

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей №43 «Родничок»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект**

непосредственно-образовательной деятельности в средней группе  
по формированию элементарных  
математических представлений на тему:  
**«Путешествие в страну сказок»**

Конспект подготовил воспитатель  
Леонтьева Елена Вячеславовна

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (форма, цвет, размер);
- закрепить знание количественного и порядкового счёта до 5;
- формировать умение соотносить количество предметов с числом;
- закреплять знания о днях недели, частях суток.

2. Развивающие:

- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятию;
- воспитывать умение оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
- воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Интеграция образовательных областей:**

- коммуникация;
- познание;
- физическая культура

**Материал:** «ковёр-самолёт», геометрические фигуры-«заплатки» (круг, прямоугольники, треугольники, квадраты, овал), цифры, карточки, раздаточный материал (круги красного и жёлтого цвета), конверт с письмом, ЦОР, «волшебное яблоко», корзина с яблоками.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы можете назвать? Кто предложит, как можно попасть в сказку? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы хотите побывать в стране сказок? Я предлагаю вам отправиться туда на волшебном ковре-самолёте (Воспитатель разворачивает «ковёр-самолёт»)

Воспитатель: Ой, ребята, беда! Ковёр прогрызли мыши. Надо срочно его починить, поставить заплатки. Но дырки необычной формы - в виде геометрических фигур (Дети по очереди накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

Воспитатель: Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта ковра?

Дети: «Заплатки» в форме квадрата, прямоугольника, треугольника, круга, овала (Дети называют большие и маленькие формы фигур).

Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полёта.

Наш ковёр летит и мчится,  
Трудностей мы не боимся.  
В страну сказок попадём  
И героев позовём!

### **Слайд №1 «Сказочная дорога»**

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Интересно, в какую сказку мы с вами попали?

### **Слайд №2 «Три поросёнка»**

Дети: «Три поросёнка».

Воспитатель: Правильно! А как зовут поросят? Вы знаете, ребята, а Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф тоже ходят в детский сад в среднюю группу, как и вы. В садике воспитательница дала им домашнее задание, но поросята никак не могут с ним справиться. Давайте им поможем! Надо ответить на вопросы, показывая ответ цифрой. Приготовьте цифры.

- Сколько хвостов у двух котят? **Слайд №3 «Два котёнка»**
- Сколько пальцев на руке? **Слайд №4 «Рука»**
- Сколько лап у собаки? **Слайд №5 «Собака»**
- Сколько хвостов у коня? **Слайд №6 «Конь»**
- Сколько глаз у светофора? **Слайд №7 «Светофор»**

### **Слайд №8 «Три поросёнка»**

Воспитатель: Смотрите, как повеселели поросята, и спасибо вам говорят помощь. Ну, а нам пора отправляться в следующую сказку.

### **Слайд №9 «Сказочная дорога»**

#### **Физкультминутка**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки.

Топ-топ-топ-топ!

По камешкам, по камешкам,

Прыг-прыг-прыг-прыг!

Шли мы, шли, и до новой сказки дошли.

### **Слайд №10 «Маша и медведь»**

Воспитатель: Что это за сказка?

Дети: «Маша и медведь».

Воспитатель: Правильно, ребята. Маша, как всегда, сидит в корзине за спиной Мишки. Куда же они идут? Ой, да у них какое-то письмо.

Воспитатель читает: «Машенька и Михайло Иванович! Приглашаю вас к себе гости во вторник после обеда. Колобок»

Воспитатель: Но дело в том, что ни Михайло Иванович, ни Маша не знают дней недели, а отказываться от приглашения некрасиво. Давайте поможем им запомнить то, что мы будем говорить.

- Назовите все дни недели.
- Сколько всего дней недели?
- Какой сегодня день недели?
- А какой день недели был вчера?
- А какой по счету - вторник? Пятница?
- А в приглашении говорится, что прийти надо после обеда. Это когда? В какое время суток?

Дети: Вечером!

Воспитатель (Обращается к Маше и Мише): Вам понятно, когда вам в гости надо идти? Во вторник, после обеда!

Воспитатель: Ну что ж, а нам пора отправляться назад в детский сад, но как же нам найти дорогу домой?

### Слайд №11 «Яблонька»

Воспитатель: Что это у нас на пути?

Дети: Яблоня!

Воспитатель: А из какой сказки?

Дети: «Гуси-лебеди»!

Воспитатель: Давайте попросим яблоньку указать нам дорогу домой.

Яблоня: Покажу, если вы сможете сосчитать мои яблочки (Дети садятся за столы и работают с раздаточным материалом).

- Сколько у меня красных яблочек? (5)
- Выложите на верхней полоске 5 красных яблочек.
- А сколько желтых яблочек? (4)
- Выложите на нижней полоске 4 жёлтых яблочка.
- Каких яблочек больше?
- Каких яблочек меньше? На сколько?

Яблоня: Молодцы, ребята! Вы справились с моим заданием. Вот вам волшебное яблочко. Куда оно покатится, туда и следуйте. А ещё, от меня вам гостинцы (Корзина с яблоками).

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим яблоньку за помощь! А нам пора возвращаться.

Воспитатель: Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие в страну сказок? На чём мы прилетели? В каких сказках побывали? Кому мы помогли? Что вам больше всего понравилось? А про гостинцы не забыли? Вы ребята молодцы! Со всеми заданиями справились, всем помогли.