



**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)**

02/02-05

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета базового уровня

УПБУ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрено
ЦК общегуманитарных дисциплин
Председатель
С.Н. Рыбкина
Протокол № 11
от «30» 06 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора
по научно-методической
работе
А.В. Терентьева
«30» 06 2021 г.

Разработано на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06 – 259) и уточнений Примерных программ ОУД для ПОО от 2015 г. (ФГАУ «ФИРО» пр. №3 от 25.05.2017 г.), и утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1545, зарегистрированного в Минюсте РФ от 22.12.2016 года №44900.

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Чебоксарского техникума строительства
и городского хозяйства
Минобразования Чувашии
« 30 » 06 20 21 г.
Протокол № 4

Разработчик:

Зайцева Ольга Леонидовна, преподаватель / О.Л. Зайцева
Ф.И.О., должность, ученая степень, звание

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих **практических умений**:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

1.4. Результаты усвоения учебного предмета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностных:

Л1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры

Л2 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметных:

Мп1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

Мп2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

Мп3 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

Мп4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметных:

П1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 187 часа, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 10 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов, в том числе:

практическая работа обучающегося – 172 часов

теоретическая работа обучающегося - 2 часа

промежуточная аттестация – 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	<i>187</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>2</i>
практические занятия	<i>172</i>
Самостоятельная работа	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>3</i>

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПУ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (теоретические и практические занятия)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основное содержание		
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p>	2	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
Тема 1.2. Знакомство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. Страны. Диалоги, тексты.</p> <p>Грамматика: Определения простого и распространенного предложений, схемы построения предложений, спряжение глаголов (to be, to have), личные и притяжательные местоимения. Вопросы. Короткие ответы.</p>	2	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
Тема 1.3. Описание человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.). Внешность и черты характера людей. Увлечения, хобби, личностные качества людей</p> <p>Грамматика: Образование и употребление Present Simple. Словообразовательные суффиксы существительных. Числительные. Даты. Множественное число существительных. Артикль.</p>	2	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
Тема 1.4. Межличностные отношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Ежедневная рутина.</p> <p>Грамматика: Время. Времена и месяцы года. Написание письма личного характера. Употребление Present Continuous. Предлоги времени. Прилагательные (антонимы).</p>	6	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка докладов, мультимедийных презентаций на темы «Мой друг», «Моя семья»</p>	2	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
Тема 1.5. Мой дом – моя	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Описание жилища и учебного заведения. Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. Указания направления (диалоги на тему: «Как сюда попасть?»)</p>	6	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2

крепость	Грамматика: оборот there is/ there are и его употребление в речи. Предлоги места. Неопределённые местоимения. Указательные местоимения.		
Тема 1.6. Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала	6	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
	Распорядок дня. Занятия. Учебные предметы. Я – студент. Описание друга. Расписание		
	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Наречия частности. Глаголы – шаблоны: want/ hope to do, enjoy / like doing, 'd like to do, looking forward to doing. Предлоги времени. Простое прошедшее		
Тема 1.7. Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала	6	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
	Хобби. Увлечения подростков. Досуг. Проблемы молодого поколения. Музыка. Кино. Театр. Компьютерные игры. Слава.		
	Грамматика: Выражение будущего в английском языке. like+infinitive. Прошедшие времена (Past simple/ past continuous/ used do). Сравнение времен английского глагола. Present Perfect/ Past simple. Сравнение употребления for/ since.		
Тема 1.8. Город. Деревня	Содержание учебного материала	6	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
	Описание местоположения объекта (адрес, как его найти). Преимущества и недостатки жизни в городе / деревне. Адрес. Написание адреса. Заполнение почтовой открытки. Места и вещи. Маршрут. Дорожные знаки. Транспорт. Ролевая игра. Поговорим о городах: ночная жизнь / Старые здания. Родной город. Диалоги.		
	Грамматика: Наречия места. Предлоги направления и места. Указания. оборот to be going to. Составление предложений по шаблону Have you ever...? Устойчивые глагольные сочетания: make / take/ have/do. Вопросы типа What ...like?		
Тема 1.9. Покупки	Содержание учебного материала	10	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
	Магазины. Товары. Совершение покупок. Одежда. Еда. Напитки. Рестораны и бары. Традиционная еда. Список покупок. Ванные принадлежности. Вежливые формы обращений. Диалоги: «В супермаркете». Цены. Деньги. День, который я помню.		
	Грамматика: Слова: much, many, little, few, a lot of. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
Тема 1.10. Спорт и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	12	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
	Физкультура и спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Олимпийские игры. Сочи 2014. Здоровый образ жизни. Повреждения. Оказание первой помощи. Вредные привычки и способы борьбы с ними. Экстремальные виды спорта. Диалог «Встречаем волонтеров».		

	Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Способы сравнения в английском языке. Глаголы: go, play, do.		Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
Тема 1.11. Моя родина.	Содержание учебного материала	10	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
	Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. Столица государства.		
	Грамматика: Условные предложения. Страдательный залог. Сослагательное наклонение.		
Тема 1.12. Путешествие	Содержание учебного материала	12	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
	Виды путешествий. Интересные уголки мира. Страны и континенты. Проблемы со здоровьем и оказание первой помощи. Развитие диалогической речи (Путешествие на автобусе). Рассказывание историй. Статьи с географическими названиями		
	Грамматика: Прямая и косвенная речь. Инфинитив. Герундий. Прилагательное + инфинитив.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, мультимедийных презентаций, рефератов на тему «Путешествия. Достопримечательности»		
Тема 1.13. Английский повсюду	Содержание учебного материала	12	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
	Англо – говорящие страны (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия). Географическое и политическое устройство этих государств. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы.		
Тема 1.14. Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала	10	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
	Научно – технический прогресс. Высокотехнологические вещи. Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. Урал – центр Российской металлургии.		
	Грамматика: All/ everything. Возвратные местоимения. Each other. Обороты с it's used for..., it's made of		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.15. Человек и природа	Содержание учебного материала	14	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П2
	Человек и природа. Экологические проблемы. Загрязнение. Переработка отходов. Вещи, которые наши дети могут не увидеть. Человек-дитя природы. Воздействие человека на природу.		

	Грамматика: Способы выражения будущего времени в английском языке, выражение вероятности may, might, could.		
Раздел 2.	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 2.1. Достижения и инновации в области техники	Содержание учебного материала Роль технического прогресса. Индустриальная электроника. Метрическая система. Единицы измерения. Особенности перевода технических текстов, наиболее часто встречающиеся конструкции в технических текстах. Рассмотрение переводов. Составление конспекта-опоры по основным фразам-клише. Современная машиностроительная индустрия. Эра космоса. Электрические автомобили. Основы перевода. Профессионально – ориентированная лексика. Развитие разных видов чтения. Перевод отрывка текста. Грамматика: Страдательный залог. Перевод страдательного залога. Прямое дополнение.	14	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П4
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала Промышленность. Детали. Механизмы. Электроника. Техника, используемая в строительстве и при демонтаже строительных объектов. Особенности перевода инструкций, руководств по эксплуатации. Грамматика: Условные предложения. Способы перевода причастий. Герундий. Основы перевода технической лексики.	12	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П4
Тема 2.3. Компьютерные технологии	Содержание учебного материала Современные компьютерные технологии. Словообразование. Конверсия, чередование ударений, префиксы и аффиксы терминов технических текстов, словосложение, сокращения. Практические советы при переводе технических текстов.	14	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П4
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала Представление новых моделей. Национальные и международные выставки. Диалоги по вышеуказанным темам. Выполнение грамматических и лексических упражнений, повторение пройденного материала. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	16 2	Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П4 Л1-Л5, Мп1-Мп4, П1-П4
Дифференцированный зачет		3	
Всего:		187	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки
- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети «Интернет» (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <p>Л1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры</p> <p>Л2 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>Л3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>Л4 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>Л5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> <p>• метапредметных:</p> <p>Мп1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>Мп2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>Мп3 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Чтение и перевод</p> <p>Беседа с обучающимися по прочитанному тексту</p> <p>Рубежный контроль по разделам</p> <p>Оценка письменных практических работ</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Мп4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

П1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.