экономической и социокультурной сфер регионального и муниципального уровней.

Улучшение качества образовательной работы с детьми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Совершенствование условий для охраны, укрепления здоровья воспитанников и сотрудников МАДОУ.

Расширение (внедрение) информационных технологий в образовательный и управленческий процессы.

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников через горизонтальное обучение внутри организации и сетевые сообщества.

Создание условий для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.

Улучшение качества трансляции оказания платных услуг.

Установление связей с учреждениями–партнерами.

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации (согласно приказу Минобрнауки РФ №1324 от 10.12.2013г., приложение 1)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/2,34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/2,34%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	128/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	128/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек (50 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек (50 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /93,75%
1.8.1	Высшая	2/ 12,5%
1.8.2	Первая	13 человек /81,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек /18,75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /31,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 педагогов/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 педагогов /87,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	1

1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да