

МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР

**Открытое ООД по художественно – эстетическому
развитию с использованием нетрадиционной техники
рисования в средней группе на тему:
«СНЕЖИНКИ ЗА ОКНОМ»**



Подготовила и провела воспитатель
Николаева Татьяна Валерьевна

с. Моргауши, 2022 г.

Программное содержание:

Продолжать знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования: рисование с помощью воска (свечи). Развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения. Совершенствовать умение тонировать бумагу. Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат деятельности. Воспитывать аккуратность при работе с клеем. Воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми явлениями природы и отражать впечатления в изобразительной деятельности.

Предварительная работа: Наблюдения за снежинками, падающим снегом, чтение художественной литературы, рисование снежинок. Вырезать заготовки оконных рам из белой бумаги.

Материалы и оборудование:

Белые листы в форме квадрата, свечи, акварель, кисти № 6, клей, непроливайки с водой, салфетки, клеенки, волшебная палочка, вырезанные из бумаги оконные рамы, бананы.

Методы и приемы:

- Психологический этюд «Здравствуйте»;
- Электронное сообщение;
- Работа в творческой мастерской;
- Физкультминутка «Мы снежинки»;
- Игровой приём «Отправление рисунков» по электронной почте детям из Африки;
- Подведение итогов.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня много гостей. Поздоровайтесь с ними.

Дети: пойдем Здравствуйте!

Встанем рядышком по кругу.

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень.

Всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнётся,

– Утро доброе начнётся.

Ребята, улыбнитесь и подарите свои улыбки друг другу. И подарите свои улыбки и нашим гостям.

Воспитатель: у всех настроение хорошее?

Дети: Да!

Воспитатель: Знаете, ребята, сегодня, ко мне по электронной почте пришло сообщение. А хотите узнать, что за сообщение? Сейчас мы откроем сообщение и прочитаем, а вы внимательно слушайте:

Воспитатель читает сообщение:

«Здравствуйте ребята! Это пишут дети из далёкой, жаркой страны - Африка. Мы никогда не видели снежинки, хотелось бы, чтобы вы нарисовали нам снежинки. Спасибо Вам!»

Воспитатель: Ребята, а от кого сообщение?

Дети: От детей из Африки.

Воспитатель: Правильно, ребята! Ребята, а вы согласны нарисовать для детей Африки снежинки. (Ответы детей - Да).

Воспитатель: Ребята, сегодня за окном такая красивая погода. Посмотрите в окошко, ребята, что мы видим за окном? (ответы детей). Правильно, ребята, можно увидеть падающие, порхающие снежинки.

Воспитатель: Что делают снежинки? (Падают, кружатся, вьются, летят, ложатся, искрятся, несутся и т.д.)

- А снежинки они какие? (Красивые, холодные, резные, пушистые, белые, серебристые и т.д.)

- Вот такие красивые снежинки мы нарисуем и отправим нашим друзьям из Африки. Пора приступать к работе.

Работа в творческой мастерской

Воспитатель: Сейчас я вас своей волшебной кисточкой превращу в художников. Я буду говорить волшебные слова, а вы покрутитесь вокруг себя:

Кисть волшебная оживи,

И ребят всех закружи.

Очень, очень я хочу,

Всех в художников превращу!

- Вот теперь, ребята, вы настоящие художники. Пора приступать к творчеству. Проходите в нашу мастерскую, присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам волшебным способом нарисовать снежинки с помощью свечки. Сейчас я вам покажу как мы будем работать.

Нужно нарисовать снежинки по всему листу бумаги. У нас получится снегопад.

Начинать рисовать лучше всего снежинки верхней части листа, спускаться вниз по мере заполнения листа.

Дети рисуют снежинки свечой.

Воспитатель:

Наших снежинок совсем не видно т.к. воск прозрачный и невиден на листе. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы снежинки стали видны? (ответы детей). Правильно, нужно закрасить листы бумаги акварелью, и снежинки появятся. Чтобы лист не намокал, не надо наносить краску многократно на одно и то же место, покрывать лист равномерно, не оставляя пустых мест. Обмакиваем кисть в краску и наносим её на наш лист бумаги. Вот что получилось? На листе проявляются наши снежинки, которое мы нарисовали воском.

Воспитатель восхищается работами детей.

- Молодцы! Какие красивые снежинки у вас получились! Как они красиво кружатся в воздухе.

Воспитатель: Пока краска сохнет мы поиграем в игру.

Игра «Мы снежинки».

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь. (*Повороты вправо-влево, руки на поясе*)

Мы снежинки - балеринки,

Мы танцуем день и ночь. (*«Пружинка»*)

Встанем вместе мы в кружок -

Получается снежок. (*Встать в круг, взяться за руки*)

Мы деревья побелили,

Крыши пухом замели. (*Руки вверх «фонарики»*)

Землю бархатом укрыли

И от стужи сберегли. (*Присесть, развести руки в стороны - соединить*)

Воспитатель: наши волшебные снежинки высохли, теперь нужно приклеить к рисунку оконную раму.

Наша работа «Снежинки за окном» готова.

В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь нуждающимся детям, следит за техникой безопасности при работе с клеем.

III. Заключительная часть. Анализ работ.

Давайте посмотрим, что у нас получилось? Посмотрите, ребята, какие у нас получились красивые снежинки! Вы сегодня оказались очень хорошими художниками. Вы большие молодцы.

Воспитатель: Вот сейчас я ваши рисунки фотографирую и по сообщению отправлю в Африку.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, из жаркой Африки прислали нам посылку. Давайте мы с вами посмотрим, что там находится.

-А тут находятся бананы. Мы их покушаем, когда вернёмся в детский сад.

Итог

Что нового и интересного вы узнали? Какие моменты вам больше понравились и почему?

-Молодцы ребята! Сейчас я вас превращу обратно в девочек и мальчиков.

1,2,3 кисточка назад ребят верни!

Всем спасибо, пойдем угощаться бананами.

