

Конспект занятия

Автор: Сучкова Светлана Михайловна

Занимаемая должность: воспитатель (1 квалификационная категория)

Наименование ДОУ: МБДОУ "Детский сад №43 "Родничок", город Новочебоксарск, Чувашская республика.

Предмет: образовательная область - художественно - эстетическое развитие, тип занятия - интегрированное.

Тема: "Такие разные цветы"(в технике пластилинография).

Продолжительность: 25 минут.

Группа: старший дошкольный возраст.

Технологии: ноутбук, мультимедийная установка, проектор, экран, миниколонка с флешкой, фотоаппарат.

Аннотация: Предлагаю конспект НОД по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования - пластилинография. Она заключается в рисовании пластилином на картоне или любой другой плотной основе. Данный материал будет полезен для воспитателей детских садов. Конспект направлен на развитие интереса к изобразительной деятельности и на развитие ручной моторики у детей дошкольного возраста.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

" Такие разные цветы" (в технике пластилинография)

Цель: развитие ручной моторики у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.

Задачи:

Образовательные:

- учить создавать образы растений (цветов) в нетрадиционной технике исполнения - пластилинографии.
- закреплять приёмы лепки: раскатывание пластилина между ладонями;

- упражнять в использовании приёма раскатывания, скатывания, прищипывания;
- закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов, умение работать со стеклой;
- продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, способен принимать любую форму);

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, глазомер.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им;
- воспитывать аккуратность в работе с пластилином.

Речевые: совершенствовать речевые навыки.

Материал: набор пластилина, набор цветного картона, стека, дощечка для лепки, карточки - схемы, салфетка для рук. Папка - ширма выставка картин "Цветочная фантазия". Листок - послание.

Ход занятия:

Дети входят в группу.

Воспитатель: здравствуйте, ребята. Ребята, я сегодня я хочу пригласить вас в свою творческую мастерскую. А вы знаете что такое творческая мастерская?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, правильно вы сказали, а чем мы сегодня будем заниматься в нашей мастерской? Ой, что это? (Жужжание пчёлки, аудиозапись в миниколонке).

Ребята, что это происходит?

Дети: (ответы детей) Жужжит пчёлка. Вносится пчёлка.

Воспитатель: ребята, о чём жужжала пчёлка? Как вы думаете?

Дети: (ответы)

Воспитатель: ребята, сейчас я вам предлагаю посмотреть на экран (интерактивное оборудование) и мы узнаем о чём жужжала пчёлка. Показ и просмотр слайдов "Такие разные цветы".

После просмотра слайдов, вопрос воспитателя: о чем же мечтает наша пчёлочка?

Дети: ответы.

Воспитатель: пчёлочка мечтает о цветах. Хотите помочь нашей пчёлочке? (ответы детей). Давайте поможем нашей пчёлочке собрать поляночку из цветов. Нарисуем ей цветы? (Ответы детей). Ребята, посмотрите здесь лежат небольшие мешочки возьмите их и угадайте из чего же мы будем создавать цветы для пчёлки? (Ответы детей).

Воспитатель: правильно из пластилина. В мастерской организована небольшая выставка карин. Давайте мы её посмотрим.

(Рассматривание картин). Обратить внимание детей на то, что все картины созданы из пластилиновых жгутиков на картонной основе.

Воспитатель: А вы хотите изобразить такие же цветы? (ответы детей). Предлагаю вам выбрать картон для основы и сесть за столы. А сейчас давайте вместе вспомим как лепятся жгутики. Можно в своей работе использовать схемы. Я думаю, вы изобразите прекрасные цветы для нашей пчёлочки, а она посидит рядом с нами. Дети приступают к практической части. Во время работы детей звучит не громко музыка ("Вальс цветов", Евгений Дога).

Воспитатель по мере изображения детьми цветов "собирает" поляночку для пчёлки (вместе с детьми). Поляночка собрана.

Воспитатель: (рассматривая "поляночку") ребята, вы очень славно потрудились.

Красивые цветы, красивая поляна. Мечта нашей пчёлы сбылась. Предлагаю вам поиграть в игру.

Физминутка (В руках у детей по цветку)

На лугу растут цветы
Небывалой красоты.
К солнцу тянутся цветы –
С ними потянись и ты.
Ветер дует иногда,
Только это не беда
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки,
А потом опять встают.
И по прежнему цветут.

Воспитатель: ребята, вам понравилось в нашей мастерской? Чем мы сегодня занимались?

А как мы рисовали цветы? Что больше всего вам понравилось? (ответы детей). А пчёлочка нам хочет на прощание оставить послание (отпечатан лист с посланием).

Давайте его прочтём.
Если я сорву цветок
Если ты сорвёшь цветок
Если Все: и Я, и ТЫ –
Если Мы сорвём Цветы,
Опустеют Все поляны
И не будет красоты.

Воспитатель: Ребята не будем зря рвать цветы? (ответы детей).

Воспитатель: Спасибо, ребята за хорошую работу. Вы очень постарались.

Фото на память.