

## Консультация для педагогов

### «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»

На всех этапах жизни ребенка движения пальцев рук играют важную роль. Самый благоприятный период для развития речи – до 7 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована. Именно в этом возрасте необходимо развивать все психические процессы, в том числе и речь ребенка.

У большинства детей раннего возраста, отмечается как общее моторное отставание, так и слабое развитие моторики рук. Уровень моторного развития рук (сила, ловкость, скорость и точность движений) и ручных навыков (использование различных инструментов – ложки, лопатки и др., расстегивание и застегивание пуговиц и т.д.) в дошкольном возрасте является диагностическим фактором, определяющим уровень развития общей моторики и речи.

Давайте поговорим о пальчиковых играх. Именно о них многие взрослые думают только как о развлекательном моменте в воспитании.

Очень важное значение в процессе развития ребенка имеет развитие мелкой моторики рук: у него улучшается двигательная координация, преодолеваются зажатость, скованность. Движение рук построено на занимательно-игровой основе. У дошкольников – цепкая автоматическая память, запомнить двух-, четырехстрочный текст для них не представляет особого труда. Зато потом услышанные слова могут вызвать нужные двигательные ассоциации, и наоборот, жест побуждает к самостоятельному произнесению ребенком соответствующих стихов. Например, попробуйте напомнить уже подросшему ребенку потешку «Сорока, сорока, кашу варила...», и он обязательно начнет выполнять движения руками.

Одно условие необходимо соблюдать – пальчиковые игры должны выполняться ребенком без затруднения и приносить ему только радость.

Пальчиковые игры оригинальны и интересны тем, что представляют собой маленький театр, где актеры – это пальчики ребенка. Пальчиковые игры развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность. Повышается общий уровень организации мышления ребенка.

Упражнения по пальчиковым играм подбираются в соответствии с возрастными особенностями. Все эти упражнения и потешки в работе используются мной постоянно.

Так, например, малышам предлагаю упражнения на катание пальчиками маленьких шариков, грецких орехов. При этом стараюсь вовлечь в движение все пальчики. Приговорки и потешки, которыми сопровождаю упражнения, делают их максимально эффективными, а также просто забавными и интересными.

Я катаю свой орех,  
Чтобы был круглее всех.  
Вот так, вот так,  
Чтобы был круглее всех.

Кроме того, в группе есть пальчиковые театры. Игры с пальцами – это театр актеров, которые всегда с нами. Очень важно знать, какую пьесу можно разыграть с помощью пальцев. Тогда остается только хорошо владеть текстом и ловко двигать пальцами. В играх с пальчиками звучание голоса и громкость произносимого текста, а также движения отдельных пальцев и всей руки придают выразительность рифмам. А кроме того, тексты мы не только произносим, но и поем, сопровождая их движениями рук и пальцев.

Проанализировав литературу по пальчиковым играм можно выделить такие виды пальчиковых игр:

- фольклорные пальчиковые игры
- пальчиковые игры с авторским текстом
- игровой пальчиковый массаж

Для тренировки пальцев я также использую упражнения без речевого сопровождения. Например, «Паучок», «Человек», «Зайка» и т.д.

Ирина Александровна Лыкова дает такие советы по проведению пальчиковых игр:

1. Убедитесь в том, что малыши знают персонажей стихов, песенок и потешек.
2. Перед проведением пальчиковых игр убедитесь, что руки у детей теплые.

3. При проведении первых пальчиковых игр, текст читайте медленно, чтобы дети успели показать движения.
4. Не торопитесь обновлять репертуар: в вашем повседневном активе должно быть не более 2-3 игр, новые игры вводите постепенно, исключая по одной из знакомых (но через время возвращайтесь к ней)

Теперь поговорим о таком виде пальчиковых игр, как игровой пальчиковый массаж.

Массаж является несложным, но весьма эффективным методом развития мелкой моторики рук. Основные приемы массажа – поглаживание, манипуляция. Самомассаж – один из видов пассивной гимнастики, его необходимо проводить ежедневно, желательно 2-3 раза в день. Он оказывает тонизирующее действие на ЦНС, улучшает функции рецепторов.

Массаж внутренней поверхности ладоней можно проводить с использованием различных предметов: карандашей с гладкой и ребристой поверхностью; грецких орехов, детских грабелек, различных бигуди, и многое другое, насколько подсказывает фантазия.

Можно предложить массаж, используя бигуди.

Еду к деду

Задачи: развитие тактильного восприятия, ловкости.

Материал: бигуди с шершавой поверхностью.

Ход игры: предложите ребенку покатавать бигуди между ладонями, постепенно увеличивая усилия, в такт вашим словам:

Еду-еду, к бабе-деду

На лошадке, в красной шапке,

По ровненькой дорожке,

На одной ножке,

В старом лапоточке,

По рытвинам, по кочкам,

Все прямо и прямо,

А потом вдруг, в яму

Бух!

Многие фольклорные и авторские пальчиковые игры сопровождаются пением, пальчиковый игровой массаж можно делать также под музыку.

Также существует много интересных упражнений с шариком-массажером Су-Джок. Обыгрывать их можно по-разному. Вот, например, упражнение про зайчат:

Зайчата

На поляне, на лужайке (катать шарик между ладонями)

Целый день скакали зайки. (прыгать по ладошке шариком)

И катались по траве, (катать вперед-назад)

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, (прыгать по ладошке шариком)

Но напрыгались, устали. (положить шарик на ладошку)

Мимо змеи проползали, (вести по ладошке)

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. (гладить шариком каждый палец)

Если каждый день заниматься по 7-10 минут массажем рук детей, пальчиковыми играми, то положительный результат будет обязательно.

Когда же можно проводить пальчиковые игры? Пальчиковые игры проводятся во время утреннего приема как отвлекающий фактор для переключения внимания, после сна (по 2-3 минуты), в НОД как физминутки, используя при этом разнообразные формы, методы и приемы (показ действий, действия руками ребенка, самостоятельные действия ребенка).

Эффективно использовать пальчиковые игры в период адаптации. Они помогают снять напряжение и скованность у детей, способствуют более легкому привыканию к новым условиям. В группе сохраняется психологический комфорт, атмосфера радости, покоя, тепла.