**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 16 «Красная Шапочка»**

 **Города Новочебоксарск**

 **Конспект**

 **по нравственно-патриотическому**

 **воспитанию**

 **во 2** **младшей группе**

***«Путешествие по городу»***

**Воспитатели:**

 **Захаркина Н.А.**

 **2022 год**

**Цель:** создание условий для формирования нравственно-патриотического воспитания детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать у детей представление о Родине.

2. Закрепить название *«Россия»*, город Новочебоксарск.

3. Закрепить знание о флаге.

4. Развивать диалогическую речь, память, мышление.

**Развивающие:**

1. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к Родине.

2. Развивать диалогическую форму речи.

**Воспитательные**:

1. Воспитывать любовь и заботливое отношение к своей Малой Родине, городу.

**Методы и приемы:**

Игровой: сюрпризный момент.

Словесный: рассказ, беседа, вопросы, поощрения, художественное слово.

Наглядный: показ иллюстраций.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально -коммуникативное, физическая культура.

**Материалы:** Изображения *(на проекторе)* деревьев, птиц, животных, известных сказок; музыкальное сопровождение; Бельчонок.

Ход НОД:

**Организационный момент:**

**Воспитатель 1**: Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

**Воспитатель 2**: Присаживайтесь на стульчики. Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия *(ответы детей)*

**Воспитатель 2**: Россия у нас какая?

Дети: Большая, красивая, огромная *(ответы детей)*

Стук в дверь.

**Воспитатель 1**: Ой, кто-то к нам стучится, давайте посмотрим, кто там?

*(Заходит Бельчонок, плачет)*

- Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел? *(ответы детей)*

- Давайте поздороваемся с ним. *(здороваются)*

- Дети, Бельчонок плачет, давайте спросим, что случилось?

- Что случилось, Бельчонок, почему ты плачешь?

Бельчонок: Я играл с лесными зверями в прятки, и незаметно заблудился. Не могу найти дорогу домой. Помогите мне добраться до дома, пожалуйста?

**Воспитатель 2**: Ну что, ребята, поможем Бельчонку добраться до дома? *(ответы детей)*

- Бельчонок, а где твой дом?

Бельчонок: в лесу, в Ельниковской Роще, но я не знаю, как до нее добраться.

**Воспитатель 1**: Ребята, на чем можно добраться до леса? *(ответы детей)*

Дети: На машине, на поезде, на маршрутке, пешком *(ответы детей)*.

**Воспитатель 1**: Предлагаю нам отправиться путешествовать по нашей Малой Родине на поезде.

*(Дети становятся друг за другом и едут под музыкальное сопровождение «Вот поезд наш едет…».)*

**Воспитатель 1**: Отправляемся. Счастливого пути!

**Воспитатель 2**: Первая станция *«****Родина****».*

Бельчонок: Ребята, а что такое Родина?

**Воспитатель 2**: Ребята, мы знаем, что наша родина- Россия. А еще есть такое слово: *«Малая Родина»*. Что же это такое?

-Это маленький кусочек нашей огромной страны, это город, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите. Назовите город, в котором мы живем?

- Новочебоксарск. *(ответы детей)*

**Воспитатель 1:** Ребята, а вы знаете, почему символом Новочебоксарска стал Бельчонок?

Новочебоксарск появился на территории 13 деревень. Местом отдыха и украшением всей окрестности всегда являлась Ельниковская роща, огромные площади которой занимал орешник, радовавший своими плодами не только жителей окрестных селений, но и многочисленное сообщество белок. Зверьков было так много, что часто они становились почти ручными.

**Шло время.**На месте деревень вырос прекрасный город, но Рощу, на радость жителям, по-прежнему облюбовывают красавицы-белки. Поэтому именно бельчонок становится символом Новочебоксарска.

Бельчонок: Посмотрите, ребята *(показывает на флаг)* а что это такое, развивается? *(ответы детей: флажок…)*

**Воспитатель 2**: Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Вспомним, какие цвета есть у нашего флага.

- Белый, синий, красный *(ответы детей)*.

Бельчонок: Молодцы, ребята. Какие вы умные, а стихи про Родину вы знаете? *(ответы детей)*

Дети читают стихи:

1.Великую землю, Любимую землю,

 Где мы родились и живем,

 Мы Родиной светлой,

 Мы Родиной милой,

 Мы Родиной нашей зовем.

 И красива, и богата Наша Родина, ребята.

2.Долго ехать от столицы

 До любой ее границы.

 Утром солнышко встаёт.

 Всех на улицу зовёт.

 Выхожу из дома я –

 Здравствуй, улица моя!

**Воспитатель 1**: Молодцы, ребята. Пора нам отправляться дальше. Занимайте свои места.

*(Дети едут дальше под музыкальное сопровождение «Вот поезд наш едет…».)*

**Воспитатель 1**: Останавливаемся. Станция называется ***«Сказочная»*.**

Назовите русские народные сказки? (иллюстрации к сказкам *«Репка»*, *«Колобок»*, *«Теремок»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Три медведя»*).

- Ответы детей.

**Физкультминутка «Беличья зарядка»**

В лесной глуши на елке
Жили-были два бельчонка. (Потянуться.)
Жили дружно, не тужили и с зарядкою дружили. (Прыжки на двух ногах.)
Вставали рано поутру,
Изображали кенгуру: (Руки поднести к ушам.)
За уши лапками хватались
И вправо-влево наклонялись. (Наклоны в стороны.)
Дружно хлопали в ладошки (Хлопки в ладоши.)
И тянулись, словно кошки. (Круговые движения руками, потянуться.)
Ножками топали, (Ходьба на месте с притопом.)
Глазками хлопали, (Поморгать глазами.)
Головками крутили, (Повороты головы в стороны.)
Друг за другом вслед ходили. (Ходьба на месте)

**Воспитатель 2**: Молодцы, ребята. Поехали дальше.

*(Дети едут дальше под музыкальное сопровождение «Вот поезд наш едет…».)*

**Воспитатель 2**: Остановились. Наша станция называется ***«Лесная»*.**

Бельчонок: Ребята! Это же мои родные места! Посмотрите, какие деревья растут в наших лесах? *(картинки деревьев)*

-Ответы детей.

- Какие птицы живут? *(картинки птиц)*

- Ответы детей.

- Какие животные обитают в наших лесах? *(картинки животных)*

- Ответы детей.

Появляется картинка беличьего дупла.

Бельчонок: *(узнает свой дом, благодарит детей за помощь, дарит подарки)*

**Воспитатель 1**: Вот и закончилось наше путешествие и нам пора возвращаться домой, в детский сад.

Ну вот, а теперь усаживаемся в свои вагоны и поехали.

*(Дети едут обратно домой под музыкальное сопровождение «Вот поезд наш едет…».)*

Рефлексия.