

Аннотация

Для иных природа — это дрова, уголь, руда, или дача, или просто пейзаж. Для меня природа — это среда, из которой, как цветы, выросли все наши человеческие таланты.
(Пришвин М. М.)

Представленная презентация на тему «По лесным тропинкам» разработана с целью применения в образовательном процессе для ознакомления и закрепления знаний детей старшей группы с родной природой, в частности, с Ельниковской рощей г. Новочебоксарска Чувашской Республики. Демонстрационный материал презентации поможет педагогу дополнить информацию, представленную при помощи словесного метода. Презентация сочетает в себе как словесные методические приемы: рассказ воспитателя, вопросы к детям, обсуждение, так и наглядные: просмотр фотографий. Также усвоению дошкольниками материала помогут интерактивные странички презентации с дидактическими играми «Узнай по силуэту», «С какого дерева листочек». Словесная игра «Хорошо-плохо» поможет дошкольникам сделать выводы об отношении к природе и действиях, направленных на ее сохранение.

Презентация составлена с учетом интересов детей, задач Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Цель: развивать интерес детей к миру природы, расширять и уточнять их представления. Учить передавать свое отношение к природе в речи и продуктивных видах деятельности.

Задачи:

1. Развивать умение видеть красоту и своеобразие окружающей природы.
2. Расширять представления детей о растениях. Познакомить детей с понятием «лес» на примере Ельниковской рощи.
3. Развивать познавательный интерес детей, расширяя их представления о лесных животных.
4. Формировать элементарные экологические представления
5. Развивать представления о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Ход работы

1 слайд: титульный

2 слайд: на экране изображение двери. При нажатии на кнопку, раздается стук в дверь.

Воспитатель: ребята, мне кажется, что кто-то к нам стучится. Может посмотрим, что за гость к нам пришел? (Да!)

Звук открывающейся двери. Щелчок мышью. Появляется картинка с открытой дверью.

3 слайд: появление бельчонка Новчика, спрятавшегося за листом дуба.

Воспитатель: что-то я не узнаю, кто же к нам пожаловал? Ребята, может вы мне поможете? (Это бельчонок Новчик!). А кто это Новчик? Я с ним не знакома. (Это талисман, символ нашего города Новочебоксарска). Давайте проверим, правильно ли вы догадались.

4 слайд: появление бельчонка Новчика.

Бельчонок: здравствуйте, девчонки и мальчишки! (Здравствуйте!). Сегодня со мной приключилась интересная история. Бегу я по своим делам мимо детского сада, и тут порыв ветра! Мне, прямо на мой красивый носик приземляется самолетик. (Сделать щелчок мышкой, в руке Новчика появится бумажный самолетик). А на крыле самолетика настоящее послание! Хотите послушать какое? Может нам его кто-то прочитать?

5 слайд: изображение записки с текстом.

Воспитатель: Вот такая записка, ребята. А вы знаете, что такое лес? (лес-это место, где растет много деревьев, там живут дикие животные). Все верно. А мальчик Дима очень хочет побывать в лесу. Но думает, что лес только в деревне, далеко. А вы как думаете, в нашем городе есть лес? (Нет, да!). Ну вот, вижу ваши мнения разделились. А чтобы найти ответ на этот вопрос, предлагаю вам отправиться в виртуальную экскурсию по нашему городу. Вы усаживайтесь поудобнее и внимание на экран, а Новчик будет ждать нас в лесу!

Воспитатель: ребята, внимание на экран. Сейчас мы увидим фотографии нашего города. Как только вы увидите на экране лес, хлопните в ладоши.

6 слайд: фотографии города. Меняются по щелчку.

Слайд 7: фотография входа в Ельниковскую рощу. По щелчку переключать фотографии Ельниковкой рощи.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какую большую территорию нашего города занимает лес. Но это лес не простой. Может кто-то из вас знает, как он называется? (Роща! Ельниковская роща!). Да ребята, вы правы. Это «Ельниковская роща». Не просто лес, где обитают животные. Ельниковскую рощу основали в 1974 году в Новочебоксарске. Парк расположен в центральной части города, вдоль берега Волги. А что интересного можно увидеть в нашем лесу? (Мы были в роще в зоопарке, и просто гуляли, катались на каруселях!). Правильно. В Роще много интересных мест. А чтобы мы могли узнать больше о природе нашего леса, в Роще открыты Экологические тропы.

Слайд 8: фотографии экологических троп Ельниковской рощи.

Воспитатель: Прогуляемся по одной из них. Эта экологическая тропа называется «Сороконожка». Гуляя по ней можно узнать много интересного о природе Ельниковской рощи. Посмотрите, на экран.

Слайд 9: изображения семян и листьев деревьев.

Воспитатель: Что на нем изображено? (семена и листья деревьев). Давайте вспомним, каким деревьям принадлежат эти семена и листья. (клен, липа, дуб). Да ребята, все эти деревья растут в нашей роще. Но самое главное дерево, которое находится под охраной государства-это дуб. Под какой цифрой на экране мы с вами узнали лист и семена дуба? (под цифрой 3). Давайте проверим. – щелчок мышью, появляется стрелочка. Второй щелчок появляется

картинка дуба. Ребята, как вы думаете, а зачем нам охранять эти деревья? (их осталось мало,...). Древесина дуба очень прочная, поэтому люди часто используют ее для строительства домов, для обогрева своих жилищ. Из-за этого дубов в лесах становится все меньше. Поэтому сейчас дубравы – это леса, где растут дубы – находятся под охраной.

Слайд 10: силуэтные изображения животных, спрятаны за деревьями.

Воспитатель: Ребята, лес - это не только место, где растут растения. А кто еще обитает в лесу? (животные). Посмотрите пожалуйста на экран. Какие животные спрятались в нашем лесу? (слон, медведь, белка). Проверим? (**при щелчках мышкой деревья исчезают**). А как вы думаете, какое животное мы можем встретить, гуляя по Роще? (белку).

Слайд 11: фотография белки.

Воспитатель: ребята, в нашем лесу белки стали почти ручными. Они уже не боятся человека. Как вы думаете, почему? (потому что они постоянно его видят, человек их кормит...). Да, мы, люди, гуляя по Роще, часто подкармливаем белок. Ребята, давайте поиграем в игру «Хорошо-плохо». Скажите почему кормить белок - это хорошо, и почему – это плохо?

Проводится игра «Хорошо-плохо». Педагог записывает ответы детей. После игры делается вывод о пользе, либо вреде подкормки диких животных.

Слайд 12 изображение Рощи и бельчонка Новчика.

Воспитатель: ребята, вот и подошла к концу наша прогулка по Роще. Еще много интересного можно узнать и увидеть в нашем лесу. А как вы сможете это сделать? (поискать в интернете, спросить у родителей, погулять в Роще). Да мне очень нравится предложение отправиться на настоящую прогулку по Роще. И мы с вами обязательно тудаходим. В заключение я хочу прочитать вам стихотворение. Послушайте, пожалуйста.

Давайте вместе с вами будем беречь природу, охранять, помогать животным. А сейчас можно нарисовать те правила, которые мы с вами будем обязательно соблюдать.

Слайд 13: изображение листа бумаги с написанными на нем правилами поведения в лесу. И зарисовками этих правил.

Информационные источники

Использованная литература:

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.С. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика – синтез, 2021. – 368 с.
3. Животный мир Чувашии. Методическое пособие. Воронов Л.Н., Воронов Н.П. Цивильская типография Госкомпечати и информации ЧР. – 1993.
4. Знакомьтесь: Новочебоксарск. Альбом –путеводитель. А.Вражкин. – ООО «Чебоксарская типография №1». – 2009.

Интернет-ресурсы

<https://cheb.ws/news.htm?shownews=223397> , <https://foto.cheb.ru/cat240/>,
<https://nowch.cap.ru/news/2021/10/12/cheboksarskaya-ges-otkrila-v-eljnikovskoj-rosche-e>

<http://www.grani21.ru/news/v-roshhe-otkrylas-jekologicheskaja-tropa> ,
<https://cheb.ws/news.htm?shownews=223397>.