

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик»  
города Новочебоксарск Чувашской Республики

**Конспект к презентации.  
Безопасность дорожного движения в старшей  
группе**

Составила:  
Елегонова Анастасия Юрьевна,  
воспитатель

г. Новочебоксарск 2018 г.

Цель: формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

Задачи: формировать представления о безопасном поведении в социуме, формировать представления о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности, расширять представления о правилах поведения в общественных местах.

### Ход работы

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста на экран. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?(...). Хорошо. Давайте проверим, правы ли вы. Послушайте загадку. Загадка:

Эти правила простые

Всем нам нужно знать,

Чтоб на улице гуляя,

В беду нам не попасть!

#### Слайд 1.

**Воспитатель:** Правильно мы сегодня поговорим о правилах дорожного движения. Послушайте следующую загадку. Вот широкая дорога

И машин там очень много.

Едут, движутся, гудят:

«Тут опасно для ребят!»

#### Слайд 2

**Воспитатель:** Что же это за дорога?(*это проезжая часть.*) Давайте проверим, правильно ли вы догадались?

#### Слайд 3

**Воспитатель:** Все верно. Это проезжая часть. Скажите, ребята, а можно играть на проезжей части? (*нет, на проезжей части играть нельзя*). Хорошо, а где же тогда можно играть?. (*играть можно на детской площадке, на стадионе, во дворе*). Давайте проверим, правы ли вы?

#### Слайд 4

**Воспитатель:** Ну что, дети играют в правильном месте? (*нет*). Почему?(...) А теперь?(*в правильном*). Почему ты так думаешь? А вот и следующая загадка:

Мы с мамой и папой идем не спеша.

Дорожка для нас очень уж хороша!

**Воспитатель:** Что же это за дорожка, такая хорошая? (*это тротуар*). А как вы догадались, что это тротуар?*(потому что по тротуару ходят люди, по нему можно идти)*. Проверим?

### Слайд 5

**Воспитатель:** Ребята, а как называются люди, которые идут по тротуару, передвигаются пешком? (*пешеходы*). Ну что же, двигаемся дальше?

### Слайд 6

Чтоб дорогу перейти

Надо зебру нам найти.

Не лошадку уж конечно,

Ту, что в Африке живет.

На дороге нашей зебра – (*Пешеходный переход.*)

**Воспитатель:** Проверим, правильно ли вы догадались?

### Слайд 7

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, что на этой картинке не правильно?*(...)* Скажите, пожалуйста, ребята, правильно ли дети на этой картинке переходят дорогу? (спросить 2-3 детей). Почему ты так решил?*(...)*. Отлично. А вот и следующая загадка:

Подмигивает красным

Он нам всегда – опасно!

Вот желтый загорелся –

Сказал он: «Не зевай!»

А вот зеленый смело

Сказал: «Переходи!

Но будь ты внимателен:

Налево и направо

Сначала посмотри!»

Что же это, ребята?*(светофор)*. Проверим.

### Слайд 8

**Воспитатель:** Вы все правы. Это наш помощник на дороге – светофор. Кто может нам рассказать правило как надо переходить дорогу на светофоре?*(...)*

Вот и следующая загадка:

Кто поможет, если вдруг

Светофор сломается?

Вот стоит он на посту И не улыбается.

Машет жезлом: «Проезжай!

Путь скорей освобождай!»

**Воспитатель:** Кто же это? (полицейский). Это ребята – регулировщик. Есть такая профессия. Специальными командами, при помощи специального жезла регулировщик помогает на дороге: регулирует движение.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поиграем в игру: Собери регулировщика на службу. Как вы думает, что нужно регулировщику, чтобы выйти на дорогу и хорошо регулировать движение? (жезл, сапоги, форма).

**Воспитатель:** Хорошо. Давайте проверять. Правильно ли мы собрали на службу нашего регулировщика.

**Слайд 9.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились со всеми заданиями. Теперь я знаю, что на улице вы будете себя вести аккуратно, потому что знаете все правила.