

**Конспект открытого мероприятия по
формированию у детей представлений о
правилах дорожного движения в форме
квест-игры в подготовительной группе
на тему:**

«Тропа безопасности».



Провела воспитатель:
Николаева Т.В.

Февраль, 2020 г.

Программное содержание:

Закреплять у детей дошкольного возраста правила дорожного движения в процессе игровой деятельности. Способствовать закреплению знаний детей о светофоре и его сигналах, повторить дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие). Развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций. Формировать у детей умение самостоятельно принимать решения. Создать радостное, весёлое настроение у детей. Воспитывать безопасное поведение детей на дороге.

Материалы: макет автобуса, руль, светофор, дорожные знаки, жезл регулировщика, кружки красного, зелёного, жёлтого цвета, значки с цифрами.

Ход игры:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие дети. Я рада приветствовать всех вас на весёлом празднике.

Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра,
И весна нам дарит звонкий праздник,
И главный гость на нём игра.

Предлагаю вас поучаствовать в игре «Тропа безопасности». Игра заключается в «путешествии по станциям» и выполнении определенных заданий. Будьте внимательны!

- Ребята, скорее сюда! Здесь письмо. На ней адрес: «Для ребят из детского сада «Солнышко» от сотрудника ГИБДД.

- Ребята, а хотите узнать, что там написано? Тогда откроем конверт и прочитаем:

«Дорогие ребята! Я сотрудник ГИБДД, попал в неприятную ситуацию, у меня пропал очень важный предмет. Без него я не могу работать. Помогите мне найти! Надеюсь на вашу смекалку!»

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем?

Чтобы беспрепятственно пройти путь и найти этот важный предмет, нам поможет маршрутный лист.

На чём поедem, отгадайте загадку:

Чудесный длинный дом,
Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Вот и поедem мы с вами на автобусе.

Станция №1 «Правила дорожного движения в вопросах и ответах».

Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

-Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?

- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет.

- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает.

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора.

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает.

Молодцы! За выполненное задание нам полагается награждение, это медальончик с цифрой 3. Ну, тогда поехали дальше.

Воспитатель: **Станция №2 «Четвёртый – лишний».** Из первых букв лишних слов составить слово-подсказку.

1. Автобус, грузовик, велосипед, свёкла.

2. Ведро, мальчик, девочка, бабушка.

3. Полицейский, пожарный, продавец, енот.

4. Трактор, волк, лиса, заяц.

5. Облако, стакан, тарелка, ложка.

6. Ромашка, одуванчик, флаг, роза.

7. Собака, кошка, очки, корова.

8. Вода, рука, лёд, пар.

(Из первых букв лишних слов составляется слово: светофор. СВЕТОФОР.)

За выполненное задание нам полагается награждение, это медальончик с цифрой 7. Ну, поехали дальше.

Воспитатель: **Станция №3 «Красный, жёлтый, зелёный»**

- Проверим, не рассеялось ли ваше внимание. Игра «Три огонька у светофора».

Условия игры: ведущий показывает зелёный кружок – шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – хлопаете в ладоши.

За выполненное задание медальончик с цифрой 1.

Воспитатель: Станция №4 «Путаница». Надо собрать знаки определённого значения (запрещающие и предупреждающие).

(Знаки запрещают водителю совершить какое-либо действие: проехать, повернуть, обогнать, разогнаться, остановиться. Все запрещающие знаки имеют круглую форму.)

(Знаки предупреждения треугольной формы белого цвета с красным кантом.)

Требования предупреждающих знаков невозможно нарушить, потому что они ничего не запрещают. Задача этих знаков – предупредить водителя о приближающейся опасности.

Например, о сужении дороги впереди, возможности выхода на дорогу животных, скользкой дороге и об опасных поворотах.)

За выполненное задание медальончик с цифрой 6.

Воспитатель: Станция №5 Предлагаю рассмотреть «Фото-кейс»

- Что вы видите на экране? (фото) Кто на нем изображен? Что делают девочки? Правильно ли они поступают? Почему вы так решили? Что нужно сделать, чтобы избежать беды?

- А теперь, все обсудите ситуацию и придумайте правило, которое поможет другим детям избежать подобной ситуации. **(Ответы формулировка правила: «Нужно переходить дорогу в положенном месте, по пешеходному переходу или по светофору»)**

- Молодцы! Верно!

Рассматриваем «Кейс с иллюстрациями».

- Что изображено на картинках? (дорога, велосипед, мальчик с раной на ноге). Как вы думаете, что произошло? (ответы детей) А почему такая ситуация произошла с мальчиком? (ответы) Как нужно было поступить мальчику? (варианты ответов)
Сформулируйте правило, которое поможет другим избежать опасной ситуации, в которую попал мальчик: «Кататься на велосипеде по дороге одним детям нельзя! Дорогу проезжать нельзя - нужно перейти пешком с велосипедом через дорогу».

За выполненное задание медальончик с цифрой 2.

Воспитатель: Станция №6 «Викторина».

Викторина «Знатоки правил дорожного движения». Вопросы «Запрещается – разрешается»:

1. Кататься на велосипеде без шлема /запрещается;
2. Кататься на велосипеде во дворе /разрешается;
3. Кататься на велосипеде по проезжей части /запрещается;
4. Вести велосипед за руль по пешеходному переходу /разрешается;
5. Ездить, не держась за руль /запрещается;
6. Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо /разрешается;
7. Кататься на багажнике друга /запрещается;
8. Ехать на велосипеде и петь песню /запрещается;
9. Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора /запрещается;

Ведущий: Эти правила надо знать, Всем их строго соблюдать.

За выполненное задание медальончик с цифрой 4.

Вдоль по улице идут. (Тротуар)

4. Кто первый выходит из автобуса ребенок или взрослый? (взрослый)

5. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (Остановка)

6. Он по рельсам идет,

Пассажиров везет. (Поезд)

Молодцы, вы отлично справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, мы же еще не нашли важный предмет, который потерял сотрудник ГИБДД. Отгадайте загадку, что это за предмет?

Полосатая указка

Словно палочка из сказки. (жезл регулировщика)

Ребята, найдите его поскорей. (Дети ищут)

- Ребята, а сейф закрыт. Как же нам открыть этот сейф? Нам на каждой станции давали значки с цифрами. Как вы думаете, они нам смогут помочь?

Да, нам в этом помогут значки с цифрами. Ребята, у кого есть значки с цифрами подойдите ко мне и встаньте в таком порядке в каком мы получали значки с цифрами. Вот это и есть код от нашего сейфа. (3, 7, 1, 6, 2, 4, 5.)

Воспитатель: Вот и закончились ваши испытания. Ребята, вам понравилась игра? Спасибо за внимание!