

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 «Радость»

**Познавательно – исследовательская  
деятельность по финансовой  
грамотности.**

**Тема «Денежное дерево Буратино»**

**В подготовительной к школе группе**

**«Колокольчик»**

**(Открытое занятие для воспитателей)**

Подготовила и провела воспитатель:  
Иванова Г.С.

г. Новочебоксарск  
2019г.

## **Познавательно – исследовательская деятельность по финансовой грамотности.**

### **Тема «Денежное дерево Буратино».**

**Актуальность** темы в том, что она помогает уточнить представление о финансах и отношении дошкольников к деньгам. Способствовать рачительному отношению к денежным купюрам. Расширять представление об этапах происхождения денежных знаков. Использование данного **конспекта** возможно в условиях ДОО, в повседневной жизни, так как может охватывать всех участников образовательного процесса и используется во всех возможных формах взаимодействия с ребенком. Мой **конспект строится на основе программы** образовательного курса «*Приключения кота Белобока, или экономика для малышей*» с использованием методов **работы** по экономическому воспитанию **дошкольников**. Рекомендована педагогам дошкольных образовательных учреждений при планировании и проведении образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ.

**Цель:** Формирование представления детей о деньгах, как главной ступени к финансовой грамотности.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- Совершенствовать умение объяснять, что такое семейный бюджет, из чего он складывается, как ведётся хозяйство семьи.
- Формировать умение применять знания на практике;
- Познакомить с эволюцией и названиями денег:
- показать принципы финансового планирования и разумных покупок;
- объяснить происхождение стоимости товара и основы финансовой безопасности.

##### *Развивающие:*

- Развивать познавательный интерес;
- Развивать умение рассуждать, делать выводы;
- Совершенствовать коммуникативные и речевые навыки;
- Развивать умение работать в группах;

##### *Воспитательные:*

- Воспитание интереса к изучению основ финансовой грамотности;

##### *Коррекционно-развивающие:*

- Способствовать коррекции и развитию мыслительной деятельности;
- Пополнять и обогащать словарный запас по теме.

#### **, Предварительная работа:**

- Знакомство детей с монетами, купюрами,
- изготовление банкоматом;
- изготовление пластиковых карт и бумажных денежных купюр и монет;
- рисование плаката «Дерево»;
- изготовление крупных монет для дерева;
- изготовление игр: «Семейный бюджет», «Что можно, что невозможно купить», «Магазин - Рынок» для сравнения стоимости продуктов;

«Где безопасно хранить деньги».

**Оборудование, материал:**

Денежное дерево с монетами – заданиями;

2 мольберта, картины с поэтапной эволюцией денег,

макет Банкомата, дидактические игры: «Семейный бюджет», «Что можно, что невозможно купить», «Магазин - Рынок» для сравнения стоимости продуктов, «Где безопасно хранить деньги».

**Методические приемы:**

**Организационный момент,**

Обращение по диктофону «денежного дерева» к детям;

1. Задания на монете Что люди использовали вместо денег ранее.
2. Задание о семейном бюджете – игра;
3. Задание – игра «Что можем, что невозможно купить за деньги» ;
4. Физминутка «Монетки»;
5. Задание – игра «Как можно сэкономить бюджет семьи»;
6. Задание с карточками «Где безопасно хранить деньги»;
7. Задание «Закончи предложение в пословицах»;
8. Задание «Магазин - Рынок» сравнение стоимости фруктов;
9. Задание «Размен монет» в пределах 5, 10 рублей.
10. Рефлексия. Поощрительный приз из добытого клада - Шоколадные денежки.

**Ход.**

**Организационный момент,**

Встанем дети, в дружный круг,

Улыбнется другу друг.

От улыбок наших теплых

Засияет все вокруг.

Обращение дерева к детям с просьбой освободить его от тяжелых монет и вытащить клад из под корней, который закопал когда то Буратино. Для этого надо выполнить все задания кота Базилио и Лисы Алисы, на выросших на дереве монетах.

Воспитатель «срывает» первую монету и зачитывает задание, которые придумали кот Базилио и Лиса Алиса.

1. Задание «Что люди использовали вместо денег ранее», что такое бартер (ответы детей). На мольберте серия картин об эволюции денег. Рассказ воспитателя, почему рубль называли рублем.
2. Воспитатель «срывает» вторую монету. Задание о семейном бюджете – игра. Что такое семейный бюджет?

- Что такое доход и расход? Дети располагают картинками на поля, определяя, на что больше уходит денег.
3. Воспитатель «срывает» третью монету Задание – игра «Что можем, что невозможно купить за деньги»; Хлопните в ладоши, если можно купить за деньги этот товар. Топните ножкой, если купить это нельзя.  
Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, ласку, планету, смех, мечту, стол, велосипед, любовь, сон.
  4. Воспитатель «срывает» четвертую монету. Физминутка «Монетки».  
Дети делятся на 2 подгруппы одни Монетки, другие встают полукругом – Кошелек.  
Мы не детки, мы не детки,  
Мы веселые монетки.  
Звонко мчимся мы по кругу,  
Жмемся спинками друг к другу.  
Дружно скачем скок, да скок.  
И обратно в кошелек (забегают в «кошелек», пока не захлопнулся).  
Затем меняются.
  5. Воспитатель «срывает» четвертую монету. Задание «Закончите пословицы и поговорки»  
Не имей сто рублей, а имей... (сто друзей).  
Денег палата, да ума ... (маловато)  
Копейка рубль... (бережет)  
Есть грошь, будет и ... (рожь).  
Не хвались серебром, а хвались ... (добром).  
Свой грош везде... (хорош).  
Деньги любят... (счет).  
Денег куры не... (клюют).
  6. Воспитатель «срывает» пятую монету Задание «Магазин - Рынок» сравнение стоимости фруктов. Дети называют, где дешевле, а где дороже фрукты, где лучше купить, чтобы сэкономить бюджет семьи.
  7. Воспитатель «срывает» шестую монету. Задание «Размен монет» в пределах 5, 10 рублей. Дети к монетам достоинством 5, 10 рублей подбирают размен меньшим достоинством денег.
  8. Воспитатель сообщает, что все монетки мы сняли и выполнили задания, вы умницы справились с заданиями.
  9. Рефлексия.  
Ребята вам понравились сегодняшние финансовые игры. Кому мы помогли? Что узнали? Какое задание вам больше понравилось? Вы все большие умнички! А теперь пора поискать клад, который закопал Буратино. Это оказались золотые сладкие монеты.  
Угощайтесь!