

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей №43 "Родничок "
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Взаимодействие ДОО и семьи.

Подготовила воспитатель
первой категории
Сучкова Светлана Михайловна

Новочебоксарск

2022

Взаимодействие детского сада и семьи – одно из главных направлений педагогического процесса. В настоящее время в соответствии с новыми требованиями ФГОС дошкольное образование должно быть нацелено на главный результат – социализацию ребенка, потребность в творчестве, любознательность, мотивацию в достижении успеха. Одним из условий необходимых для создания социальной ситуации развития ребенка является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДООУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)

Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДОУ:

- познавательное направление;
- информационно-аналитическое направление;
- наглядно-информационное направление;
- досуговое направление.

Для координации деятельности семьи и детского сада ставятся задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
- объединение усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.
- активизирование и обогащение умения родителей по воспитанию детей.
- ДОУ проводит работу с родителями с дифференцированным подходом, учитываем социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышаем культуру педагогической грамотности семьи.

Формы работы с родителями в ДОУ:

- нетрадиционные формы организации родительских собраний,
- мастер-классы,
- дни открытых дверей,
- совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития,
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках,
- оказание дополнительных образовательных услуг,
- организация совместной трудовой деятельности,
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки,
- консультации,
- анкетирование

Одной из новых форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь ДОУ.



В педагогической практике необходимо использовать различные виды наглядности:

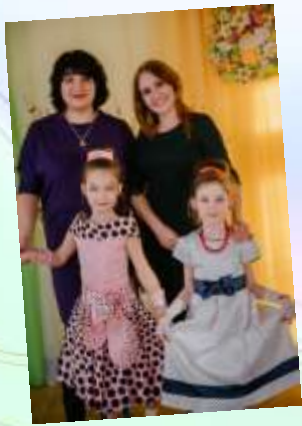
- уголок для родителей, в котором содержатся материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления, расписание работы специалистов и медицинского персонала;
- разнообразные выставки совместного творчества взрослых и детей к праздникам и традиционным мероприятиям ДОО, фотовыставки и фотоотчеты о работе группы на сайте ДОО;
- информационные листки: объявления о собраниях, событиях, экскурсиях; просьбы о помощи; поздравления с днем рождения и праздниками.
- памятки для родителей, на интересующие их темы и с целью просвещения.
- папки–передвижки.

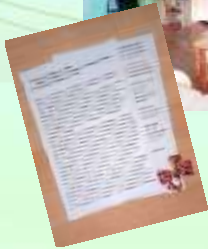


В соответствии с ФГОС детский сад обязан:

- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.







Спасибо за внимание!

