

**Республиканский педагогический конкурс методических материалов
по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию
детей и молодежи**

Направление

**«Методическая разработка внеклассного мероприятия духовно-
нравственной и гражданско-патриотической направленности»**

**Методическая разработка внеурочной деятельности
по гражданско-патриотическому воспитанию
в старшей группе детского сада
«Квест-игра: «Курс «МОЛОДые бойЦЫ, или просто
МОЛОДЦЫ!»**

Составила:

Елегонова Анастасия Юрьевна,
воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 48 «Журавлик»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

2021г.

Цель: расширять у детей представления о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.

Задачи:

- расширять представления детей о Российской армии;
- дать представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу Родину от врагов наши прадеды, деды, отцы;
- продолжать знакомить с военными профессиями;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Предшествующая работа:

- ▲ беседы о защитниках отечества;
- ▲ прослушивание песен о службе в армии, песен военной тематики;
- ▲ рассматривание иллюстраций, картин, репродукций, альбомов на военную тематику;
- ▲ просмотр видеофрагментов парада Победы в Великой Отечественной войне;
- ▲ чтение рассказов о войне, о подвигах детей военного времени.

Ресурсное обеспечение: мобильный телефон, «волшебный сундучок», обручи, счетные палочки (3 набора), песочные часы, военная форма на взрослого, три большие звезды красного, белого и синего цвета, маленькие звезды трех цветов по 10 штук.

Методические приемы:

- ▲ организационный момент;
- ▲ описание;
- ▲ пояснение;
- ▲ вопросы к детям;
- ▲ напоминание;
- ▲ помощь.

Информационные ресурсы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336.
2. Интернет ресурсы загадки о военных профессиях:
<https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-anatolevna-sorvanova/zagadki-o-voenyh-profesijah.html>
3. Интернет ресурсы загадки о военной технике:
<https://zagadki.info/>

Ход квест-игры:

Организационный момент:

В группе раздается телефонный звонок.

Воспитатель: Ой, ребята, кажется нам кто-то звонит. Хотите узнать кто это и что хочет нам сказать?

Дети: да, хотим!

Воспитатель берет трубку, включает громкую связь.

Воспитатель: Алло, здравствуйте, мы слушаем вас.

Капитан Солнышкин: Добрый день, меня зовут капитан Солнышкин, я хотел бы

поговорить с ребятами группы «Бусинки».

Дети и воспитатель: Да, это мы, слушаем вас внимательно.

Капитан Солнышкин: Я ищу самых сильных, смелых, умных и умелых ребят для своей команды «Молодых бойцов». Есть среди вас такие ребята?

Воспитатель: Да, конечно. У нас все ребята такие.

Капитан Солнышкин: Тогда вам надо выполнить несколько заданий, собрать все звезды и открыть «Сундук с наградой» и тогда вы сможете стать настоящими «молодыми бойцами». Задания я выслал в большом конверте со звездой. Ориентируйтесь на цветные звезды, они вам подскажут путь к «Сундуку». Я буду ждать вас в конечной точке вашего маршрута. Удачи вам, ребята!

Воспитатель достаёт конверт, который лежит за дверью.

Воспитатель: Ну что же ребята, откроем конверт и посмотрим, какие задания нам предстоит выполнить

Дети открывают конверт и находят там письмо и карту группы, изучают ее вместе с педагогом и определяют, что начальная точка находится в том месте, где спрятан конверт. (На пол при помощи самоклеющейся цветной пленки заранее наклеены звездочки трех цветов: поочередно красные, синие и белые, которые ведут к предлагаемым заданиям).

Ребята принимают решение двигаться в соответствии с указаниями на карте группового помещения по дорожке из красных звезд, и находят первое задание.

1 задание - «Красная звезда». «Собери военную технику».

На трех столах, отмеченных красной, белой и синей звездой лежат цветные палочки Кюизенера.

Воспитатель: Ребята посмотрите пожалуйста, что лежит на столах?

Дети: Цветные палочки.

Воспитатель: Для выполнения заданий нам с вами необходимоделиться на три команды. На моем подносе лежат звезды. Пожалуйста, подойдите и выберите себе по одной звезде. Посмотрите, какого цвета звезду вы выбрали и встаньте к тому столу, на котором лежит звезда вашего цвета.

Воспитатель: Вот первое задание командам: из цветных палочек каждой команде надо собрать военную технику. Какую военную технику надо собрать мы с вами узнаем при помощи загадок. Слушайте внимательно.

Загадка для первой команды — красной звезды.

Быстро в небе проплывает

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет

Что такое?

Дети: Самолет!

Воспитатель: Верно. А как называется профессия человека, который управляет самолетом?

Дети: летчик, пилот.

Воспитатель: К какому виду транспорта мы можем отнести самолет?

Дети: Это воздушный транспорт.

Воспитатель: Молодцы, значит команда красной звезды собирает самолет.

Загадка для второй команды - синей звезды:

Нагоняет страха
Стальная черепаха
Бензином питается
Огнем кусается.

Дети: Танк!

Воспитатель: А кто знает как называется профессия человека, управляющего танком?

Дети: Танкист.

Воспитатель: Хорошо, значит команда синей звезды собирает танк.
Внимание! Последняя загадка для команды бедой звезды:

Ходит город-великан
На работу в океан.

Дети: Корабль.

Воспитатель: Правильно. А к какому виду транспорта мы отнесем корабль?

Дети: Водный транспорт.

Воспитатель: Верно. Скажите, а как называют людей, которые служат на корабле?

Дети: Матросы.

Воспитатель: Да вы правильно все назвали. Ну что же если все запомнили, какую военную технику надо собрать, то можно приступать. Работайте вместе, помогайте друг другу.

Педагог может усложнить задание, предложив выполнить его на время, пока не закончится песок в песочных часах.

Воспитатель: Ну что ребята давайте посмотрим, что у вас получилось.

Вместе с детьми рассматривают получившийся транспорт.

Воспитатель: Как вы думаете, вы справились с этим заданием?

Дети: Мы думаем, что справились.

Воспитатель: Оно было трудным для вас?

Дети: нет!

Воспитатель: Отлично! Двигаемся дальше и забираем с собой большую красную звезду. Сверимся с картой. По дорожке из каких звездочек мы пойдем?

Дети: из белых!

2 задание. «Белая звезда». «Все профессии отгадай, главное слово узнай!»

Воспитатель: Ребята нам с вами предстоит разгадать кроссворд и узнать главное слово в красных клеточках. Все готовы? Слушайте внимательно задания.

1. Заменит робота-машину
Сам обезвредит бомбу, мину
Совсем не должен ошибаться
Чтобы в живых потом остаться.

Дети: подрывник, взрывник, сапер.

Воспитатель: Правильно ребята, эта военная профессия называется сапер. Записываем первое отгаданное слово в кроссворд.

2. И на фронте и в тылу
День и ночь ведут борьбу
Жизнь раненым спасают
В строй вернуться помогают.

Дети: Это врачи.

Воспитатель: да, это врачи. Что делают врачи?

Дети: Они помогают раненым, лечат, спасают жизнь.

Воспитатель: Второе наше отгаданное слово - врач. (вписывает его в кроссворд)

3. Поцарапал руку очень?
Разболелась голова?
Быстро бинт зеленой смочит
Даст таблетку...

Дети: медсестра!

Воспитатель: Да правильно. Медсестра очень важная военная профессия. Она помогает врачу поскорее поставить на ноги раненого или больного человека. Записываем наше третье отгаданное слово.

4. Самолет парит как птица
Там воздушная граница
На посту и днем и ночью
Наш солдат военный

Дети: летчик!

Воспитатель: Верно. Это летчики. А чем занимаются военные летчики?

Дети: Они летают на самолетах, охраняют нас, уничтожают противника.

Воспитатель: Вы все верно сказали. Наше четвертое слово — это летчик. Записываем.

5. Полосатая рубашка
Вьются ленты за фуражкой
Он готов с волною спорить
Ведь его стихия — море.

Дети: Моряк!

Воспитатель. Ну что же, вы отгадали последнее слово. Это моряк. А кто знает, как называется кофта, которую носят моряки?

Дети: (*предлагают варианты ответов*)

Воспитатель: моряки ходят в полосатой кофте, и называется она — тельняшка. Все загадки отгадали, вы большие молодцы. А кто сможет прочитать нам наше главное слово, которое нам надо было узнать? Ну, читай, Маша.

Ребенок: Армия.

Если дети затрудняются, то воспитатель сам читает это слово.

Воспитатель: Ребята, а что означает слово армия?

Дети: это военные, которые нас охраняют, берегут, защищают нас и нашу страну.

Воспитатель: Вы правы. Что же двигаемся дальше и забираем с собой большую белую звезду. Дорожка из звездочек какого цвета у нас осталась?

Дети: синего цвета.

(Третье задание целесообразно провести в физкультурном зале, либо в теплое время года, на улице).

3 задание. «Синяя звезда». «Большая переправа».

В физкультурном зале (либо на физкультурной площадке) ребят встречает капитан Солнышкин.

Капитан Солнышкин: Здравствуйте ребята! Я очень рад, что вы с честью справились со всеми заданиями! Осталось самое последнее. Это задание проверит, как вы можете работать в команде, вместе, дружно. Вы готовы?

Дети: да, конечно!

Капитан Солнышкин: Перед нами, ребята, раскинулась широкая река. Чтобы переправиться на другой берег и получить награду — стать настоящими бойцами нам нужно через эту реку перебраться. На чем мы можем перебраться через реку?

Дети: На корабле, на лодке, на катере, переплыть.

Капитан Солнышкин: Да, ваши ответы верные, только ни катера, ни корабля у нас нет. А есть у нас две лодки, весла этих лодок я сегодня не нашел. Как же нам использовать эти лодки?

(в качестве лодок предлагаются цветные обручи).

Дети: Можно грести руками, поставить парус, найти какие-нибудь палки вместо весел.

Воспитатель: А я кажется придумала, мы будем двигать лодки поочередно. Сначала все ребята переберутся в зеленую лодку, а красную подвинут вперед, затем перелезут в красную лодку, а зеленую продвинут вперед.

Если детей много, то обручей-лодок можно подготовить 4, либо 6 и переплавляться командами, так, как дети были разделены в первом задании.

Капитан Солнышкин: Да, хорошо придумано. Только времени осталось очень мало. Перебраться на другой берег надо за то время, пока не закончится песок в песочных часах. На старт, внимание, поплыли!

Проводится игра-эстафета с обручами

Воспитатель: Вот мы и перебрались на другой берег. А вот и наш заветный сундук. Только он не открывается. Как же нам его открыть?

Дети: Нам нужен ключ, или можно сказать волшебные слова.

Капитан Солнышкин: Посмотрите - на «Сундуке» нарисованы звезды. Как вы думаете для чего они?

Дети: Может это и есть ключ, или это такой замок.

Воспитатель: можно попробовать приклеить наши звезды к звездам на «Сундуке» может тогда он откроется?

Дети отсоединяют большие цветные звезды от самоклейки, и вместе с педагогом приклеивают на крышку «Сундука». После этого крышка открывается. Внутри лежат медали для детей.

Воспитатель: Ну что же, ребята, я вас поздравляю! Вы с честью справились со всеми заданиями.

Капитан Солнышкин: Вы доказали, что вы самые ловкие, умные, смелые и достойны звания «Молодой боец». Эти медали для вас.

Вручение детям медалей.

Воспитатель: Ребята, вам понравились наши приключения?

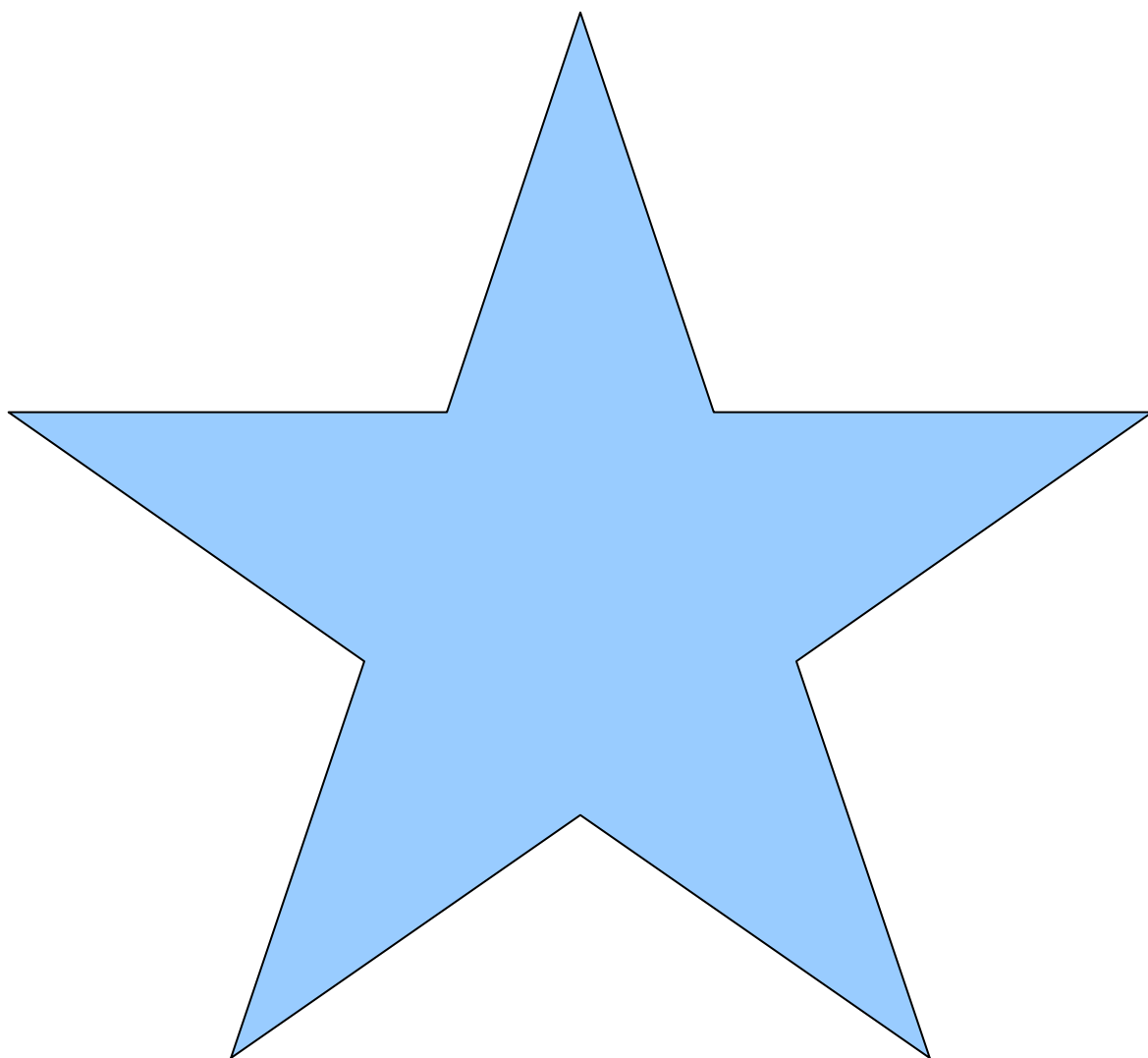
Дети: Да, очень!

Воспитатель: Давайте поблагодарим капитана Солнышкина за такие интересные задания, и попрощаемся с ним.

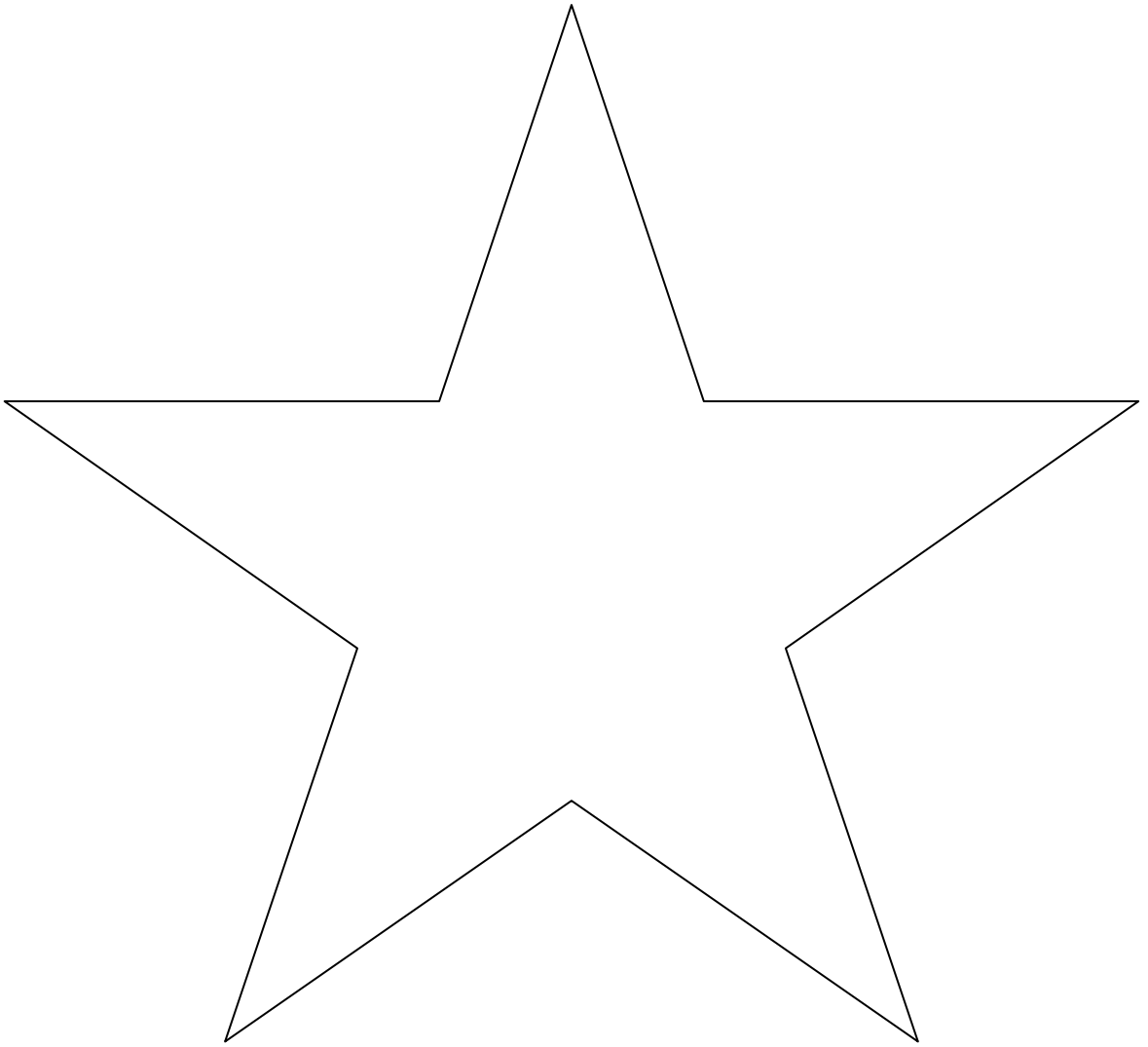
Дети: Спасибо, до свидания.

Капитан Солнышкин: До свидания, ребята. Я вам желаю оставаться такими же сильными и смелыми, а в будущем стать настоящими защитниками нашей Родины.

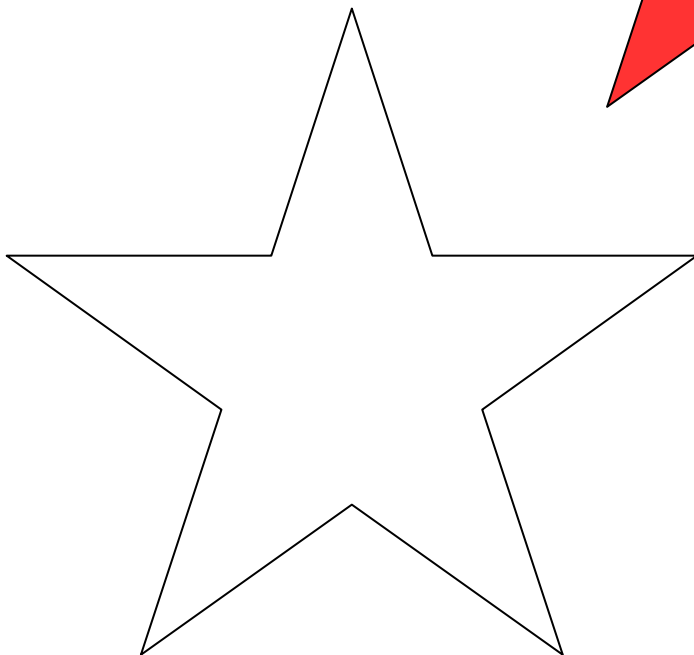
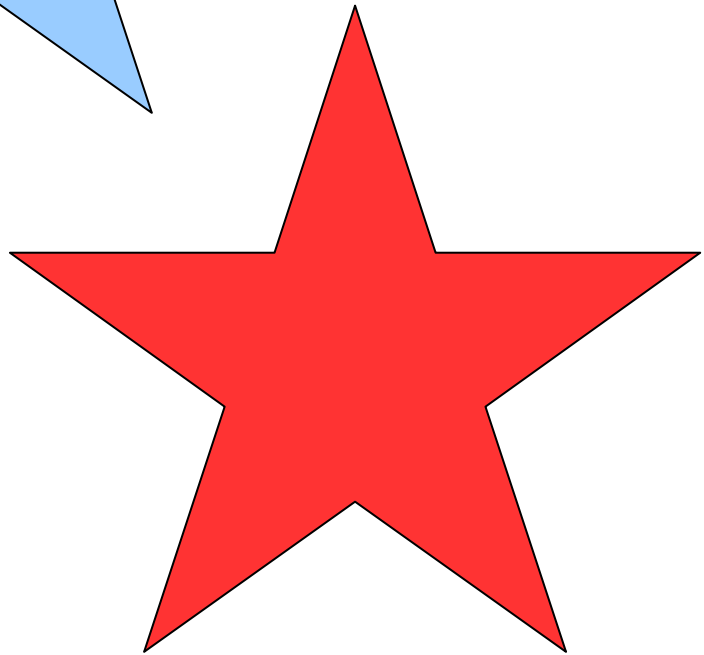
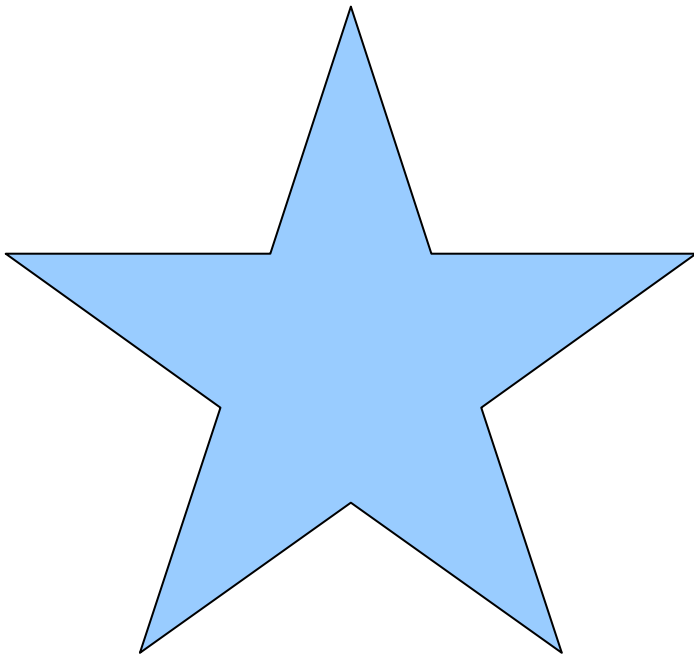
Приложение 1
Варианты звезд крупного размера







Приложение 2
Варианты звезд маленького размера для формирования маршрута



Приложение 3
Вариант оформления «Волшебного сундучка»

