**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №16 «Красная Шапочка»**

**города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**КОНСПЕКТ**

**ООД по познавательному развитию**

**В старшей группе**

**«Спасательный патруль в лунном королевстве»**

**Провела:**

**воспитатель Захаркина Н.А.**

**г. Новочебоксарск.**

**2022 г.**

Программное содержание:

**Задачи:**

**Образовательные**

1.Закреплять умение детей считать до 10, закреплять образование каждого числа в пределах 5 на наглядной основе, продолжать знакомить детей с количественным составом числа 5 из единиц.

2.Закреплять представления детей о круге и квадрате, уметь находить эти геометрические фигуры.

3.Закрепить у детей первоначальные представления о виртуальных роботах среды ПиктоМир и мататалаб (знаки-обозначения на платформах роботов Вертуна, Двигуна, фишки пиктограмки робота мататалаб), продолжать формировать у детей представление, что у каждого Робота свой набор команд, только их Робот понимает и умеет выполнять (робот Вертун: *«вперед», «налево», «направо», «закрасить»*; робот Двигун: *«вперед», «налево», «направо»,* робот Мататалаб*: вперед, назад, направо, налево )*, закреплять понятие алгоритма и его написания.

**Развивающие**

1.Упражнять детей в составлении программы для роботов из магнитных фишек и на планшетах, ориентируясь на схему игрового поля.

2. Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать поставленную задачу.

3.Развивать умение детей читать и составлять алгоритмы собственной деятельности.

**Воспитательные**

Поощрять самостоятельность, инициативность, творчество.

**Ход:**

Ребята , что это за звук. Это пришло сообщение , давайте прочитаем его.

Педагог зачитывает сообщение от жителей королевства ЛунЛу.

«Здравствуйте ребята «Спасательного патруля» В нашем королевстве скоро будет большой праздник и к нам прилетят гости, на своих лунолетах, но у нас закончились все припасы еды, не могли бы вы отправить их нам"

Педагог: Ребята, сможем ли мы помочь жителям королевства? А что нам надо для этого сделать? И как мы отправим продукты?

- Собрать продукты и построить ракету.

Молодцы. Давайте начнем с ракеты, чтобы потом сразу грузить в нее продукты.

Из палочек кузенера ребятам предлагается собрать ракету. Наши ракеты собраны, теперь можно приниматься за сбор продуктов.

Педагог: Теперь нам необходимо загрузить продукты. Давайте вспомним какой робот отвечает за грузы в этом королевстве, (робот Двигун)

-какие грузы и в чем разгружает робот Двигун (в бочку и ящик).

Какие команды он может выполнять. (вперед, налево, направо, тянуть груз)

-Молодцы! Давайте мы с вами сначала загрузим в наши ракеты бочки и ящики. А помогут нам в этом роботы мататалабы.

(Перед тем как приступить к работе педагог предлагает обратиться за помощью к роботу Мататталабу, который живет на земле. Они помогут нам загрузить необходимые бочки и ящики в ракету).

Разделимся на 2 команды: 1 команда будет собирать бочки, 2 команда - ящики.

1 команда собирает все большие круглые бочки, 2 команда собирает все квадратные ящики.

Работа с мататалабами. Ребята составляют алгоритм движения робота.

Молодцы, мы с вам приготовили тару, куда будем раскладывать продукты.

А какими продуктами можно угостить гостей? ( фрукты, сладости, напитки)?

Молодцы, давайте с вами их соберем.

В ящики мы разложим фрукты, а в бочки разольем напитки.

Но наши бочки выдерживают на более 7 кг веса, а наши ящики выдерживают не более 5 кг веса.

Предлагаю вам собрать необходимое количество продуктов.

Какие продукты Ты положил в ящик, сколько кг у тебя получилось?

А у тебя сколько получилось?

Теперь можно отправлять нашу ракету в королевство Лунлу.

Но что это такое, посмотрите, это сообщение

«Здравствуйте ребята «Спасательного патруля» В нашем королевстве случилась беда: главной платформе космодрома со светящейся посадочной полосой требуется ремонт. Помогите нам пожалуйста. Мы высылаем вам схему нашей платформы-космодрома и посадочной полосы».

Педагог: Включает слайд «Схема посадочной полосы и платформы-космодрома королевства ЛунЛу» («Задание для Вертуна»).

Задает наводящие вопросы.

- «Какой робот среды ПиктоМир сможет помочь залить поврежденные плиты-клетки платформы-космодрома и посадочной полосы специальной светящейся краской?» (Вертун).

- «Вы сможете составить программу для управления Роботами к данному заданию?»

Давайте рассмотрим ее подробнее.

Далее педагог прикрепляет на магнитную доску карточку «Схему посадочной полосы и платформы-космодрома королевства ЛунЛу».

Показывает стены на схеме платформы-космодрома, задает наводящие вопросы.

- Ребята , а что это такое? (стены)

Может ли Робот выходить за пределы стен? ( нет)

- А что обозначают эти квадратики? (это значит, что плитка сломана, ее надо закрасить светящейся краской).

Давайте вспомним какие команды может выполнять робот Вертун?

- Вперед, покрасить, направо, налево.

Молодцы, а сейчас давайте составим программу для ремонта посадочной полосы.

Я предлагаю вам присесть за планшеты, но перед работой давайте сделаем разминку для наших глаз.

Выполняют разминку. Далее составляют программу, для робота вертуна и проверяют ее.

Педагог может задавать вопросы:

-чем мы можем воспользоваться при составлении программы (копилкой)

- как проверить правильность написания программы( нажать на зеленую стрелку)

Педагог: Мы с вами составили программу, давайте отправим ее в королевство. И теперь мы спокойно можем отправить в королевство нашу ракету.

**Список изученных источников:**

1. «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Москва-Синтез. 2021
2. Программное обеспечение «ПиктоМир».