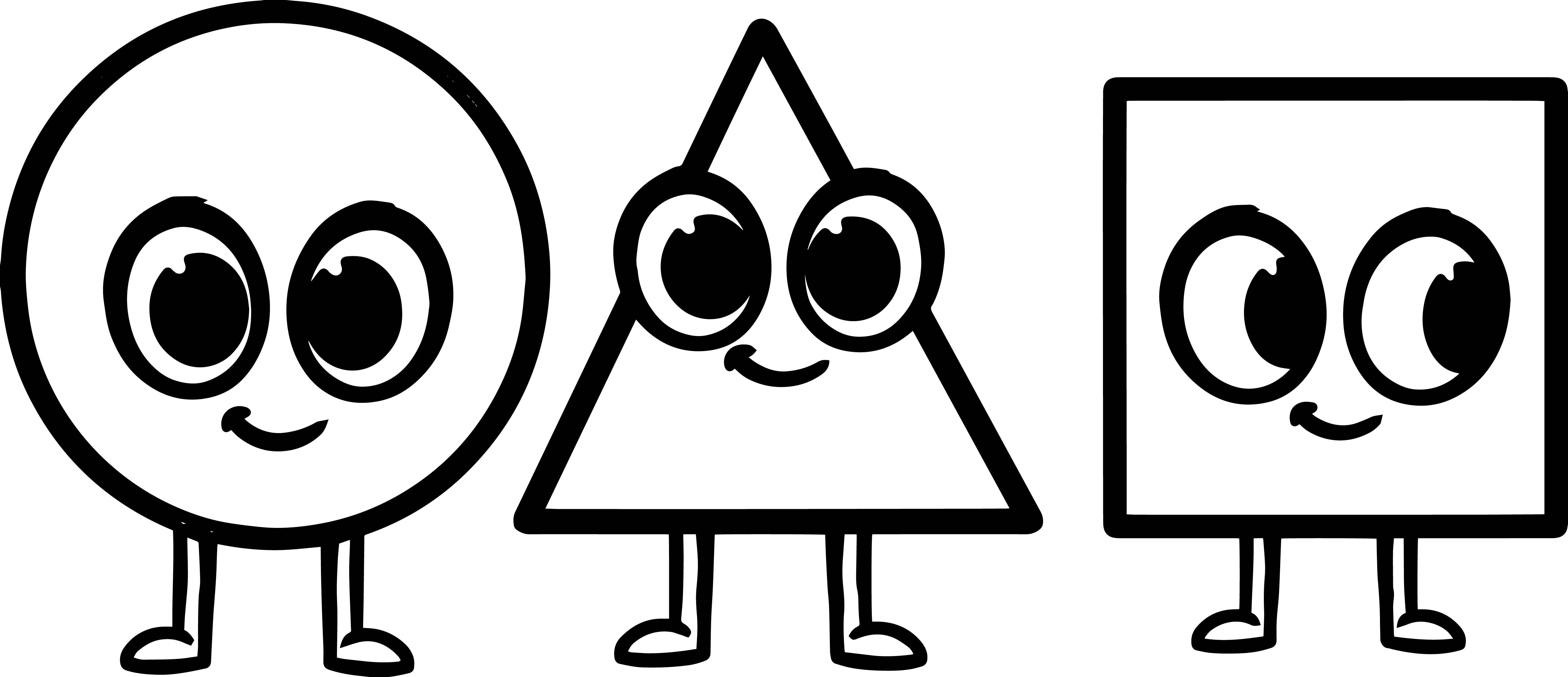
**МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка»**

**города Новочебоксарска Чувашской Республики**



**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

***НОД по образовательной области***

***«Познавательное развитие»***

***(математическое развитие)***

***в младшей группе***

**«Почтальон принёс посылку»**

**г. Новочебоксарск.**

**2020г.**

**Цель:** Закрепление знаний о геометрических фигурах

**Задачи:**

**Обучающие:**

Учить сравнивать предметы по нескольким признакам (величине, цвету, форме), называть геометрические фигуры (квадрат, круг)

Продолжать учить различать понятия много, мало; находить один или несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке.

Продолжать учить сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами.

Учить группировать предметы по их назначению (игрушки).

Продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

**Развивающие:**

Развивать инициативную самостоятельную речь детей. Развивать мелкую моторику рук, цветовое и слуховое восприятие, логическое мышление, зрительную память, воображение.

**Воспитательные:**

Воспитывать внимательное и бережное отношение к природным объектам, умение работать совместно со сверстниками.

**Предшествующая работа:**

**Деятельность с детьми:**

1. Непосредственно образовательная деятельность
2. Дидактические игры «Спрячь мышку», «Подбери по цвету», «Сложи фигуру»
3. Аппликация «Неваляшка»
4. Рассматривание игрушек, составление описательных рассказов

**Демонстрационный материал:** «Посылка» с игрушками (машины, мячик, матрешки, пирамидка); квадрат и круг одного цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга 14 см)

**Раздаточный материал:** круги и квадраты одного цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга 8 см)

**Изучение литературы:**

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой. Москва-Синтез. 2017
* И.А. Помораева и В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений во 2-ой младшей группе детского сада. М. 2008
* // Ребенок в детском саду №3-2007

**Организация деятельности:**

* Фронтально
* Зоны деятельности, все пространство группы
* Индивидуальный и раздаточный материал

**Методические приемы по ходу деятельности:**

1. Использование ИКТ, наглядный материал, использование игровых технологий, беседа, вопросы.

2. Приемы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности, физминутка.

3. Форма организации работы на занятии: групповая, индивидуальная

**Ход проведения:**

**1 часть**

***Дети сидят на стульчиках полукругом***

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня приходил почтальон и принес посылку. Интересно что же лежит в посылке? Давайте посмотрим

*(Поочередно достаем игрушки и просит детей назвать их, выясняет количество предметов: машины, матрешки, пирамидка, мяч)*

- - А сколько мячиков? *(мало (один))*

- А сколько тут матрешек? *(много)*

- А пирамидок сколько? *(мало)*

- Ребята, каких игрушек нам прислали много? А каких по одной?

- Ребята, сколько тут машин? *(одна)* ***Слайд 3***

- А теперь? *(много)* ***Слайд 4***

- Машины уехали, сколько теперь машинок? *(одна)* ***Слайд 5***

**2 часть**

*(Воспитатель достает из посылки* ***круг*** *и выкладывает на мольберт)*

- Посмотрите, ребята, какая это фигура? *(круг)* ***Слайд 6***

- Какого цвета круг? *(красного)*

*(Воспитатель просит обвести круг по конуру) можно вызвать одного ребенка другие наблюдают)*

- На что похож круг? ***Слайд 7***

*(Воспитатель достает из посылки* ***квадрат*** *и выкладывает рядом с кругом на мольберт)*

- Ребята, а это квадрат. Эта фигура называется квадрат. ***Слайд 8***

Посмотрите, у квадрата есть ***стороны,*** ***углы.***

- Что есть у квадрата? *(стороны)*. Сколько ***сторон*** у квадрата? (***четыре***)

- А сколько углов у квадрата? (***четыре***)

- Какого цвета квадрат? (***красного***)

*(Воспитатель просит обвести квадрат по контору показать его углы)*

- На что похож квадрат? ***Слайд 9***

**Физкультминутка**

**«Мячик»**

Яркий красный мячик,

Прыгает как зайчик ***(прыжки на месте)***

Покатился по дорожке  ***(бег га месте)***

Подождал меня немножко ***(остановиться)***

Наклонюсь, возьму его ***(наклониться)***

И подброшу высоко ***(имитация движения)***

**3** **часть**

*Игровое упражнение «Прокати и покажи»*

У детей на столах лежат круги и квадраты.

Воспитатель:

- Ребята у вас на столах лежат фигуры. Возьмите и покажите мне, пожалуйста, ***круг.*** Как эта фигура называется? (*круг)*

- Ребята, обведите ее рукой, пожалуйста.

- Какого цвета круг? (*красного*)

- А теперь покажите мне ***квадрат***. Как называется эта фигура? (*квадрат*). Правильно ребята, эта фигура называется ***квадрат***

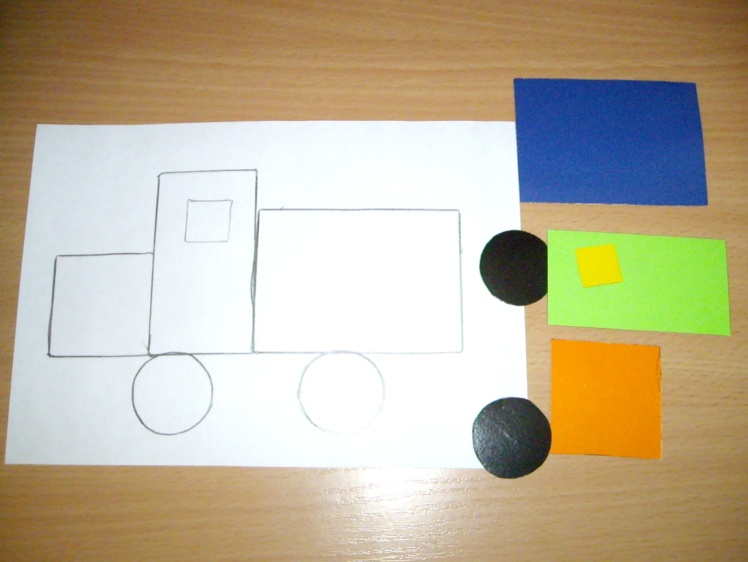
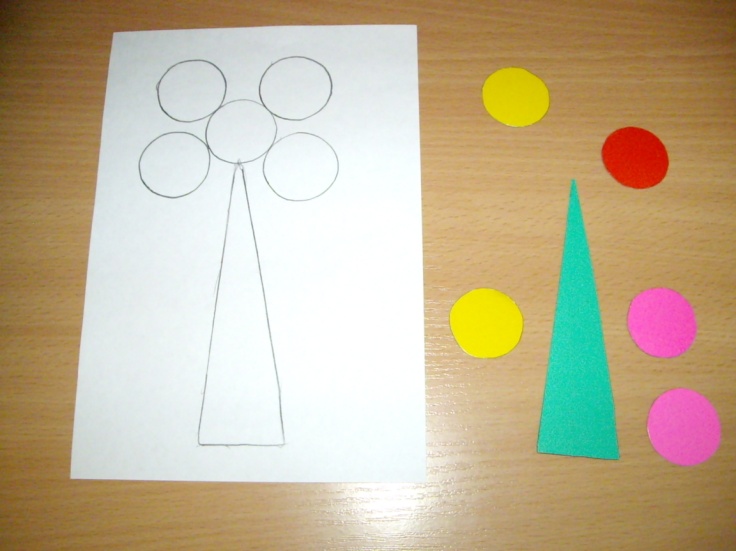
- Ребята, обведите квадрат рукой, пожалуйста.

- Какого цвета квадрат? (*красного*)

- А теперь ребята возьмите в руки круг и прокатите его по столу. Вот как он катится.

- А теперь возьмите квадрат и прокатите его по столу. Можно прокатить квадрат? Что ему мешает?

**Дидактическая игра «Собери игрушки»**

Восп-ль: Пачтальон прислал нам игрушки. Но они сломались. Поможем собрать игрушки. *(Дети вместе с воспитателем подходят к столу где лежит дидактическая игра «Собери игрушки». Выполняют задание)*

Воспитатель: какую игрушку ты собрал? Какой формы, какого цвета детали?

**Заключительная часть:**

**Воспитатель подзывает ребят к столу с посылкой**

- Молодцы ребята, а теперь подойдите все ко мне.

- Ребята, что нам сегодня принес почтальон? (*посылку*)

- А что было в посылке? *Дети перечисляют. воспитатель подсказывает как назвать предметы одним словом «****игрушки»***

- Почтальон нам принес игрушки

- А с какой геометрической фигурой мы сегодня познакомились?

(с *квадратом*)

**Воспитатель:**

Почтальон вам хочет подарить интересную игру «Предметы и контуры». Вечером мы с вами поиграем в эту интересную игру