**МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

«Аппликация из ткани в технике торцевания»

*Николаева Л.В., воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад №1 «Маленькая страна»*

Цель: расширить знания родителей в вопросах использования нетрадиционной техники в аппликации с детьми.

Оформление:

- работы детей и педагога в технике*«торцевание»*

- методические материалы.

Оборудование: 4 стола, расставленных полукругом. На каждом столе –материалы для творчества.

Структура мастер – класса:

1. Вступительная часть.

Объявление темы и цели мастер-класса. Содержание мастер-класса в целом и его отдельных составных частей.

2. Теоретически - демонстрационная часть.

Значение для развития ребенка.

Пояснение основных этапов выполнения техники

3. Практическая часть.

Освоение приемов выполнения аппликации из ткани

Выполнение открытки

4. Рефлексия участников мастер-класса. Подведение итогов.

Ход мастер-класса.

1. Вступительная часть.

Ведущий: Дорогие родители, рада приветствовать вас на нашей встрече. Начать я хотела бы с японской пословицы: «Расскажи мне - и я услышу, покажи мне - и я запомню, дай мне сделать самому - и я научусь!»

Организовывая этот мастер - класс, я хотела познакомить вас с использованием нетрадиционной техники в аппликации с детьми для развития их творчества.

Предлагаю выразить друг другу радость от нашей встречи.

**Игра *«Давайте поздороваемся»***

Родители под музыку начинают хаотично двигаться по комнате и здороваться со всеми, кто встречается на их пути. Здороваться надо определенным образом:

• 1хлопок — здороваемся за руку;

• 2хлопок — здороваемся плечами;

• 3хлопок — здороваемся спинами.

Для полноты тактильных ощущений вводится запрет на разговоры во время игры.

Ведущий: Я думаю, после игры вам стало намного теплее, веселее, комфортнее. А теперь предлагаю занять места за столами.

2. Теоретически – демонстрационная часть.

Ведущий:- Не секрет, что многие родители и мы, педагоги хотели бы иметь универсальный, «волшебный» рецепт воспитания умных**,** развитых, талантливых детей. Хотели бы видеть детей счастливыми, эмоционально благополучными, успешными, разносторонне развитыми, словом, интересными личностями. А интересная личность - это знающий, уверенный в себе и своих способностях, постоянно развивающийся человек. И мы, педагоги**,** знаем, что в формировании такой личности немалую роль играет аппликация.

Работа с детьми, для меня - это всегда интересно и увлекательно, а заниматься творчеством с воспитанниками - это сплошное удовольствие! Мне нравиться наблюдать за тем, как детей увлекает творческий процесс, именно поэтому, при обучении аппликации я широко использую нетрадиционные техники. Сегодня я хотела бы познакомить вас с нетрадиционной  техникой аппликации с тканью - ТОРЦЕВАНИЯ.

Признаюсь вам, торцевание – это моя любимая техника нетрадиционной аппликации, поскольку доступность техники торцевания для ребенка бесспорна. Для занятий  торцеванием нужны совсем небольшие приготовления, все это не требует много времени, а удовольствие получаемое ребенком просто огромное.

Торцевание что это такое? Это изготовление объемных картин или фигурок путем приклеивания маленьких кусочков ткани на поверхность. Приклеивают на клей.

Нарезаем из различных тканей, желательно чтоб это был ситец, квадратики со стороной 1-2 см. И приклеиваем в соответствии с шаблоном на проклеенную поверхность.

Непредсказуемость результата делает эту технику актуальной, интересной для творческой  деятельности детей, а так же совместной деятельности с родителями.

(Показ образцов)

Я хотела бы предложить вам, уважаемые родители, вместе со мной выполнить творческую работу по торцеванию из ткани. Данные поделки можно использовать для подарков, украшения интерьера.

3. Практическая часть.

- Скажите, чтобы быть готовыми к длинному, интересному дню, чувствовать себя весёлыми и бодрыми, что мы делаем по утрам? Правильно, зарядку. Вот и для того, чтобы нам начать работу, нужно подготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.

**Пальчиковая игра «Семья»**

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

- Молодцы! Вот теперь наши пальчики готовы к работе.

Участники мастер-класса выполняют работу, следуя показу воспитателя.

Затем предложить родителям ознакомиться с детскими работами выполненными в технике торцевания. Работы будут представлены в виде небольшой выставки.

4. Рефлексия участников мастер-класса. Подведение итогов.

Вопросы для рефлексии участников мастер-класса.

• Какое чувство у вас вызвал просмотр детских работ в технике торцевания?

• Какие в связи с этим открытия и выводы для себя вы сделали?

Ведущий

- В заключение нашей встречи хочется пожелать творческих успехов вам и вашим детям. Надеюсь, что все волшебное, теплое и полезное вы унесете сегодня с собой и обязательно поделитесь с вашими ребятишками.

- Я хочу подвести итог нашей встречи словами Жан-Жака Руссо: «Час работы научит большему, чем день объяснений, ибо, если я занимаю ребенка в мастерской, его руки работают на пользу его ума».

Благодарю вас за внимание и за плодотворную работу!