**Конспект ООД по ФЭМП** **в подготовительной группе**

**«Четыре времени года»**

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

 Совершенствовать навыки порядкового и количественного счета в пределах 10. Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее ( в пределах 8, на наглядной основе).

Учить детей самостоятельно выкладывать изображение из геометрических фигур в соответствии с заданием; учить детей располагать фигуры на плоскости, упорядочивать по размеру, цвету, форме. Продолжать знакомить детей с понятием «Пиктограмма» и ее предназначением. Упражнять детей в составлении программы(алгоритма), ориентируясь на игровое поле.

**Развивающие:**

Развивать представления о множестве: умение формировать множество по заданным, снованиям, видеть составные части множества. Развивать умение выделять, абстрагировать и называть свойства (цвет, размер, толщину) предметов. Активизировать и расширять словарь детей о характерных признаках времен года.

Развивать у детей умение логически выстраивать свое высказывание.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к явлениям природы.

Ход НОД:

**В.:** - Ребята вы любите путешествовать?

-Да, любим.

-На чем можно путешествовать?(ответы детей)

-Отправиться в путешествие можно на машине времени. Предлагаю вам из геометрических фигур построить машину времени и отправится в путешествие.

Составление детьми машины времени из геометрических фигур

А теперь в путь. Мы с вами отправимся в путешествие по временам года

Вот и первая остановка. Давайте отгадаем, в какое время года мы попали:

**1**. Сколько снега намело!

Стало чисто и светло.

И мороз почти до слез

Ущипнул меня за нос.

Знать уже пришла сама

Настоящая … **(зима)**.

Зимушка-зима предлагает нам выполнить задания. Для этого мы разложим цифры от 1 до 9 слева направо.

- Сосчитаем от 1 до 9

-Сосчитаем от 9 до 1

-Сколько детей катается на санках? 9

-Сколько детей играют в хоккей? 5

- Сколько детей катается на лыжах? 1

2 Следуем дальше. Раз, два, три, место займи

Перед нами вот такое время года

Тает снежок, ожил лужок

День прибывает, когда это бывает? (весной)

Весна приготовила для нас задание

Алгоритмика

Составьте самый короткий, длинный путь (алгоритм) наезднику до лошади.

Сколько дорог можно выбрать?

Молодцы. С заданием справились, пора ехать. Занимаем свои места. Поехали дальше

 Какое время года нас встречает?

**3.**Спеет сладкая малина

На лесной опушке,

На болоте у осины

Квакают лягушки.

И выводит соловей

Трели до рассвета.

Ночь короче, день длинней,

Наступило … **(лето)**.

Летом на лугу можно встретить разных животных и насекомых. Для того чтобы узнать, кто гуляет на лугу нужно собрать фигурки по схемам из блоков Дьенеша .

Вспомним какие бывают блоки (показ схем толстые и тонкие, большие и маленькие, цвет, форма).

-Приступаем к работе, собираем фигуры

-Кого мы увидели на лесной поляне? (коза, лягушка…)

-Пора отправляться дальше

Физкультминутка

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладошки три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре руки шире

Пять руками помахать

Шесть на место тихо сесть.

**4.**Вот ненастный день понуро

Листьев ворох в ноги бросил,

И сереет небо хмуро,

И дождями плачет … **(осень)**

Воспитатель: А вот и осенний урожай. Какие сочные и аппетитные яблоки выросли на этой яблоне.

Воспитатель: А для чего под деревом стоят корзины?

-Чтобы собрать урожай

Для нас Осень приготовила яблоки. Сколько яблок у вас на столе?

-8

-Сколько корзин?

-2

- Нужно 8 яблок разложить в 2 корзины разным способом (раскладывание яблок)

1и7 значит число 8 состоит из чисел 1 и7 и тд

(2 и 6 3и 5 4 и 4)

Что можно приготовить из яблок?

Ответы детей ( компот, повидло, пироги…)

Для того чтобы все это приготовить и поставить на стол нужна посуда. Налетел ветер и посуда у Осени разбилась.

Поможем Осени соберем посуду из палочек Кюзинера.

Сначала собираем одну половину посуды, а затем выкладываем симметрично вторую половину.

Воспитатель: Все задания мы выполнили пора возвращаться в детский сад

- на каком транспорте мы сегодня путешествовали?

- чем мы занимались?

- что узнали нового?

- что больше всего понравилось делать?