

УТВЕРЖДЕНО

приказом Врио заведующего МАДОУ детский
сад «Лейсан» № 43 от 30.12.2021г

ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский
сад «Лейсан» Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики

за период работы с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021года

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Аналитическая часть
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка системы управления ДООУ
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
1.4.	Оценка организации образовательного процесса
1.5.	Оценка качества
1.5.1	Оценка кадрового обеспечения
1.5.2	Оценка учебно-методического обеспечения
1.5.3	Оценка материально- технической базы
1.5.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Анализ показателей деятельности организации

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лейсан» Комсомольского района Чувашской Республики.

Сокращенное наименование образовательного учреждения МАДОУ детский сад «Лейсан» (в соответствии с Уставом). Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1988 года.

Юридический адрес учреждения: Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Урмаево, ул. Баумана, д.1, телефон 8(83539) 34-133

Фактические адреса учреждения:

Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Урмаево, ул. Баумана, д.1, телефон 8(83539) 34-133

Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Урмаево, ул. Центральная, д.49, телефон 8(83539) 34-0-27

МАДОУ детский сад «Лейсан» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 7.15 до 17.15.

Адрес сайта учреждения: <https://leisan-komsml.edu21-test.cap.ru>

Адрес электронной почты: detsad-leisan@mail.ru

МАДОУ детский сад «Лейсан» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет круглую печать, штампы, вывеску установленного образца.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МАДОУ детский сад «Лейсан» составляют следующие законодательные акты:

Конституция Российской Федерации;

Гражданский Кодекс Российской Федерации;

Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №11554.

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»

от 30.08.2013 № 1014;

-Санитарно-гигиенические требования, установленные СанПиНом 2.4.1 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

Конвенция о правах ребенка ООН;

Устав МАДОУ детский сад «Лейсан».

МАДОУ детский сад «Лейсан» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 21Л01 № 0000844

Регистрационный № 905 от 13.05.2019 г.

Учредителем Учреждения является администрация Комсомольского района Чувашской Республики. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет отдел экономики, имущественных и земельных отношений администрации Комсомольского района Чувашской Республики. Функции и полномочия по иным вопросам осуществляет отдел образования администрации Комсомольского района Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: с. Комсомольское, ул. Заводская, д. 57

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Врио заведующего МАДОУ детский сад «Лейсан» – Мухаматшина Ильгамия Харисовна

Контактный телефон: 8(83539) 34-1-33, 8(83539) 34-0-27

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и (или) юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

образовательные услуги;

реализация дополнительных образовательных программ;

необразовательные услуги;

сдача в аренду имущества, полученного Учреждением от Учредителя или приобретенного Учреждением.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет; Наблюдательный совет; Попечительский совет.

Попечительский совет создан для учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников в Учреждении действует Профессиональный союз работников и их представительные органы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается Учреждением, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и на основе примерной образовательной программой дошкольного

образования. Содержание образовательного процесса выстроено на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии основной комплексной программой: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. –Издание пятое (инновационное), испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, что является обязательной (инвариантной) частью учебного плана.

соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной

Воспитанники МАДОУ детский сад «Лейсан»

МАДОУ детский сад «Лейсан» функционируют 10 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей.

Списочный состав детей в 2021 году в начале года составил 185 детей.

Комплектование групп следующее:

2-я группа раннего возраста «Цыплята», «Колобок» (от 2 до 3 лет)

Младшая группа «Кроха», «Капельки» (от 3 до 4 лет)

Средняя группа «Зайчата», «Ромашки» (от 4 до 5 лет)

Старшая группа «Сказка», «Светофорик» (от 5 до 6 лет)

Подготовительные группы «Звёздочки» и «Бабочки» (от 6 до 7 лет)

Для достижения цели Программы развития ДОУ «Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2021 году решались следующие годовые задачи:

1) Укрепление психофизического здоровья дошкольников:

-через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка во всех видах детской деятельности;

-через приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму;

-через обеспечение здоровьесберегающей среды ДОУ;

-через приобщение детей к экологическим знаниям, навыкам безопасного поведения в окружающей среде, бережного отношения к природе родного края;

-через развитие социально-ориентированных детско-родительских проектов.

2) Осуществлять решение задачи по социокультурному и экономическому развитию дошкольников в игровой деятельности и развитие у дошкольников конкретно-наглядных представлений о мире профессий, финансовой грамотности через:

-создание условий по организации игровой развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;

-формирование культуры трудолюбия и природолюбия у дошкольников, участие в социально-образовательном проекте «Эколята - Дошколята»;

-включение детей и родителей в образовательный процесс ДООУ, приобщение к социокультурным нормам, культурным ценностям Комсомольского района, духовно-нравственным ценностям через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности в ДОО, традициям семьи, общества, государства;

-взаимодействие со школой, библиотекой, учреждениями культуры.

3) Организовать работу консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад.

4) Продолжить работу дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДООУ.

5) Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

организованной образовательной деятельности;

совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов;

самостоятельной детской деятельности;

взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п.4.3 ФГОС ДО).

Реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками МАДОУ детский сад «Лейсан» в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

игровой деятельности;

познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

художественной деятельности;

физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач (п 3.2.3. ФГОС ДО):

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что Основная образовательная программа МАДОУ детский сад «Лейсан» выполнена в среднем по детскому саду в 2022 г. на 93%.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт о приеме воспитанника в Учреждение на обучение по образовательной программе дошкольного образования, изданию которого предшествует заключение договора об образовании, в котором указываются основные характеристики образования, вид, уровень и (или) направленность программы, срок освоения программы.

Общее количество групп, функционирующих в 2022 году – 6 общеразвивающих групп с 10-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с ООП, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, режимом дня на холодный и тёплый периоды года.

Общее количество воспитанников на конец года – 185 детей.

Распределение по возрастным группам

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп
Общеразвивающая	Ранний возраст	Вторая группа раннего возраста - 2
	Дошкольное детство	Младшая -2
		Средняя -2
		Старшая -2
		Подготовительные -2

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется в пяти направлениях:

социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие,

художественно-эстетическое

физическое развитие.

Основная образовательная программа МАДОУ детский сад «Лейсан» определяет содержание организацию образовательной деятельности в детском саду, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол №2/15 20 мая 2015 г.) и с учётом «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО

ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. –Издание пятое (инновационное), испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. Она включает в себя гибкое сочетание комплексных, парциальных программ и технологий по образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования.

Название программы	Авторы-рецензенты
Комплексная	
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования.	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
Программа образования ребенка-дошкольника	Л.В.Кузнецова и др., 2006
Радость познания. Региональная образовательная программа дошкольного образования.	Р. К. Шаехова, Казань, «ПИК «Идел-Пресс», 2016
Парциальная	
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина
Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.	Николаева С.Н.
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Парциальная образовательная программа дошкольного образования.	Шатова А.Д. и др
«Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства»	Л.Г.Васильева
Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»	Л.Г.Васильева
Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»	Т.В.Мурашкина
Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»	Е.И.Николаева
-Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»	И.В. Махалова
- Программа «Ладушки» Праздник каждый день	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство»	Погодина С.В., М.: ВАКО, 2015.
«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).	Лыкова И.А.: М.: ИД «Цветной мир», 2019
Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Самара: Вектор, 2018.

Информационные технологии в ДОУ нами применяются в нескольких направлениях: управление ДОУ, профессиональной деятельности педагогов и в организации образовательного процесса с детьми. Дошкольная организация имеет необходимые материальные ресурсы для организации работы с детьми, родителями и педагогами с применением ИКТ.

Результаты деятельности воспитанников и педагогов.
 МАДОУ детский сад «Лейсан» по адресу: с.Урмаево, ул.Баумана, д.1
 на различных конкурсах и фестивалях за 2021 год.

Дата проведения	Название конкурса , уровень (на уровне ДОУ, муниципальный, республиканский, федеральный)	Награда	Участники	Руководитель
15.01.2021г.	Республиканский творческий конкурс «Его величество Картофель»	участники	Минебаева И.Р. Ахметзянова К.И. Гадельзянова Р.Р. Гельметдинова М.М. Гелметдинова А.И. Рахимзянова С.Д. Тукаев С.М.	Петрова И.Г.
		грамота участник	Хайртдинов Д.М. Минегалиева С.Л	Мавлютова Р.К.
		участник	Сахрова А.Р	Сахрова И.Т.
		участник	Сахров С.Р.	Айнетдинова Г.Э.
		участник	Ялакова А.Р.	Валиахметова С.З.
		грамота	Кумтов М.И.	Алиуллина Р.М.
15.01.2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	сертификат	Садртдинов И.Д.	Петрова И.Г.
21.01.2021г.	«Воспитатели года Чувашии-2021»	сертификат		Петрова И.Г.
04.02.2021г.	Всероссийский конкурс «Фото моей любимой мечети»	благодарственное письмо и сертификат	Петрова И.Г. сама участник	Петрова И.Г.
12.02.2021г.	Районный конкурс рисунков «Сурский Казанский оборонительные рубежи: «Невидимый подвиг в тылу».	призер	Комотова З.Р.	Валиахметова С.З.
		участники	Фаткуллин Р.И. Алимов Б.Р. Гельметдинова М..М.	Петрова И.Г.
		сертификат	Хайртдинов Д.М.	Мавлютова Р.К.
01.02.2021г.	Районный конкурс для молодых педагогов до 35 лет «Из жизни молодого педагога»	грамота		Ялакова Л.Р.
04.02.2021г.	Общественная организация « Национально-культура автономия татар Чувашской Республики»	благодарственное письмо		Петрова И.Г.
с 15.02.2021г по 29 04.2021г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа» Тетрадь «Моя семья в истории Великой победы»	благодарность	Тукаев С. М. Габитов Й.А Тухфетуллин Б.И. Закиров Р.Р.	Сахрова И.Т. Ялакова Л.Р. Акшова И.М. Зиганшина Г. Г.
		диплом	Шакурова З.З.	Петрова И.Г.
		благодарность	Комотова З. Р.	Валиахметова С.З.
19.03.2021г.	Районный конкурс – фестиваль «Хунав»	участник	Сахрова А.Р.	Сахрова И.Т.
		участник	Табаева Р.Л. Гайнутдинова Э.Р.	Айнетдинова Г.Э.
		участник	Минебаева И.Р. Гелметдинова А.И.	Акшова И.М.
		участник	Комотова З.Р.	Петрова И.Г.
09.04.2021г.	Фестиваль –конкурс «Тебе, Великая страна! «Тебе, Великая Победа!»	участник	Комотова З.Р. Тукаев С.М. Минебаева И.Р. Гельметдинов А.И.	Петрова И.Г.

			Ахметзянова К.И.	
		2 место грамота	Гелметдинов Б.Д.	Акшова И.Г. Валиахметова С.З.
		участник	Сулейманов С.И. Табаева Р.Л.	Айнетдинова Г.Э.
12.04.2021г.	Районный конкурс «К 60-летию со дня первого полета Ю.А.Гагарина в космос».	участник	Кушаев С.М. Абеев А.И.	Петрова И.Г.
24.04.2021г.	От духовного управления мусульман Чувашской Республики	благодарственное письмо		Петрова И.Г.
26.04.2021г.	Г.Тукай 185 лет «Тукай в наших сердцах»	грамота	Тукаев С.М. Гелметдинова А.И.	Петрова И.Г.
30.04.2021г.	Международный конкурс «Рисуем Победу-2021»	участник	Насртдинов И.И. Садртдинов И.Д.	Петрова И.Г.
14.05.2021г.	Всероссийский Конкурс «Гордость страны»	диплом	Адиева А.А.	Ялакова Л.Р.
18.10.2021г.	Районный конкурс видеороликов «ЮИД-это наше призвание»	призер	Адиева А.А. Габитов Й.А. Хайртдинов С.А. Камальдинов Р.И.	Ялакова Л.Р.
16.10.2021г.	Всероссийский Детский конкурс исследований и творчества «Азбука чувашского костюма»	призеры диплом	Сафиянов А.Р. Сахрова А.Р. Ялакова А.Р. Айнетдинова И.М. Садьков Х.И.	Мавлютова Р.К. Сахрова И.Т. Ялакова Л.Р. Айнетдинова Г.Э. Валиахметова С.З.
28.10.2021г.	Районный фестиваль-конкурс «Ача-пача сасси» («Голос детворы»)	участник	Сафиянов А.Р. Табаева Р.Л. Хисамутдинова Э.И. Гайнутдинова Э.Р. Чумарова К.И.	Мавлютова Р.К. Акшова И.М. Айнетдинова Г.Э.
05.12.2021г.		сертификат	Гайнутдинова И.Р. Садьков Х.И.	Валиахметова С.З.
	Районный конкурс «Лучшее портфолио педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда»	участник	Зиганшина Г.Г.	
06.12.2021г.	Районный конкурс «письмо Деду Морозу»	участник	Садьков Х.И. Камальдинов Р.И. Габитов Й.А.	Валиахметова С.З. Ялакова Л.Р.
20.12.2021г.	Районный фото конкурс «Кабы не было зимы»	2 место грамота сертификаты	Габитов А.А. Сахрова А.Р. Габитов Р.А. Айнетдинов И.М. Габитов Й.А. Ялакова А.Р. Алиуллина А.А.	Сахрова И.Т. Сахрова И.Т. Мавлютова Р.К. Айнетдинова Г.Э. Ялакова Л.Р. Акшова И.М. Алиуллина Р.М.

Результаты деятельности воспитанников и педагогов.

МАДОУ детский сад «Лейсан» по адресу: с.Урмаево, ул.Центральная, д.49
на различных конкурсах и фестивалях за 2021 год.

Дата проведения	Название конкурса , уровень (на уровне ДОУ, муниципальный, республиканский, федеральный)	Награда	Участники	Руководитель
12.02.2021г.	Районного конкурса рисунков «Сурский и Казанский оборонительные рубежи: невидимый подвиг в	сертификат	Аббаев С.И.	Шакирова Л.Х.

	тылу»			
12.03.2021г. Районный конкурс фестиваль «Сельский перепляс»	1)Диплом в номинации «Тематический танец», танцевальная группа «Идель» 2) Диплом в номинации «Детский игровой танец», танцевальная группа «Идель»	танцевальная группа «Идель» Камалюкова А.Р. Шакурова К.Ш. Шакурова И.И. Гималеева К.Ф.	Зинятуллина Д.Ф.	
15.02.2021г.	Районный конкурс «Из жизни молодого педагога»	призер		Зинятуллина Д.Ф. Шакирова Л.Х.
		сертификаты		Насртдинова Д.И.
19.02.2021г.	Всероссийский конкурс «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа»	Призеры Сертификаты	Гималеева К.Ф. Камалюкова А.Р. Минячева А. Абкаев С.И.	Насртдинова Д.И. Камальдинова И.М. Медведева Г.Р Ялалетдинова И.З.
15.09.2021г.	Всероссийский творческий конкурс «Педагогам посвящается»	Диплом	Подготовительная группа «Сказка»	Шакирова Л.Х.
19.09.2021г.	Всероссийский творческий конкурс «Я календарь переверну»	Диплом призера	Шакурова И.И. Максимова М.Д.	Шакирова Л.Х.
04.10.2021г.	Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии-2021»	сертификаты		Шакирова Л.Х.
10.10.2021г.	Всероссийский творческий конкурс «Педагогам посвящается»	Диплом призера Диплом призера	Абкаев С.И. Камалюкова А.Р.	Зинятуллина Д.Ф. Шакирова Л.Х.
26.11.2021г.	Всероссийский детский конкурс исследований и творчества «Азбука чувашского костюма»	сертификаты	Абкаев С.И. Тулликowa К.И. Закиров И.А. Миназетдинова Ф.Х. Гималеева К.Ф. Камальдинова А.И.	Ялалетдинова И.З. Насртдинова Д.И. Садыкова Р.Р. Медведева Г.Р. Петрова. И.Г. Шакирова И.Х. Феткулина Д.Г. Шакирова Л.Х.
02.12.2021г.	Районный фотоконкурс «Кабы не было зимы»	Сертификат участия	Ялалетдинова И.З.	Ялалетдинова И.З.
		Грамота 1 место	Петрова И.Г.	Петрова И.Г.
		Сертификат участия	Камальдинова И.М.	Камальдинова И.М.
		Сертификат участия	Садыкова Р.Р. Шакирова Л.Х.	Садыкова Р.Р. Шакирова Л.Х.
		Сертификат участия	Насртдинова Д.И.	Насртдинова Д.И.
		Сертификат участия	Зайнуллина З.Н.	Зайнуллина З.Н.
		Сертификат участия	Медведева Г.Р.	Медведева Г.Р.
		Сертификат участия	Петрова И.Г.	Петрова И.Г.
		Сертификат участия	Садртдинова Камиля	Феткулина Д.Г.
10.12.2021г.	Районный конкурс «Ача-пӑча сасси» («Голос детворы»)	Дипломы 1 место группа «Идель» в номинации «народный танец» Диплом 3 место в номинации «Сольное пение»	Камалюкова А.Р. Шакурова К.Ш. Шакурова И.И. Гималеева К.Ф. Шакурова К.Ш.	Зинятуллина Д.Ф.

		Диплом 3 место в номинации «Сольное пение»	Максимова М.Д.	
--	--	--	----------------	--

1.5.1. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МАДОУ детский сад «Лейсан» осуществляет профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 20 педагогов. На сегодняшний день вакансий нет.

количество педагогов с высшим образованием в дошкольном учреждении: 8 (40 %), имеет среднее специальное образование: 12 (60 %) педагогов.

Анализ стажа педагогической работы коллектива свидетельствует о том, что количество педагогов со стажем более 20 лет – 31,25%, более 10 лет – 43,75%, более 5 лет – 6 %, менее 5 лет -18%.

Анализ уровня квалификационных категорий педагогических кадров показал, что на сегодня 10 % имеют высшую квалификационную категорию, 75 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 15% педагогов не имеют квалификационную категорию.

1.5.2. Оценка учебно-методического обеспечения.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МАДОУ детский сад «Лейсан» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены

на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание -образовательной среды;

обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

способствует профессиональному развитию педагогических работников;

создает условия для вариативного дошкольного образования;

создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

1.5.3. Оценка материально- технической базы

Общая площадь здания и помещений МАДОУ детский сад «Лейсан » составляет

кв. м.- в МАДОУ детский сад «Лейсан» по адресу: с.Урмаево, ул.Баумана, д.1

Общая площадь здания и помещений МАДОУ детский сад «Лейсан » составляет 2731

кв. м.- в МАДОУ детский сад «Лейсан» по адресу: с.Урмаево, ул. Центральная, д.49

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Функциональные помещения и площадки	
Групповые помещения	12
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	1
Интерактивный класс	1
Кабинет учителя - логопеда	2

Изолятор	2
Медицинский кабинет	2
Прогулочные участки	12
Спортивная площадка	1
Игротека	1
Информационно-коммуникативная оборудование	
Мультимедийный проектор	4
Переносные экраны	1
Принтер МФЦ	4
Музыкальный центр	2
Пианино цифровое	1
Компьютеры (ноутбук, планшеты), в т.ч. используются:	всего 24
- для делопроизводства	6
- для работы с детьми	17
- имеют выход в Интернет	1
Электронный адрес	2
Создан свой сайт	1

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. Во всех группах имеется методическая литература, наглядный и раздаточный материалы, все группы отвечают требованиям организации развивающей предметно-пространственной среды.

За последний год значительно расширена материально-техническая база дошкольной организации.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и перезаряжены огнетушители, приобретены знаки пожарной безопасности. Безопасность детей в детском саду обеспечивается администрацией и работниками детского учебного заведения, у руководителя детского учебного учреждения есть ряд механизмов, с помощью которых он может контролировать повышать безопасность детей, находящихся на территории дошкольного образовательного учреждения. В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах посёлка и в транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД.

1.5.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и

деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам учителей начальных классов данных школ, выпускники МАДОУ детский сад «Лейсан» хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МАДОУ детский сад «Лейсан», которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в МАДОУ детский сад «Лейсан» и качества образования в целом.

Система дополнительного образования в МАДОУ детский сад «Лейсан» выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям воспитанников;
- обеспечивает психологический комфорт для всех воспитанников личностную значимость воспитанников;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет воспитаннику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает воспитанников к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Предварительно изучается запрос родителей на оказание дополнительных образовательных услуг с помощью анкетирования. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих кружках, организуемых в дошкольном учреждении.

На основании пункта 2, части 1, статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

К дополнительным относятся образовательные программы различной направленности:

- художественное,
- физкультурно-оздоровительное,
- социально-педагогическое;
- коррекционное.

В 2021м году в МАДОУ детский сад «Лейсан» действует 6 видов кружков, перечень которых утвержден Учредителем (Распоряжение Администрации Комсомольского района №55-р от 01.03.2021).

1.6. Организация питания в детском саду

МАДОУ детский сад «Лейсан» питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10-часовым пребыванием детей» на основе САНиПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, на основании прямых договоров: контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

2. Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность педагогического коллектива в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют участников образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА ПОДГОТОВЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ВЫНЕСЕНЫ РЕШЕНИЯ:

1. Повышать квалификацию педагогов ДОУ в соответствии с современными требованиями.
2. Продолжать организовывать воспитательно-образовательное пространство с учетом введения ФГОС ДО.
3. Пополнять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.
4. Разрабатывать и внедрять новые модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей соответствующей требованиям ФГОС ДО.
5. Активно вовлекать педагогов, родителей, представителей общественности в образовательный процесс, используя современные формы взаимодействия.
6. Активно использовать все имеющиеся функциональные помещения и участки на основе современных образовательных технологий.

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации (согласно приказу Минобрнауки РФ №1324 от 10.12.2013г., приложение 1)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 / 1,08%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 / 1,08%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	185 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	185 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек (50 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек (60 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /75 %
1.8.1	Высшая	2/ 10%
1.8.2	Первая	13 человек /65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек /18,75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /31,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 педагогов/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/185
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да