

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47 «Радужный» города Новочебоксарск Чувашской Республики

Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области "Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим) с использованием ИКТ в средней группе на тему «Посуда для Федоры».

Воспитатель: Кучакова А.А

Аннотация:

Данное занятие проводится с группой детей среднего дошкольного возраста по теме «Посуда». Образовательная деятельность направлена на уточнение и расширение представления о посуде, ее назначении. Формируются понятия чайная, столовая и кухонная посуда с использованием игровых заданий и упражнений для развития общей и мелкой моторики, развития памяти и внимания. Занятие включает развивающие задания с применением наглядного материала, раздаточного материала и мультимедийного оборудования. Задания полностью соответствуют данной возрастной категории. Весь образовательный процесс построен на основе произведения К.И. Чуковского «Федорино горе», где дети спешат на помощь Федоре.

Цель:

расширить представление детей о посуде

Задачи:

Образовательные: Уточнить и расширить представление о посуде, ее назначении, материалах из которых она сделана. Формировать понятия чайная, столовая и кухонная посуда.

Развивающие: Развивать зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику, координацию речи с движением. Развивать диалоговую речь.

Воспитательные: Формировать навыки самостоятельности, инициативности и доброжелательности. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к предметам посуды.

Речевые: Расширить и активизировать словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи, развивать фонематическое восприятие, развивать связную речь.

Предварительная работа: чтение «Федорино горе» К. И. Чуковского, наблюдение за подачей пищи-сервировка стола, организация сюжетно-ролевых игр «Столовая», «Дочки-матери», «Семья», беседа об использовании посуды.

Материал и оборудование: средства ИКТ и интерактивного оборудования: проектор, ноутбук, экран, USB-носитель

Раздаточный материал: разрезные части «Склеим посуду», пособие «Украсим посуду Федоры»

Содержание организованной деятельности:

1. Орг. момент

Приветствие

Встанем мы в кружочек дружно

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе я «здравствуй»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука, здравствуй, левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришло видео сообщение. Давайте посмотрим его.

Слайд 2

Ребята, а кто догадался как эта сказка называется?

Ответы детей

Воспитатель: А кто написал эту сказку?

Ответы детей (К.Чуковский)

Воспитатель: Что же произошло с Федорой? Почему она плачет?

Ответы детей (от нее убежала посуда, т.к. она не мыла ее, запылила, закоптила)

Слайд 3 Федора : «Здравствуйте, дорогие ребята! У меня горе! От меня сбежала вся посуда! Помогите мне, пожалуйста вернуть ее»(слайд 3)

Воспитатель: О чем попросила Федора? А мы сможем ей помочь?

Ответы детей (Поможем)

Ребята, а давайте отправимся по тому пути, по которому ушла посуда и попробуем ее вернуть?

(Слайд 4)

Что же случилось с посудой Федоры?

Ответы детей: (Разбилась).

Воспитатель: Нужно помочь ее склеить и вернуть Федоре. Поможем?

Игровое упражнение «Склеим посуду»

Ребята, проходите за столы и попробуйте собрать разбитую посуду. Что у вас получилось?

Ответы детей: Чашка с блюдцем, заварочный чайник, сахарница

Воспитатель: А почему эту посуду называют чайной?

(Из нее пьют чай)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, а давайте посмотрим смогли мы вернуть Федоре чайную посуду? **(слайд 5)** (посуду, которую собрали появляется на экране) Еще раз уточнить у детей, какую посуду собрали.

Отправимся дальше в наше путешествие. А чтобы отправиться дальше, нам нужно набраться сил. Сделаем **физкультминутку слайд 7**

Вот большой стеклянный чайник, *Дети «надувают» живот, Одна рука на поясе, другая изогнута, как носик.*

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки, *Приседают, одна рука на поясе.*

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, *Кружатся, рисуя руками круг.*

Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки, *Потягиваются, руки вверх, сомкнуть над головой.*

Вот пластмассовый поднос – *делают большой круг.*

Он посуду нам принес.

Воспитатель: Набрались сил и отправляемся дальше искать посуду Федоры.

Ребята, а из чего же ела наша Федора? Ей, наверное, теперь не из чего есть.

Ребята, посмотрите на экран, что же нам хотят сказать тарелки Федоры?**Слайд 8**

Ответы детей.(не вернуться никогда)

Воспитатель: Чтобы вернуть ей посуду, отгадаем загадки. Те загадки, которые вы отгадаете, та посуда и вернется Федоре

1. Суп, салат, пюре, котлеты

Подают всегда в(тарелке)

2. Крутобокий и высокий

Ох, напьюсь сейчас я соку,

Вкуснотища - не обман,

Опустеет мой....(стакан)

3. По моей тарелке лодочка плывет,

Лодочку с едою отправляю в рот. (ложка)

4. На одной широкой ножке
У нее 4 рожка,
Но она совсем не пилка,
Для котлет и мяса (вилка)

5. Остороженько, смотри
В руку ты его бери,
Не всегда и сам поймешь,
Как порежешь руку...(нож)

Воспитатель: Тарелка, ложка, вилка, нож, стакан ставят на стол и из них едят. Такую посуду называют столовой. Ребята, мы смогли вернуть Федоре столовую посуду? Появилась! **Слайд 9**

Воспитатель: А чтобы Федора обрадовалась, давайте мы украсим ее тарелки.

Игровое упражнение «Украсим посуду Федоры»

Ребята, пройдите за свои столы.

Какие вы молодцы! Теперь Федоре точно понравится такая посуда.

Воспитатель: А какая посуда еще убежала от Федоры? Из чего интересно она готовила обед?

А отгадку вы найдете, если посмотрите на экран. Здесь вся посуда запуталась-перепуталась.

Слайд 10 Посмотрите внимательно из чего же она могла приготовить обед?

Ответы детей: (Кастрюля, сковородка, чайник).

Та посуда, которой мы готовим на кухне будет называться кухонная посуда.

Смогли мы интересно вернуть кухонную посуду Федоре? **Слайд 11**

Ответы детей (смогли)

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы столько разной посуды смогли вернуть Федоре.

Помогли мы Федоре?

Слайд 12 Федора : «Спасибо, мои друзья. Вы мне очень помогли! Вернули всю мою посуду»

Воспитатель: Ребята, а что мы должны пожелать Федоре, чтобы посуда больше не убегала от нее?

Ответы детей (бережно относиться к ней: не бить, мыть, пыль вытирать и т.д.)

А как вы думаете, Федора выполнит свое обещание?

Слайд 13

Сегодня вы ребята, молодцы. Но наше путешествие заканчивается и нам нужно возвращаться обратно.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Куда мы сегодня отправились?

Какую посуду вернули?

Ответы детей.