

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №47 «Радужный»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект организованной образовательной деятельности  
по образовательной области "Познавательное развитие"  
в средней группе  
на тему: **«Путешествие с бельчонком Новчиком»**

**Воспитатель:**  
Кучакова Анна Александровна

Новочебоксарск, 2019

## **Аннотация:**

Данный конспект занятия разработан по образовательной области «Познавательное развитие» целью которого является обобщение знаний и представлений о родном городе. Актуальность – на сегодняшний день мало уделяется внимания на изучение родного города, достопримечательностей родного города. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному городу начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своей Родине. В процессе образовательной деятельности используются следующие методы и приемы: словесные методы (обсуждение, беседа, использование художественного слова), наглядные методы (демонстрация слайдов, музыкальное сопровождение, использование картин, индивидуальный раздаточный материал); методы сотрудничества (совместная деятельность детей и взрослых; активная позиция детей, показ и объяснение); методы игрового сопровождения: (эффект неожиданности; проблемная ситуация), а также инновационные: обучение детей с использованием мультимедийной установки, компьютера и компьютерных программ: Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Word, Adobe Photoshop, Windows Movie Maker.

## **Цель:**

обобщение знаний и представлений детей о родном городе

## **Задачи:**

**Образовательные:** Расширять представления детей о родном городе. Продолжать знакомить с достопримечательностями города, в котором они живут, помочь усвоить новые знания и закрепить ранее изученные

**Развивающие:** Развивать познавательную активность детей, мелкую моторику, координацию движений. Способствовать развитию мышления, речи, коммуникативных навыков

**Воспитательные:** Воспитывать у детей любовь к родному городу, к «малой Родине»; воспитывать навыки коллективного сотрудничества

**Речевые:** активизировать словарь детей по теме занятия: карта, путь, достопримечательность, роща, стадион

## **Материал, оборудование:**

- мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, презентация;
- раздаточный материал для игрового задания «Покорми животных зоопарка»
- раздаточный материал для игрового задания «Найди бельчонка»

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать?

**Ответы детей:** Да

**Воспитатель:** А куда бы вы хотели отправиться?

**Ответы детей:** на море, в парк, в зоопарк

**Воспитатель:** А может нам отправиться по нашему городу. А как называется город, в котором мы живем?

**Ответы детей:** Новочебоксарск

**Воспитатель:** Совершенно верно. А кто будет вместе с нами путешествовать по городу? **Слайд 2** Посмотрите на экран. Кто же это может быть? (если затрудняются, загадать загадку: Сидит на ветке, но не птица,

Есть рыжий хвост, а не лисица)

**Ответы детей:** Конечно белка! Посмотрите, какая белка. Это бельчонок «Новчик»-символ нашего любимого города.

**Слайд 3 Бельчонок «Новчик»:** «Дорогие ребята, приглашаю вас отправиться в путешествие по нашему городу. Отправляемся скорее!»

**Воспитатель:** Ребята, мы согласимся?

**Ответы детей:** Конечно!

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, чтобы нам следовать по нужному маршруту и не сбиться с пути, что для этого нам нужно?

**Ответы детей:** Навигатор, компас, карта

**Слайд 4 Воспитатель:** Сегодня нам для путешествия нужна будет карта нашего города. Ребята, а кто мне скажет, где мы сейчас? Отправляться будем из нашего детского сада. А как он называется?

**Ответы детей:** «Радужный», группа «Рябинки»

**Слайд 5 Воспитатель:** Посмотрите наш автобус нас уже ждет. (сигнал автобуса) Проходите в автобус, присаживайтесь. Всем удобно?

Как вы думаете, где мы можем увидеть белочку?

**Ответы детей:** В лесу, в роще. Поехали

**Слайд 7 Воспитатель:** Бельчонок приглашает в нашу замечательную ельниковскую рощу. Ельниковская роща - одна из достопримечательностей нашего города, где мы можем просто прогуляться или позаниматься спортом, А что еще есть в роще?

**Ответы детей:** Атракционы, автогородок, зоопарк

**Воспитатель:** А я вас приглашаю в ельниковский зоопарк, где живут много разных животных. А давайте вспомним, какие животные есть в Ельниковском зоопарке?

**Ответы детей:** волк, медведь, белка, лиса, бизон и т.д

**Воспитатель:** Проходите в наш зоопарк. Животные очень ждут, чтобы их покормили

**Слайд 8 Игровое упражнение с прищепками «Покорми животного»**

**Воспитатель:** Ребята, будьте внимательны, если вы дадите неправильный корм животные могут остаться голодным.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Как животные все рады, что остались сытыми.

**Слайд 9 Физкультминутка**

Мы по роще прогулялись

И немного запыхались.

Встанем, глубоко вздохнем,  
Упражнения начнем.  
Руки в стороны, вперед,  
А потом наоборот.  
Чудеса у нас на свете:  
Стали карликами дети,  
А потом все дружно встали.  
Вот как дружно хлопаем  
И ногами топаем.  
Хорошо мы погуляли  
И нисколько не устали!

**Воспитатель:** Как хорошо мы сделали разминку. Как хорошо погуляли, какой свежий воздух!  
А кто еще знает, где можно заниматься спортом?

**Ответы детей:** дома, на улице, на стадионе, в спортзале.

**Воспитатель:** Наш бельчонок знакомит нас с новой достопримечательностью.

**Слайд 10** Отправляемся на стадион им. Николаева. Автобус нас уже ждет (сигнал автобуса)  
Готовы? Поехали!

**Слайд 11** Приехали на стадион.

Наш бельчонок очень смелый и сильный, любит заниматься спортом, а каким мы узнаем, если правильно выполним задание.

**Слайд 12 Интерактивная игра «Бельчонок – спортсмен»** (нужно назвать предметы, которые мы используем при проведении физкультурных занятий)

**Воспитатель:** А наш автобус везет нас дальше знакомить с достопримечательностями города. Автобус нас уже ждет (сигнал автобуса) Ребята, кто мне скажет, какая река протекает у нас?

**Ответы детей:** Совершенно верно Волга. Насколько красива Волга! Ой, а где наш бельчонок?

**Игровое задание «Найти белочку на картинке»** с помощью волшебной трубы.

**Воспитатель:** Где же спряталась наша белочка?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Как здорово, мы путешествовали по нашему городу Новочебоксарску. А теперь пора возвращаться в наш детский сад.

**Воспитатель:** Ребята, вам нравится наш город? Он, действительно настолько родной, чистый и красивый.

Как вы думаете, что нужно делать, чтобы город оставался таким же красивым?

**Ответы детей:** Не мусорить, не ломать ничего

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Но, чтобы наш город был всегда самым лучшим нужно не только эти правила знать, но их беспрекословно соблюдать. Будете соблюдать?

**Ответы детей:** Да, будем соблюдать

**Бельчонок:** Ребята, какие вы молодцы! Мне так понравилось путешествовать с вами по нашему городу!

Нашему бельчонку очень понравилось с вами путешествовать. Он был удивлен, насколько правильно вы покормили животных в ельниковской роще, как быстро отгадали, во что любит играть бельчонок, даже с легкостью нашли его на фоне реки Волги. Ему так понравилось, что он хочет остаться с нами в группе жить! Согласны?

**Использованные источники информации:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352 с.

2. Иллюстрации для презентации, достопримечательности города -

<https://www.google.com/search?q=%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80>