

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик»
города Новочебоксарск Чувашской Республики**

**Методические рекомендации к презентации
по экологическому воспитанию для
детей подготовительной к школе группы
«Из далека долго течет река Волга...»**

**Составила: Елегонова Анастасия Юрьевна,
воспитатель**

г.Новочебоксарск - 2020г.



Аннотация

Эффективность воздействия учебного материала на детей во многом зависит от степени и уровня иллюстративности материала. Ещё К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным и способствует интенсификации процесса его усвоения.

Представленная презентация на тему «Из далека долго течет река Волга...», разработана с целью применения в образовательном процессе с детьми подготовительной к школе группы в качестве демонстрационного материала. Просмотр слайдов поможет дополнить информацию, которую педагог даст с применением словесного метода обучения. Презентация позволит сочетать словесные методические приемы: вопросы к детям, целевые установки, рассказ воспитателя, описание, пояснение с наглядными методическими приемами: просмотр размещенных на слайдах иллюстраций и фотографий, просмотр мультимедийного фильма и видео-фрагментов.

Презентация составлена с учетом интересов детей, задач Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальной программы Рыжовой Н.А. «Наш дом – природа» и построена в форме ответа на детские вопросы, размещенные на «Доске вопросов». С целью стимулирования у дошкольников любознательности презентация начинается с детских вопросов, в течение просмотра слайдов и беседы по теме осуществляется совместный поиск ответов на поставленные вопросы и завершается презентация предложением самостоятельно или с помощью взрослого с использованием доступных ребенку средств получения информации ответить на вопрос, который возник у педагога. А также предложением сформулировать новые вопросы в соответствии с интересами детей.

Цель: Способствовать формированию основ экологической культуры. Поддерживать интерес детей к миру природы, создавать условия для проявления инициативы и творчества в ее познании, формировать желание самостоятельно добывать знания (экспериментируя, в ходе просмотра презентаций, рассматривая иллюстрации и картин и т. д.).

Задачи:

1. Дать понятие о реке Волге, как одной из крупнейших и красивых рек в России.
2. Заинтересовать детей темой, ответить на детские вопросы «Откуда вода в речке взялась?», «Может ли исчезнуть вся вода в реке Волга?»
3. Формировать понятие о том, как образуются реки, дать понятие об истоке реки.
4. Учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, дополнять высказывания товарищей.
5. Воспитывать осознанно правильное отношение к объектам природы, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу.



Методические рекомендации по применению презентации

Презентация может быть использована в ходе образовательной ситуации в рамках работы по реализации проектов по теме «Вода» в ходе проведения тематической недели, приуроченной к Всемирному Дню водных ресурсов- 22 марта, а также ко Дню Волги, который отмечается в России 20 мая.

Может быть целесообразным использование представленной презентации не в полном объеме, а фрагментами, которые можно включать в образовательную ситуацию на определенных этапах и чередовать просмотр с экологическими играми, упражнениями, со сменой деятельности, с использованием физминутки.

Ход работы

1 слайд: титульный.

Воспитатель: Ребята, вчера, когда я пришла в детский сад, заметила на нашей «Доске вопросов» очень интересный лист бумаги. Он был ярко-синего цвета и сразу бросился мне в глаза, а вы заметили его? Вам интересно, что же написано на нем? Давайте вместе прочитаем:

«Мне бы очень хотелось узнать, откуда вода в речке взялась? И может ли вся вода в Волге исчезнуть? Миша».

Когда я прочитала эти вопросы, я задумалась, а что будет, если вода в Волге исчезнет?

2 слайд: Проблемные вопросы

Воспитатель: Миша, твои вопросы очень интересные, предлагаю вместе поискать на них ответы. Что нам может помочь ответить на Мишины вопросы, ребята? (Нам могут помочь книги, энциклопедии, можно поискать в интернете). Вот сколько способов поиска нужной информации вы назвали, я тоже думала над этими вопросами и при помощи сети интернет и книг подготовила для вас презентацию о нашей любимой реке Волге. Эта презентация станет нашим первым шагом, для того, чтобы найти ответы на вопросы Миши.

3 слайд: Мультфильм «Откуда река взялась».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, действительно ли река Волга появилась благодаря маленьким золотым рожкам? Что вы знаете о реке Волга? (ответы детей)

4 слайд: Фотография истока Волги. Звук ручья.

Воспитатель: Начало свое Волга берет рядом с небольшой деревней недалеко от Москвы в Тверской области. Из маленького ручейка, который можно перешагнуть набирает силу великая русская река. Место, где река берет свое начало, называется исток.

5 слайд: Видео заставка Великие реки России – Волга.

6 слайд: Карта с изображением реки.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему у истока Волга такая узкая, а чем дальше она течет, тем становится шире? (Потому что маленькие речки дают ей свою воду, и она становится шире). Да, посмотрите, очень много маленьких речек впадает в Волгу по пути от истока до Каспийского моря. Именно они и дают силу нашей красавице-реке. А как вы думаете, вода из Волги исчезает или нет? (Ответы детей). Как мы можем это узнать? (Ответы детей). Предлагаю вам провести опыт, который покажет нам, куда пропадает вода из Волги.

7 слайд: Опыт. Испарение воды.
(работа в подгруппах из 3-4 человек)

Воспитатель: В пакеты с застежкой-молнией мы нальем воду, подкрашенную пищевым красителем в синий цвет. При помощи липкой ленты закрепим пакеты на окне, на солнечной стороне помещения. И будем наблюдать за тем, что произойдет. Как вы думаете, что будет происходить с водой в пакетах? (Под лучами солнца вода начнет испаряться и оседать на стенках пакета). Сегодня мы с вами выполним только часть опыта, а завтра посмотрим, возвращается ли вода обратно в реку. Результат нашего опыта также поможет нам ответить на вопрос Миши.

8 слайд: Фотографии Волги. Рассказ воспитателя.

Воспитатель: Волга – самая крупная река в Чувашской Республике, и одна из самых длинных рек России. С древнейших времен люди перевозили по Волге разные грузы: древесину, еду, ткани. Как вы думаете на чем люди могли перевозить эти грузы? (Люди научились строить корабли). Не зря на ее берегах так много крупных городов. А какие города, стоящие на Волге вы знаете, ребята? (Чебоксары, Новочебоксарск, Казань).

9 слайд: Карта Чувашии.

Воспитатель: Вы назвали наш родной город, он построен на берегу Волги. Для тех, кто живет на берегах этой реки, Волга – это кормилица. Как вы считаете, почему так говорят? (Она кормит, поит нас, радуется нас своей красотой.)

10 слайд: Что дает Волга человеку.

Воспитатель: Да вы правы, но Волга делится с нами не только едой и водой. Знаете ли вы что такое ГЭС? (ответы детей). Человек научился использовать силу воды – строя гидроэлектростанции, по-другому мы говорим ГЭС, человек добывает электричество. Есть ли рядом с нашим городом такая электростанция? (Да). Может кто-то знает, как она называется? (Ответы детей). Многие из вас видели Чебоксарскую ГЭС - это одна из 12 электростанций на Волге.

11 слайд: Чебоксарская ГЭС. Звук текущей воды.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, строительство ГЭС это хорошо или плохо? (хорошо, потому что у людей есть электричество). Да, у нас с вами есть электричество, а почему это плохо? (Ответы, предположения детей). Строительство ГЭС приносит огромный вред природе: затопляются огромные территории земли, вместе с землей уходят под воду леса, поля, где живет много животных, растут растения, деревья. Значит, что мы можем сказать о строительстве ГЭС? (Что это с одной стороны хорошо для людей, но для природы это плохо). Когда зима выдается очень снежной, люди, чтобы не затопило города и поселки весной сбрасывают воду из водохранилищ рядом с ГЭС, из-за этого уровень воды в реке падает. Волга – мелеет, воды становится мало. Это очень опасно, прежде всего, для рыб и других обитателей Волги. Совсем исчезнуть вода в Волге, конечно, не может, но даже небольшое ее уменьшение ведет за собой гибель обитателей реки. Без электричества мы прожить не можем, но мы не должны забывать, что природа существует сама по себе, не для человека. И мы должны ее беречь. Но, к сожалению, люди иногда не совсем правильно себя ведут по отношению к природе.

Воспитатель: А какой еще вред может нанести человек Волге, как вы думаете?

(Человек оставляет после себя мусор на берегу, бросает мусор в воду....). Да, все верно, а еще из-за разлива бензина с барж, страдают животные и птицы, из-за вредных выбросов промышленных предприятий гибнет рыба.

12 слайд: Фотографии, иллюстрирующие вред человека природе.

Воспитатель: Но мы можем помочь реке своим правильным поведением.

А давайте мы с вами подумаем, что можем сделать мы для того, чтобы в Волге вода была чистая и прозрачная, чтобы воды было много, водилась рыба. (Человек не должен мусорить, надо чтобы заводы не сбрасывали грязную воду в Волгу, нужно беречь воду и не расходовать ее зря...). Все верно. Я вам хочу показать несколько рисунков с правилами, которые помогут сохранить чистоту воды. И предлагаю вам самим подумать над тем, какие еще правила мы должны соблюдать. И нарисовать эти правила.

13 слайд: Рисунки-схемы.

14 слайд: Вопросительные знаки.

Воспитатель: Что интересного сегодня вы узнали о Волге? Миша, получил ли ты ответы на свои вопросы?

Но на мой вопрос «Что будет, если вода в Волге исчезнет?» мы не ответили. К этому вопросу мы еще вернемся. Вы можете обсудить это друг с другом или со своими родителями.

Подумайте, пожалуйста, что еще вы бы хотели узнать о Волге, где мы с вами могли бы найти эту информацию и жду ваши вопросы на нашей доске.

Информационные источники

Использованная литература:

1. Владимирова Т.В. Шаг в неизвестность / под ред. И.Я.Гуткович. – АО «Первая Образцовая типография», филиал «Ульяновский дом печати», 2019.
2. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 4-е изд., перераб.- Мозаика-синтез, 2019.
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
4. Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа»: Блок занятий «Я и природа». – М.: «Карпуз-дидактика», 2005.

Интернет-ресурсы:

http://www.wikiwand.com/ru/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE_%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%A7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%88%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8,

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%A7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%B8,

<https://watermagazine.ru/novosti/vodosnabzhenie/20140-novocheboksarsk-primet-uchastie-v-realizatsii-federalnogo-prioritetnogo-proekta-ozdorovlenie-volgi.html>,

<https://ethnomir.ru/articles/reka-volga/>,

http://lib.volsu.ru/eco/index.php?option=com_content&view=article&id=90:o-volgt&catid=14:2011-09-15-07-58-59&Itemid=18,

<https://www.chelife.ru/news/2442356/cuvasia-vosla-v-paterku-pobeditelej-proekta-po-ociseniu-volgi>,

<http://minpriroda.cap.ru/news/2019/05/20/20-maya-otmechaetsya-denj-volgi>.