

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №47 «Радужный»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Проект
по профилактике
нарушения зрения
«Здоровые глазки»



г. Новочебоксарск, 2020 г.

Наименование проекта	Проект по профилактике нарушения зрения «Здоровые глазки»
Направление проектной деятельности	Проект нацелен на профилактику нарушения зрения, переутомления зрительного аппарата

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Разработчики	Гордеева Л. Н. - старший воспитатель Кучакова А.А. – воспитатель старшей группы «Рябинки»
Контактная информация	<ul style="list-style-type: none"> • Контактный телефон образовательной организации: (8352)77148 • Адрес сайта образовательной организации- www.ds47-nowch.edu21.cap.ru • Адрес электронной почты образовательной организации: ds47-nowch@mail.ru
Продолжительность, сроки реализации	<u>С 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.</u>

Обоснование проблемы	<p>В век информационных технологий организм детей и взрослых подвергается большому воздействию факторов, негативно влияющих на здоровье.</p> <p>Не секрет, что телефоны, компьютеры, планшеты, телевизоры – ежедневно оказывают нагрузку на зрительный аппарат детей, даже младшего дошкольного возраста. Поэтому профилактическая работа с органами зрения выступает сегодня, как необходимый компонент образовательной деятельности ДОУ.</p> <p>Важно не только научить детей выполнять специальные упражнения в системе, но и понять необходимость заботы о своем зрении и здоровье в целом.</p>
Миссия проекта	Профилактика нарушения зрения
Цель и Задачи проекта	<p>Цель</p> <p>укрепление и сохранение зрения детей среднего дошкольного возраста через созданные системы профилактики зрения в детском саду.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать важность данной проблемы, дать теоретические знания;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Научить детей бережному отношению к себе, своему здоровью, своим глазам; 3. Создание условий для организации мероприятий по профилактике, укреплению и коррекции зрения, обеспечивающих охрану зрения, предупреждение травматизма глаз. 4. Обеспечение эмоционального настроения детей. 5. Формирование навыков гигиены зрения у детей. 6. Активизировать работу мышц глаз, повышать остроту зрения, развивать мелкую моторику рук. 7. Подобрать и разработать дидактический материал
<p>Адресная направленность проекта</p>	<p>Воспитанники и родители детей старшей группы «Рябинки» МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный»</p>
<p>Основные мероприятия проекта</p>	<p>Проект предусматривает проведение следующих основных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация проекта «Здоровые глазки» • Ежемесячные анкетирования • Мастер-классы по изготовлению зрительных тренажеров • Зрительные гимнастики с использованием художественного слова, зрительные гимнастики с предметами • Зрительная гимнастика по методике Ковалева «Видеоазимут» • Совместные досуговые мероприятия с родителями и детьми • Итоговая презентация, отчет о проделанной работе
<p>Ожидаемые результаты Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие остроты зрения, подвижности глаз и когнитивного развития • Улучшение восприятия и зрительно – двигательной моторной координации. • Повышение познавательной активности. • Улучшение психо – эмоционального самочувствия. • Укрепление общего состояния здоровья детей. Создать условия для сохранения зрения на протяжении дошкольного детства (проводится гимнастика для глаз, гимнастика для глаз с использованием зрительных тренажеров);

	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать устойчивый интерес детей к занятиям физической культурой; спортивным играм; • Изготовить дидактический материал по теме проектной деятельности; • Сформировать устойчивый интерес у родителей к проблеме укрепления и сохранения зрения детей (родители активнее посещают родительские собрания по данной теме; читают консультационный материал на стенде; соблюдают правила просмотра телевизора детьми-дошкольниками, продолжительность компьютерных игр);
<p align="center">Территория реализации проекта</p>	<p align="center">МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный»</p>
<p align="center">Ресурсное обеспечение проекта</p>	<p>Для реализации проекта будут использованы ресурсы:</p> <p><u>Нормативно-правовые ресурсы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 4. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990) 5. Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». 6. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15 <p><u>Материально-технические ресурсы:</u> помещение, оборудование, инвентарь, находящийся на балансе ДОУ.</p> <p><u>Информационные ресурсы:</u> - информационные стенды в группах ДОО; - информационные буклеты, памятки по тематике данного проекта.</p> <p><u>Учебно-методические ресурсы:</u></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аветисов Э.С. Как беречь зрение. М., ГЭОТАР «Медицина», 2000. 2. Базарный В.Ф. Массовая первичная профилактика дошкольных форм патологии или развивающие здоровье принципы конструирования учебно-познавательной деятельности в детских садах, школах. Красноярск., 1989 3. Демирчолян А.Г. Улучшаем зрение. Книга-тренажер для сохранения детского зрения: _ М., Эксмо, 2003 4. Никулина Н.Г. Охраняем и развиваем зрение. СПб: Детство-Пресс, 2002 <p>Финансовые ресурсы:</p> <p>Финансирование проекта производится оказанием посильной помощи непосредственно родителями, администрацией ДОО.</p>
Управление проектом	Старший воспитатель – Гордеева Любовь Николаевна
Исполнители мероприятий проекта	Педагог группы: Кучакова Анна Александровна

АКТУАЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ:

укрепление и сохранение зрения детей среднего дошкольного возраста через созданные системы профилактики зрения в детском саду.

ЗАДАЧИ:

1. Показать важность данной проблемы, дать теоретические знания;
2. Научить детей бережному отношению к себе, своему здоровью, своим глазам;
3. Создание условий для организации мероприятий по профилактике, укреплению и коррекции зрения, обеспечивающих охрану зрения, предупреждение травматизма глаз.
4. Обеспечение эмоционального настроения детей.
5. Формирование навыков гигиены зрения у детей.
6. Активизировать работу мышц глаз, повышать остроту зрения, развивать мелкую моторику рук.

НОВИЗНА И ОСНОВНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

В век информационных технологий организм детей и взрослых подвергается большому воздействию факторов, негативно влияющих на здоровье.

Одной из причин высоких показателей заболеваемости детей является недостаточная компетенция родителей в вопросах физического воспитания, невнимание взрослых к своему здоровью и к здоровью своих детей. Но при грамотном построении педагогического процесса важно заинтересовать родителей проблемой воспитания здорового ребёнка и заложить основы здорового образа жизни семьи. Все это делает очевидным и необходимым

создание проекта, общей стратегической целью которого будет наработка и внедрение здоровьесберегающих технологий не только в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, но и в первую очередь, активное включение семьи в процесс здоровьесбережения.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности коллектива дошкольного образовательного учреждения. Она включает разработку основных подходов и методических рекомендаций, которые будут способствовать повышению уровня педагогических знаний и умений родителей в области семейного воспитания для создания необходимых условий для формирования навыков здорового образа жизни у детей; взаимодействие воспитателей, специалистов, медицинских работников и родителей в процессе развития и оздоровления детей.

Не секрет, что телефоны, компьютеры, планшеты, телевизоры – ежедневно оказывают нагрузку на зрительный аппарат детей, даже младшего дошкольного возраста. Поэтому профилактическая работа с органами зрения выступает сегодня, как необходимый компонент образовательной деятельности детского сада.

Важно не только научить детей выполнять специальные упражнения в системе, но и понять необходимость заботы о своем зрении и здоровье в целом.

Одной из форм работы по профилактике нарушения зрения, переутомления зрительного аппарата выступает зрительная гимнастика.

Гимнастика для глаз - это один из приемов оздоровления детей, она относится к здоровьесберегающим технологиям, наряду с дыхательной гимнастикой, самомассажем, динамическими паузами.

Необходимо, чтобы работа по профилактике зрения представляла для детей определенный интерес и сочеталась с элементами занимательности. Именно на это нацелен данный проект. В работе используются методические рекомендации, разработанные В.Ф. Базарным, Э.С.Аветисовым, В.А. Ковалевым.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Зрительная гимнастика с использованием художественного слова «Без гимнастики друзья, нашим глазкам жить нельзя!»	сентябрь	Кучакова А.А. воспитатель Гордеева Л.Н. старший воспитатель
2	Проведение зрительной гимнастики с предметами (флажки, шары, картинки) «Глазкам стало хорошо, увидят мои глазки все»	октябрь	Кучакова А.А. воспитатель Гордеева Л.Н. старший воспитатель
3	Мастер-класс по изготовлению тренажеров для глаз (тренажер-схема) (с участием родителей) «Кроме знаний и умений, нам необходимо зрение»	ноябрь	Кучакова А.А. воспитатель Гордеева Л.Н. старший воспитатель
4	Изготовление и проведение зрительной гимнастики с использованием тренажера Ковалева «Видеоазимут» «Укрепляем мышцы глаза, видеть лучше будем сразу»	декабрь	Кучакова А.А. воспитатель Гордеева Л.Н. старший воспитатель

5	Зрительная гимнастика с использованием ИКТ «Помогают нам всегда наши зоркие глаза!»	январь	Кучакова А.А. воспитатель Гордеева Л.Н. старший воспитатель
6	Мастер-класс по изготовлению тренажера для глаз «волшебная труба» (в форме тубуса) (с участием родителей) «В подзорную трубу смотрю-далеко все вижу»	февраль	Кучакова А.А. воспитатель Гордеева Л.Н. старший воспитатель
7	Спортивный досуг «Если хочешь быть здоров» с использованием зрительных тренажеров (с участием родителей)	март	Кучакова А.А. воспитатель Гордеева Л.Н. старший воспитатель
8	Изготовление и использование визуального тренажера по методике Чиркиной Г.В, Русецкой М.Н. «Встанем дружно по порядку, сделаем для глаз зарядку»	апрель	Кучакова А.А. воспитатель Гордеева Л.Н. старший воспитатель
9	Презентация проекта «Здоровые глазки» (с участием родителей) «Мы хотим предостеречь, нужно всем глаза беречь»	май	Кучакова А.А. воспитатель Гордеева Л.Н. старший воспитатель

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ АВТОРСКОГО ПРОЕКТА

- Формирование представлений дошкольников о здоровом образе жизни в целом и эффективного использования зрительных гимнастик, зрительных гимнастик с помощью зрительных тренажеров приведет к пониманию необходимости заботы о своем зрении и здоровье в целом. Готовность к здоровому образу жизни не возникает сама собой, а формируется у человека с ранних лет, прежде всего внутри семьи, в которой родился и воспитывался ребенок.
- Вовлечение родителей в жизнь детского сада принесет пользу и дошкольному учреждению и родителям. Важно, чтобы родителям представилась возможность посещать своего ребенка в любое время, чтобы они могли увидеть, как их дети живут в детском саду. Следует убедить родителей, что необходимо найти возможность для занятий зрительной гимнастикой и в домашних условиях, что будет способствовать профилактике нарушения зрения

- Вовлечение семьи в спортивные мероприятия имеет большое значение: в такой семье вырастит здоровый, любящий спорт человек.

Таким образом, мы можем констатировать, что у ребенка дошкольного возраста сформируются устойчивые представления о здоровом образе жизни, что целенаправленная организация совместной взросло - детской досуговой деятельности по приобщению к здоровому образу жизни будет способствовать целостному развитию ребенка дошкольника, успешной социализации, раскрытию индивидуальности.

ОПИСАНИЕ РЕАЛЬНОСТИ И ДОСТИЖИМОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Оценка качества реализации проекта. Эффективность работы по реализации проекта можно оценить по следующим результатам:

- Развитие остроты зрения, подвижности глаз и когнитивного развития.
- Улучшение восприятия и зрительно – двигательной моторной координации.
- Повышение познавательной активности.
- Улучшение психо – эмоционального самочувствия.
- Укрепление общего состояния здоровья детей. Создать условия для сохранения зрения на протяжении дошкольного детства (проводится гимнастика для глаз, гимнастика для глаз с использованием зрительных тренажеров);
- Сформировать устойчивый интерес детей к занятиям физической культурой; спортивным играм;
- Изготовить дидактический материал по теме проектной деятельности;
- Сформировать устойчивый интерес у родителей к проблеме укрепления и сохранения зрения детей (родители активнее посещают родительские собрания по данной теме; читают консультационный материал на стенде; соблюдают правила просмотра телевизора детьми-дошкольниками, продолжительность компьютерных игр);

Применение в работе ДОО здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность воспитательнообразовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

СПИСОК НАУЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ СОБОЙ КОНЦЕПТУАЛЬНУЮ ОСНОВУ ПРОЕКТА

1. Аветисов Э.С. Как беречь зрение. М., ГЭОТАР «Медицина», 2000.
2. Базарный В.Ф. Массовая первичная профилактика дошкольных форм патологии или развивающие здоровье принципы конструирования учебно-познавательной деятельности в детских садах, школах. Красноярск., 1989
3. Демирчоян А.Г. Улучшаем зрение. Книга-тренажер для сохранения детского зрения: _ М., Эксмо, 2003
4. Никулина Н.Г. Охраняем и развиваем зрение. СПб: Детство-Пресс, 2002
5. <https://yandex.ru/images/search?text=зрительные%20тренажеры-зрительные тренажеры>
6. Самохина Нина. Берегите глаза как зеницу ока / Нина Самохина // Будь здоров! - 2009 - №7-с 20-27
7. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ сост. Е.А. Чевылова.- Волгоград: Учитель, 2012.-123 с.