

МБДОУ « Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР

Конспект организованной образовательной деятельности
по художественно – эстетическому развитию в старшей группе
с использованием нетрадиционной техники рисования – ниткография
по теме: «Путешествие в страну Рисовандию».



Провела воспитатель:

Николаева Татьяна Валерьевна

Май, 2019 г

Программное содержание:

Познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования, рисования – ниточкой. Развивать любознательность, мышление и речь детей. Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию. Продолжать формировать интерес к занятию, самостоятельность и стремление к достижению результата. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе

Раздаточный материал: шерстяные нитки, альбомный лист, акварельные краски или гуашь, кисточки, подставки для кисточек; по одному карандашу на каждого ребенка, емкости с водой на каждый стол, мокрые тканевые салфетки для рук.

Наглядный материал: шапочки; ноутбук, проектор, экран; спокойная мелодия.

Методические приёмы:

- Психологический этюд «Доброе сердце»;
- Сюрпризный момент «Электронное сообщение»;
- Использование интерактивной презентации;
- Пальчиковая игра «Замок»;
- Пальчиковая игра «Пять и пять»;
- Физкультминутка «Цветы»;
- Самостоятельная творческая продуктивная деятельность детей;
- Чтение стихотворения Т. Собакина «Берегите природу».

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, день у нас сегодня необычный. К нам пришло много гостей. Повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте!

"Ребята, давайте прислушаемся к своему сердцу, послушаем и ощутим, как оно бьется, излучая свою доброту всему окружающему. А теперь, давайте, возьмемся за руки и частичку своей доброты подарим друг другу. Видите, какое хорошее настроение теперь у нас у всех! На лицах появились улыбки. С таким настроением теперь мы можем начать нашу работу.

Воспитатель: Молодцы ребята! Знаете, ребята, сегодня, ко мне по электронной почте пришло сообщение. А хотите узнать, что за сообщение? Сейчас я вам прочитаю, а вы внимательно слушайте:

Слайд 1 (мастер карандаш)

«Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер – Карандаш, приглашаю вас в сказочную страну «Рисовандию». Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране.

Ваши добрые волшебники»

Воспитатель: Интересно, что это за страна такая «Рисовандия»? Почему она так называется? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса?
(ответы детей)

Воспитатель: Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание:

«Топ – топ,

Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!» (волшебная музыка)

Воспитатель: Посмотрите, что у нас появилось? (ответы детей). Сейчас мы их наденем
(дети надевают волшебные колпачки, и воспитатель тоже)

Воспитатель: Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы? (ответы детей).

Слайд 2 (закрытая дверь)

Воспитатель: Чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть эту дверь.
А ключами к этой двери являются наши волшебные пальчики. А хотите с ними поиграть.

На двери замок висит (ритмичные соединения пальцев рук в замок)

Кто открыть его бы смог?

Потянули (руки тянутся в стороны)

Покрутили (круговые движения пальцев от себя)

Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)

И открыли (разомкнули пальцы).

Посмотрите, не открывается, давайте попробуем ещё раз. Посмотрите, дверь открылась.

Слайд 3 (открытая дверь)

Слайд 4 (полянка цветов не цветная)

Воспитатель: Посмотрите, мы очутились на полянке. Только, что же произошло, она у нас без цветов, грустная. Что случилось?

Ребята, сейчас какое время года? (Уже конец весны, скоро лето.) Ребята, какого цвета весна? (Дети перечисляют яркие краски, присущие теплой, радостной, звонкой весне)

- Весна – это сезон пробуждения красоты, она дарит нам яркие краски цветов.

- А какие вы знаете цветы? (Ромашка, подснежник, одуванчик, розы и т.д.)

Ребята, а хотите помочь полянке стать яркой, сказочной, по – настоящему волшебной.
Раскрасим её? (ответы детей). А на этом столе у нас есть всё, чтобы свершить чудо.

Воспитатель: Но прежде чем начать рисовать, скажите, а чтобы быть готовыми к длинному, интересному дню, чувствовать себя бодрыми и веселыми, что мы делаем по утрам? Чем занимаемся? (зарядкой).

- Правильно! Вот и для того, чтобы нам начать рисовать, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.

Пальчиковая игра «Пять и пять».

-Пять и пять пошли гулять,(Руки перед собой, ладошки широко раскрыты).

-Вместе весело играть, (Затем пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются).

-Повернулись,(Вращение кистей рук).

-Улыбнулись, (Сложенные к большому пальцу пальцы обеих рук “растягиваются в улыбке”, показывая ее).

В кулачек вот так свернулись. (Пальцы рук сжаты несильно в кулачки).

Вот такие молодцы! (Стучат кулачок о кулачок).

(Упражнение повторить 2 раза)

- Молодцы! А теперь возьмите карандаш в обе руки между ладонями, зажмите его и покатайте. Поднесите к правому уху (к левому уху).

- Что вы слышите?

- Какой звук издает карандаш? (Он шуршит)

- Правильно он шуршит. Потрите еще карандаш между ладонями и послушайте.

А теперь положите карандаш и потрогайте свои ладошки. Какими они стали? Приложите их к щекам, ко лбу. Что вы чувствуете? (Ладошки стали теплыми)

- Правильно! Вот теперь ваши руки и пальцы готовы к рисованию. Сегодня я предлагаю вам необычный способ рисования. Вы никогда так раньше не рисовали. Хотите попробовать и научиться? Он называется – «ниткография».

(Показывается прием рисования)

- Берем нитку, а теперь круговыми движениями от центра по спирали выкладываем нить на лист бумаги. Теперь нитку нужно окунуть в выбранную краску, держась за конец нитки аккуратно помогая кисточкой, сворачиваем нить на листок по спирали, как это делали сухой ниткой. Конец сухой нити направляем вниз, держа ее в правой руке, а ладошкой левой руки, слегка придавливая, медленно вытягиваем нить из - под ладошки. Происходит волшебство!

Хотите попробовать сами? Для начала разбудите ваши краски, но не все, а лишь те из них, которые подходят для вашего необычного цветка.

- Пробуйте, и посмотрим, получится ли у вас волшебство? Я уверена, что получится!
(Дети выполняют работу)

Воспитатель: Все справились? А пока они подсыхают, давайте превращаемся в цветы и немножко поиграем.

Физкультминутка “Цветы”

Наши алые цветки

Распускают лепестки. (Плавно раскрывают пальцы).

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. (Помахивают руками перед собой).

Наши алые цветки

Закрывают лепестки. (Плотно закрывают пальцы).

Тихо засыпают.(Плавно опускают их на стол).

Головой качают.

(Упражнение повторить 2 раза)

- Ребята, пока мы отдыхали, наши разрисованные необычным способом цветы подсохли. И мы можем их дорисовать, нарисуйте к ним листочки, серединки у цветочков. (Дети доводят работу до конца, а пока подсыхают работы, с помощью влажных салфеток протираем руки и столы, наводим порядок на рабочем месте)

- Ну вот, теперь на нашей полянке распустились красивые цветы.

Воспитатель:

Берегите цветы!

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты —

Если все сорвём цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты!

Педагог подводит детей к выводу, что цветы нельзя рвать на газонах, клумбах и в скверах, что цветы сажают для того, чтобы было красиво, и люди любовались ими. Для букетов цветы специально выращивают.

Воспитатель: Расскажите, что у нас появилось на полянке? (ответы детей) А какие они?
Слайд 5 (полянка цветов, но уже цветная).

Воспитатель: Посмотрите наша полянка, расколдована, и на ней появились цветы. А нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятами. (волшебная музыка)

«Топ – топ,

Хлоп - хлоп

Вокруг себя повернись

И в ребятку превратись».

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, где мы с вами побывали?

А что мы там делали?

Что больше понравилось? А тебе что запомнилось? Скажите, а вам понравилось наше путешествие? (если да, то похлопайте, если нет, то потопайте).

Воспитатель: А мне так понравилось с вами путешествовать. Вы все молодцы, очень старались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели работу теплотой своих рук. Всем огромное спасибо!!!!