

## Конспект

### непосредственно- образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (рисование) во второй группе раннего возраста на тему : « Зернышки для цыплят».

Вид деятельности: изобразительная (рисование).

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста.

Продолжительность: 10 мин.

Программное содержание:

1. Образовательные задачи:

- формирование умения ритмично наносить отпечаток на листе бумаги ватными палочками;
- закрепление знания об основном цвете (желтый).

2. Развивающие задачи:

- развитие мелкой моторики рук;
- развитие интереса к устному народному творчеству.

3. Воспитательные задачи:

- воспитание любви и заботливого отношения к домашним птицам;
- воспитание аккуратности при работе с краской.

Словарная работа: кудахтать, приманить, желтый, клевать.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением курицы и цыплят; разучивание русских народных потешек, песенок; подвижная игра «Курочка и цыплята»; слушание музыкального произведения А. Филиппенко «Цыплята».

Материал: игрушка «Курочка», цыплята из картона на магнитах, изображения тарелок, влажные салфетки, ватные палочки, гуашь желтого цвета, МР 3 – колонка.

Примерный ход занятия:

(Звучит звуковая запись кудахтанья курицы)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: Курочка!

Воспитатель: Что случилось, курочка? Почему ты так кудахчешь?

Курочка: Все мои детки-цыплятки вышли со мной погулять и разбежались кто куда, а я не успела их поймать. И теперь я одна и боюсь, что мои цыплятки ко мне не вернуться.

Воспитатель: Ребята, поможем курочке?

Дети: Да!

Воспитатель: А как же нам приманить цыпляток? Вспомните, что любят цыплятки?

Дети: Зернышки!

Воспитатель: Правильно! Давайте поможем маме-курочке вернуть цыпляток и нарисуем зернышки. (Дети рассаживаются за столы)

Воспитатель: А какого цвета краска нам понадобится?

Дети: Желтая!

Воспитатель: Правильно, ведь зернышки желтого цвета. Закатайте рукава и внимательно посмотрите, как мы будем рисовать зернышки. А рисовать мы будем необычным способом: ватными палочками. Посмотрите, как надо правильно держать ватную палочку. Мы возьмем палочку, обмакнем ее в тарелочку с желтой краской и нанесем отпечаток на наших тарелочках. Посмотрите, какие зернышки получаются! Нарисуем зернышек много! Давайте попробуем нарисовать в воздухе. (Дети тренируются)

Воспитатель: А чтобы наши пальчики не устали, мы немного с ними поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Цыплята»

Раз, два, три, четыре, пять (соединяют пальцы обеих рук, образуя шар),

Будем мы цыплят считать (ритмично сжимают и разжимают кулачки).

Раз – цыпленок на крыльце (загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, на каждый счет),

Два – еще сидит в яйце,

Три – цыпленок самый смелый,

А четыре – самый белый,

Пятый – маленький цыпленок (загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу),  
Кушать захотел спросонок (стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони).

Воспитатель: Вот молодцы! Вы – дружные ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Вот и курочке мы будем помогать дружно! Выберите себе любую тарелочку, какая нравится, и будем рисовать. (Дети рисуют ватными палочками.

Воспитатель помогает в процессе работы детям, которые нуждаются в помощи)

Воспитатель: Ребята, когда закончите, вытрите ручки влажной салфеткой.

(Воспитатель предлагает детям разместить тарелочки с зернышками на магнитную доску и прикрепляет к ним по очереди цыплят на магните)

Воспитатель: Посмотрите, вот один цыпленок прибежал! И еще один! Все прибежали, клюют зернышки.

Курочка: Спасибо, ребятки! Потрудились, нашли и накормили моих цыпляток!  
Теперь они не убегут.

(Курочка предлагает детям поиграть с ней)

Подвижная игра «Курочка и цыплята»

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зернышки ищите. (Дети повторяют движения за воспитателем)

Воспитатель: Ребята, курочке с цыплятами пора возвращаться на птичий двор.

Давайте с ними попрощаемся.

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогли?

Дети: Курочке.

Воспитатель: Что мы нарисовали?

Дети: Зернышки.

Воспитатель: Кто клевал зернышки?

Дети: Цыплята.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас мы пойдем помоем наши ручки, чтобы они были чистые.