

**Конспект**  
**детской научно – практической конференции на**  
**тему: «Зимующие птицы»**  
(участники дети подготовительной группы)



Разработала  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Николаева Т. В.

с. Моргауши, 2019 г.

**Программное содержание:** Обогащать знания детей о зимующих птицах: клёт, свиристель, глухарь, дятел. Развивать мотивацию каждого ребёнка к активному участию в жизни детского сада, расширять компетентности каждого ребёнка (выражение собственных интересов, обмен ими, публичное оглашение результатов).

**Задачи:**

- развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу дошкольников;
- развивать грамматически правильную диалогическую и монологическую речь детей во время презентации своего проекта;
- обогащать эмоциональный опыт детей новыми впечатлениями, создавать радостное настроение;
- обогащать словарный запас детей;
- расширять кругозор детей;
- воспитывать у детей умение слушать друг друга.

Поощрять умение обсуждать тему проекта в кругу сверстников. Воспитывать заботливое отношение к птицам, формировать желание их подкармливать в зимнее время.

**Раздаточный материал:** сердечки из картона, кисточки, подставки для кисточек; клей из яйца, муки и мёда; корм, влажные салфетки для рук.

**Наглядный материал:** презентации, ноутбук, проектор, экран; спокойная мелодия.

**Методические приёмы:**

- Психологический этюд «Дружные ребята»;
- Защита с ребёнком познавательно-исследовательского проекта «Чем же клёт необычен?»;
- Защита с ребёнком познавательно-исследовательского проекта «Что за птица - свиристель?»;
- Физкультминутка «Скачет шустрая синичка»;
- Работа в малых группах - рассказы детей про зимующих птиц: дятел и глухарь;
- Минутка поэзии - чтение стихотворений собственного сочинения эвристическая;
- Беседа «Помощь зимующим птицам»;
- Самостоятельная творческая продуктивная деятельность детей – изготовление медальонов;
- Чтение стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой»;
- Вручение сертификатов об участии на научно – практической конференции.

## **Ход конференции:**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними. Улыбнёмся! Как приятно смотреть на человека, который улыбается приветливой улыбкой.

### **Воспитатель:**

Дружно за руки возьмемся

И почувствуем тепло.

Повернемся, улыбнемся -

Словно наше солнышко.

Вы ребята дружные — да — да — да .

Вы совсем не скучные — да — да — да.

Настроение отличное — да — да — да.

### **Воспитатель:**

Сегодня я предлагаю вас поучаствовать на детской научно – практической конференции. На прошлой неделе мы выбрали очень интересную и важную тему «Зимующие птицы». У нас было очень много вопросов: какие птицы зимующие; как они живут зимой. Нам больше хотелось узнать о каждой зимующей птице. Целую неделю мы узнавали новое о птицах. А что мы для этого делали? (Ответы детей).

Спрашивали у взрослых;

Читали энциклопедию;

Искали информацию в интернете;

Наблюдали за птицами на прогулке;

Мастерили вместе с родителями кормушки;

Рисовали рисунки;

Сочиняли стихи;

Сделали альбом о птицах;

Вели дневник наблюдения прилёта птиц к кормушке (ежедневно);

Внесли в уголок книг подборку литературы о птицах.

А сегодня на нашей конференции мы поделимся своими полученными знаниями со своими друзьями. Кто желает первым поделиться своими знаниями?

### **Тая:**

1. Знакомство с клестом. (Слайд 1)

Гнездо на ели птицы той,

Птенцы выводятся зимой,

Клюв искривлён почти крестом,

Зовётся птица та...

Правильно! Клестом!

Впервые об этой птице я узнала у Николая Ивановича Сладкова из лесных сказок о птице клёст «Еловая каша», «Клёст и дятел». И клёст меня очень заинтересовал!

## 2. Необычный клюв крестом. (Слайд 2)

Из энциклопедии я узнала, что клёст называется от слова «клевстить», что означает «сжимать», «сдавливать».

И правда, необычный клюв у клеста, он скрещён крест накрест. Природа его наградила таким клювом, чтобы было легче раздвигать чешуйки и доставать языком семена.

## 3. Птенцы выводятся зимой! (Слайд 3)

Клесты интересны ещё и тем, что выводят птенцов не только весной и летом, как все птицы, но и зимой. Именно зимой созревают семена шишек, которыми они кормят птенцов.

## 4. «Северные попугайчики». (Слайд 4)

Клестов называют «северными попугайчиками». Это потому, что они также могут ходить вверх ногами и висеть на ветке в любой позе. И, конечно, они похожи необычными клювами!

## 5. Клесты сажают лес! (Слайд 5)

Из фильма о клестах я узнала, что они никогда не выклёвывают шишки до конца: чуть-чуть склюют и роняют их на землю. А из шишек, брошенных клестами, потом вырастают ели и сосны. Поэтому про клестов можно сказать, что они сажают лес!

## 6. У клестов нет врагов! (Слайд 6)

Ещё я узнала, что у клестов нет врагов! Оказывается, это связано с тем, что они питаются семенами еловых и сосновых шишек. И из-за этого они невкусные для хищников.

Получается, что у клестов нет врагов!

Заключение

Вот такой клёст необычный!

Спасибо всем за внимание!

**Воспитатель:** Спасибо, Тая, молодец. А что ещё хотелось вам узнать?

А знаете, ребята, я тоже прочитала энциклопедию про птиц и узнала. Оказывается, оттого, что клесты питаются еловыми семенами, тело их так просмаливается, что даже когда они умирают, они не гниют, а превращаются в маленькую мумию. Потому этих птиц в народе считают священными.

**Воспитатель:** кто ещё хочет выступить? Она подготовила проект про свиристеля.

**Оля:** На прошлой неделе в саду на кусте рябины я заметила стаю необычных птиц. Они имели яркий окрас, а на голове - хохолок. Они немного пошумели на ветках и улетели, и после них на дереве ничего не осталось. Мне стало интересно, что это за птицы, и, придя домой, я заглянула в энциклопедию.

Оказывается, эти нарядные хохлатые птицы – свиристели. Мне захотелось больше узнать о них. Меня заинтересовали и повадки, место их обитания и условия проживания этих птиц, а также мне захотелось узнать, чем они питаются.

И так, что же эта за птица - свиристель? (Слайд 1)

Из энциклопедии я узнала, что свиристель в народе считается «красой - птицей». Окраска преимущественно сероватая с розоватым, желтоватым или болотным отливом. На хвостовом оперении выделяется ярко-желтая полоска. У свиристеля обязательно есть хохолок.

Оказывается, есть несколько версий, почему этих птиц назвали «свиристель». (Слайд 2)

По одной из них эта птица получила свое название благодаря своей журчащей песне «сви-ри-ри-ри-ри», напоминающей звуки свирели. По этой же причине птицы нередко ассоциируются с предметами народного творчества – расписными игрушками – свистульками.

По второй версии, в старорусском языке «свиристель» означало «свистеть, кричать».  
(Слайд 3)

Представляете, свиристель – это всеядная птица. В летний сезон она питается насекомыми, почками деревьев и растений. Однако, самой любимой пищей этих птиц являются ягоды. Свиристели едят ягоды практически всех растений.

Свиристели распространяют семена многих растений (Слайд 4)

Я удивилась тому, что свиристель считается очень прожорливой птицей. Размер желудка у них небольшой, при насыщении организм не может справиться с большим количеством ягод и выводит их практически непереваренными. Поэтому эти птицы считаются распространителями множества растений.

Бабушка познакомила меня с народными поговорками, связанные со свиристями: «Прилетели свиристели, и метели засвистели». Если лесные гости порхают около человеческого жилья, то наступления весны ожидать пока не стоит. Их прилет обещает похолодание или большие снегопады.

**Воспитатель:** Спасибо, Оля. Умница. Пользу лесу они приносят большую. Они проглатывают ягоды целиком, вместе с семенами, семена не перевариваются и вместе с птичкой переносятся на большие расстояния. Затем с пометом падают на землю и прорастают. Так, с помощью птиц, распространяются многие ягодные растения.

**Воспитатель:** На любой конференции есть небольшая пауза, чтобы немного отдохнуть, вот и я предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физкультминутка:**

### Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)  
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)  
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)  
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)  
Вот присела на минутку, (Присели.)  
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)  
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)  
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)  
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)  
(А. Барто)

**Воспитатель:** Ребята, Артём с Ульяной тоже прочитали много книг про птиц и хотят поделиться своими знаниями.

- Артём, про какую птицу ты хочешь рассказать?

- А ты, Ульяна?

Кто хочет узнать про глухаря, подойдите к Артёму. А кто хочет узнать о дятле, подойдите к Ульяне.

**Воспитатель:** среди нас есть маленькие поэты, которые сочинили стихи про зимующих птиц. Просим их прочитать своё стихотворение:  
Настя :

А на улице мороз,  
Воробей уже замёрз.  
Просит зёрнышек у нас,  
Накорми его сейчас.

Никита:

Зимой птицам тяжело,  
Снегом землю замело...  
Нет на дереве жучков...  
И прекрасных паучков.

**Воспитатель:** Богдан, а что интересного ты приготовил для нашей конференции? Какой информацией ты можешь поделиться с друзьями?

**Богдан:** Я узнал, что птицы сильно страдают зимой от холода и голода. Ледяной ветер носится между домами и деревьями, забирается и под тугие пёрышки. Не усидеть маленьким птичкам ни на земле, ни на ветке: всё покрыто снегом, стынут лапки. Надо прыгать, летать, чтобы как –нибудь согреться. Ох, как трудно им приходится! Ищут они, где бы укрыться от холода, от страшного зимнего ветра.

Но хорошо известно: кто сыт, тому холод не страшен, поэтому мы должны помогать своим маленьким, слабым пернатым друзьям. Им много не надо. Кто даст зёрнышек, кто сальца, кто ягод, кто хлебных крошек. А сколько их можно спасти от голодной смерти!

Чтобы они не умирали от голода, я каждый день подкармливаю птиц. А сегодня я хочу вам предложить сделать вместе со мной медальончики.

Для этого нам понадобится: картон, лента, мед, мука, яйцо, корм для попугаев, нож канцелярские, дырокол и кисти.

Я из картона вырезал сердечки. С помощью дырокола сделал дырки и завязал ленту. Получились заготовки для медальонов. А вот готовые сердечки я для вас приготовил. Изготовил клей из яйца, муки и мёда. Нанесём клей на одну сторону медальона. Сыпать корм на медальоны. Вот такие медальоны у нас получились.

**Воспитатель:** А эти медальоны мы на прогулке будем развешивать на веточки деревьев. Но мы очень надеемся, что птицы прилетят и скушают все, что мы для них приготовили, потому что ребята очень старались.

**Даша:** Я выучила стихотворение и хочу рассказать его.

Покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой  
Стайки на крыльцо.

А. Яшин.

**Воспитатель:** А наша конференция подошла к концу. Что больше всего понравилось вам ребята? Хочу поблагодарить всех участников конференции за интересные и увлекательные работы и пожелать дальнейших успехов в ваших исследованиях.  
Я хочу вручить всем ребятам сертификаты об участии на нашей научно – практической конференции.